

大数据分析与应用课程说明

Intro to Big Data Analysis and Application

张华平 副教授 博士

Email: kevinzhang@bit.edu.cn

http://www.nlpir.org/ @ICTCLAS张华平博士

大数据搜索与挖掘实验室 (BDSM@BIT)

2016-9





课程微信群(一周后过期)



大数据分析与应用硕士班2016



该二维码7天内(9月27日前)有效, 重新进入将更新







7理论篇

- 科学的大数据观 2h;
- 机器学习与数据挖掘方法 2h;

7技术篇

- ■大数据云平台架构(Hadoop, Spark架构、计算范式与应用 实践) 2h
- JZSearch大数据语义精准搜索引擎(索引、增量、) 4h;
- NLPIR大数据语义挖掘平台 8h: 语义基础(ICTCLAS汉语分词、新词发现与关键词识别、命名实体识别)、文档分析(文本分类、文本聚类与话题发现、自动摘要)、情感分析、过滤:
- ■知识图谱自动生成与应用2h

大数据分析与应用/张华平





课程体系Ⅱ

7应用篇

- ■新媒体:传播创新与国家电网头条应用 2h
- 国电: 国家电网的大数据应用 2h
- 无人驾驶:吴甘沙(驭势科技CEO,原Intel中国研究院院长),无人驾驶算法与应用 2h
- ■公安:公安大数据应用实践 1h;
- ■安全: 特定群体的自动发现与分析 1h;
- 金融: 金融大数据风控 1h
- 文本: 大数据平台下的文本算子场景研发 1h
- 日志: 网络日志用户画像 1h
- 采集: 大数据云采集与智能提取 1h





7张华平,高凯,黄河燕,赵燕平.大数据搜索与挖掘[M].北京:科学出版社,2014.5(ISBN:978-7-03-040318-6)



北京理工大學 BELLING INSTITUTE OF TECHNOLOGY





7 兴趣第一

- ■感兴趣找方法,不感兴趣找 借口;
- ■教育第一原则是培养对科学 或者具体学科的兴趣,扼杀 青年的兴趣,罪莫大焉;
- ■再好的学问,以面目可憎的 形象出现,年轻人也不可能 接受。佛家无色无相,却幻 化万象,以渡众生。







教育方式

7 知行合一

- ■明王守仁《传习录》卷 教 纤育家:陶行知
- ■计算机科学尤其强调知行合





结课成绩构成

7平时20分

- ■课堂考勤10分
- 互动(平时+期终800字感想): 10分;
- n期末综述(提交论文与PPT): 40分
 - ■考核要点:新、权威、凝炼;
- 7 Demo开发(最好与综述匹配,提交代码,说明文档,演示PPT): 40分
 - ■考核要点:工作质量(有用、有趣、落地)工作量;
 - ■可以是某项技术Demo,也可以是成熟技术的新应用;使用开源等一切资源,但不能是简单照搬抄袭(杀无赦)

大数据分析与应用/张华平

选题包括但不 限于: 自然语 言处理(分词 、标注、短文 本、分类、聚 类、话题发现 、情感计算、 情绪分析)、 信息检索、社 交网络分析、 数据挖掘、用 户画像、推荐 系统、精准广 告、知识图谱

北京理工大学



如何拿90+?

- **刀比例控制在10%**;
- n结课前3周提交综述与Demo,选取前十名进入终极PK;
- APK赛(最后一周):每人十分钟演讲+演示答辩,老师的打分权重50%,同学微信群投票占50%(每人只能选6位)



感谢关注聆听!



张华平

Email: kevinzhang@bit.edu.cn

微博: @ICTCLAS张华平博士

实验室官网:

http://www.nlpir.org



大数据千人会