## 环境影响评价网络课程教学大纲 (2016)

### 1. 课程描述

环境影响评价(简称环评)课程旨在让学生们了解环评的理念,目的,对象,相关的法规、标准,评价技术方法与实施步骤等基础内容。

### 2. 授课软件

课程采用录制的方式,作为公开资源,向有兴趣的同学免费开放。课程视频可用各种视频软件播放。课件可用微软 PowerPoint 打开播放。 课程作业需以微软 Word 或其他文字编辑软件的形式提交; 作业可能会用到微软 Excel 进行数据处理。

### 3. 预先要求

该课程是零基础课程,但教学过程中会涉及到少量的环境工程学、环境监测、环境规划管理内容。有兴趣的同学可以根据提供的参考书目深入学习。

### 4. 课程目标和设置

针对课程学习有不同目标和需求的群体,环境影响评价网络课程分为大众公开课(初级课程)和集中学习班(初级课程+中级课程)两类。

### 4.1 大众公开课(初级课程)

- 视频学习: 大众公开课学员通过独立观看网上视频来掌握基础知识。
- **自测考试:** 在每个章节学习完成之后,学员可以通过在绿色种子计划官方网站由考试酷自动发布的链接,完成自测考试。
- **结业申请**: 学员只要完成了全部的视频学习和各章节的自测考试就可以提交结业申请, 并由项目组审核,考试合格(平均成绩在 80 分以上)即可颁发结业证书。

### 2.2 集中学习班(初级课程+中级课程)

- 视频学习: 在集中学习班里,学员自行观看网上视频掌握基本概念。
- **课后作业:**根据虚拟教室 Trello 上所布置的作业内容,按时完成课后作业。
- **考试和评分:** 在授课之前进行摸底考试(成绩仅作参考)。初级课程的视频学习全部结束以后进行期末考试。初级课程总分为 100 分,作业和考试分别占比 60%和 40%,合格 60 分。中级课程总分为 100 分,以作业得分进行总评分,合格 60 分。
- **结业证书:** 初级课程和中级课程都获及格的学员可以获得由绿色种子计划颁发的中级课程结业证书。
- **答疑和讨论:** 授课教师提供课程及项目指导并定期答疑。同时安排助教来协调和协助学员完成课程学习。

# 5. 课程大纲

# 5.1 初级课程(大众公开课)

|                              | 课时 |
|------------------------------|----|
| 1. 环境影响评价(EIA)概论             | •  |
| 1.1 EIA 的概念、由来、目的和发展。        | 2  |
| 1.2 EIA 制度及其发展               |    |
| 1.3 EIA 的过程与有效性              |    |
| 2. 我国环境评价制度                  |    |
| 2.1 我国的《环境影响评价法》、相关环境法律与规章体系 | 1  |
| 2.2 环境标准体系                   |    |
| 2.3 环境评价常用的法规、标准、导则的综述       |    |
| 3. 公众参与                      |    |
| 3.1 公众参与的目的和意义               | 2  |
| 3.2 公众参与的层次和方式               |    |
| 3.3 EIA 过程中公众参与的时机(或窗口)      |    |
| 3.4 公众参与有效性的保障               |    |
| 3.6 "邻避运动"意义和国内外现状           |    |
| 4. 我国的规划环评制度                 |    |
| 4.1 规划环评的制度、理念和意义            | 2  |
| 4.2 规划环评的国内外情况比较             |    |
| 4.3 我国的规划环评导则                |    |
| 4.4 规划环评的案例分析                |    |
| 5. 项目环评                      |    |
| 5.1 项目环评的目的和意义               | 4  |
| 5.2 项目环评的范围和内容               |    |
| 5.3 项目环评的报告书编写导则             |    |
| 5.4 项目环评影响识别                 |    |
| 5.5 项目环评影响预测和评价              |    |
| 5.6 环境影响减缓措施和管理              |    |
| 5.7 项目环评报告书编写和决策             |    |
| 6. 战略环境评价 (SEA)              |    |
| 6.1 SEA 的理念和意义               | 2  |
| 6.2 SEA 的实施和评价               |    |
| 6.3 SEA 的问题和展望               |    |

### 5.2 中级课程 (仅适用于集中学习班)

|                           | 课时 |  |
|---------------------------|----|--|
| 1. 评估环评书的基本原则和分析框架        |    |  |
| 1.1 基本原则和分析框架             | 1  |  |
| 1.2 案例解析                  |    |  |
| 2. 如何搜集数据查证环评书目标设定        |    |  |
| 2.1 案例 1: 总量控制目标能否实现?     | 1  |  |
| 2.2 案例 2: 污染物排放总量评估是否合理?  |    |  |
| 3. 如何通过文件综述论证环境技术可行性      |    |  |
| 3.1 案例 1: 噪声环保措施是否有效?     | 1  |  |
| 3.2 案例 2: 大气油烟处理技术措施是否合理? |    |  |
| 4. 如何通过法规核实环评书参数设定合理性     |    |  |
| 4.1 案例 1: 地下水评价的相关数据是否足够? | 1  |  |
| 4.2 案例 2: 饮用水水源影响评估是否完整?  |    |  |

## 6. 教材及预习材料

- 1 环境影响评价. 主编: 钱瑜, 南京大学出版社, 2009.1
- 2 Environmental Impact Assessment, Training Resource Manual. UNEP, 2002 and updated edition.
- 3 环保部,工程评估中心出版的培训教材。
- 4 Therivel, R., Wilson, E., Thompson, S., et.al (1992) Strategic Environmental Assessment, Earthscan, London.

### 7. 主讲人简介

### **陆雍森教授** 同济大学

陆雍森教授长期从事环境监测、环境评价教学、科研和咨询。历任同济大学副教授、教授/博士生导师, 环境监测、环境评价与规划及管理研究室主任,兼任中国环境科学学会环境评价委员会委员。 出版著作:《环境评价(第一版与第二版)1990,1999,同济大学出版社》、《环境工程手册环 境监测卷 1998,高等教育出版社》、《环境监测 1995,中国环境科学出版社》、《环境风险评价实用技术与方法 2001,中国环境科学出版社》、《环境影响评价 2002,高等教育出版社》、《规划环境影响评价方法及实例 2004,科学出版社》等。负责起草国家标准三项,在国内外发表水污染防治技术、环境评价与规划、环境监测与环境管理方面论文 80 余篇,其中 12 篇以英文发表于国际会议与刊物。

### 吴蓉 英环(ENVIRON)上海咨询有限公司

项目顾问;研究方向:环境尽职调查、环境健康安全和环境影响评价。同济大学环境科学专业本科;斯坦福-南洋理工大学环境工程联合硕士;曾就职于新加坡水务局(Public Utility Board),负责公众环境教育工作。后在英环上海咨询有限公司任职,负责并购项目的环境尽职调查,环境健康安全审计以及为企业的环境影响评价项目提供咨询服务。