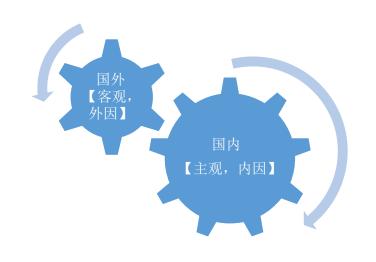
史纲问答题答题建议

- 1. 字。首先,多写一点,维度多一点(见备注);另外,字写得漂亮的确可以加分,但是比漂亮更加重要的是写得清楚,一目了然,可以考虑行距略大一点点。
- 2. 分点作答,每一点之前加上①②③等标号。(见备注)
- 3. 每写一点可以考虑另起一行写另一点。(见备注)
- 4. 开卷考试,可以抄书和资料,但是必须注意时间以及抄的东西和题目到底有 没有关联。(提前熟悉,做好索引)
- 5. 如果是明确的题型,比如"你同不同意······",必须先写同意\不同意,当然你愿意写辩证看待从而写两方面论证,也是可以的,但是论证的时候注意观点不要偏掉了。
- 6. 凑字数的方法:论证——也就是列举一些史实······ 以及多写一些维度,一 些不会错的背景分析。
- 7. 注意时间,不要没写完。
- 8. 注意在答题之前,写上"答"或者"我的观点是······"等程序语言,显得你更专业······、(ノ▽) <
- 9. 认识题:①是什么(解释名词、定义),②为什么(各种维度的原因),③怎么做、怎么样(建议,启示或者评价,评价从正反两方面比较好,但是如果要你判断利弊就还是要判断[~])
- 10. 材料题,都要结合材料,抄一抄,也可以凑字数啊。
- 11. 人物评析可分为正反两方面,注意结合史实,建议在最开始或者结尾给他一个简单评价(比如,xxx 是一个 xx 家,在 xxxxx 做出了不可磨灭的贡献)这个部分翻书是有效的,比如对于孙中山先生的评价就在 P70 辛亥革命部分有很多,毛泽东主席的在党的各个阶段介绍都有(但是鉴于以后还有一门政治课毛概,估计应该。。不会考吧。。)
- 12. 重要历史分界线, 1840年, 1919年, 1949年, 1956年
- 13. 根据冯雅新老师最后一堂课的内容,有以下补充: ①综述时注意主线主题(这个可以看教材,每一个部分前都有综述) ②可以有研究回顾(已有观点),也鼓励有创新的观点 ③综合概括归纳包括横向的(比如经政文等方面,国内国际等方面)和纵向的(不同时期的纵向比较,注意史实前后关联事件,比如新文化运动和辛亥革命的关系) ④不同史观的运用(见备注)

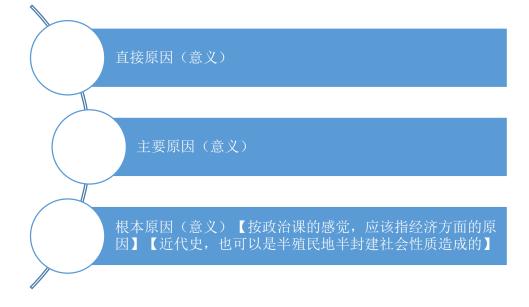
备注:

- (一) 几种历史观简介: (解题版)
 - A. 文明史观: 从物质文明、政治文明、思想文明等角度分析,同时注意社会在发展,历史上存在譬如奴隶社会啊等等形态。
 - B. 整体史观: 从国内国外分析事件,以及世界由分散走向整体。
 - C. 现代化史观: 现代化是指人类社会从传统农业社会向现代工业社会转变的过程。这一转变以工业化为推动力,引起整个社会在经济、政治、思想文化、社会生活等各个领域发生深刻的相应变化。其包括工业化、城市化、政治民主化、法制化;文化的理性化、科学化、大众化、世俗化;社会的平等化、自由化等;以及阶级对立、社会流动加剧等。

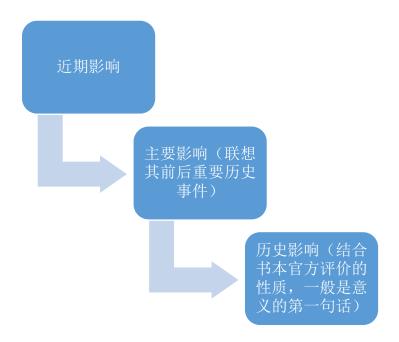
- D. 社会史观: 研究历史,要"眼光向下",关注"小人物",关注与平民百姓芸芸众生息息相关的"小事"。关注衣食住行等等方面的变化。
- E. 生态史观: 历史流变中人与自然、社会系统与自然系统的关系, 是史学研究的一个重要领域. 总结人类处理与自然关系的历史经验和教训, 促进人与自然和谐相处与协调发展是生态史研究的主旨。(没用到过, 估计是研究工业革命吧。。。)
- (二) 答题的维度,无论是背景、原因还是意义,甚至是论证题都可以用各个维度答题;分个点,显得比较完整,排版也好看,助教或者老师看卷也不容易遗漏答题点。以下是我能想到的一些维度。欢迎指正、补充。



比如,中共党在 1927~1937 犯过的一 些错误,就有党内 原因和外部因素。









(三)答题大概的版式(我习惯的)(注意,推断我们的答题纸应该是一张厚厚的大白纸,也就是没有画格子的,所以此时,一行要写的正就有点难度了,也注意分栏美观,加油······)

答:

- ①社会环境:
- ②经济上,
- ③政治上,

• • • • •

论点: 我同意\不同意……

论证:首先,

另外,

并且,

•••••

结论:因此,我认为 ……