

P.s. 才署个第二作者亏死我了 2013 和 2015 改动都太大了，大删大改，好多东西都放到了法律框架下像社会美德家庭美德乱七八糟的，为了使这个过程有趣.....我加了些吐槽.....请不要在考场上笑出来以及有自我分辨能力的抄，原来有思修助教跟我吐槽有的同学真的把善待室友写上去.....

这个索引里面把基本知识点囊括了，选择什么的可以参考这个。

用当年答高考政治题的思路跟大家叮嘱一下，答题，一定要注重通过文本进行分析，每道题一般都会对应一个单元集中的知识，当然在集中的区域外可能会别的地方有涉及，补写一些

调理要清晰，没有调理也要尽量分点作答

政治题一般都会问某方面的东西，比如为什么？该怎么做？是什么？问什么答什么。最大的题目类型是问你你怎样认识，这个时候要把涉及概念的定义、原因、做法都答出来。

例：（前年思修题目）某学生积极献血救人，取得良好社会反响，在他遇到困难时人们纷纷帮助他。问从中对价值观有怎样的认识。///这是最后一道大题，分值很大，所以要答得尽量全面，**1、是什么：**写价值观是什么；**2、为什么：**我们为什么要形成价值观特别是正确的价值观，他的社会意义和对个人的意义；**3、怎么做：**书里面写的是实现个人价值和实现社会价值要统一，这道题就要着重强调不要太自私，要通过社会价值实现，这样才有贡献 blablabla 还能反过来给个人创造价值 blablabla。

史纲、毛概、马原类似，如果有问结合材料一定认真读材料挖掘，并且写的每一点都多少提到下材料。

根据答题时间换算每道题花多少时间翻找，如果满分 100，一道题 20 分，那么就应该大概用 20-24 分钟来写这道题，别超时。

绪论 珍惜大学生活 开拓新境界 1-14

一、适应大学生活 1-3

1、大学生活的特点

大学是什么、有什么 **1-2**: 知识的海洋、有教书育人的良师、知识基地

大学三变 **2-3**: 学习要求、生活环境、社会活动

2、提高独立生活能力的四个要求 3

独立生活意识; 明辨是非的能力; 虚心求教、细心体察; 大胆实践、积累经验

二、如何学习(树立学风、树立理念) 3-5

五个理念 3-4: 自主学习、全面学习、创新学习、合作学习、终身学习

三、确立成才目标、塑造崭新形象 5-8

1、成才目标 5-6

成为德智体美全面发展的社会主义.....6 (德智体美)

四、思想道德和法律 7-8

概念、相互作用

五、思想道德素质和法律素质 8-9

定义

自觉提高两个素质

六、核心价值观 9-11 (是提升两个素质的根本)

1、核心价值体系构成与具体阐释 9-10 (内核: 社会主义核心价值观)

2、意义 11: 价值支撑, 精神动力根本指针

七、学习思修课 11-14

1、内容、任务及意义 12-13

2、方法 **14-15**: 学好科学理论、掌握基本知识, 注重联系实际, 坚持学以致用

本章节课后思考题对应页码:

1、P1-3; 2、P8 定义+P1 方块内容; 3、P11-12; 4、P14-15+P1 方块中最后几句

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 17-32

一、什么是理想信念 17

1、理想 17-18:

实践的产物 社会关系的产物 源于现实超越现实（多方面多类型）现实性与预见性

2、信念 18-19

含义 不同内涵和层次 高层次的新年——基本信仰（信仰定义）

信念与理想的关系 19：如影随形、相互依存

二、理想信念的重要意义 19-21

1、对人生的作用 19-21（包含对大学生的意义）

总述+奋斗目标、前进动力、人生境界

三、树立信念（历史使命、马克思主义、共同理想） 20-29

1、大学生的历史使命 21-22：面向国家，面向世界

2、马克思主义 22

马克思主义信仰的地位 22

四个特点 23-25：科学真理、持久生命力、改造世界为己任，预见共产主义实现

2、中特理想 24-29

为什么要有中特理想、什么是中特理想 24：在中共领导下走中特道路，实现民族伟大复兴

三个要点：坚定对党的信任 25 坚定中特道路信念 26 坚定民族复兴的信心 27

四、懂得实践（现实和理想的桥梁，沟通彼岸的桥梁……听着像死了一样） 28

1、理解理想与现实 28

辩证看待二者矛盾 28-29

实现理想的长期性、艰巨性、曲折性 29-31

艰苦奋斗是实现理想的重要条件 31-32

2、坚持个人理想与社会理想统一 32

两种理想的含义 32；相互之间的关系 32-33；现实做法 33

3、理想与现实奋斗结合——立志的三个要点：高远、做大事、须躬行

本章节课后思考题对应页码：

1、19-21；2、32-33；3、17 页方块中最后一句，全章节最后抒情青春那句，全书各点结合自身

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园 37-63

爱国主义为核心的民族精神+改革创新为核心的时代精神=中国精神

一、中国精神的传承与价值

1、重精神是中华民族的优秀传统（有必要为中国精神找这么大个蛋疼的理论支撑么……） 37

表现四点 37-39：对物质生活与精神生活相互关系的独到理解；对理想的不懈追求；对道德修养和道德教化的重视；重视人生境界和理想人格

我党是如何贯彻这一传统的？ 39（不同时期）

2、中国精神是兴国强国之魂——中国精神的意义 39-41

实现民族复兴的精神引领；凝聚中国力量的精神纽带；提升综合国力的重要保证

3、中国精神是民族精神和时代精神的统一 41

定义 41

相互关系、意义 41-42

二、以爱国主义为核心的民族精神

1、民族精神的基本内容： 42-44

爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息（第一段和最后一段都在强调爱国主义）

2、爱国主义及其时代价值

爱国主义的内涵 44-46：总述+大好河山、骨肉同胞、灿烂文化，心系国家利益放在首位，爱国主义的历史具体性

爱国主义的时代价值 46-48：维护祖国统一和民族团结的纽带；实现复兴的动力；实现价值的力量源泉

3、新时期的爱国主义

爱国主义与经济全球化背景 48-49：爱国主义面临的挑战、重要性

树立三个观念 49-50：人有不同，但都要爱国；科学无国界但是科学家有国界；政治文化不能一体化

爱国主义与爱社会主义 50-51：一致性、社会主义的重要地位、共产党的重要地位

爱国与拥护祖国统一：对港澳台同胞的要求

4、爱国该如何做： 52-57

推进祖国统一（针对港澳台问题）

促进民族团结（针对西藏新疆问题）

增强国家安全意识（国家安全、国防、保密什么的）

三、以改革创新为核心的时代精神

1、含义与体现 57-59

民族精神的时代性表达，对革故鼎新优良传统的继承弘扬，具体体现，孕育的各类精神

2、改革创新的重要意义 59-60

解放发展生产力的必然要求；深化改革推动经济社会全面发展的重要条件；建设创新型国家的迫切需要

3、从自身做起改革创新 61-63

树立意识：3 点

培养责任感

增强本领能力：专业知识、创新型思维、投身实践

本章节课后思考题对应页码：

- 1、41 页两种精神定义+两种精神的做法（52-57、61-63）；
- 2、48-49（分值大的话，三个观念也答）
- 3、P48-52 重新组织语言；P52-57
- 4、P60-63

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 65-90

一、树立正确人生观

1、人生本质 65

一切社会关系的总和，本质属性：社会属性

2、人生观 65-66

是人们在实践中形成的对人生目的和意义的看法，是世界观的重要组成部分（人生观与世界观的关系）65（世界观：对生活在中的世界以及人与世界的关系的总体看法）

二、人生观的主要内容：人生目的+人生态度+人生价值

1、人生目的及其作用 67-68

决定人生道路、决定人生态度、决定人生价值标准

2、人生态度

人生态度的概念 68

人生态度的和人生观的关系 68-69：人生观的重要内容、人生观的表现和反应

应有的人生态度 68-69

认真、务实、乐观、进取

3、正确认识人生价值 70

1、什么是价值观 70 社会核心价值体系

2、人生价值含义、意义 71

2、人生目的要以人生价值为评判依据 69-70

三、正确认识人生矛盾

正确的得失观、幸福观、生死观（绝对是为了降低心理问题出现几率特意加的……）

四、树立科学高尚的人生观

1、为什么要树立 73

2、什么是科学高尚的人生观，树立的价值意义 73-74

3、反对什么人生观 75-76

拜金主义、享乐主义、极端个人主义

共同特征：剥削阶级、个人与社会、对需要的理解是片面的

五、价值观

1、自我价值与社会价值的概念、关系 77

2、人生价值的标准 78

最基本内容：社会价值

根本尺度：符合社会发展客观规律，通过实践促进了历史进步

衡量标准：以自己的劳动和聪明才智为中等真诚奉献为人民服务

3、人生价值评价 78-79

能力大小与贡献须尽力统一

物质贡献与精神贡献统一

完善自身与贡献社会统一

动机与效果相统一

4、价值实现的条件 79-80

社会条件：从客观社会条件出发；与社会主义核心价值观体系一致

个人条件：自身条件+题道能力+立足现+自强不息

5、在实践中创造价值 81-82

走与人民群众相结合的道路

走与社会实践相结合的道路

做好自己的事，投身社会实践深入基层

七、科学对待人生环境，身心和谐（心理）

1、保持心理健康的途径和方法 82-84

树立正确的世界观人生观价值观

掌握应对心理问题的科学方法

积极参加集体活动、增进人际交往

八、与他人交往

与他人的的关系是什么

1、交往原则 84-85

平等、诚信、宽容、互助

2、认识处理竞争与合作的关系 86-87

3、人与社会和谐（需要、利益、权利与责任统一） 87-89

4、人与自然和谐 89-90

本章节课后思考题对应页码：

1、P67 人生目的那里摘选+人生价值的地方摘选价值目标

2、68-70

3、77+78-79 有关的内容

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 92-116

一、道德本质与起源

- 1、起源 92-93（劳动是历史前提）
- 2、道德的本质：社会经济关系的反应 93

二、道德的功能 93-94

- 1、认识功能 93
- 2、规范功能 94
- 3、调节功能 94

三、道德的社会作用 94-95（五点表现）【辩证看待作用、重视道德的力量】

四、道德的历史发展

1、道德的历史类型 95:

原始、努力、封建、资本主义、社会主义、（共产主义）

2、道德进步的表现 93（3 点）

3、社会主义和共产主义道德

五、继承弘扬中华传统美德 96-102

1、传统美德的当代价值 96-97 三点

2、基本精神 97-100

3、创造性转化和创新性发展

加强挖掘，滋养社会主义，开放吸收

六、继承发扬中国革命道德 102-107

1、革命道德的定义、形成与发展 102-104

2、主要内容 104

3、发扬的价值 105-107

七、加强社会主义道德建设 107-115

1、对四个全面的意义：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党

2、核心与原则 109-113

核心：为人民服务

原则：集体主义

3、具体做法：践行荣辱观、志愿服务、培养诚信、勤俭节约、学习道德模范

本章节课后思考题对应页码：

- 1、93-95
- 2、97-100
- 3、108-109
- 4、.....这尼玛

附：全国助人为乐模范毛秉华：常年捐款、爱心助学成井冈山上的“活雷锋”

毛秉华，男，汉族，1929 年 1 月生，中共党员，井冈山革命博物馆原馆长。作为一位离休老干部，毛秉华坚持义务宣讲井冈山精神，常年捐款救灾、爱心助学，成为远近知名的井冈山上“活雷锋”。自 1968 年调任井冈山革命博物馆馆长，他始终重视继承和发扬井冈山精神，收

集井冈山斗争史料。离休后，更是一门心思扑在收集史料上，只身一人跑遍了湘赣两省边界各县的农村，还到赣南、闽西、广州、北京、长沙等地拜访了 32 位老红军和红军后代，收集革命文物 21 件，掌握了大量珍贵的第一手资料。毛秉华的肝脏做过搭桥手术，但为将井冈山精神发扬光大，不顾家人的担心和反对，走上了 47 年如一日的义务宣讲之路。他义务作井冈山精神宣讲报告 1.5 万余场，每年讲课 300 多场，听众累计达 220 万人次。从不收取讲课费用和任何礼品。毛秉华的离休工资大部分用于义务宣传所需的开支，并先后向汶川、玉树等地震灾区捐款 8000 余元，上交特殊党费和设立公益事业基金共 5.1 万元，累计捐款 11 万余元；先后为井冈山市畔田、龙市等 15 所中、小学筹资 1100 多万元，解决学校的危房改造、校舍扩建、道路不通和安全饮水等问题；个人捐款和筹款，帮助 180 多位家庭贫困的大、中、小学生上学读书。

毛秉华荣获优秀共产党员、全国“五一”劳动奖章、中宣部理论宣讲先进个人、全民国防教育先进个人等 260 多项荣誉。

杨 芳(女) 中国兵器江南工业集团有限公司首席技师

杨芳从业以来捧出大量高精尖产品，从装配重点军品，到高速列车动车组核心部件，成为数控领域和中国兵器行业技术技能“排头兵”，被誉为“数控湘女第一人”。

1986 年，不到 17 岁的杨芳就进了江南集团，在铣削加工岗位上班。白天，她在工房里跟着师傅摸爬滚打，学习加工岗位最基础的“十八般武艺”；晚上，她在家里静心学习专业理论知识。几年磨砺，她成为一名“工艺理论熟熟的、实际操作溜溜的”铣工能手。她将英语底子薄、电脑基础差、数控技术“门外汉”的三大压力转化为勉力学习、实践提升的强大动力，掌握了先进的数控机床技术，从初级工成长为公司首席技师。2004 年，杨芳作为湖南代表队的主力队员，参加了首届全国数控大赛，并获得大赛优胜奖，在美国举行的中美数控技能大赛中，又一举夺得银奖。

杨芳先后承担了航空吊舱精密产品、某大型战舰部件等重点军品核心部件以及高速列车动车组核心零部件等 50 多项科研试制生产任务，参与了这些产品从工艺制定、工装设计到零件试制，最终进行批量生产的全过程。

杨芳荣获全国劳动模范、全国“三八”红旗手、全国“五一”劳动奖章等荣誉称号。

第五章 遵守行为规范 锤炼高尚品格 117-141

一、公共生活的道德与法律

1、公共生活四方面特征 118

2、有序公共生活的意义 118-119 总述+四点

3、公共生活中的道德规范 119-120

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法、善待室友

4、社会公德 120-121

怎么做？学习、培养、提高践行能力

5、网络生活道德要求 121-123

二、职业生活中的道德与法律 123-128

1、职业生活道德规范 123-124

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会、勤于搬砖

2、树立正确的择业观 125-126、创业观 126-127

3、职业道德 127-128

三、婚姻家庭生活中的道德与法律

1、恋爱中的道德规范 129-130

哈哈哈哈哈乐死我了，就是不能耍流氓呗。子曰：买卖不成仁义在，不许霸王硬上弓

2、婚姻家庭中的道德规范 130-132

就是不能直男癌和败家，然后注意不光是两口子的事，老的小的隔壁老王都要考虑

3、大学生的恋爱观 133-134 大学生的婚姻观（太……与时俱进了……）

4、家庭美德 135-136

四、个人品德养成中的道德与法律

1、个人品德的含义 136

2、个人品德的特点（三点） 137

3、个人品德三方面作用 137

4、如何加强个人道德修养 137-139

加强道德修养自觉性、采取积极有效的道德修养方法、积极参加社会实践、向李尽沙学习

5、追求崇高道德境界

自觉远离低级趣味，勇于担当，持之以恒

本章节课后思考题对应页码：

1、120-121

2、125-127

3、哈哈不告诉你

4、137-139，说实话我觉得向李尽沙或者其他一样优秀的人学习这一点可以答进去诶

第六章 学习宪法法律 建设法制体系 142-170

一、法律的词源与含义 142-143

二、法律的本质 144 特征 145: 调整社会关系、国家创制保证、规定权利义务的行为规范

三、法律的历史发展 145-146 (奴隶、封建、资本、社会主义)

四、社会主义法律精神

1、社会主义法律的特征 147-148

本质特征: 阶级性与人民性的统一

实质内容: 科学性和先进性的统一

中国特色的特征: 体现本质要求、时代要求、国情要求、文化要求、发展要求

2、社会主义法律的作用 149-150: 总论+指引、预测、评价、教育、强制

五、社会主义法律的运行 150-152

法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守

六、宪法的特征和原则

1、宪法的特征 152-153

2、宪法的基本原则 153-155 (党的领导、人民主权、人权保障、法治原则、民主集中制)

七、国家制度

1、国体: 人民民主专政 155

2、根本政治制度: 人民代表大会制度 155-156

3、多党合作和政治协商 156 基本特色、一大优势

4、民族区域自治 156 伟大创造

5、基层群众自治制度 156 人民当家作主最有效、最广泛的途径

6、基本经济制度和分配制度 157 基础: 社会主义公有制

八、我国实体法律部门

1、层次 158: 宪法(统帅)、法律(主干)、行政法规 and 地方性法规(重要组成部分)

2、各类法律 158-162

宪法相关法, 民法商法, 行政法, 经济法, 社会法, 刑法

九、程序法律部门 162-164

诉讼法; 非诉讼程序法

十、建设中国特色社会主义法治体系

1、意义 164-165

2、内容 165-167

3、依法治国格局部署 167-169

科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

本章节课后思考题对应页码:

1、145

2、149-150

3、153-155

4、158-164

5、165-167

第七章 树立法制观念 尊重法律权威 171-189

一、树立法治理念

1、大学生做法 171

2、中国特色社会主义法治道路组成：党的领导、社会制度、法治理论 171-173

3、核心要义：党的领导、人民当家作主、依法治国三者相互作用 173-175

4、德治与法治相结合：地位、作用、途径 175-176

5、加强宪法落实、依宪治国：

二、社会主义法治思维方式

1、法治思维含义和特征 178-179

四层含义，法治与人治的四点特征区别

2、基本内容： 179-182

法律至上，权力制约，公平正义，人权保障，正当程序

3、如何培养法治思维方式 182-184

学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯

三、尊重法律权威

1、意义 185-187

2、基本要求 187-188：信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律

本章节课后思考题对应页码：

1、171-173（大学生那段记得写）

2、173-175

3、178-179（分数多的话后面也答）

4、187-188，记得结合实际

第八章 刑事法律权利 履行法律义务

一、法律权利与法律义务

1、法律权利及其特征：四方面 191-192

2、分类：基本权利和普通权利，政治权利、人身权利什么的，一般主体和特殊主体，实体性权利和程序性权利 192-193

3、法律权利与人权 193-194

4、法律义务含义 194-195 四个特点 195-196

5、二者的关系 196-198：共同主体，平等，行使和履行都对人有利益

二、我国宪法法律规定的权力与义务：

1、政治权利与义务 198-204

选举权、被选举权、罢免权（选举权的延伸）

表达权利：言论自由，出版自由，结社自由，集会游行示威

民主管理权利与义务

监督权利与义务

2、人身权利与义务 204-207

生命健康

人身自由

人格尊严

住宅安全

通信自由

3、财产权利与义务 207-209

私有财产

继承

4、社会经济权利与义务 209-212

劳动

休息

社会保障

物质帮助

5、宗教信仰及文化权利与义务 212-214

宗教信仰

文化教育

三、依法行使权利与履行义务

1、依法行使权利 215-216

目的，限度，方式，程序

2、依法救济权利 216-218

司法救济

行政救济

政治救济与社会救济

自力救济

3、尊重他人权利：重要内容、义务、不尊重的后果

4、依法履行义务。

本章节课后思考题对应页码：

- 1、193-194
- 2、196-198
- 3、198
- 4、198-204
- 5、216-218

结束语 做社会主义核心价值观的积极践行者 223-225

什么是四有新人 223

该怎么做 223-225 四点

讲一个忧伤的故事，原本你是为了某个原因去修订一个跟自己没什么关系的索引，修订是个漫长的过程，漫长到你逐渐发现现实不是想象的美好，自己不是想象的那样拥有力量。就像伪造的神话中，波塞冬立誓为心爱的人去创造最美的生物，但当第一匹马跃出水面的一刻，却已经忘记了坚持的理由。当你做了太多，追寻了太多的时候，你会经不起漫长的坚持。