

广东省质量工程项目

验收登记表

项目类别： 精品资源共享课

项目名称： 合同法学 (<http://219.222.189.2/>)

所在学校： 东莞理工学院

项目负责人： 郑玉敏

项目参与人： 韩中节、景春兰、强昌文、
(限前 5 人) 王敬华、蔡贵峰

立项时间： 2012 年 12 月 15 日

填表时间： 2016 年 11 月 03 日

广东省教育厅 制

二〇一六年

一、项目既定建设举措执行情况

以项目申报书（建设任务书）为参照，梳理截至现阶段项目建设已经切实执行的主要建设（改革）举措，分条列举（800字以内），已执行的建设举措需提供证明材料。

申报书列举的建设步骤：

- 1、总体设计和规划。制定科学合理的合同法学精品课程建设总体设计和规划。
- 2、师资队伍建设。提高教师整体素质与能力，使教师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构和知识结构趋于科学合理；以课程负责人为主导，加强教师队伍的科研和教研能力。
- 3、完善课程体系和教学内容设置。适应全国司法考试要求，教学中注重学生社会实践能力培养，深化和拓展合同法学的课程体系和教学内容设置。
- 4、网络教学环境建设。完善合同法学精品课程网站的总体设计，改进网络课程自主学习的信息登录系统设计，完善网络答疑系统和在线测试系统设计；
- 5、更新和完善已上网教学资源。与时俱进，更新和完善已上网的PPT课件、电子教案、课后思考题目及答案、教学案例库等教学资源。
- 6、教材选用与配套教学资料建设。跟进实践和理论动态，组织教师编写并更新案例集和习题集，条件具备编写适合应用性本科特色的合同法学教材。。
- 7、教学条件建设和教学方式改革。推进教学方法改革，改善教学手段；全部课程在多媒体教室完成，全程用多媒体课件讲授课程内容，实现教学互动。

截至现阶段项目建设已经切实执行的主要建设（改革）举措：

- 1、加强了师资队伍建设。合同法学师资队伍建设成效显著。目前主讲教师有2位教授、3位副教授。2012年至今课程组主持省级教改项目4项，发表教改论文1篇，出版教材3部。（见材料1课程建设团队）
- 2、完善了课程体系和教学内容设置。完善了教学资源建设，设置了实训环节，增加了司法考试资源。（<http://219.222.189.2/>）（见材料3课程资源）
- 3、优化了网络教学环境建设。按照国家精品资源共享课标准建立了网站。（<http://219.222.189.2/>）
- 4、更新了PPT课件、电子教案、自主测试题库、教学案例库等教学资源。（<http://219.222.189.2/>）
- 5、编写出版了应用性本科特色的合同法学教材。（见材料1课程建设团队）案例习题资源已经上网。（<http://219.222.191.164/anliku.asp>）
- 6、改善了教学条件建设和推进了教学方式改革。全部课程在多媒体教室完成，全程用多媒体课件讲授课程内容，实现教学互动。（<http://219.222.189.2/page/1314.html>）（见材料2课程建设与实施）
- 7、全部合同法授课录像已经上网。（<http://219.222.191.164/kechengluxiang.asp>）补充了司法考试资源。通过作业提交系统，开始教与学的互动。

项目申报书已设定的，但目前尚未实施或者未完全实施的建设（改革）举措，分条列举，并说明未执行相应建设举措的原因（500字以内）。

网络答疑系统改变为师生交流（在线交流）。

二、项目预期成果达成情况

以项目申报书中所列出的主要预期建设成果为参照，分条列举项目截至现阶段已经完成的主要建设成果（可列写项目主要成果目录），取得的主要成果须与本项目直接密切相关，并附成果证明材料。（800字以内）

项目申报书列举的合同法学精品课程建设目标：

- 1、教师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构和知识结构更加科学合理；
- 2、重点完善合同法学教材和教辅资料建设；
- 3、探索并更新教学方法，利于PPT课件和案例教学方式，因材施教，培育学生的学习兴趣 and 思维能力；大量的课后练习题和自主测试题使学生可以自己检测，巩固课堂学习效果；大量的案例题提供学生选择；
- 4、大量的教学资源上网。

现阶段已经完成的主要建设成果（可列写项目主要成果目录）

1、师资队伍建设（见材料1课程建设团队）

合同法学师资队伍一览表

姓名	性别	出生	职称	学科专业	学位	在教学中承担的工作
郑玉敏	女	65.3	教授	民商法学	博士	合同法学教学、精品课程建设与实施
韩中节	男	74.8	副教授	民商法学	博士	合同法学、实践教学
景春兰	女	69.9	副教授	民商法学	硕士	教学资源建设
强昌文	男	65.12	教授	民商法学	博士	负责合同法学教学
王敬华	女	69.5	副教授	民商法学	硕士	合同法学教学，实践教学
蔡贵峰	男	85.6	助教	计算机	学士	实验室建设，合同法学网站建设

近三年承担省级教改项目4项。郑玉敏主持3项，强昌文1项。

发表教改论文1篇：景春兰“互动性教学法在合同法学教学中的运用”，《当代教育理论与实践》，2012年第4期。

2、教材建设（见材料1课程建设团队）：郑玉敏主编、韩中节副主编的《合同法学》是高校法学“十二五”规划教材，厦门大学出版社2012年1月出版，2014年1月再版。此外郑玉敏还主编2部民法学教材。

3、教学资源建设（<http://219.222.189.2/>）（见材料3课程资源）：

基本教学资源包括：（1）教学重点；（3）教学课件（PPT）；（4）电子教案；（5）课程录像；（6）参考教材和资料目录。

拓展资源包括：（1）案例库；（2）习题库（自主测试）；（3）司法考试资源；（4）合同范本；（5）实训资源；（6）书籍资源；（7）网上资源；此外还提供和设计了（1）在线交流；（2）在线考试；（3）在线提交作业系统。

4、网站建设：

根据《国家级精品资源共享课建设技术要求》（2012年版）设计了标准的网站。包括基础资源和拓展资源。以上所有资源已经全部上网（网址：<http://219.222.189.2/>）

项目申报时设定,但目前尚未完成的建设成果。分条列举,并说明未如期完成的原因。
项目申报时未设定,但目前超出预期完成的建设成果(成果必须与项目建设直接相关),分条列举(500字以内),并附成果证明材料。

没有尚未完成的建设成果。

项目申报时未设定,但目前超出预期完成的建设成果:

基本教学资源包括:(1)教学重点;<http://219.222.189.2/news/show-4618.html>。

(2)参考教材和资料目录。<http://219.222.189.2/page/1303.html>。

拓展资源包括:(1)自主测试:<http://219.222.189.2/exam/>。

(2)司法考试资源;<http://219.222.189.2/down/1327.html>。

(3)合同范本;<http://219.222.189.2/news/show-4907.html>。

(4)书籍资源:<http://219.222.189.2/news/show-4900.html>。

独立设计的系统:(1)在线考试;<http://219.222.189.2/exam/>。

(2)在线提交作业系统。

<http://219.222.189.2:808/Manager/Account/Login.aspx?ReturnUrl=%2findex.aspx>。

(3)师生交流:<http://219.222.189.2/feedback/1344.html>。

以上超出预期完成的建设成果主要是基于如下考虑:

1、法学学生司法考试的需要;

2、培养学生理解和运用合同法知识实际问题解决能力的需要。

3、给学生提供一个完整的自主学习平台的需要。

三、项目建设成果价值及应用、推广、示范

项目已取得建设(改革)成果的主要价值自评(对应项目已取得主要建设成果条目,逐条予以分析说明),自评须严谨、科学、有依据。(500字以内)

1、**师资队伍建设**:团队知识结构、年龄结构、学缘结构合理。团队成员中包括专业教师和教育技术骨干,任务分工合理。团队成员承担与本课程相关的省部级教改项目4项。

2、**关于课程建设与实施**。课程定位明确,体现现代教育思想,科学设计课程模块或教学单元,实现课内课外有机结合,灵活运用多种恰当的教学方法和教学手段。

3、**关于课程资源**。教学资源丰富,有大纲、录像、课件、电子教案、重点难点提示和参考书目。包括教学以及学生自主学习的大量的教学资源。教学资源与教学进度安排和教学模块对应。

4、**关于资源共享**。已建设开放的网络平台并开通较为畅通的共享渠道,课程网上共享已具有一定的点击量。

5、**教材建设**。编写出版了高校法学“十二五”规划教材《合同法学》。

项目主要建设（改革）成果在校内外的实践应用情况、推广情况和共享情况（800 字以内），需附实证或证明材料。

（一）合同法学建设积累了丰富的经验，开发了大量的教学资源，请专业公司根据《国家级精品资源共享课建设技术要求》（2012 年版）设计了标准的网站。（<http://219.222.189.2/>。）这些教学资源已经用于日常的教学，方便了学生的学习，促进了学习效果提高。

1、合同法学是法学专业的必修课，本课程建设提供的这些基本教学资源包括：

（1）教学重点：<http://219.222.189.2/news/show-4618.html>。

（3）教学课件（PPT）：<http://219.222.189.2/news/show-4682.html>。

（4）电子教案：<http://219.222.189.2/news/1323.html>。

（5）课程录像：<http://219.222.191.164/kechengluxiang.asp>。

（6）参考教材和资料目录等已经应用于该课程的日常及教学工作，学生可以在这里找到上课所需要的全部资料，方便学生提前预习和课后复习。

<http://219.222.189.2/page/1303.html>。

2、合同法学也是全校的公选课，因此全校有选修该门课程意愿的学生，可以提前了解该门课程的特点和主要内容，在日常的上课学习中也可以通过这些资源进行课后的辅助学习和预习。

3、合同法学成为法学专业学生最喜欢的专业课程，主要授课老师学生课堂评价排名在全院前列。（见材料 1 课程建设团队）

（二）合同法学网站开发了大量的拓展资源。合同法学的这些资源也方便了学生的司法考试需要。东莞理工学院法学专业司法考试近年通过率一直超过全国平均水平的三倍，该门课程所提供的教学资源起一定的作用。<http://219.222.189.2/resource.html>。（见材料 6 课程特色与推广价值）

（三）合同法学网站给学生提供了自主学习平台。<http://219.222.189.2/index.html>。

1、通过作业提交系统，实现了网上发布作业和批改作业。

2、通过师生交流和自主测试等给学生提供了自主学习的平台。

3、提供了全部课程的授课录像，学生可以通过观看录像进行学习。

（四）合同法学所有的教学资源已经全部上网（网址：<http://219.222.189.2/>），该课程网站面向社会公众开放，所有对合同法学内容感兴趣的社会公众都可以通过该网站提供的内容和自主学习平台进行自主学习。由于网站的很多内容都贴近生活，比如社会公众可以在这里找到各种合同范本，因此本网站用可以为社会大众提供相应服务。（见材料 5 共享情况）

（五）合同法学课程组教师总结教学经验的编写出版的《合同法学》是高校法学“十二五”规划教材，厦门大学出版社 2012 年 1 月出版，2014 年 1 月再版。该部教材已经被一些高校选为教学教材和学生参考教材。（见材料 1 课程建设团队）

项目创新性、目前所起到的主要示范作用和对教学改革的促进作用（500字以内），需附实证或证明材料

本项目的创新性主要表现为：

1、课件、电子教案、全程视频录像的网上资源提供，以及现在线交流和网上提交作业系统的设计，充分体现现代教学的便捷和高效。<http://219.222.189.2/index.html>。

2、自主学习平台的提供，方便适应开放教育和辅助学习需要，书籍资源以及自测系统的建设，鼓励学生进行探究性学习、研究性学习。<http://219.222.189.2/index.html>。

3、网站资源建设注重基础性、系统性和针对性。即针对法学专业特点围绕司法考试建设课程资源；又照顾全校选修合同法课程学生的需要，注重基础资源建设；同时又为社会公众提供了案例库、合同范本等资源，方便他们学习和了解合同法。<http://219.222.189.2/>

与同类课程比较，本课程在教学资源的系统性、针对性建设方面有实质创新，对于提高人才培养质量有一定的促进作用。（见材料2课程建设与实施、材料3课程资源）

目前所起到的主要示范作用对教学改革的促进作用表现为：

1、合同法学成为法学专业最受学生欢迎的课程，合同法也是全校学生选修最多的课程之一。（见材料1课程建设团队）

2、由于本网站提供的资源可以满足学生准备合同法学部分司法考试的需要，因此在一定程度上促进了法学专业司法考试通过率的提高。（见材料6课程特色与推广价值）

3、对教学改革的促进作用。郑玉敏主持2015年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）综合教改项目立项——面向卓越法律人才培养的民商事法课程群改革与建设，就是在合同法学课程建设的基础上继续建设的课程群。（见材料1课程建设团队）

四、其他需要说明的问题及后续建设规划

（分析目前项目建设仍然存在的主要未解决的问题及对策，填写后续建设设想或应用推广计划等，1000字以内）

（一）存在的问题与原因

没有充分利用现有网络资源和自主学习平台。原因是作业提交和自主测试与师交流等新的教学方式与载体与传统的方式的不同，教师存在使用这些方式的惰性。对策是鼓励教师多利用这些资源，培训学生使用这些资源与系统的能力，及时更新课程资源。

（二）本课程后续建设设想

1、进一步加强课程教学团队的建设。形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队，按一定比例配备辅导教师和实验教师，特别要注意培养年轻教师。

2、继续充实各种教学资源。包括案例资源、习题资源、司法考试资源。利用好现有的教学资源服务于课堂教学和应用性人才培养。主要是利用好网上作业提交系统、在线测试、网上答疑等系统，进一步提高辅导、测试讨论等环节的效率，加强师生之间的沟通。

3、训练学生利用好自主学习平台。本课程资源丰富包括、基本教学资源：课程介绍、教学大纲、教学日历、教案、参考资料目录和课程教学录像；扩展资源：案例库、习题库、合同法司法考试专区和合同范本专区等，学生可以充分利用这些资源进行自主学习。

4、进一步丰富教学资源包括基本教学资源和拓展资源。保持对课程资源的持续更新，鼓

励教师多利用这些资源，培训学生使用这些资源与系统的能力。

5、加强教材建设力度。根据授课经验和合同法发展趋势修改现有。尝试建设一体化设计、多种媒体有机结合的立体化教材。

6、建立切实有效的激励和评价机制。围绕着课程开展相关的教学改革课题和科研的工作，以课程的建设为标杆，推动年青教师的教学改革和研究工作。

(三) 应用推广计划

精品课程共享资源的应用更加重要，通过精品课程教学资源网免费开放，充分利用各级精品课程，实现优质教育资源的共享，使更多的学生享受到优质教育，提高教学质量。

1、加强精品课程的宣传和推广应用。发动教师利用优质资源进行教学，让学生利用该资源进行自主学习。

2、建立网上资源更新机制，提高资源更新率。

3、建立立体化教学体系。通过将共享资源建设与课程自身建设紧密结合，建立一个以共享、开放和立体化为特色，以校内外师生为共同服务对象的精品课程教学支撑与教学服务体系，提高共享资源建设的质量与效益。

4、加强教学改革与研究。把精品课程建设应该与特色专业建设、教学团队建设相结合。

五、项目经费使用情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目，无学校财务加章者无效)

项目经费总额 50000 元。

1、网站建设共 14800 元。

包括：网站建设费 7300 元。作业提交系统和后期维护费 7500 元。

2、调研差旅费。1.5 万元。包括去沈阳工程学院和广州大学、广东财经大学学习调研费用。

3、资料 and 打印费。其中打印复印费 2000 元，购买参考书 3000 元。

4、办公费 5000 元。包括办公费 3000 元，计算机耗材和配件 2000 元。

5、资料统计分析费用，2500 元。

6、完成课程建设召开会议的费用 5000 元，完成课程建设支出的交通费、调研费共 9500 元。

(学校财务盖章):  2018年12月13日

六、项目校内管理部门初步审核意见

(须从管理部门层面对项目建设成效进行客观评价,明确该项目是否已经具备资格可以参加校内结题,并附学校管理部门初步审核意见)

合同法学精品课程建设在师资队伍建设和教学资源建设、教材建设、网站建设等方面完成了既定目标,建设了网站,教学资源内容充实。合同法学教学资源已经应用于日常教学,效果较好。该项目具备参加校内结题资格,经审查,同意该项目参加校内结题验收。

部门负责人签章

2016年11月27日



七、项目校内结题专家及意见

结题评审专家信息（专家至少5人以上，其中校外专家不少于1/3）	序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
	1	高香林	教授/副校长	东莞理工学院城市学院	1382912669
	2	刘新光	教授/院长	广东医学院	13922926543
	3	李忠华	教授	东莞理工学院	13723528476
	4	黄忠顺	教授	东莞理工学院	13202722102
	5	邹琼	副教授/教务处副处长	东莞理工学院	13662818418
专家组意见 (300字以内)	<p>（需将项目建设任务执行情况、成果完成情况、成果实践应用情况、项目创新点、项目建设存在的主要问题、改进建议等具体说明，并给出总体评价，请附专家结题时签名原始材料）</p> <p>通过材料的审阅、现场答辩、会后评议，对验收结果形成如下意见：</p> <p>该项目完成了既定目标，建设了网站，教学资源内容充实。网站和教学资源已经用于教学需要。教学过程中对课程教学效果产生很好的影响。课程的资源能在高校推广应用，对同类课程的教学质量提升发挥积极作用，对社会学习者的自主学习提供有益帮助。</p> <p>建议增强后续研究，不断丰富精品资源共享课内容，并加强资源的应用和推广。</p> <p>综上所述，同意通过结题验收！</p>				

2016 年度省级项目校内结题验收专家评价表

项目类别：精品资源共享课

项目名称：合同法学

评价类别		评测点	是否通过 (√或×)
项目建设 情况	项目目标完成情况	项目预期计划执行到位，建设任务是否全部完成。	√
	成果研究内容及方法的创新程度	项目研究的主题、方法或成果有突出特色，在教学改革与创新上是否有所建树。	√
	项目成果的应用价值	成果运用于教学过程，指导教学实践的良性作用和表现，学生是否有明显受益。	√
	项目后续建设和推广规划	规划得当，是否有可操作性的推广计划，能发挥良好的示范和辐射作用。	√
陈述		紧扣主题，表达准确，重点突出，节奏时间控制是否得当。	√
答辩		简明扼要，条理清晰，回答内容是否与问题相符。	√
综合印象		<p>该项目完成了既定目标，建设了网站，教学资源内容充实。网站和教学资源已经用于教学需要。教学过程中对课程教学效果产生很好的影响。课程的资源能在高校推广应用，对同类课程的教学质量提升发挥积极作用，对社会学习者的自主学习提供有益帮助。</p> <p>建议增强后续研究，不断丰富精品资源共享课内容，并加强资源的应用和推广。</p>	
验收结论		<input checked="" type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过（返回整改）	

专家组集体签名: 郭新成 李洪华 郭江 郭存

答辩时间：2016 年 11 月 28 日

八、学校审核意见

同意专家验收通过意见，项目负责人应结合后续工作规划，进一步做好相关研究与实践工作。

负责人签章:

公章:

2016年12月27日