

·论文·

青少年学生性生理、性心理发展现状研究*

浙江教育学院 (310012) 骆伯巍 高亚兵 叶丽红 陈家麟**

【摘要】目的:研究青少年学生性生理和性心理发展的现状及其规律。**方法:**采用统一编制的《初中学生性心理教育状况调查表》和《高中学生性心理教育状况调查表》,采用分层抽样方法,对浙江省杭州市(市区及淳安县)和上虞市8所中学的2107名学生进行问卷调查。**结果:**青少年学生性生理发展表现为:(1)女生月经初潮平均年龄为13.08岁,男生首次遗精平均年龄为14.15岁;(2)我国学生手淫行为发生率和手淫频率较国外学生低,但有手淫行为的学生却体验到较多消极情绪;(3)学生性冲动已具有一定强度。青少年学生性心理发展表现为:①有较广泛的异性交往愿望和交往范围;②与异性性交往的意愿远高于实际发生率。上述发展存在着性别差别。**结论:**中学生性生理发育正常,在性心理方面存在积极情绪,尤其对手淫、性冲动的认知和异性交往等问题较多。

【关键词】 青少年学生 性生理 性心理

Sex Development of Teenagers in East China

Luo Bawei, Gao Yabing, Ye Lihong et al. Zhejiang Education Institute, Hangzhou 310012

[Abstract] Objective: To explore sex development of teenagers in east China. **Method:** 2107 middle or high school students from 8 schools were sampled by stratified sampling in urban and suburban of Hangzhou and Shangyu city. The instruments were self-developed including both psychological and physiological sides. **Results:** The average age of girls' first menses was 13 years. That of boys' first emission was 14 years. The frequency of masturbation in boys was less than that reported by western countries. But those involved in masturbation experienced more negative feelings than students of western countries. They had sex impulse and strong desire to make girl/boy friends, but these was much less achieved in real life. **Conclusion:** The main sex problems in teenagers are appropriate attitude to masturbation and sex impulse, and how to actualize the normal desire of making friends with opposite sex.

[Key Words] teenager middle or high school student sex

德国学者布洛赫(Iwan Bloch)早在本世纪初就已指出:“考虑到性爱在个人生活及社会生活中的整个重要性及其与人类文明进化的关系,性科学应成为人类科学的一部分^[1]。”但是我国由于传统封建意识的影响,性问题长期是个研究的禁区。但是,在性学研究领域,有许多问题值得研究。

学校,是对学生进行性教育的场所,但性教育的有序、顺利地开展的前提是对受教育者性生理和性心理发展现状全面、正确的了解。正是基于这一考虑,为了使我国中小学性心理健康教育更具针对性,于1998年1月至1999年7月对浙江省2107名中学生性生理和性心理发展的现状及其规律作了专题研究。

对象与方法

对象 按分层抽样方式在浙江省杭州市(市区及淳安县)和上虞市8所中学中抽取,2107名中学生为研究对象,平均年龄15.3岁。

方法 本研究是从1998年1月开始进行的。在研究过程中,我们综合采用了问卷调查法、个别谈话法等方法。研究中分别对初中生和高中生采用统一编制的《初中学生性心理教育状况调查表》、《高中学生性心理教育状况调查表》进行问卷调查。

结 果

一、青少年学生性生理成熟情况

1. 月经初潮或首次遗精情况

从表1可见,女生月经初潮平均年龄13.08岁,男生首次遗精平均年龄14.15岁。与80年代末和90年代中的结果相比^[2,3],无明显的变化;而且乡镇青少年学生的月经初潮和首次遗精的年龄(为14.10岁)大于城市青少年学生(13.32岁),这一结果与国外的类似研究结果相一致^[4]。

2. 手淫情况

本结果还显示,在1684名初二及以上的学生中,

* 本文是浙江省教育科学规划办公室“九五”重点课题“青少年学生性心理健康教育研究”(编号:SB0110)的结题报告之一。研究得到了浙江省教育科学规划办公室的资助。得到杭州市第十四中学、安吉路实验学校、淳安教委、上虞教师进修学校等单位的帮助。在此一并表示感谢。

** 工作单位为扬州大学师范学院。

从来没有手淫的 1127 人 (66.9%), 474 人偶尔手淫 (28.1%), 76 人经常手淫 (4.5%)。手淫比率男生极显著地高于女生。第一次手淫的年龄, 从 13 到 17 岁分别为 2.2%、4.5%、11.8%、10.0% 和 4.2%, 即各年龄阶段有手淫行为人数比率, 从 13 岁到 17 岁分别为: 2.2%、6.7%、18.5%、28.5% 和 32.7%。

表 1 青少年学生性生理成熟状况分析 (%)

	男生 (N=907)	女生 (N=777)	χ^2	合计
首次遗精 (月经初潮) 年龄 (岁)	14.15	13.08		
手淫情况:				
经常	61 (6.7)	15 (1.9)		76 (4.5)
偶尔	272 (30.0)	202 (26.0)	27.7***	474 (28.1)
从不	573 (63.2)	554 (71.3)		1127 (66.9)
第一次手淫年龄:				
17 岁	23 (2.5)	48 (6.2)		71 (4.2)
16 岁	95 (10.5)	73 (9.4)		168 (10.0)
15 岁	140 (15.4)	58 (7.5)	37.9***	198 (11.8)
14 岁	54 (6.0)	22 (2.8)		76 (4.5)
13 岁	21 (2.3)	16 (2.1)		37 (2.2)
每周手淫次数:				
1 次	199 (21.9)	180 (23.2)		379 (22.5)
2 次	103 (11.4)	21 (2.7)	37.1***	124 (7.4)
3 次及以上	31 (3.4)	16 (2.1)		47 (2.8)
手淫时心理体验: Δ				
舒适	43 (4.8)	14 (1.8)		57 (3.4)
兴奋	77 (8.5)	32 (4.1)		109 (6.5)
焦虑	98 (10.8)	41 (5.3)	44.1***	139 (8.3)
紧张	72 (8.0)	86 (11.1)		158 (9.6)
恐惧	23 (2.5)	38 (4.9)		61 (3.7)
坦然	31 (3.4)	16 (2.1)		47 (2.8)

Δ 该项的男女人数按有手淫人数计, 分别为 333 人和 17 人。

* $P < 0.01$, *** $P < 0.001$, 下同

从表 1 可见, 只有极少数学生 (2.8%) 手淫达到每周 3 次及以上。在有手淫行为的学生中每周平均手淫次数为 1.38 次。

学生手淫时体验得较多的是消极情绪; 体验“舒适”、“兴奋”和“坦然”等积极情绪的比率分别为 10.4%、19.8% 和 8.5%、体验“焦虑”、“紧张”和“恐惧”等消极情绪的各为 25.3%、28.7% 和 11.1%。女生比男生更多体验消极情绪。

3. 性冲动情况

经常和偶尔感到强烈性冲动的比率分别为 1.5% 和 31.6%; 经常和偶尔做有关性的梦的比率分别为 0.7% 和 29.7%; 而经常和有时从性的幻想中得到刺激的比率分别为 0.9% 和 16.6%。上述三项均为男生极显著地高于女生 (见表 2)。

表 2 青少年学生性冲动发展现状分析

	男生	女生	χ^2	合计
感到强烈的性冲动:				
经常	21 (1.9)	10 (1.0)		31 (1.5)
偶尔	526 (46.8)	139 (14.1)	267.6**	665 (31.6)
从不	577 (51.3)	834 (84.8)		1411 (67.0)
做过有关性的梦				
经常	11 (1.0)	3 (0.3)		14 (0.7)
偶尔	492 (43.8)	133 (13.5)	237.2**	625 (29.7)
从不	621 (55.2)	847 (86.2)		1468 (69.7)
从性的幻想中得到刺激				
经常	11 (1.0)	7 (0.7)		18 (0.9)
偶尔	265 (23.6)	85 (8.6)	85.3**	350 (16.6)
从不	848 (75.4)	891 (90.6)		1739 (82.5)

二、青少年学生性心理发展情况

1. 异性交往现状

表 3 青少年学生异性交往现状分析

	男生 (N=1124)	女生 (N=983)	χ^2	合计
想结交异性朋友:				
经常	148 (13.2)	83 (8.4)		231 (11.0)
偶尔	577 (51.3)	404 (41.1)	85.5**	981 (46.6)
很少	399 (35.5)	496 (50.5)		895 (42.5)
生活中异性朋友:				
很多	65 (5.8)	48 (4.9)		113 (5.4)
有一定数量	370 (32.9)	399 (40.6)	13.3**	769 (36.5)
很少	689 (61.3)	536 (54.5)		1225 (58.1)
与异性朋友交往体验愉快情绪:				
经常	235 (20.9)	188 (19.1)		423 (19.9)
偶尔	546 (48.6)	551 (56.1)	12.6**	1097 (52.1)
很少	343 (30.5)	244 (24.8)		587 (27.9)
一般愿意与谁做喜欢做的事情:				
单个异性	235 (20.9)	93 (9.5)		328 (15.6)
几个异性	87 (7.7)	65 (6.6)	55.7**	152 (7.2)
同性与异性	802 (71.4)	825 (83.9)		1627 (77.2)

表 3 结果显示, 从与异性交往的愿望讲, 经常和偶尔想结交异性的比率分别为 11.0% 和 46.6%; 相应的是异性朋友很多及有一定数量的比率分别为 5.4% 和 36.5%; 多数学生在与异性朋友交往中经常或偶尔体验愉快情绪 (各占了 19.9% 和 52.1%)。这一年龄学生与异性的交往并非一对一的, 较多的情况是与几个异性朋友或者是与几个同性和异性朋友一起活动 (比率各为 7.2% 和 77.2%), 与单个异性活动的比率占 15.6%。

2. 高中生异性性交往现状

85.8% 的学生没有发生过异性之间的性交往行为, 曾经拥抱过异性的为 12.9%, 与异性接吻过的

占8.3%，与异性抚摸过全身为3.0%，与异性有过“游戏式性交”的占0.3%。对这些行为的普遍反映是感到“愉快”（占16.3%）。从这些行为出现的主动性讲，多数是主动的（占17.2%），只有10.1%的学生是被动地出现这些行为的。

表4 高中学生异性性交往现状分析

	男生 (N=587)	女生 (N=473)	χ^2	合计
曾与异性:				
拥抱	91 (15.5)	46 (9.7)		137 (12.9)
接吻	58 (9.9)	30 (6.3)		88 (8.3)
抚摸全身	29 (4.9)	3 (0.6)	34.4***	32 (3.0)
游戏式性交	2 (0.3)	1 (0.2)		3 (0.3)
无上述行为	463 (78.9)	447 (94.5)		910 (85.8)
年龄(岁):				
14	7 (1.2)	11 (2.3)		18 (1.7)
15	19 (3.2)	28 (5.9)	3.2***	47 (4.4)
16	56 (9.5)	54 (11.4)		110 (10.4)
17	61 (10.4)	53 (11.2)		114 (10.8)
当时的体验:				
愉快	103 (17.5)	70 (14.8)		173 (16.3)
反感	3 (0.5)	19 (4.0)	22.1***	22 (2.1)
无所谓	37 (6.3)	57 (12.1)		94 (8.9)
主动性:				
主动	131 (22.3)	51 (10.8)		182 (17.2)
被动	12 (2.0)	95 (20.1)	98.5***	107 (10.1)

表5 青少年学生异性性交往意愿分析

	男生 (N=1124)	女生 (N=983)	χ^2	合计
想与异性:				
拥抱	262 (23.3)	158 (16.1)		420 (19.9)
接吻	172 (15.3)	76 (7.7)		248 (11.8)
抚摸全身	77 (6.9)	35 (3.6)	117.5***	112 (5.3)
游戏式性交	37 (3.3)	8 (0.8)		45 (2.1)
性交	53 (4.7)	7 (0.7)		60 (2.8)
无上述想法	629 (56.0)	733 (74.6)		1362 (64.6)
年龄(岁):				
12岁	10 (0.9)	19 (1.9)		29 (1.4)
13岁	45 (4.0)	43 (4.4)		88 (4.2)
14岁	55 (4.9)	47 (4.8)	104.7***	102 (4.8)
15岁	82 (7.3)	85 (8.6)		167 (7.9)
16岁	185 (16.5)	32 (3.3)		217 (10.3)
17岁	118 (10.5)	24 (2.4)		142 (6.7)
当时的强度:				
很强	136 (12.1)	37 (3.8)		173 (8.2)
中等	216 (19.2)	96 (9.8)	27.9***	312 (14.8)
不强	143 (12.7)	117 (11.9)		260 (12.3)

2. 异性性交往意愿

从表4与表5的比较中可以发现，学生与异性性交往的意愿远高于实际异性性交往发生率：无异性性交往行为的比率为85.8%，而无异性性交往想法的

比率为64.6%，二者相差21.2%。此外，有各项异性性交往活动意愿的人数比率也均高于实际有这些行为的人数比率。

讨论

本调查结果表明中学女生月经初潮时间及男生首次遗精与80年代末和90年代中的调查结果相比无明显变化^[2,3]且城市中学生早于乡镇中学生，这与国外报道一致^[4]。但与国外报道的“17岁的男生和19岁的女生大约有70%都经历过手淫相比”^[5]，我国学生手淫发生的比率及有手淫的学生手淫频率并不算高，问题是学生中手淫时体验否定情绪的比率偏高，这与学生性知识掌握水平有关。以往的研究发现^[6]，我国学生不仅“所掌握的性知识的数量偏少”，而且还把不少有关性问题的错误观点认为是正确的。正是这些错误的性知识使手淫者经常处于“想手淫但又害怕手淫”的恶性循环之中。解决这一问题的根本方法在于掌握科学的性知识，并对手淫现象采取顺其自然的态度，正如自由教育倡导者尼耳所认为的那样，“手淫的主要原因就在于禁止手淫。”^[7]

无论从与异性交往角度讲，还是从异性性交往愿望和现状角度讲，青少年学生均表现出强烈的男女交往，甚至是性交往的倾向。从生理上讲这是正常的，关键是要正视这一现实，并采取积极引导的方法，以防止性错罪的发生。在引导过程中有三个问题是我们必须考虑的：第一，要注意性的道德教育和自我控制能力的培养；第二，要通过各种正规的途径对学生进行性教育、传授必要的性知识；第三，对错误的或似是而非的性知识的纠正应是性教育的一项重要内容之一。

参考文献

- 1 陈家麟. 性心理咨询指南. 甘肃民族出版社, 1996年版, 第1页.
- 2 刘达临主编. 中国当代性文化. 上海三联书店出版, 1995年5月版, 第16-17页.
- 3 张景焕等. 中学生性生理、性心理发展及其相关因素研究. 教育研究, 1996年第5期.
- 4 [日] 大西诚一郎. 现代青年的性意识. 华岳文艺出版社, 1988年6月版第58页.
- 5 [日] 关西文编著. 青年心理学. 黑龙江人民出版社, 1982年5月版第40页.
- 6 骆伯巍等. 中小学生对性知识掌握水平研究. 教育研究与实验, 2000年第3期.
- 7 同⑤, 第41页.