

Faculté du Commerce et de Gestion
Université Internationale de
Casablanca

1^{ère} année
S2

TD
Analyse macroéconomique

Professeur et Docteur
Tarik KASBAOUI

Année universitaire 2015-2016

TD n° 1 : Le raisonnement macroéconomique

1. La science économique a pour objectif :
 - a. D'étudier comment la société détermine le niveau de production des biens et services
 - b. D'étudier la façon dont les consommateurs répondent à leurs besoins
 - c. D'étudier la façon de répondre le mieux possible aux besoins illimités des êtres humains à partir des ressources limitées
 - d. D'étudier la façon dont les entreprises peuvent maximiser leurs profits.

2. Parmi les questions suivantes, laquelle n'est pas une question fondamentale de l'économie ?
 - a. Comment produire ?
 - b. Pour quoi produire ?
 - c. Pour qui produire ?
 - d. Quoi produire ?

3. Comment les économistes appellent-ils la quantité d'un bien que l'on doit sacrifier lorsque l'on en consomme un autre ?
 - a. Le coût social
 - b. Le coût de production
 - c. Le coût de renonciation
 - d. Les possibilités de production.

4. Lequel des énoncés suivants définit le mieux la notion d'efficacité économique ?
 - a. L'efficacité économique suppose que tous les besoins des individus sont comblés
 - b. L'efficacité économique suppose que seuls les besoins primaires des individus sont comblés
 - c. L'efficacité économique signifie l'on doit décider quels seront les biens fabriqués dans l'économie.
 - d. L'efficacité économique suppose que l'on utilise de façon optimale les ressources rares afin de combler le plus de besoins possibles

5. Si vous étudiez les questions suivantes, quelle approche utiliserez-vous ? L'approche microéconomique ou l'approche macroéconomique ?
 - a. L'augmentation du produit intérieur brut :
 - b. L'effet du manque d'eau sur la production de fraises d'Agadir :
 - c. La baisse du taux d'inflation :
 - d. La hausse du prix du pétrole :
 - e. Les effets de la hausse du dollar sur les exportations marocaines :

6. Associez chacun des économistes suivants à un des grands courants de la pensée économiques :

- Adam Smith : _____
- John Maynard Keynes : _____

7. Expliquez comment chacun des changements ci-dessous agit sur les incitations à poursuivre des études à l'université :

- a. un accroissement des droits d'inscription ;
- b. une baisse du taux d'intérêt sur les prêts aux étudiants ;
- c. un accroissement des salaires des travailleurs sans qualification ;
- d. un accroissement du revenu des diplômés universitaires.

8. Les événements ci-dessous sont-ils microéconomiques ou macroéconomiques ?

- a. Le chômage a augmenté au cours du dernier mois.
- b. Une société pharmaceutique invente un nouveau médicament.
- c. Une banque prête de l'argent à une grande société mais refuse un crédit à une petite entreprise.
- d. Les taux d'intérêt diminuent pour tous les emprunteurs.
- e. Un syndicat négocie pour obtenir une augmentation salariale
- f. Le prix du pétrole augmente.

9. L'hypothèse de choix rationnel faite par les économistes suppose que les individus...

- a. utilisent des modèles économiques pour faire leur choix,
- b. font leur choix en se basant sur leur intérêt personnel,
- c. ont tous les mêmes préférences,
- d. ne réalisent pas que les ressources sont rares,
- e. tiennent compte de l'avis des autres.

10 Si tous les individus agissent dans leur intérêt personnel...

- a. leur choix reflète leurs préférences,
- b. ils font tous le mêmes choix,
- c. ils gagnent autant d'argent que possible,
- d. il n'y a plus de ressource rare,
- e. ils n'ont plus de choix possible.

11. La rationalité pour une entreprise consiste à...
- maximiser ses profits,
 - fixer le prix le plus élevé,
 - maximiser ses revenus,
 - vendre le plus possible,
 - minimiser ses coûts.
12. La caractéristique essentielle d'un marché concurrentiel est...
- qu'il y a peu d'acheteurs et de vendeurs,
 - qu'il y a beaucoup d'acheteurs et peu de vendeurs,
 - que les entreprises peuvent imposer leur prix,
 - qu'il y a peu d'acheteurs et beaucoup de vendeurs,
 - qu'il y a beaucoup d'acheteurs et de vendeurs.
13. Le système de marché alloue les ressources avec...
- des files d'attentes,
 - des prix,
 - de coupons,
 - de la chance,
 - une loterie.
14. La courbe de demande d'un consommateur pour un bien donné représente...
- la quantité demandée selon les niveaux de revenu possibles de ce consommateur,
 - la quantité demandée pour chaque prix possible de ce bien,
 - la quantité moyenne demandée par l'ensemble des consommateurs,
 - le niveau de revenu nécessaire pour acheter différentes quantités du bien,
 - la quantité demandée par tous les consommateurs en fonction du prix.
15. Le long de la courbe de demande individuelle, on a généralement une augmentation de la quantité demandée lorsque...
- le prix augmente,
 - le prix baisse,
 - le revenu du consommateur baisse,
 - le revenu du consommateur augmente,
 - les préférences du consommateur sont modifiées.

16. La courbe d'offre d'un bien par une entreprise représente la quantité de ce bien qu'elle...
- a. doit vendre pour faire des profits positifs,
 - b. peut écouler sur le marché,
 - c. est prête à vendre pour chaque prix possible,
 - d. vendrait si elle avait des ressources illimitées,
 - e. achèterait à un prix donné.
17. Le long de la courbe d'offre individuelle, on a une augmentation de la quantité offerte lorsque...
- a. le prix augmente,
 - b. le prix baisse,
 - c. le profit de l'entreprise baisse,
 - d. le salaire payé par l'entreprise à ses employés augmente,
 - e. la technologie de production de l'entreprise est modifiée.
18. La courbe d'offre est croissante, ce qui signifie que la quantité offerte d'un bien ____ quand son prix ____ .
- a. augmente; augmente,
 - b. baisse; augmente,
 - c. est inchangée; baisse,
 - d. baisse; baisse,
 - e. augmente; baisse.
19. Au prix d'équilibre du marché,
- a. la quantité demandée dépasse la quantité offerte,
 - b. les consommateurs et les entreprises considèrent que ce prix est équitable,
 - c. la quantité offerte est égale à la quantité demandée,
 - d. le prix ne change plus,
 - e. les prix ont tendance à augmenter.

TD n° 2 et 3
Les agents économiques et les opérations économiques

I) Questions diverses

1. Quels sont les agents économiques parmi (répondre par oui ou non) :
 - le directeur d'une usine,
 - les entreprises,
 - la technique,
 - les biens de consommation,
 - les ménages.

2. Qu'est ce qui est à considérer comme faisant partie des pouvoirs publics ?
 - les communes,
 - l'ONCF
 - l'État central
 - les Régions,
 - un hôpital,
 - les universités.

3. Les interventions suivantes de l'État ont-elles une influence directe sur l'économie :
 - augmenter les impôts des ménages,
 - construire un centre de télécommunication,
 - voter une loi sur la protection du consommateur,
 - abaisser l'âge à partir duquel on a le droit de vote,
 - faciliter la procédure du divorce,
 - réduire le budget des dépenses,
 - augmenter les allocations familiales,
 - taxer les pensions,
 - subsidier la recherche contre le sida,
 - voter une loi sur l'appellation féminine des métiers.

4. Distinguez dans les expressions suivantes celles qui concernent la production et celles qui concernent la productivité du travail :

- la boulangerie du quartier fabrique 350 pains par jour
- en 2003, une centrale électrique a produit 1 milliard de kWh
- en 2004, une compagnie de chemin de fer a transporté 5 millions de voyageurs
- une ouvrière emballe 600 chocolats par heure
- dans une aciérie, chaque heure prestée permet de fabriquer une tonne d'acier

5. Un ouvrier fabrique 88000 pièces par an. Sachant qu'il travaille 220 jours par an et 8 heures par jour, calculez sa productivité horaire.

6. Faites une liste d'entreprises en les classant en secteur primaire, secondaire et tertiaire (1 ou 2 par secteur). Pour chaque entreprise, distinguez les destinations de sa production (consommation des ménages, consommation intermédiaire, biens d'investissement). Vous pouvez vous inspirer de votre environnement habituel (ferme, garage, médecin, fabriques, magasins,...). Conseil : faites un tableau avec en lignes, les différents secteurs, et en colonnes, les différentes entreprises ainsi que les destinations possibles de leurs productions.

7. Une entreprise a vendu 1200 pièces à 250 Dhs /pièce. Pour ce faire, elle a

- engagé 6 ouvriers qui ont travaillé 1500 h chacun au salaire horaire de 10 Dhs ;
- utilisé une machine qui lui a coûté 100000 Dhs ;
- consommé des matières premières à raison de 10 kg/pièce et coûtant 2 Dhs/kg ;
- consommé du carburant à raison de 10 litres/pièce et coûtant 1Dhs/litre ;

Calculez (attention aux unités !) :

- le chiffre d'affaire de l'entreprise ;
- la consommation intermédiaire ;
- la valeur ajoutée ;
- la productivité physique (horaire) du travail ;

8. Considérez les opérations suivantes pour le Maroc :

- Ahmed paye 100Dhs à l'épicier pour 5 litres de lait
- Karim dépose 500Dhs sur son carnet d'épargne
- Ali gagne 700Dhs en travaillant dans un resto
- Marwa dépense 50Dhs pour aller au cinéma
- Le carnet d'épargne de Naim lui rapporte 100Dhs d'intérêt
- Oussama visite le Congo. Ses dépenses se montent à 150Dhs
- L'entreprise Boutu paie l'impôt sur les sociétés : 300Dhs
- Abdallah touche ses allocations familiales : 100Dhs
- La Syldavie (un pays imaginaire !) achète des Camemberts pour 250Dhs
- La Société Générale paie des dividendes à des actionnaires étrangers : 150Dhs
- Sauf évidence contraire, tous les acteurs sont marocains.

a. Enregistrer chaque opération dans le Tableau des flux entre agents du Maroc (placer chaque opération dans la bonne case, en indiquant son appellation, son numéro et son montant).

b. Calculez le besoin ou capacité de financement de chaque agent.

c. Qu'observez-vous au niveau des besoins et capacités de financement totales ?

d. Le Maroc est-il en besoin ou capacité de financement ?

II) Distinction entre agents résidents et non-résidents :

Opérations	R	NR
- Un rentier allemand passant sa retraite au Maroc
- Un colonel de l'armée marocaine en garnison à Abidjan
- L'ambassadeur du Maroc auprès de l'ONU
- L'ambassadeur d'Espagne à Casablanca
- Un missionnaire marocain au Burkina-Fasso
- Un travailleur frontalier marocain ayant son emploi en Algérie
- Un travailleur saisonnier italien au Maroc
- L'Unesco à Rabat
- Le Roi Mohamed 6 en visite officielle de 4 jours au Brésil

III) Placez les agents économiques (AE) dans le secteur institutionnel (SI) auquel ils appartiennent :

A.E.	S.I.
- RAM
- Parti politique
- Consultant marocain qui effectue une mission de 2 ans en France
- Poste
- CNSS
- Renault France
- Etudiant célibataire
- Boulangerie familiale
- Action contre la faim
- ACIMA
- Lycée marocain
- Association d'anciens combattants
- Un expert comptable
- Confédération générale des entreprises
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Couple marié avec 2 enfants
- SGMB
- Commune urbaine
- Air Suisse
- UNICEF
- Un formateur
- Croix rouge

IV) Classez les opérations économiques suivantes selon la catégorie à laquelle elles appartiennent. A l'intérieur de sa catégorie, dites l'opération précise de laquelle il s'agit :

Opérations	Catégorie
- Achat d'une maison par un particulier
- Emission d'actions par une entreprise
- Distribution par l'Etat d'une allocation
- Don effectué par un couple marié
- Achat d'un automate par une entreprise
- Prime de participation perçue par les salariés d'une entreprise
- Paiement de la taxe professionnelle
- Subvention perçue par une entreprise
- Prêt engagé par un particulier
- Vente de produits finis par une E/SE
- L'Etat vous réclame 15 000 Dhs de l'IS
- ICAF achète du papier pour son imprimerie
- Un doctorant perçoit une bourse de recherche du FMI
- Une entreprise rembourse ses dettes : 150 000 Dhs
- Ali touche sa pension de retraite
- Vous empruntez 100 000 pour investissement

V) Classez les opérations suivantes en emplois ou en ressources en précisant les types d'opérations et de secteurs institutionnels concernés :

Opérations	Emplois	Ressources
- L'impôt sur le revenu payé par un particulier
- Un don d'un ménage au Secours Populaire
- Les dividendes versés à M. Bennani sur ses actions
- La taxe professionnelle versée par une entreprise marocaine
- Les salaires versés par l'entreprise Renault
- La prime d'assurance automobile payée par un particulier à RMA Wataniya
- L'achat d'une voiture par une SNF
- Le salaire de l'ANAPEC à l'un de ses employés
- Les droits d'inscription versés par un étudiant à l'Université
- L'achat d'un appartement par M. Zaki à une SNF

Exercice 1 : Calcul de la VA

Une entreprise nous communique les informations suivantes (montant en milliers de dh) :

- CA 40000
- Matières premières 10000
- Salaires 3000
- Intérêts 1000
- Emballages 5000
- Eau et Electricité 100
- Acquisition de machines à coudre 30000
- Amortissement 200

1. calculer la valeur ajoutée de cette entreprise
2. donner sa signification

Exercice 2 : Calculez le revenu disponible des ménages

Les services de l'INSEE vous transmettent, pour 2005, les éléments suivants extraits du compte des ménages (en millions de dirhams) :

- revenus du travail : 4 200
- excédent brut d'exploitation (EBE) : 1 360
- revenus de la propriété : 360
- impôts général sur le revenu et les sociétés : 600
- cotisations sociales versées : 1820
- prestations sociales en espèce reçues : 2 000
- autres transferts reçus en espèces : 70

1. Définir et calculer le solde des revenus primaires des ménages;
2. Définir et calculer le revenu disponible des ménages.

Exercice 3 : Une entreprise a vendu 1200 pièces à 250 Dhs /pièce. Pour ce faire, elle a

- engagé 6 ouvriers qui ont travaillé 1500 h chacun au salaire horaire de 10 Dhs ;
- utilisé une machine qui lui a coûté 100000 Dhs ;
- consommé des matières premières à raison de 10 kg/pièce et coûtant 2 Dhs/kg ;
- consommé du carburant à raison de 10 litres/pièce et coûtant 1 Dhs /litre ;

Calculez (attention aux unités !) :

- le chiffre d'affaire de l'entreprise ;
- la consommation intermédiaire ;
- la valeur ajoutée