总体要求:

- 一、组内两位同学都要积极思考、相互讨论、共同完成各个题目**。不允许一人一题分开独立做,更不允许一个人做题,一个人在忙与作业无关的其他事情。**
- 二、同组同学应就题目要求,讨论清楚代码设计与实现之后,再由一人输入代码,另一人则应看盯着屏幕看,并及时提醒出现的错误(包括与讨论的方案不一致的地方),不得做其他事情(如思考另一题)。中途可以更换角色,换另一个人输入代码。
- 三、 对题目内容有疑问或困惑,可以与其他组同学讨论交流思路与要点,但不得直接观看其他组已完成的实际代码。应善于在讨论过程中用纸与笔来辅助表达设计思路。
 - 四、 讨论时的音量大小,至少要让同组同学能轻松听清楚,不需要刻意压制自己的正常音量。
 - 1. 先请仔细观看课上播放的关于机器人进行快速排序的动画。注意:动画中的快速排序与教材中的快速排序是有区别的。

任务:

严格按照动画中快速排序的思路和操作过程,设计并实现一种递归快速排序函数,完成对一维整数数组的从小到大排序。不得转换成教材上的算法实现!

下面是程序大致的框架,其中主函数中提供了部分测试数据,供大家参考:

```
#include <iostream>
                         /// cout
                         /// rand, srand
#include <cstdlib>
#include <ctime>
                         /// time
using namespace std;
void qsort(int* array, int left, int right)
     /// <mark>请按照动画中的算法,实现本函数</mark>。必要时可以调用自定义的辅助函数。
}
void print(int* array, int num)
     for (int i=0; i<num; i++)</pre>
         cout << array[i] << ' ';</pre>
     cout << endl;</pre>
}
int main()
{
     int a[1] = \{2\};
     qsort(a, 0, 0);
     print(a, 1);
     int b[2] = \{4, 1\};
     qsort(b, 0, 1);
     print(b, 2);
```

```
int c[5] = \{1, 2, 3, 4, 5\};
     qsort(c, 0, 4);
     print(c, 5);
     int d[5] = \{5, 4, 3, 2, 1\};
     qsort(d, 0, 4);
     print(d, 5);
     int e[6] = {8, 1, 3, 2, 0, 4}; /// 4 added
     qsort(e, 0, 5);
     print(e, 6);
     int f[6] = \{2, 3, 3, 1, 4, 7\}; /// 7 added
     qsort(f, 0, 5);
     print(f, 6);
     return 0;
}
下面是一个产生10个随机小数(在区间[0,1]中均匀分布)的示例程序
#include <iostream> /// cout
#include <cstdlib>
                    /// rand, srand
#include <ctime>
                     /// time
using namespace std;
int main()
{
     srand((unsigned int) time(NULL)); /// 设置随机序列的种子
     for(int k=0; k<10; k++)
                                      /// 输出 10 个随机小数
         cout << (float)rand() / RAND_MAX << endl;</pre>
     return 0;
}
```