



Université Internationale
de Casablanca

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Analyse Macroéconomie

Chapitre 3 : Le circuit économique

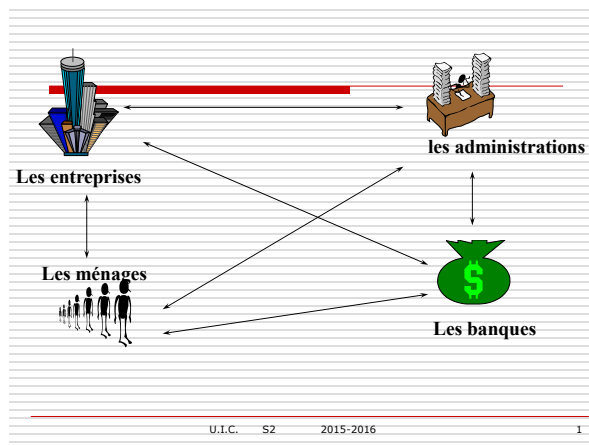
Pr KASBAOUI

Niveau : 1^{ère} Année (S2)

2015-2016

U.I.C. S2 2015-2016

1



U.I.C. S2 2015-2016

1

SOMMAIRE

I. Définitions préliminaires

II. Le circuit économique simplifié

III. Le circuit économique complexe

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

U.I.C. S2 2015-2016

1

I. Définitions préliminaires

1- Le circuit économique

- ❖ Le circuit économique décrit l'ensemble des opérations qui s'établissent entre tous les acteurs de la vie économique.
- ❖ C'est un schéma qui résume les relations qui se produisent entre les agents économiques. En fait, ces relations sont des *flux économiques*.
- ❖ Un *flux économique* représente les déplacements d'une grandeur économique d'un agent vers un autre.
- ❖ Le schéma des flux circulaires est un instrument pédagogique permettant d'illustrer l'interdépendance des différents agents économiques et des principaux marchés.
- ❖ Généralement, à l'occasion d'un flux réel, il y a un flux monétaire.

U.I.C. S2 2015-2016

1

I. Définitions préliminaires

2- Un flux

- ❖ Un **flux** est une quantité qui varie dans le temps : l'eau qui s'écoule dans un réservoir est un flux.

On distingue entre 2 types de flux :

- ❖ **les flux réels ou physiques** qui représentent les échanges permettant de créer et d'acquérir le produit national ;
- ❖ **les flux monétaires** qui représentent la contrepartie monétaire de la production (les revenus monétaires distribués et les dépenses monétaires de consommation).

U.I.C. S2 2015-2016

1

I. Définitions préliminaires

3- Un stock

- ❖ Un **stock** est une grandeur économique possédée à un moment donné par un agent économique.

- ❖ Un **stock** est une quantité qui existe à un moment donné: l'eau dans un réservoir est un stock.

- **N.B.:** Un flux est une variable économique mesurée entre deux périodes alors que le stock est une variable mesurée en une date précise.

- **Exemple :** Pour la banque centrale, la quantité de billets en circulation constitue un stock alors que la quantité de billets retirée ou mise en circulation constitue un flux.

U.I.C. S2 2015-2016

1

II. Le circuit économique simplifié

- ❖ Dans sa forme la plus simple, il ne tient compte que de deux catégories d'agents: les ménages et les entreprises.

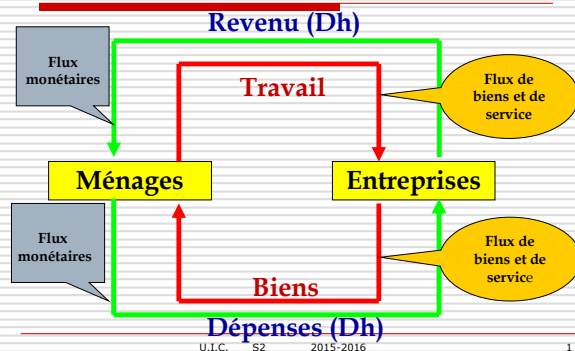
Nous représenterons les flux réels par →

Nous représenterons les flux monétaires par →

U.I.C. S2 2015-2016

1

Un circuit économique simplifié



1

II. Le circuit économique simplifié

❖ Ce schéma met en évidence deux types de flux : les flux réels et les flux monétaires.

➤ **Flux réels** : Travail et Production.

➤ **Flux monétaires** : Rémunération et Dépenses de consommation.

U.I.C. S2 2015-2016

1

II. Le circuit économique simplifié

■ si l'on fait la somme de toutes les **rémunérations perçues par tous les résidents**, le chiffre obtenu correspondra au **revenu national (RN)**.

■ Si l'on fait la somme de toutes les **dépenses effectuées par tous les agents**, le chiffre obtenu correspondra à la **dépense nationale (DN)**.

■ Si l'on fait la somme de toutes les **productions en valeur réalisées par toutes les unités productives résidentes**, le chiffre obtenu correspondra au **produit national (PN)**.

U.I.C. S2 2015-2016

1

II. Le circuit économique simplifié

La production de biens et services par les entreprises permet de distribuer des revenus à tous ceux qui ont participé à la production

$$\text{Production nationale} = \text{Revenus distribués} \\ P = R$$

Si tous les revenus distribués sont dépensés sous forme d'achats de biens et de services, on a alors une égalité entre la production totale, les revenus et la consommation

$$P = C = R$$

En réalité, les entreprises réalisent des profits et investissent tandis que les ménages ne dépensent pas tout ce qu'ils gagnent.

U.I.C. S2 2015-2016

1

II. Le circuit économique simplifié

La totalité du revenu national n'est pas affectée à la consommation puisqu'une partie de ce revenu est épargnée. **L'épargne (E) est la renonciation à la consommation.**

$$E = R - C \text{ ou } R = C + E$$

Les produits issus du processus de production ont deux autres affectations: acquisition de biens de productions (machines, équipements) ou investissements

$$P = C + I$$

L'activité économique concernant les ménages et les entreprises dans une économie fermée peut être représentée par les égalités suivantes

$$\begin{aligned} P &= R \\ P &= C + I \\ P &= C + E \end{aligned} \quad C + I = C + E \Rightarrow I = E$$

U.I.C. S2 2015-2016

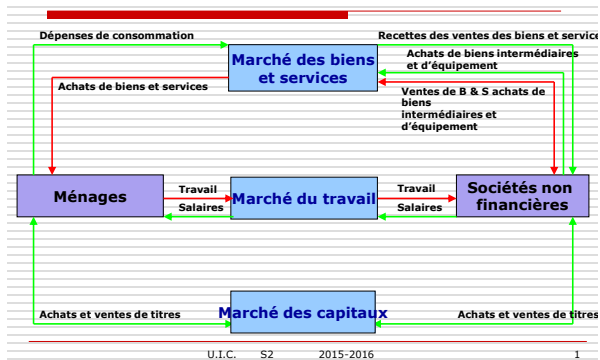
1

II. Le circuit économique simplifié

- ❖ On peut aussi identifier deux marchés sur lesquels les ménages et les entreprises effectuent des échanges et où chaque transaction implique un flux réel et un flux monétaire.
- ❖ **Le marché des biens et services** : les ménages versent des recettes (flux monétaire) aux entreprises en échange des biens et services (flux réel) qu'elles produisent.
- ❖ **Le marché du travail** : les entreprises versent des revenus (flux monétaire) aux ménages en échange de leurs services productifs (flux réel).

U.I.C. S2 2015-2016

1

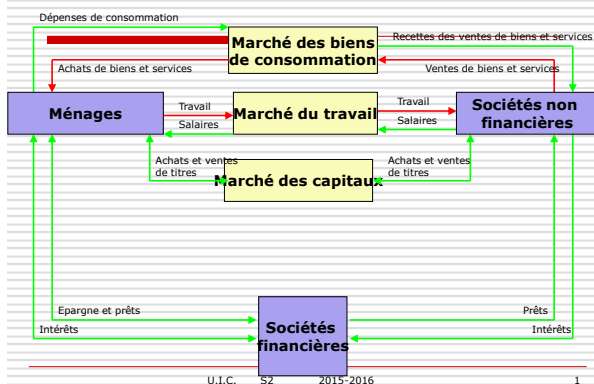


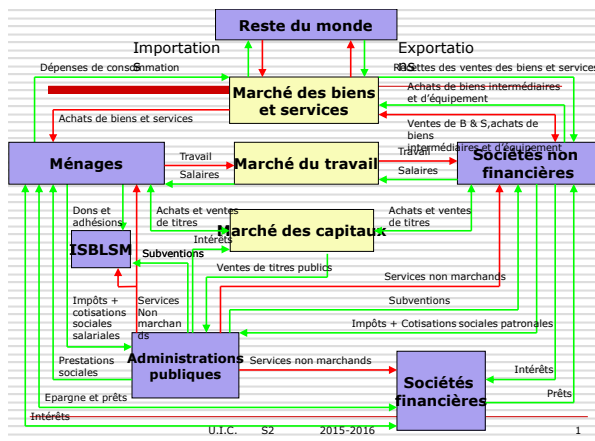
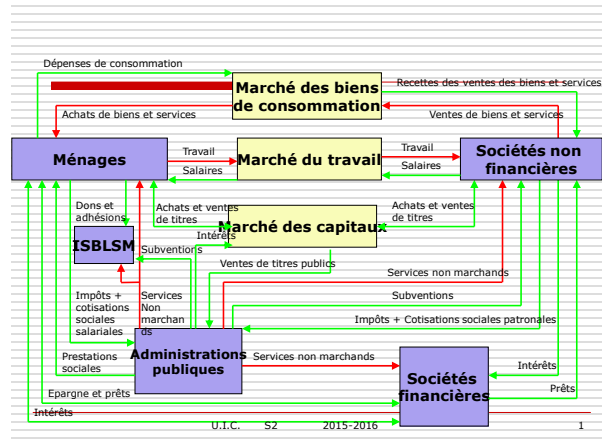
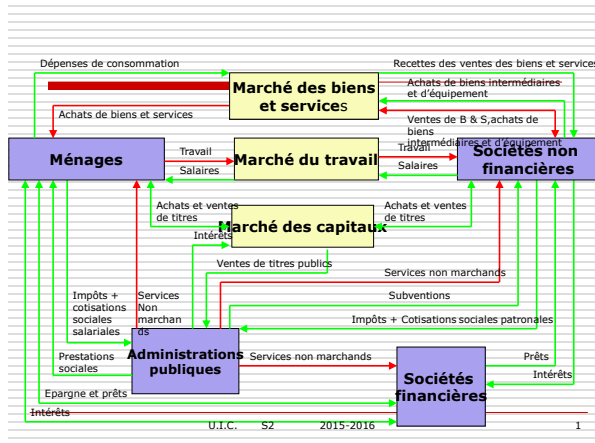
III. Le circuit économique complexe

- ❖ Le circuit économique simplifié ne faisait intervenir que deux catégories d'agents économiques : les ménages et les entreprises.
- ❖ Il est donc nécessaire de réintroduire dans le schéma l'ensemble des agents économiques:

U.I.C. S2 2015-2016

1





III. Le circuit économique complexe

Ce circuit économique est évidemment loin d'être complet. Bien d'autres relations existent entre les agents économiques. Toutefois, celles qui figurent ici sont les plus importantes.

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

La représentation comptable

- ❖ Les diverses opérations sont enregistrées dans des **comptes** (appelés comptes en **T**) ;
- ❖ à tout agent est associé un compte ;
- ❖ on porte **en ressources** (R sur la partie droite) les opérations correspondant à des flux monétaires reçus ;
- ❖ on porte **en emplois** (E sur la partie gauche) les opérations correspondant à des flux monétaires versés ;

U.I.C. S2 2015-2016

1

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

L'exemple des ménage

Les Ménages	
Emplois	Ressources
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Consommation finale ❖ Impôts ❖ Dépôts - épargne 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Traitements ❖ Prestations sociales ❖ Salaires et revenus non salariaux ❖ Retraits et crédits

Légende

Opérations sur Biens et Services

Opérations de Répartition

Opérations financières

U.I.C. S2 2015-2016

1

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

L'exemple des SNF

Les sociétés non financières	
Emplois	Ressources
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dépenses d'investissement ❖ Dépenses de consommation intermédiaire ❖ Salaire ❖ Revenus non salariaux ❖ Impôts ❖ Cotisations sociales ❖ Epargne 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Production ❖ Subvention ❖ Crédits - retraits

Légende

Opérations sur Biens et Services

Opérations de Répartition

Opérations financières

U.I.C. S2 2015-2016

1

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

L'exemple des APU

Les administrations publiques	
Emplois	Ressources
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dépenses d'investissement ❖ Production de SNF - dépenses de consommation finale ❖ Dépenses de Consommations intermédiaires ❖ Traitements ❖ Prestations sociales ❖ Subventions ❖ Dépôts - épargne 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Impôts ❖ Cotisations sociales ❖ Crédits ❖ Retraits

Légende

Opérations sur Biens et Services

Opérations de Répartition

Opérations financières

U.I.C. S2 2015-2016

1

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

- ❖ Le solde, généralement porté en emplois, assure l'équilibre des présentations du compte, c'est-à-dire l'égalité des ressources et des emplois
- ❖ il est calculé en faisant :

$$\text{ressources} - \text{emplois}$$

U.I.C. S2 2015-2016

1

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

- ❖ Si les ressources sont supérieures aux emplois ($R > E$), il apparaît une **capacité de financement** chez l'agent, et le solde est précédé du signe + ;
- ❖ Si les ressources sont inférieures aux emplois ($R < E$), il apparaît un **besoin de financement** chez l'agent, et le solde est précédé du signe - ;
- ❖ Si les ressources sont égales aux emplois ($R = E$), il apparaît un **solde nul**.

U.I.C. S2 2015-2016

1

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

- ❖ La comptabilité nationale repose sur le principe de l'écriture en parties doubles.
- ❖ Chaque flux donne lieu à une double écriture : en emplois pour une catégorie d'agent (flux monétaires versés), en ressources pour une autre catégorie d'agent (flux monétaires reçus).

U.I.C. S2 2015-2016

1

IV. L'équilibre Emploi/Ressource

- ❖ Chaque agent économique est à l'origine de **flux entrants et sortants d'un montant équivalent**.
- ❖ **Par exemple**, les ménages perçoivent des revenus qu'ils dépensent ou épargnent en totalité.
- ❖ Le circuit économique dans son ensemble est donc caractérisé par l'égalité suivante :
Emplois = Ressources
- ❖ **Moyen de vérification:**
Somme des CF = Somme des BF

U.I.C. S2 2015-2016

1

Exercice 1 :

Soit une économie ouverte constituée d'entreprises (**SNF**), d'administration (**APU**), de ménages (**MEG**), de banques (**SF**) et du reste du monde (**RDM**).

Les **SNF** ont une consommation intermédiaire de 100, une formation brute du capital fixe (**FBCF**) de 100 et distribuent 200 aux MEG (190 sous forme de salaires et 10 sous forme de dividendes). Les **SNF** importent 200 des biens et services de l'extérieur.

Les **MEG** consomment 350 et épargnent 35. Les impôts sur le revenu s'élèvent à 5.

Les **APU** ont une consommation intermédiaire de 80 et distribuent 250 de salaires aux MEG. L'intégralité de leur production est non marchande.

Le **RDM** exporte 15 des biens et services et 80 de capitaux des banques.

U.I.C. S2 2015-2016

1

QUESTIONS

1. Présenter sous forme d'un circuit la circulation des flux des revenus.

2. Etablir, pour chaque agent économique, les comptes des emplois et des ressources ?

3. Calculer, pour chaque agent, la capacité ou le besoin de financement ? et comparer la somme des capacités et la somme des besoins de financement ?

U.I.C. S2 2015-2016

1



Merci pour votre attention

QUESTIONS ????