**精品资源共享课推荐表**

**（本科）**

推 荐 单 位 东莞理工学院

所 属 学 校

课 程 名 称 合同法学

课 程 类 型√ 理论课（不含实践）□理论课（含实践）实践(验)课

所属一级学科名称 法学

所属二级学科名称 民商法学

课 程 负 责 人 郑玉敏

申 报 日 期 2012年5月

广东省教育厅 制

二○一二年五月

**填 写 要 求**

1. 以word文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
4. 除课程负责人外，根据课程实际情况，填写1～4名主讲教师的详细信息。
5. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，包括课程访问路径等，请在说明栏中注明。
   1. **课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓 名 | 郑玉敏 | | 性别 | 女 | | 出生年月 | | | 1965.03.15 |
| 最终学历 | 博士研究生 | | 职 称 | 教授 | | | | 电 话 | 13649827128 |
| 学 位 | 博士 | | 职 务 | 教研室主任 | | | | 传 真 | 0769—22861152 |
| 所在院系 | 政法学院 | | | | E-mail | | Zym65315@163.com | | |
| 通信地址（邮编） | | 东莞市松山湖区大学路1号（523808） | | | | | | | |
| 研究方向 | | 民商法学、法学理论 | | | | | | | |
| **1-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项）  **一、近五年来讲授的主要课程：**  1、《合同法学》：基础课，2时/周，2届，总人数约300人；  2、《经济法学》：基础课，3时/周，2届278人.  **二、近五年承担的实践性教学：**  1、负责总设计合同法教学体系；  2、指导建设模拟法庭；  3、共指导本科毕业论文58篇，硕士学位论文2篇；  4、指导学生毕业实习220人次；  5、指导模拟法庭3次，学生辩论赛3次。  **三、主持的教学研究课题：**  1、应用性法律人才培养与法学专业实践教学体系改革的研究与实践，广东省教育厅，主持人，2006.12-2008.12；（粤教高[2007]68号，序号74）；  2、法学专业实践教学体系构建及教学方法改革的研究与实践，广东省教育科学“十一五”规划2010年度课题，主持人，2010.6-2012.6  （粤教科规办函[2012]2号）  3、法学专业实践教学体系及教学手段改革的研究与实践，东莞理工学院（重点课题），主持人，2005.5-2007.5；  4、统一司法考试与法学教育改革——以东莞理工学院法学本科教学改革为例，东莞理工学院，主持人，2008.12-2010.12；  5、经济法重点课程，东莞理工学院，主持人，2009.3-2011.3。  **四、在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文：**  1、《[应用型法律人才培养与法学专业实践教学体系的构建——以东莞理工学院为例](http://xuebao.dgut.edu.cn/article/LIST.asp?id=835)》《东莞理工学院学报》，2010年第2期；  2、《法学专业教学方法改革探讨》，《东莞理工学院学报》，2006年第2期；  3、“法律服务专业的教学改革方案”，《辽宁商务职业学院学报》，2003年第2期；  4、“法律服务专业的课程体系改革研究”，《辽宁商务职业学院学报》，2003年第1期；  5、“法律服务专业的阶梯式实践教学体系”，《辽宁高职研究》，2003年第2期。  **五、获得的教学表彰/奖励：**  1、获2010年东莞市优秀教师称号；  2、获东莞理工学院2008年优秀教学成果二等奖（第一名，负责人）；  3、获东莞理工学院2008年优秀教学质量奖  **六、主编的规划教材**  1、合同法学（主编），高校法学“十二五”规划教材，厦门大学出版社，2012年1月；  2、民法学（主编），高等学校法学系列教材，清华大学出版社，2012年2月；  3、新编民法理论与实务（主编），“十一五”国家级规划教材，高等教育出版社，2009年3月；  4、民法理论与实务（主编），高等教育出版社，2004年12月；  5、新编经济法实用教程（主编），大连理工大学出版社，2004年8月。 | | | | | | | | | |
| **1-3**  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）  **一、近五年来承担的学术研究课题：**  1、中国女性平等工作权研究，中国法学会2009年部级研究课题 ，2009-2010年度，主持人，（中国法学会文件，会函字【2009】17号）；  2、广东现代化进程中的妇女发展与权利保护研究，广东省普通高校人文社会科学一般研究项目；2011-2012年度，主持人，课题批准号：10WYXM002；  3、广东省非物质文化遗产知识产权保护研究，广东省知识产权局，2011-2012年度，排名第三（GDIP2010-C05)。  4、新莞人女性婚姻家庭研究，东莞妇联，2009-2010年度，主持人；（已结题）  5、东莞市应急志愿者动员与组建机制研究。东莞市政府 ，2010年度，主持人；（已结题）  **二、在国内外公开发行刊物上发表的学术论文：**  **（一）发表的学术论文**  1、论文（独著）：《家庭责任分担立法与女性平等工作权实现》，《法学杂志》，2010年第5期。(CSSCI)  2、论文（独著）：《中国女性平等工作权立法研究》，《社会科学辑刊》，2010年第3期。(CSSCI)  3、论文（独著）：《德沃金的少数人权利法理及其中国进路》，《社会科学辑刊》，2008年第5期。(CSSCI)  4、行政三分制——行政自制的制度化尝试，《理论探讨》2010年第5期，单独(cssci)；  5、民主的合宪性——德沃金宪政思想研究（独著），惟一作者，2007年第10期，河北法学(CSSCI)；  **(二)出版的专著**  1、专著（独著）《作为平等的人受到对待的权利—德沃金的少数人权利法理》，法律出版社，2010年4月。  2、专著（合著）：《托起的天平—东莞发展的法律思考》，广东高等教育出版社，2008年5月。 | | | | | | | | | |

课程类别：基础课、基础课、专业基础课、专业课

课程负责人：主持本门课程的主讲教师

* 1. **主讲教师**

**主讲教师情况⑴**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑴-1**  基本  信息 | 姓　名 | 韩中节 | | | 性　别 | | 男 | | 出生年月 | | | 1974年8月20日 |
| 最终学历 | 博士研究生 | | 职 称 | | 副教授 | | | | | 电 话 | 13316655978 |
| 学 位 | 博士 | | 职 务 | | 无 | | | | | 传 真 | 076922861152 |
| 所在院系 | 政法学院 | | | | | | E-mail | | 13316655978@163.com | | |
| 通信地址（邮编） | | 东莞市松山湖区大学路1号（523808） | | | | | | | | | |
| 研究方向 | | 民商法学 | | | | | | | | | |
| **2⑴-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项）  **一、近五年来讲授的主要课程：**  1、合同法学：专业课，3时/周，5届，总人数约600人；  2、合同法学：基础课，2时/周，3届，总人数约900人；  **二、近五年承担的实践性教学：**  1、负责设计合同法教学培养方案、教学大纲、教学内容和教学方法改革；  2、共指导本科毕业论文58篇；  3、指导学生毕业实习30人次；  **三、参与的教学研究课题：**  1、进一步提高《知识产权法》课程双语化、案例化和网络化教学平台建设的研究与实践，东莞理工学院，第一参加人，2012.6-2013.12；  2、《合同法学精品课程》，东莞理工学院，主要参加人，2005.5-2007.5（已验收合格）；  **四、出版的规划教材**  合同法学（副主编），高校法学“十二五”规划教材，厦门大学出版社，2012年1月； | | | | | | | | | | | |
| **2⑴-3**  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过  五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与  时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名  次序、时间）（不超过五项）  **一、近五年来承担的学术研究课题：**  1、国有资本运营的权利配置制度研究，广东省教育厅 ，2010.10-2012.10，主持人，（广东省教育厅课题批准号WYM10001）；  2、关于吸收社会力量化解诉讼纠纷的调研，广东省高级人民法院重点调研课题；2012.6-2013.4年度，主持人；  **二、在国内外公开发行刊物上发表的学术论文：**  **（一）发表的学术论文**  1、论文（第一作者）：《[破产免责制度立法模式的比较考察及借鉴](http://mall.cnki.net/magazine/Article/FXAS201010012.htm)》，《法学杂志》2010年第10期。(CSSCI)  2、论文（独著）：《台湾地区破产法基本制度评析及其借鉴意义》，《北京工商大学学报》2009年第3期。(CSSCI)  3、论文（独著）：《论强化过错在认定因果关系中的基本功能》，《法学杂志》2009年第3期。(CSSCI)  **(二)出版的专著**  1、专著（合著）：《罗马契约制度与现代合同法》（国家社会科学基金项目成果），中国检察出版社，2006年5月。  2、专著（合著）：《破产法研究》（司法部**法治建设与法学理论研究部级科研项目**成果），厦门大学出版社2005年1月。  3、专著（合著）：《中国农村法治发展研究》（西南政法大学重大招标课题成果），人民出版社2006年10月。 | | | | | | | | | | | |

课程类别：公共课、基础课、专业基础课、专业课

**主讲教师情况⑵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑵-1**  基本  信息 | 姓 名 | 景春兰 | | | 性别 | | 女 | | 出生年月 | | | 1969.9 |
| 最终学历 | 硕士研究生 | | 职 称 | | 副教授 | | | | | 电 话 | 13929485588 |
| 学 位 | 硕士 | | 职 务 | |  | | | | | 传 真 | 0769-22861152 |
| 所在院系 | 政法学院 | | | | | | E-mail | | jingchunlan@sina.com | | |
| 通信地址（邮编） | | 东莞市松山湖区大学路1号（523808） | | | | | | | | | |
| 研究方向 | | 民商法学 | | | | | | | | | |
| **2⑵-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）  **一、近五年来讲授的主要课程：**  1、《合同法学》：基础课，2时/周，3届 ，总人数约300人；  2、《经济法学》：基础课，2时/周，1届，总人数约100人；  3、《婚姻法学》：专业基础课，3时/周，7届 ，总人数约900人。  **二、近五年承担的实践性教学：**  1、负责建设合同法学网站；  2、指导毕业实习30人次；  3、共指导本科毕业论文85篇。  **三、主持的教学研究课题：**  1、《东莞市房地产中介市场规范化管理中法律问题研究》，东莞理工学院创新人才课题，主持人，2006.2-2007.2（已结题）；  2、《合同法学精品课程》，东莞理工学院，主要参加人，2005.5-2007.5（已验收合格）；  3、《法学专业实践教学体系及教学方法改革的研究与实践》，广东省教育厅，排名第二，2011.3－2013.3；  4、《东莞女性流动人口非婚同居及其权益保护的实证研究》，东莞理工学院创新人才课题，主持人，2011.4-2012.4（已结题）；  5、《合同法学精品课程建设中互动性教学改革与研究》，东莞理工学院，主持人，2011年3月－2012年12月。  **四、出版的教材：**  1、《新编民法理论与实务》，参编，高等教育出版社，2009年3月；  2、《民法总论》，参编，厦门大学出版社，2012年2月；  3、《合同法学》，参编，厦门大学出版社，2012年1月。  **五、获得的教学表彰/奖励：**  获东莞理工学院2008年优秀教学成果二等奖（第二名）。 | | | | | | | | | | | |
| **2⑵-3**  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过  五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与  时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名  次序、时间）（不超过五项）  **一、近五年来承担的学术研究课题：**  1、中国女性平等工作权研究，中国法学会2009年课题 ，2009-2010年度，主要参加人；  2、东莞发展的法律研究，东莞理工学院重大创新人才课题，2007年10月-2008年5月，主要参加人；  3、新莞人女性婚姻家庭研究，东莞妇联，2009-2010年度，主要参加人；  4、东莞新型社会问题研究，东莞市社科联，2012年3月－2013年3月，第一参加人。  **二、在国内外公开发行刊物上发表的学术论文**：   1. 《中国女性工作权实现的困境与法律保障》，景春兰，独著，《法学杂志》2010年12月； 2. 《中国女性工作权立法的性别本质主义检讨》，景春兰，独著，《河北法学》2011第6期； 3. 《探望权及其主体扩展的立法思考-以儿童最大利益原则为视角》，第一作者，《法学杂志》2011年8月； 4. 《论未成年人财产权的民法保护》，景春兰，独著，《法制与经济》2005年第10期；   5、《互动性教学法在合同法学教学中的运用》，景春兰，独著，《当代教育理论与实践》2012年第4期； | | | | | | | | | | | |

课程类别：基础课、基础课、专业基础课、专业课

**主讲教师情况⑶**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑶-1**  基本  信息 | 姓　名 | 王敬华 | | | 性　别 | | 女 | | 出生年月 | | | 1969-07 |
| 最终学历 | 研究生 | | 职 称 | | 副教授 | | | | | 电 话 | 13650217793 |
| 学 位 | 硕士 | | 职 务 | |  | | | | | 传 真 |  |
| 所在院系 | 政法学院 | | | | | | E-mail | | teacherw@163.com | | |
| 通信地址（邮编） | | 东莞市松山湖大学路1号东莞理工学院（523808） | | | | | | | | | |
| 研究方向 | | 民商法学 | | | | | | | | | |
| **2⑶-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）  **一、近五年来讲授的主要课程**  1、《合同法学》，基础课 ，2学时，2届，约300人；  2、《国际私法学》，专业课，3学时，5届，500余人。  **二、承担的实践性教学**  指导100余人毕业实习；指导近100人的毕业论文。  **三、主持的教学研究课题**  1、2007年主持校级教研教改一般项目《多元化法学专业人才培养的研究与实践》，2009年结题；  2、2007年主持校级《金融法》网络课程项目，2008年结题；  3、2007年主持校级创新人才一般项目《东莞人法律意识调研》，2008年结题；  4、2011年主持校级创新人才一般项目《广东省民间借贷的现状与法律制度》。  **四、出版的教材：**  1、《新编民法理论与实务》，参编，高等教育出版社，2009年3月；  2、《合同法学》，参编，厦门大学出版社，2012年1月。  **五、获得的教学表彰/奖励**  1、荣获东莞理工学院2007年度网络课程评选三等奖；  2、2008年荣获东莞理工学院第五届校级教学成果二等奖；  3、2009年荣获东莞理工学院教学质量优秀奖。 | | | | | | | | | | | |
| **2⑶-3**  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）  （不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、  署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、  授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）  **一、近五年来承担的学术研究课题**  1.主持广东省教育厅2007年的立项课题“国家助学贷款的风险与控制研究”，2009年以优秀通过结题。本人所起的作用包括项目的统筹规划、参与每一阶段的主要工作。  2.参与中国法学会2009年立项的“中国女性平等工作权立法研究”课题研究，本人富足资料收集等工作；  3.参与广东省知识产权局2010年立项的软科学项目“广东省非物质文化遗产知识产权保护研究”，本人排名第二，负责资料收集等工作。  二、**在国内外公开发行刊物上发表的学术论文**  1、《论要约邀请的内容与合同内容之间的容纳关系》载《法学杂志》2010年第5期，独撰；  2、《论要约邀请的法律意义之有无》，载《武汉大学学报（哲学社会科学版）》2007年第  3期，独撰；  3、《论要约邀请阶段的先合同义务》发表在《东莞理工学院学报》2008年第4期，独撰；  **三、获得的学术研究表彰/奖励**  获得东莞理工学院2006、2007、2008、2010年度科研成果奖。 | | | | | | | | | | | |

**主讲教师情况⑷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2⑷-1**  基本  信息 | 姓 名 | 王 平 | | | 性别 | | 男 | | 出生年月 | | | 1963.5 |
| 最终学历 | 研究生 | | 职 称 | | 副 教 授 | | | | | 电 话 | 13728288598 |
| 学 位 | 博 士 | | 职 务 | |  | | | | | 传 真 | 0769-22861152 |
| 所在院系 | 政 法 学 院 | | | | | | **E-mail** | | Wp9909@163.com | | |
| 通信地址（邮编） | | 东莞市松山湖大学路1号东莞理工学院（523808） | | | | | | | | | |
| 研究方向 | | 民商法学 | | | | | | | | | |
| **2⑷-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）  （不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，  学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；  在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时  间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）  **一、近五年来讲授的主要课程：**  1、民法学1，基础课， 3学时/周，5届，约600人  2、民法学2，基础课， 3学时/周，5届，约600人  **二、承担的实践性教学：**  1、指导本科生毕业论文（2004至2008共指导50人）；  2、指导本科生学年论文（2006至2008共指导36人）；  3、指导学生毕业实习（2004至2008共指导70人）；  4、指导学生参加模拟法庭和辩论赛6人；  5、指导学生进行社会调查约100人。  **三、主持与承担的教学研究课题：**  1、循环经济立法研究，东莞理工学院“创新人才培养计划”项目课题，项目主持人，2004.6-2006.6；（已结题）  2、《仲裁法学》，东莞理工学院“十一五”校级教材规划项目课题，主编，2005年；（已结题）  3、《合同法学》精品课程，东莞理工学院院级教研项目，项目主持人，  2005.5-2007.5（已验收合格）。   1. **编写的教材**   民法学（副主编），高等学校法学系列教材，清华大学出版社，2012年2月； | | | | | | | | | | | |
| **2⑷-3**  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过  五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与  时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名  次序、时间）（不超过五项）  **一、承担的学术研究课题：**  1、广东省知识产权局2010年立项的软科学项目“广东省非物质文化遗产知识产权保护研究”，主持人，负责资料收集等工作。  2、市政公用行业民营化与特许经营，东莞理工学院博士基金启动项目，项目负责人，2004.4-2006.4；（已结题）  3、东莞市LNG特许经营研究，东莞市政府招投标项目，项目负责人，2006.8-2008.7。（已结题）  **二、发表的学术论文：**  1、《我国法律援助制度改革研究》，第一作者，《中国司法》2007年第2期；  2、《循环经济法制思考》，第一作者，《东莞理工学院学报》2007年第5期。 | | | | | | | | | | | |

课程类别：公共课、基础课、专业基础课、专业课

* 1. **教学队伍情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-1**  人员  构成  （含外  聘教师） | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学科专业 | 学位 | 在教学中承担的工作 |
| 郑玉敏 | 女 | 65.3 | 教授 | 民商法学 | 博士 | 负责合同法学教学，  负责精品课程建设与实施 |
| 韩中节 | 男 | 74.8 | 副教授 | 民商法学 | 博士 | 负责法学专业本科生合同法学  教学，实践教学 |
| 景春兰 | 女 | 69.9 | 副教授 | 民商法学 | 硕士 | 负责全院基础课合同法学教学，  实践教学，合同法学网站建设 |
| 王敬华 | 女 | 69.2 | 副教授 | 民商法学 | 硕士 | 负责合同法学教学，实践教学 |
| 王平 | 男 | 63.5 | 副教授 | 民商法学 | 博士 | 负责法学专业本科生合同法学  教学，实践教学 |
| 李波 | 男 | 65.2 | 政工师 | 经济管理 |  | 协助网站建设 |
| 沈亚萍 | 女 | 81.6 | 讲师 | 法学 | 硕士 | 协助教学文件制定 |
| 蔡贵峰 | 男 | 85.12 | 助教 | 计算机 | 学士 | 实践教学组织，实验室建设，  合同法学网站建设 |
| **3-2**  教学队  伍整体  结构 | 教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况（含辅导教师或  实验教师与学生的比例）  1、知识结构合理：课程组教师基本上都有民商法学学习背景，专门从事合同法学基本理论与实务的，大部分教师从事兼职律师和法律顾问工作，覆盖了合同法学的基础理论、具体制及其实践领域，其中3人为博士，3人为硕士；1人计算机专业本科毕业。  2、年龄结构显现梯队化：40-50岁的5人，30-40岁的2人，20-30岁的1人。  3、职称配置合理，学缘分布较广：有教授1人，副教授4人，讲师2人，助教1人，其中1人毕业于吉林大学，1人毕业于中国人民大学，2人毕业于西南政法大学，1人毕业于武汉大学，1人毕业于中国政法大学，大多数部来自于国内知名法学院。  4、课程组分工明确，郑玉敏教授负责课程设计及总体规划，韩中节、王平主要负责法学专业合同法学教学，景春兰负责合同法学基础课教学和网站建设， 王敬华负责理论教学，指导模拟法庭和实训方案设计，蔡贵峰负责网站制作和管理，辅导教师和实验教师与学生的比例平均为1：100。合同法学课程组已经形成一支职称、学历、年龄和知识结构科学合理的师资队伍。  5、双师型教师队伍，郑玉敏、韩中节、王平、景春兰、沈亚萍为兼职律师，郑玉敏、王平、韩中节为仲裁员，具有丰富实践经验的双师型教师可以确保学生实践能力的培养所需要的实践经验和实践知识。  为建设好合同法精品课，景春兰、王敬华参加了国家和广东省精品课建设培训，  郑玉敏、王平、韩中节、景春兰、王敬华、蔡贵峰等教师组成了合同法学课程组。 | | | | | | |
| **3-3**  教学改  革与研  究 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）   1. **近五年合同法学课程组教师的主要教学改革：**   **（一）出版了高水平的合同法学教材**  课程组一直致力于为培养应用性人才服务，编写适用于应用型人才培养的重应用能力培养的教材。 《合同法学》是高校法学“十二五”规划教材，厦门大学出版社，2012年1月。主编郑玉敏、副主编韩中节，王敬华、景春兰参编。  **（二）教改项目立项取得突破**  郑玉敏教授主持的，全体课程组成员参加的广东省2007年教学改革工程项目“应用性法律人才培养与法学专业实践教学体系改革的研究与实践”。已完成。（粤教高[2007]68号，序号74）；  由郑玉敏主持的课程组其他成员参与的课题“法学专业实践教学体系构建及教学方法改革的研究与实践”，获广东省教育科学“十一五”规划2010年度课题立项。（粤教科规办函[2012]2号）  **（三）合同法学课程建设研究不断推进**  景春兰主持的《合同法学精品课程建设中互动性教学改革与研究》获东莞理工学院教改立项，2011年3月－2012年12月。  **（四）发表教研论文多篇**   1. 《互动性教学法在合同法学教学中的运用》，景春兰，独著，《当代教育理论与实践》2012年第4期； 2. 郑玉敏著：《[应用型法律人才培养与法学专业实践教学体系的构建——以东莞理工学院为例](http://xuebao.dgut.edu.cn/article/LIST.asp?id=835)》《东莞理工学院学报》，2010年第2期；   3、郑玉敏著：《法学专业教学方法改革探讨》，《东莞理工学院学报》，2006年第2期；  **（五）多名教师获得获得教学表彰**  其中郑玉敏获2010年东莞市优秀教师称号。  **（六 ）合同法学教学内容和教学方法改革成绩显著**  根据东莞理工学院的办学定位和人才培养目标要求以及各专业的不同特点整合合同法学的教学内容。在课堂教学中注意理论讲授和案例教学相结合，基本原理部分以老师结合具体案例进行剖析式讲授为主；具体制度部分以学生评析案例，老师串讲和点评为辅，调动了课堂气氛、激发了学生思维，锻炼了学生表达能力和思维能力。密切注意相关的合同法规的修改和合同法最新的研究成果，及时更新教学内容和网站信息。  课程组高度重视教学研究和教学改革，定期认真地开展了教研活动，充分发挥团队作用，编写案例题和习题集。采用多媒体辅助教学，课堂教学采用启发式教学法，引导学生主动提出问题，共同探讨，分析解决，培养学生认识问题、分析问题、解决问题的能力。注重对学生知识运用能力的培养，开展模拟审判、在维权中心开展志愿者服务，指导学生实习等。  **（七）合同法学教学手段改革**  利用现代教学手段，开展多媒体教学。针对该课程的特点，首先在教学中按授课知识点制作了合同法学课件，然后建设了合同法学课程网站，有电子教学大纲、教案、教学课件、试题、学习参考书目等网上教学资源，方便了学生自主学习，巩固了课堂教学效果。  **（八）建设合同法精品课网站，提供资自主学习平台**  利用合同法学精品课网站服务于合同法教学。在东莞理工学院网络教学平台网站中开辟了 “教学课件”、“教学录像”、“案例库”、“网上论坛”和“自主测试测试”、“思考与练习”等栏目，给学生提供了较为丰富的课程资源和以及自主学习与测试提高学生学习能力的平台，最大限度地促进合同法学教学改革。建立了合同法学自主测试系统与答疑系统，给学生提供了自主学习的平台与环境，极大地调动了学生的学习积极性，培养了学生的动手能力。学生可以通过合同法学网站获合同法案例分析库，模拟习题库，自主测试习题库，电子教案，合同法法条，合同范本等丰富学生合同法学知识和培养学生分析与理论合同法规能力的各种教学资源。  **（九）合同法学课外辅助教学的展开**  通过学生社团活动组织丰富多彩的课外活动，组织模拟合同谈判、合同起草，合同修改，组织学生参与模拟法庭、合同法律知识竞赛，法律宣传等活动，  **（十）合同法学考试方法与题型改革：**  以司法资格考试为契机，率先着手法学专业合同法学课程考试制度改革。从2006年期末考试起，推行司法资格考试题型的模拟化考试。考试题型以案例分析和客观题为主、重视平时考核的作用，平时成绩占百分之三十。  通过以上改革，合同法学成为法学专业最受欢迎的专业课和全院最受欢迎的基础课程之一，被学院推荐申报省级精品课。 | | | | | | |
| **3-4**  青年教  师培养 | 近五年培养青年教师的措施与成效  在本课程的建设中，十分重视中青年教师的培养，主要措施是：  1、充分发挥课程负责人表率和示范作用，坚持良好的师德和教风，不断提高教师的职业素质；  2、通过吸收青年教师进行教学研究和教材建设，带动青年教师迅速成长；在郑玉敏教授主持的省级教学改革改革项目和校级教学改革项目中，吸收了全体青年教师参与。郑玉敏教授主编的规划教材都是由课程组的其他教师担任副主编和参编的。  3、建立高职称教师指导青年教师制度和听课制度，加强教学指导，实现知识和经验共享。同时不断完善教师教学质量评价体制，推动教师业务水平的全面提高;  4、注重教师的进修提高，改善教师的知识结构，帮助中青年教师提高学位、学历和职称层次等等。  近五年来，课程组中青年教师有4人提升了职称，其中，王平、韩中节、王敬华、景春兰晋升为副教授；韩中节攻读了博士学位。王敬华主持省级科研课题，景春兰独立主持教改课题，韩中节参加了国家社科基金课题。课程组中青年教师历年来年终考核成绩优良，学生和校内专家、督导的评价良好，部分青年老师获得了学校的教学优秀奖，经过多年的建设与培养，中青年教师迅速成长，现已形成一支爱岗敬业、结构合理、具有协作和创新精神的高素质课程团队。今后，要进一步加强师资队伍建设，特别是要加强青年教师的培养，以不断适应教学的需要。  **合同法学课程组青年教师培养与发展规划**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 教师姓名 | 年龄 | 2007.5——2012.5 | 2012.6——2015.6 | 指导教师 | | 韩中节 | 38 | 晋升副教授  取得博士学位  获东莞理工学院第一届（2006  年）青年教师讲课比赛优秀奖  参加国家社科基金项目 | 晋升教授 | 郑玉敏 | | 景春兰 | 42 | 主持院级创新人才项目  参加省部级项目研究 | 攻读博士学位，  晋升教授 | 郑玉敏 | | 王敬华 | 42 | 获得了优秀教学质量奖  参加省部级项目研究 | 攻读博士学位，  晋升教授 | 郑玉敏 | | 蔡贵峰 | 28 | 参加政法学院实验室建设，  实践教学组织 | 晋升硕士学位，  晋升讲师 | 王平 | | 沈亚萍 | 31 | 参与课题研究和教材编写 | 攻读博士学位，  晋升副教授 | 王平 | | | | | | | |
| 学缘结构：即学缘构成，这里指本教学队伍中，从不同学校或科研单位取得相同（或相近）学历（或学位）的人的比例。 | | | | | | | |

* 1. **课程描述**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-1** 本课程校内发展的主要历史沿革  **1、合同法学在东莞理工学院的历史：**  自建院以来，合同法学一直是法律基础课程的重要内容，直到1999年我院招收专科法律专业学生后，合同法学作为法学专业课程独立开设。2003年招生首届本科生，合同法学成为本科法学专业的主要专业课程，以后又开设了全院的基础课和部分非法学专业的选修课。  **2、合同法学课程现状**：  东莞理工学院的合同法学课程分为三部分：①本科法学专业的专业课，自设立法学专业伊始，便把合同法学作为一门独立的课程开设；②2003年开始学校决定把合同法学作为全校基础课，年修课人数一般在300人。③部分非法学专业如土木工程的选修课程。从整个发展看，合同法学是法学专业的重要的专业课程，是法学学生最欢迎的课程；从基础课来看，是修课学生最多的一门课程之一。从目前来看，我校已经形成了一支政治过硬、治学严谨、勤于耕耘、结构合理的教师队伍，合同法学教学方案已经较为成熟，合同法学课程已经成为我校重点发展的课程，是校级精品课程；并且已成为学生最受欢迎、最为踊跃参与的知识实用、实践面广、兴趣最为浓厚的课程。  **合同法学历史沿革描述**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 时间 | 阶段 | 课程性质和适用范围 | 每学年学生人数 | | 参与授课教师 人数 | | | 1992—2003 | 专科 | 法学专科学生的专业课 | 100人 | | 1 | | | 2003—— | 本科 | 全院基础课 | | 300 | | 2 | | 非法学专业选修课 | | 120 | | 2 | | 法学专业专业课 | | 120 | | 1 |   **合同法学发展阶段描述**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 时间 | 阶段 | 主要成绩 | | 2003—2004 | 专业课程、基础课的开设 | 成为全校修课范围最广的课程 | | 2005—2007 | 建设校级重点课程 | 开始建设网站，进行教学内容、教学方法改革 | | 2007—2009 | 建设校级精品课程 | 电子资源广泛采用，网络课程建成 | | 2010—— | 推荐申报省级精品课  推荐申报省级精品资源共享课 | 东莞理工学院推荐省级精品课未获省级立项后，合同法学课程组继续推进教学改革和课程建设。2012年主编出版了规划教材《合同法学》。2012年东莞理工学院推荐该门课程申报省级精品资源共享课。 | |

|  |
| --- |
| **4-2 理论课或理论课（含实践）教学内容** |
| **4-2-1**结合本校的办学定位、人才培养目标和生源情况，说明本课程在专业培养目标中的定位与课程目标  东莞理工学院办学定位为培养适应地方需要的应用型人才，东莞数量巨大的内外资企业需要大量的了解市场交易规则的“好用”人才，合同法学既有深厚的理论基础，又能密切联系实践，是一门理论实践性都很强的课程。结合学校培养应用型人才的目标，合同法学提供了一个比较好的模块。因此，合同法学完全可以成为实现这一目标的良好典范。合同法学课程的目标也是造就既有理论知识，又能将理论运用于实践的应用型人才。作为法学专业专业课的合同法学是一门非常重要的课程，承担着在民法学之后继续夯实学生民商法理论和知识，强化学生运用法律能力的重任；基础课合同法学承担着为学生传授提供市场交易一般知识的任务，市场经济条件下，掌握合同法知识对每个人都很必要；非法学专业选修课的合同法学则可以给学生提供与专业相关的合同规则和法律知识。  **合同法学的定位与课程目标**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 适用范围 | 课程性质 | 课程定位 | 课程目标 | | 法学专业 | 专业课 | 必修课 | 承担着在民法学之后继续夯实学生民商法理论和知识，强化学生运用法律能力的重任 | | 全校所有本科专业 | 选修课 | 基础课 | 合同法学承担着为学生传授提供市场交易一般知识的任务 | | 土木工程等 | 选修课 | 基础课 | 给学生提供与专业相关的合同规则 | |
| **4-2-2** 知识模块顺序及对应的学时  **一、法学专业合同法学知识模块及对应学时（共计48学时）：**  合同总论包括合同与合同法、合同的成立、合同的效力、合同的履行、合同的变更和解除、合同的保全和担保、违约责任共25学时；  合同分论包括买卖合同、供用电水气热合同、赠与合同、借款合同、承揽合同、运输合同、保管合同、委托合同、居间合同、技术合同等共15学时；  实践教学包括模拟法庭、法庭旁听、综合案例分析、模拟辩论等共8学时；  **二、全院基础课合同法学知识模块及对应学时（共28学时）：**  合同总论15学时；典型合同分论共10学时；案例讨论、模拟合同修改等实践教学3学时。  **三、非法学专业（土木工程等专业）选修课合同法学知识模块及对应学时（共计32学时）：**合同总论15学时；典型合同分论共8学时；建设类专业合同6学时，案例讨论、模拟合同修改等实践教学3学时。  **知识模块顺序及对应的学时**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 适用范围 | 课程性质 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 合同总论 | 合同分论 | | 法学专业 | 专业课 | 48 | 40 | 8 | 30 | 18 | | 全校所有本科专业 | 基础课 | 28 | 25 | 3 | 18 | 10 | | 土木工程等 | 基础课 | 32 | 29 | 3 | 18 | 14 | |
| **4-2-3** 课程的重点、难点及解决办法  **一、课程的重点和难点**  1、法学专业合同法学课程的重点是合同的订立、合同的效力、合同的履行、违约责任等合同法学总则内容，以及买卖合同、租赁合同、承揽合同、赠与合同、保管合同等合同法学分则内容。难点主要是：合同的要约与承诺、合同的效力、合同履行的担保、违约责任的形式与承担，以及买卖合同的所有权移转与风险负担、出卖人的瑕疵担保义务、租赁合同中的优先购买权、承揽合同的风险负担、融资租赁合同中出租人的义务、委托合同中委托人的介入权与第三人的选择权等。  2、全院基础课合同法学法学专业合同法学课程的重点是合同的订立、合同的效力、合同的履行、违约责任等合同法学总则内容，以及买卖合同、租赁合同、承揽合同、赠与合同、保管合同等合同法学分则内容。难点主要是：合同的要约与承诺、合同的效力、合同履行的担保、违约责任归责与承担方式。  3、非法学专业（土木工程专业）合同法学课程的重点是合同总论和建筑类合同。难点主要是：建筑类合同的招投标、工程质量及监理责任、合同履行的担保、违约责任归责与承担方式。  **二、解决办法**  1、注重理论联系实际的教学方法和讨论式的教学方法。要求学生多阅读教材和有关参考书籍，广泛利用网络资源，打开思路。  2、广泛运用案例教学法，通过案例分析加深对法条的理解。  3、精心设计并采用多样化的实践教学方式，如模拟合同修改、收看典型案例节目（今日说法等）、模拟法庭等加强综合能力训练，培养学生运用合同法分析问题和解决问题的能力。  4、充分利用网络资源为教学服务。合同法学已经建成的网络课程为学生提供了充分的法律资源。包括：  （1）合同法律、法规汇编：  （2）各类合同范本查阅；  （3）适用于不同专业不同课程性质的模拟试题；  （4）通过链接方式连接到国内主要法律网站  5、给学生提供了较为完善的，能激发学生学习兴趣的自主学习的平台。合同法学已经建成的网络课程包括思考与练习、自主测试、论坛、案例库等学生自主学习的途径和资源。 |
| **4-2-4** 实践教学活动的设计思想与效果（不含实践教学内容的课程不填）  **一、实践教学活动的设计思想**：  合同法学的课程目标是既要向学生传授合同法知识，又要注重学生理解和运用能力的培养。  **二、实践教学活动的效果**  通过实践教学，学生对市场交易规则的理解和掌握程度提高。合同法学教学取得了非常好的效果。学生逻辑思维能力得到加强，学习合同法学课程的积极性大为增强，合同法学已经成为学生最受欢迎的课程。 |
| **4-2 实验（践）课教学内容** |
| **4-2-1**课程设计的思想、效果以及课程目标  东莞理工学院人才培养目标是培养适应地方发展需要的应用型、实用型人才。合同法学本身具有实践性、应用性强的特点，因此为实现培养目标，使学生真正掌握合同法学知识，并学以致用，实践教学是不可缺少的重要教学环节。通过实践教学培养学生理解和运用合同法规的能力。  在实践课程的设计中，我们既注重课内实训，既主要通过综合案例分析、课堂讨论等方式，又坚持学生社团活动与实践教学一体化，多次组织学生进行法律宣传、法律咨询；既注重实践课程中教师的引导作用，又重视学生自主解决问题能力的培养，如模拟法庭、模拟合同谈判等。 |
| **4-2-2**课程内容（详细列出实验或实践项目名称和学时）  一、法学专业的合同法学课程实践教学计8课时。教学形式主要为综合性的案例教学和模拟法庭、观摩审判、参加法律咨询等。基于合同法学课程实践性较强的特点，我们非常重视实践性教学在整个课程教学内容中的重要性，根据本科教学规律设计出实践性教学的三种主要方式：  1、选择现实生活当中尤其是各级法院的典型案例，作为课堂案例讨论的素材。  2、模拟合同修改，锻炼和提高学生分析和解决问题的能力。  3、学生分成若干小组进行模拟法庭训练，并根据角色分工分别撰写模拟法庭报告和庭审观摩报告。  案例教学是广泛采用的教学方法，实践学时的案例分析是综合案例。一般来讲综合案例分析3学时；模拟合同修改2学时；其他综合实训如模拟法庭、观摩审判、参加法律咨询（选一种）3学时。  二、其他专业基础课主要以案例分析、模拟合同修改为主；  三、非法学专业的基础课选择案例分析、模拟合同修改、模拟合同谈判方式。 |
| **4-2-3**课程组织形式与教师指导方法  1、综合案例实训组织和指导：学生阅读案例，分成若干小组进行讨论，主要对案情事实、争议焦点、法律适用和法理分析进行研讨，教师总结和点评，之后学生撰写案例分析报告。  2、模拟合同修改由教师提供有问题的合同文本，学生进行讨论后，对合同进行修改和完善。  3、模拟法庭训练：学生分成若干小组进行模拟法庭训练，并根据角色分工分别撰写模拟法庭报告和庭审观摩报告。 |
| **4-2-4**考核内容与方法  1、实训教学主要注重平时考核：综合案例分析要求学生撰写案例分析报告；模拟合同修改要求学生提供修改和完善的合同文本；模拟法庭根据角色分工分别撰写模拟法庭报告和庭审观摩报告，并根据不同的角色撰写法律文书。因此这些考核可以进一步巩固学生之前的法律知识，锻炼学生运用法律的能力。  2、期末考核以案例分析和客观题为主，主要考核学生理解和运用合同法规的能力。  3、注重学生课外实践活动，实现学生社团工作与实训活动一体化，东莞理工学院学生举行了多次的法律宣传、法律咨询、模拟法庭活动。学生课外活动可计入人才培养方案中的课外学分。 |
| **4-3** 教学条件（含教材选用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实验教材的教学效果；实践性教学环境；网络教学环境）  **一、教材使用与建设：**  1、出版了高水平的《合同法学》教材。由郑玉敏主编，韩中节担任副主编的《合同法学》作为高校法学“十二五”规划系列教材2012年1月由厦门大学出版社出版，该部教材从2012年开始被广东省多家高校选作合同法学教材，我们也从2012年起采用在这本适合应用型本科教育的集理论阐述、知识介绍和技能训练为一体的教材。  2、2012年前，我们坚持使用年水平、高质量的教材。我们一直选用陈小君主编的《合同法学》，这本教材是全国高等学校法学专业核心课程教材，由高等教育出版社2005年版。作为司法年高等政法院校法学教材，这本教材被认为是一本全面系统而又理论实践兼顾的优秀教材。  3、加强相关教材的建设。我们通过参与课题研究来编写教材。如郑玉敏教授分别主编了五部教材，都涉及合同法部分的内容；韩中节老师参加的国家社科基金课题成果《罗马契约制度与现代合同法学》，中国检察出版社2006年5月出版；韩中节老师参与编著的《民法通则精要与依据指引》，人民出版社2005年1月出版。  4、 选择了权威性的案例教科书，陈小君编《合同法案例分析》。  陈小君教授主编的《合同法学》(高等教育出版社2003年版)，共精选了57个典型案例。每个案例都分为三个部分，即：“ 案情简介”、“问题梳理”和“法理分析”，体例清晰、内容精当、分析透彻。书中所精选的案例绝大多数来源于真实的判例，力求生动、贴近生活；有少许案例选自其他案例教程，但都根据合同法条文和最新的司法解释重新进行了简明且深入浅出的探讨，突出了合同法知识理论的掌握与现实指导意义。  5、 给法学专业学生提供较为丰富的参考书目，供学生选择适用。  **主要参考文献、参考书目录**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 名  称 | 作  者 | 出版社/期刊 | 发行时间 | | 《合同法难点、疑点、热点理论研究》 | 江 平 | 人民公安出版社 | 2000年版 | | 《合同法要义》 | 彭隋生 | 中国政法大学出版社 | 2003年版 | | 《合同法分则判解研究与适用》 | 何 志 | 人民法院出版社 | 2002年版 | | 《 合同法要义与案例精解》（分则）（高等院校法学案例教学丛书） | 房绍坤 | 中国人民大学出版社 | 2001年版 | | 《新合同法原理与案例评析》 | 王全兴 | 暨南大学出版社 | 2002年版 | | 《合同法审判事务》（上、下）（合同法实务丛书） | 唐德华 | 人民法院出版社 | 2000年版 | | 《合同法相关语、词语详解》 | 赵旭东 | 人民法院出版社 | 1999年版 |   6、**促进学生自主学习的扩充性资料使用情况。**  《合同法学》是实践性的课程。为了培养学生的法律实际能力，除了在教学过程中采用讲授式、案例教学方法外，我们还结合教学方法改革，加强了教学资源的建设。主要表现为：建立合同法学案例库和习题集。政法学院教师利用兼职律师的的优势，实行现实生活案件走进课堂为学生提供一个真实的案例材料；另外广泛收集网络上的典型案例和各类练习题目，及时上网和汇编成册，教师和学生都很欢迎；、及时向学生推荐、介绍相关阅读文献。除了在教学计划中为学生列举了阅读、参考书目外，课程组任课老师还在日常教学活动中，不断地补充最新的教学参考文献；强化网络教学资源的利用。目前，我校图书馆拥有丰富的数据库资源，包括：东莞理工学院网络教学平台、CCTV在线今日说法及其经济与法栏目、在线数据库包括“[中国知网](http://lib.jxufe.edu.cn/##)”和大量的电子阅览室。  二**、实践性教学环境** ：  1、通过东莞市财政投入建设资金建设了200平方米的现代化模拟法庭，并高标准配备了投影设备、合议庭、评议室等庭审设施，另外配合东莞市妇女维权服务与信息站的成立我们组织了志愿者维权中心，给学生提供了很好的平台和条件。  **学生开展模拟法庭情况**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 时间 | 内容 | 参加学生 | | 2010-05-20 | **东莞理工学院第五届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2009-12-14 | **东莞理工学院第四届模拟法庭** | 全院学生 | | 2009-05-16 | **东莞理工学院第四届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2008-05-14 | **东莞理工学院第三届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2007-11-04 | **东莞理工学院第三届模拟法庭** | 全院学生 | | 2007-05-10 | **东莞理工学院第二届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2006-10-13 | **东莞理工学院第二届模拟法庭** | 全院学生 | | 2006-04-17 | **东莞理工学院第一届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2005-10—9 | **东莞理工学院第一届模拟法庭** | 全院学生 |   2、活跃的社团活动为学生提供了培养自主能力的机会。东莞理工学院经常举行模拟法庭、法律宣传、法律咨询，已经成为东莞理工学院学生活动的典范。  **近五年主要专业实践活动**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 时间 | 内容 | 参加学生 | | 2010-05-20 | **东莞理工学院第五届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2009-12-21 | **东莞理工学院第二届法律知识竞赛** | 全院学生 | | 2009-12-14 | **东莞理工学院第四届模拟法庭** | 全院学生 | | 2009-11-30 | **东莞理工学院首届法律文化节** | 全院学生 | | 2009-05-16 | **东莞理工学院第四届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2009-05-09 | **政法学院志愿者参与广东省妇女维权与信息服务站（东莞站）志愿者培训班** | 法学专业 | | 2009-03-18 | **参加首届“法治东莞‘法在我心中’征文比赛”** | 全院学生 | | 2008-12-05 | **政法学院开展2008年“12·4” 全国法制宣传日宣传活动** | 法学专业 | | 2008-05-14 | **东莞理工学院第三届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2008-04-17 | **政法系在东莞中学松山湖学校开展法律宣传** | 法学专业 | | 2007-12-12 | **法在我心中，魄力在理工——东莞理工学院首届法律知识竞赛** | 全院学生 | | 2007-12-06 | **政法系志愿者参加“法制东莞，和谐家园”普法宣传** | 法学专业 | | 2007-11-04 | **东莞理工学院第三届模拟法庭** | 全院学生 | | 2007-05-13 | **2007年“4.26”知识产权知识系列宣传活动之模拟法庭** | 法学专业 | | 2007-05-10 | **东莞理工学院第二届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2006-10-13 | **东莞理工学院第二届模拟法庭** | 全院学生 | | 2006-04-17 | **东莞理工学院第一届知识产权模拟法庭** | 法学专业 | | 2005-10—09 | **东莞理工学院第一届模拟法庭** | 全院学生 |   3、注重校外实习基地建设。 先后与东莞市中级人民法院、东莞市第一人民法院、东莞市第一人民法院、东莞市第二人民法院、东莞市第三人民法院、东莞市人民检察院、东莞市第一人民检察院、东莞市第二人民检察院、东莞市第三人民检察院、东莞市司法局法援处、东莞市司法局公证处、东莞市律师协会等单位建立了教学实践基地，并经常性开展实践教学活动。 （1）建设了能满足学生实习的校外实习基地群；（2）实务型教师队伍初步形成：现有6名专任教师中，4人具有律师资格，4人担任兼职律师，3人为仲裁员，2人为兼职法律顾问；（3）实践教学文件基本齐备，编写实训实习大纲。  **校外实习基地一览表**   |  |  | | --- | --- | | 名称 | 聘请的实习顾问 | | 东莞市中级人民法院 | 张善华涉外审判庭庭长 | | 东莞市人民检察院 | 丁春波民行科科长 | | 东莞平安保险公司 | 元虎经理 | | 虎门镇府海洋渔业办 | 郭润棠主任 | | 东莞市第一人民法院 | 苏卫东副院长 | | 光大证券东莞营业部 | 代卫国总经理 | | 广东君政律师事务所 | 何镜清主任 | | 广东海联泰达律师事务所 | 包德明主任 | | 东莞市中级人民法院 | 姚渠旺民二庭庭长 |     **三、网络教学环境：**  **第一，东莞理工学院已经建立了完善的网络教学平台和高水准的自动录播教室。**  第二，合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，不仅给学生提供丰富的网络教学、学习资源，还给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。  合同法学网络课程的模块包括：  1、教学大纲。教学大纲按不同性质的课程和教学对象编写。包括：1、法学专业合同法学必修课教学大纲；2、全院基础选修课合同法学教学大纲；3、土木工程专业等选修课教学大纲。不同的专业的学生可以通过查阅教学大纲了解自己的学习内容、重点和进度。  2、实训模拟。实训模拟设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改、模拟法庭等贴近日常生活的、适合各专业学生的生动、直观的实训形式和实训指导。通过实训演练、模拟练习学生可以直接参与到实践教学和实训中去，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。  3、电子教案。学生可通过电子教案了解各章知识点、重点内容和思考题目，给学生提供一个预习、复习所学合同法学课程的平台。  4、教学课件。通过音、图、文字等多媒体效果直观介绍合同法学内容。即可供教师上课讲解合同法学需要，也可以给学生提供一个学习的资源和材料。  5、思考与练习。对每章的知识点通过不同的题型进行分解测试，由学生练习或课堂师生共同参与练习，并附有答案。  6、自主测试。自主测试给学生提供一个自我检验学习成效的平台。试题从题库中随机生成，每份测试完成后自己可以核对答案，实时评分，通过不断的自我测试，学生可以加深对知识点的掌握，促进学  7、师生交流。学生通过该平台把疑问发给辅导教师，由教师回答学生提问，亦可用于网上作业修改和其他师生  8、案例库。案例库提供丰富的给类合同案例。这些案例都贴近生活，生动直观，学生可以自主学习并不断提高。  9、网上资源。包括：  （1）合同法律、法规汇编：  （2）各类合同范本查阅；  （3）适用于不同专业不同课程性质的模拟试题；  （4）通过链接方式连接到国内主要法律网站。 | |
| **4-4** 教学方法与手段（举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法的使用目的、实施过程、实施效果；相应的上课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；教学方法、作业、考试等教改举措）  **一、课程教学过程使用的各种教学方法的使用目的、实施过程、实施效果：**  1、启发式教学，形成学生与教师之互动。通过课堂讨论、网上交流等多种形式，使学生能主动钻研，从而使学生之间、学生与教师之间能有效的互动。  2、案例教学，通过案例教学，培养学生运用法律的能力，学生通过案例可以更快掌握所学的知识。通过案例教学，解剖麻雀，使合同法理论在生动活泼中得以掌握，有利于学生灵活运用法学理论，解决实际问题。  3、模拟法庭和庭审观摩，对庭审进行讨论、研究，与审案的法官交流，使法庭同课堂融为一体，使学生对法律的运作有感性的理解。  4、模拟修改合同，对有瑕疵和错误的合同进行修改和完善，对培养学生办理合同实务的能力很有帮助。  5、教师和学生一起参加学校的创新人才活动，共有4位教师主持创新人才课题，60多名学生参与。这些活动使学生接触前沿理论，更重要的是形成学生的科研兴趣和科研能力。  6、现代化教学技术和网络资源的广泛采用  教师正努力实现从传授知识为主向培养学生能力为主的转变，因此会极大地促进教学，激发学生的学习积极性。  7、参加各种法律宣传、合同模拟谈判、合同法律知识辩论赛活动，提高学生实践能力。  **二、相应的上课学生规模**：  法学专业每届上课学生规模约在120人每年，全院基础课在300人每年，选修课在50人以上。  **三、信息技术手段在教学中的应用及效果：**  本课程充分利用现代教育技术手段进行教学，包括：一是利用东莞理工学院网络教学平台进行辅助教学，如将教学大纲、电子教材、电子课件、教学案例、参考文献等教学资料上传至网络；二是利用网络布置作业、开展讨论、答疑等，加强与学生的交流；三是进行精品课程建设，如实现教学录像全面上网、完善自主学习平台等。这些手段的使用更方便合同法学教学，为学生提供丰富的教辅资料，从而达到教学互长。  **四、教学方法、作业、考试等教改举措：**  1、课堂教学  本课程教学上利用多媒体辅助教学，利用网络教学平台等现代化教学手段，开展教学活动。同时为学生自学指定必读书目和参考阅读文献目录，对学生的课外学习进行指导。教学方法以理论讲授和案例研讨为主，训练学生运用相关知识分析和解决实际问题能力。提倡原原本本读法条和认真阅读参考书与资料。教学应以教材为基础，但决不是对教材的简单复制与重复，要以恰当合理的结构传授给学生相应的知识。教师通过案例研讨的方式组织学生进行课堂讨论的形式，提高学生分析问题和解决问题的能力，将知识转化为能力。  2、作业  合同法学精品课网站给学生提供了充分的自主学习、测试和提高的平台，提供师生交流沟通的平台。包括思考与练习、自主测试、案例库和模拟试题等不同类型贴近生活的问题和练习可以激发学生的学习兴趣。每一章布置适当的思考题。学生通过思考题的练习，以加强对基本概念和基本理论的掌握。学生按照要求完成一定量案例分析作业，提高运用相关知识分析和解决实际问题能力。老师通过批改作业，发现学生在学习上存在的主要问题和理解上的误区并及时给学生总结，使作业这一教学环节在老师和学生之间真正起到一种反馈教学质量的桥梁作用。  3、考试  考试形式以闭卷笔试为主，平时考核和期末测试结合。在考试题型的设计上，以判断分析、选择、案例分析的题型为主，尽可能避免片面强调对书本知识的死记硬背，着重考查学生对基本知识和基本原理的准确理解和综合运用合同法解决实际问题的能力。  采用多种考试形式进行学生成绩评定：以期末考试为主，平时成绩（包括作业、实训考核）占适当比例（一般不超过总成绩的30%）。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-5** 教学效果（含校外专家评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的近三年的学生评价结果）  经过不断地的探索和总结，我们的合同法学课程已形成为教学队伍结构比较合理、课程内容体系比较完善、具有自身特色的课程。课程建设所取得的成果也得到了校内外专家的一致好评。  **一、校外专家评价：**  **1、广东商学院诉讼法学教授罗筱琦**认为：伴随着市场经济的不断发展，合同法学也越来越重要。东莞理工学院的法学课程体系中，将合同法学的内容从传统民法中独立出来并开设课程，实为明智之举。东莞理工学院合同法学课教师在教学中，注重理论与实践的结合，既讲解基本理论，又介绍学科前沿问题，并通过案例评析和课堂讨论，运用启发式教学方法，在传授知识的同时，也唤起同学们浓厚的兴趣。  **2、广东商学院民商法教授滕丽**认为：课程负责人郑玉敏教授有扎实的理论功底和较强的教学能力，教学经验丰富，师德高尚，教书育人，积极探索新的教学方法，形成了鲜明的教学特色。拥有一支知识结构、年龄结构合理，师德良好、团结协作和责任感强的教师团队。课程负责人重视中青年教师的培养，并取得实际效果。课程组积极开展教学改革和教学研究，在理论课中引入实践教学，着重应用能力的培养符合该校人才培养的目标定位。教学内容符合学科要求，安排合理，教学中注意学科最新成果的吸收。理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；课内课外结合；教书育人效果明显。设计的各类实践活动能很好地满足学生的培养要求；实践教学在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力方面有显著成效。课程组重视现代教育技术在教学中的应用和教学方法的改革，能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考。  **3、校外督导组（华南理工大学专家）评价苏国明教授**对韩中节老师的评价：老师讲课采用PPT，但讲授时不依赖讲稿（或PPT），讲课很熟练，内容充实，多分析案例，结合实际较好，对难点（案例）分析清楚，讲授语言响亮清楚，讲授中时有提点，使学生应答，课堂气氛活跃，效果好，学生听课专心（除一个学生趴睡外），只是课间休息时稍延误了几分钟上课，望注意改正。  **二、校内教学督导组评价：**  **督导组组长罗诗裕教授评价**：合同法学课程组郑玉敏等教师认真执行学校的各项规范，教学文件齐全，教学态度认真，教学内容安排合理，教学进度适宜，符合教学大纲要求。讲课内容思路明晰，讲解清楚，重点、难点突出。以先进的教学理念指导教学方法的改革；能有效、灵活运用多种教学方法，学生司法考试成绩较好无不跟老师们的教学质量有关。督导组经过检查和听课，总体评价为优良。  **督导组专家汪辉勇教授评价**：合同法学课程组韩中节、景春兰等教师课堂教学能调动学生学习积极性；注重对学生进行基本理论和科学思维方式的训练；既注意引进学科最新发展成果和对前沿问题的介绍，又注意联系本地方的实际，重视实践教学环节和应用能力的培养，教师的教学有助于提高学生分析问题与解决问题的能力。该课程老师教学效果总体评价为优良。  **三、近三年学生的评价结果：**  我们学校的合同法学课程既注重传统理论知识的讲授，又关注最新发展动态，既注重理论的分析，又强调实践操作能力，我们都非常喜欢。因为合同法学学习比较扎实，实习单位以及招聘单位的领导和同事对我们的表现都非常满意。  郑玉敏：学生教学评价每个学期都在良好以上，2008年获东莞理工学院优秀教学质量奖。2009年荣获东莞市优秀教师称号。韩中节：给法学专业讲授的合同法课，对学生司法考试帮助很大，学生打分在政法学院名列前茅。景春兰：主讲的合同法学公选课，学生教学评价每个学期都在良好以上，深受学生欢迎。  王敬华： 授课认真负责，注重与学生沟通，2009年荣获东莞理工学院优秀教学质量奖。  王平：主讲的民法学打分在政法学院名列前茅。  **合同法学网上学生评价教师得分情况（等级记录根据教务处每学期标准确定）**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教师姓名 | 时间 | 课程名称 | 课程性质 | 分数 | 等级 | | 郑玉敏 | 2010——2011第二学期 | 合同法学 | 基础课 | 83.47 | 良好 | | 郑玉敏 | 2009——2010第一学期 | 合同法学 | 基础课 | 85.03 | 良好 | | 韩中节 | 2011-2012第一学期 | 合同法学 | 专业课 | 95.61 | 优秀 | | 韩中节 | 2010-2011第一学期 | 合同法学 | 专业课 | 88.12 | 优秀 | | 韩中节 | 2009——2010第二学期 | 合同法学 | 专业课 | 87.56 | 优秀 | | 韩中节 | 2009——2010第一学期 | 合同法学 | 基础课 | 88.07 | 优秀 | | 韩中节 | 2008——2009第二学期 | 合同法学 | 专业课 | 90.03 | 优秀 | | 景春兰 | 2007——2008第一学期 | 合同法学 | 基础课 | 82.95 | 良好 | | 王敬华 | 2010——2012第一学期 | 合同法学 | 基础课 | 90.59 | 优秀 | | 王敬华 | 2010—2011一学期 | 合同法学 | 基础课 | 79.75 | 良好 | |
| **4-6** 课堂录像（课程教学录像资料要点）  **录像一：主讲教师郑玉敏**  授课内容：合同担保中的第一节合同担保概述，第二节保证担保，  授课重点：1、担保的作用；2、担保的分类；3、保证人资格；4、保证方式。  授课方法：  1、启发式教学。如通过引导案例启发学生关注担保的作用，担保中的抵押和质押的区别，进而要求学生回答日常生活中所接触的担保的种类；  2、案例式教学，引导案例；东莞人民医院与东华医院的区分与担保人资格的案例；关于留置是法定担保的案例。  3、注意师生互动。45分钟的授课有4次师生互动。包括请学生回答日常生活中接触到的担保方式，进而启发学生思考人保与物保的不同。请学生探讨约定与法定的区别与应用，让学生更好地了解约定担保与法定担保；通过学生分析有关合同担保的法律适用，加深学生对法律效力即新法优于旧法规则的应用；教师叙述连带担保与约定担保的法律规定，让学生分析二者的区别。  4、授课过程注意民法基础知识与合同法知识与理论的融通。比如请学生探讨约定与法定的区别与应用；通过学生分析有关合同担保的法律适用，加深学生对法律效力即新法优于旧法规则的应用。  5、现代化教学手段的应用，授课过程通过课件形式，使学生对合同法的内容了解的更直观、更系统。  **录像二：主讲教师景春兰**  授课内容：合同效力。包括合同效力的概念；合同效力的四种状态——合同有效、合同无效、合同可变更撤销、合同效力待定；合同相对效力原则及其内涵。  授课重点：1、合同效力状态的判断；2、合同相对效力的内涵。  授课方法：  1、启发式教学。启发学生思考对合同有效和合同无效的立法规定方法是否相同，为什么对前者采取概括法而对后者采取列举法；启发学生思考除合同确定有效和合同确定无效以外是否存在合同效力的其它状态；启发学生思考合同可变更撤销和合同效力待定是否是采取列举法；启发学生思考可变更撤销合同和效力待定合同的效力不确定的原因，前者在于意思表示不真实，后者在于主体资格不合法；启发学生思考对合同无效和合同可变更撤销我国民法与合同法存在不同规定时的适用，应当优先适用合同法，因为特别法优于一般法、新法优于旧法。针对每一个教学案例，启发学生思考判决的关键和双方争议的焦点，启发学生思考合同是否符合有效要件、是否属于民法与合同法列举的几种无效情形，是否属于欺诈、胁迫、乘人之危、显失公平、重大误解等意思表示不真实的情形，是否属于限制民事行为能力人、无权代理人、无权代表人、无处分权人所签合同，是否属于表见代理人所签合同，培养学生准确判断合同效力的能力。讲授每一知识点前提出一个引导案例，使学生带着问题思考和学习新的理论知识。  2、案例式教学。讲授每一知识点先插入一个引导案例，共有8引导案例供学生思考、判案和分析。另外，为了方便学生理解知识点还列举3个小案例。  3、注意师生互动。授课中有6次师生互动，其中学生个别举手回答对于三个案例的判断和法理分析，启发学生积极思考和独立判断，锻炼学生利用课堂所学的基本知识和理论自主解决实际问题。第一次师生互动中学生主动回答了关于案例中口头形式合同是否有效的问题并提出分析理由，学生利用刚刚学习的合同的一般生效要件来判断合同效力问题。第二次师生互动中学生主动回答劳动合同是否成立、工伤责任劳动者自负的约定是否有效的问题，老师与学生相互探讨关于案件焦点的法理问题和法律规定。第三次师生互动中针对主讲教师提问“限制民事行为能力人的年龄多大”，学生集体回答“10周岁以上”。第四次师生互动中针对案例中的合同是什么名的合同，学生集体回答“悬赏合同”。第五次师生互动中学生主动回答案例中的合同是否有效问题，提出案件中的代理符合表见代理的构成要件，属于表见代理，因而签订的合同属于有效。  4、注意合同法知识与理论与民法基础知识的融合贯通。合同是双方民事行为，是民法规定的民事法律行为之一种。主讲老师简单阐述合同效力的概念后，进入到本章重点——合同效力四种状态之前，让学生回忆民法关于民事行为有效和无效的法律规定，使学生将合同效力状态的学习与民法的民事行为效力状态的学习和运用进行融合。合同法是民法的分支，我国民法与合同法对合同效力规定不一致的适用，应当优先适用合同法，因为特别法优于一般法、新法优于旧法；合同法没有规定的可以适用民法。  5、应用现代化教学手段。授课过程通过多媒体课件形式，使学生对合同效力的内容了解的更直观、更系统；节约板书时间，课堂传送的信息量更大。  **录像三：主讲教师王平**  授课内容：合同的订立。包括合同订立的一般程序、合同的主要内容、格式合同、缔约过失责任。  授课重点：1、合同订立的一般程序；2、要约邀请；3、缔约过失责任。  授课方法：  1、启发式教学。启发学生认识到合同的订立一般有二个环节即要约和承诺，而且这二个环节实际上都是意思表示；通过展示商业广告和讲解要约的条件等，启发学生注意要约邀请与要约的区别，进而使学生掌握要约好要约邀请这二个重要的法律概念、知道一般的商业广告、价目表、产品目录、招标公告等都是要约邀请；启发学生思考要约和承诺的条件和；针对每一个教学案例，启发学生抓住案例的关键事实和双方争议的焦点，启发学生思考如何适用法律规定和法理逻辑；讲授每一个新的知识点时，都会使用案例引导或者使用案例印证，培养学生理论联系实际的习惯和能力。  2、案例教学。共有6个案例供学生思考、分析、判断和与教师沟通，其中报纸上面的“爱国者MP3录音笔”广告、推定承诺案例和某化肥厂诉某农资公司履行合同案能比较全面综合性地串联授课的知识点、启发学生思考如何适用相关法律规定以及法理逻辑。  3、注意师生互动。45分钟的授课有5次师生互动。包括请学生回答意思表示的概念及其构成，进而启发学生思考要约和承诺的本质。请学生探讨要约与要约邀请的区别与应用，让学生更好地掌握要约邀请的概念及其表现；通过让学生分析有关案例，加深学生对承诺的条件及其法律效力的理解。  4、授课过程注意民法基础知识与合同法知识与理论的融通。比如请学生回答意思表示的概念及其构成、探讨要约邀请的特征及其表现、请学生分析案例中的表见代理问题并进而判断合同是否已经订立及其效力。  5、应用现代化教学手段。授课过程通过使用多媒体课件等方式，使学生对授课内容有更直观、更系统的了解，也节约了板书时间，加大了课堂传送的信息量。 |

* 1. **自我评价**

|  |
| --- |
| 5-1 本课程的主要特色及创新点（限200字以内，不超过三项）  1、合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，给学生提供丰富的网络教学、学习资源，给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。  2、针对合同法学课程的实践性特点，设置了实训模拟模块，通过实训演练、模拟练习，学生可以直接参与到实践教学和实训中去。  3、主要授课教师郑玉敏、韩中节主编的《合同法学》教材，被广东省多家大学作为选用教材。该教材及知识阐述、理论探讨与技能训练为一体，适合应用型本科院校使用。 |
| **5-2** 本课程与国内外同类课程相比所处的水平  1、构筑了较好的课程教学平台。近年来，课程组成员以积极开展合同法学课程的建设工作，已经取得了明显成就。目前合同法学为校精品课程。  2、配备了实力雄厚、结构合理的师资队伍。目前合同法学课程已拥有一支实力雄厚、结构合理的教师队伍。课程组6名教师中，有教授1人，副教授4人；博士3人，全体教师发扬团结协作、积极向上的精神，并获得了多项教学、教研、教改奖励，得到了社会的普遍认可和好评。  3、东莞理工学院合同法学课程建设在同类本科院系中（应用型本科）处于领先地位。  4、合同法学已建成了高水平的适合学生自主学习网络教学平台和提供了较为丰富的教学资源。  5、主要授课教师郑玉敏、韩中节主编的《合同法学》教材，已经作为高校法学“十二五”规划教材由厦门大学出版社出版，被广东省多家大学作为选用教材。该教材及知识阐述、理论探讨与技能训练为一体，适合应用型本科院校使用。 |
| **5-3**本课程目前存在的不足  1、课程的理论体系和内容还有待于完善。我国的民法典尚在制定过程中，合同法中的许多前沿问题，民法学界也还在探讨过程中。为此，在教学过程中，必然要求我们不断地吸收民法最新新研究成果，以丰富和充实我们的教学内容，提高教学水平。  2、网络教学环境有待进一步完善。  3、教学资源需要进一步扩充。 |

* 1. **课程建设规划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-1-1** 本课程的建设目标、步骤及五年内课程资源上网时间表  **一、合同法学精品课程建设目标：**  1、提高教师队伍的教学水平和教研、教改能力，培养出一支教学水平高、教学研究能力过硬的精英型教师队伍；使整个教师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构和知识结构更加科学合理；  2、更新合同法学课程的教学计划，重点完善合同法学教材和教辅资料建设，完善教学内容，不断促进合同法教学水平的提高；  3、探索并更新教学方法，利于PPT课件和案例教学方式，因材施教，培育学生的学习兴趣和思维能力；大量的课后练习题和自主测试题使学生可以自己检测，巩固课堂学习效果；大量的案例题提供学生选择，提高学生分析和实践应用能力；  4、大量的教学资源上网，方便学生开展自主式学习；开通网络答疑平台，促进网络环境下教与学互动，促使学生利用网络环境进行交互式学习。  **二、合同法学精品课程建设步骤：**  1、总体设计和规划。制定科学合理的合同法学精品课程建设总体设计和规划。  2、师资队伍建设。提高教师队伍整体素质与能力，使教师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构和知识结构趋于科学合理；以课程负责人为主导，加强教师队伍的科研和教研能力。  3、完善课程体系和教学内容设置。适应全国司法考试要求，教学中注重学生社会实践能力培养，深化和拓展合同法学的课程体系和教学内容设置。  4、网络教学环境建设  完善合同法学精品课程网站的总体设计，改进网络课程自主学习的信息登录系统设计，完善网络答疑系统和在线测试系统设计；  5、更新和完善已上网教学资源。与时俱进，更新和完善已上网的PPT课件、电子教案、课后思考题目及答案、教学案例库等教学资源。  6、教材选用与配套教学资料建设。跟进实践和理论动态，组织教师编写并更新案例集和习题集，条件具备编写适合应用性本科特色的合同法学教材。。  7、教学条件建设和教学方式改革。推进教学方法改革，改善教学手段；全部课程在多媒体教室完成，全程用多媒体课件讲授课程内容，实现教学互动；完善模拟法庭的设施，增强与校外实习基地联系。  **三、五年内课程资源上网时间表**  1、教学视频上网时间安排：2012.6——2015.5全部合同法学授课录像上网。  2、2012.6——2013.12，完成本课程的网路资源的更新，习题库、多媒体录像、实验教学设备与资源的全面上网。  3、2013.12——2015.5，教学互动平台的功能优化与维护，开发新的网上工作平台，让学生参与到网站建设中来，实现教与学的良性互动。  4、2015.6——2017.6答疑系统和网络论坛的展开   |  |  | | --- | --- | | 上网时间 | 课程资源 | | 2012.6——2015.5 | 全部同合同法学授课视频上网 | | 2012.6—2013.12 | 习题库、多媒体录像、实验教学资源的全面上网 | | 2013.12—2015.5 | 教学互动平台建设，实现网上作业批改 | | 2015.12——2017.5， | 答疑系统和网络论坛的展开 | |
| **6-1-2**三年内全程授课录像上网时间表  1、2012.6——2013.5专业课合同法学授课录像上网；  2、2013.6——2013.12基础课法学授课录像上网；  3、2014.1——2014.12实践教学录像上网；  4、2015.1——2015.5录像更新与完善。   |  |  | | --- | --- | | 上网时间 | 课程资源 | | 2012.6——2013.5 | 专业课合同法学授课录像上网 | | 2013.6——2013.12 | 基础课法学授课录像上网 | | 2014.1——2014.12， | 实践教学录像上网 | | 2015.1——2015.5， | 录像更新与完善 | |
| **6-2 本课程已经上网资源** |
| 网上资源名称列表及网址链接  1、教学大纲<http://219.222.191.164/index.asp?action=7>  2、实训模拟<http://219.222.191.164/index.asp?action=12>  3、电子教案<http://219.222.191.164/kechengxiaoke.asp>  4、PPT课件<http://219.222.191.164/kejian.asp>  5、思考与练习  6、自主测试  7、师生交流  8、课后作业<http://219.222.191.164/xitiku.asp>  9、案例题库<http://219.222.191.164/anliku.asp>  10、网上资源  11、教学视频<http://219.222.191.164/kechengluxiang.asp> |
| 课程试卷及参考答案链接（仅供专家评审期间参阅）  模拟试卷及参考答案：<http://219.222.191.164/kaoshi12/student_lx.asp> |

* 1. **学校的政策措施**

|  |
| --- |
| 7-1所在高校鼓励精品课程建设的政策文件、实施情况及效果：  东莞理工学院自升本科以来，十分重视精品课程建设工作，将精品课程建设列为学校“质量工程”的重中之重。根据教育部《关于高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设的通知》（教高[2003]1号）和省教育厅《关于开展广东省高等学校精品课程建设工作的通知》（粤教高[2003]52号）的要求，学院出台了《东莞理工学院“十一五”（2006—2010年）课程建设规划》（东理教[2005]23号）和《东莞理工学院精品课程建设实施办法》（东理教[2005]5号）。我校用科学发展观统筹规划学院的课程建设工作，全面推进课程建设评估制度，对课程建设给予专项经费资助，实行项目管理。按照“保证质量、重点建设、注重实效”的建设原则，将课程建设分为精品课程、重点课程和达标课程三个层次。（在2003年7门重点课程建设的基础上，2005年批准了10项院级精品课程建设项目，2006年批准了23项院级精品（重点）课程建设项目，2007年批准了14项院级精品（重点）课程建设项目，2009年又批准立项了17个院级精品（重点）课程建设项目），从2003年开始，学校开展了重点课程建设工作，2005年学校精品课程建设工作启动。近五年我校共立项精品（重点课程建设项目达71门，累计投入建设经费87.5万元，目前已有30门课程顺利结题。2007年，学校又启动了网络课程与多媒体课件建设工作，截止目前已有72门网络课程或24个多媒体课件通过学校结题验收，学校为此投入建设经费16.55万元。  在课程建设全面实施的基础上，学院还积极推进精品课程硬件建设及其相关工作。2006年用38万元购置了网络课程教学平台，用28万元购置了教学自动录播系统。同时还为精品课网站配置了专用的服务器，有专人负责管理。另外学校80%的教室都安装了多媒体教学设备。2007年初，根据精品课建设和教育技术信息化的要求，由人事处、教务处牵头，网络中心具体实施，启动了教师教育技术培训工作，要求将教育技术培训合格证纳入课程建设验收和教师资格认证工作中。  一系列政策的出台和实施，使我院课程建设工作从制定科学的建设规划，切实加强教学队伍的建设，重视教学内容和课程体系的改革，注重使用先进的教学方法和手段，重视教材建设，理论教学与实践教学并重，建立切实有效的激励机制和评价机制。  合同法学既是法学专业的专业课，又是我院最重要的一门全校性公选课，还是土木工程等专业的选修课，长期以来一直受到学校的关注。政法学院学校领导始终把提高合同法学教学质量作为教学工作的重中之重，并把合同法学课程建设作为一项重要任务来抓。无论在政策上还是在经费投入上都给予大力支持。1、制订了政法学院课程建设规划，学院优先重点支持合同法学精品课建设。2、支持课程组教师担任兼职律师和法律顾问，建设一支实务型教师队伍。3、优先支持课程组成员进修或攻读学位。4、 加大经费投入支持合同法学改革，支持课程组教师的各种学术活动。 |
| 7-2对本课程后续建设规划的支持措施  **一、政策和资金支持**  1、支持合同法学课程组教师担任兼职律师，培养一支实务型教师队伍；  2、若获得省精品课程立项，将按1：1的比例配套资金；  3、进一步完善合同法学教学的的硬件和软件条件，每年拨专款用于模拟法庭维修和支持志愿者维权中心的运转；  4、对合同法学教学做出突出成绩的教师给予必要的奖励，在进修、职称晋升、出版和发表研究成果等方面，给予必要的倾斜；  5、优先支持合同法教材、案例集和习题集的编写，支持课程组的教研、教改活动。  6、2009东莞理工学院被列为2008——2015年新增硕士学位建设单位，学院和东莞市政府（东府办复【2009】101号）将在2010——2012投入1.1亿用于学科建设，合同法学作为东莞理工学院重点建设的课程，可以获得更多的资金支持。  **二、技术条件**  1、拥有视频课程专用录制教室，采用**广州奥威亚（AVA）精品课程录播（直播）系统。**画面录制方式能支持2路VGA、3路视频和多路音频的多种组合方式，录制、直播保持同步。非网络直播延时<1秒，硬件捕获VGA信号，VGA分辨率支持1600x1200，帧率最高支持30帧/秒。视频模块支持分辨率：全高清 1080P@60及向下兼容；标清 720x576-PAL@25、720x480-NTSC@30。视频编码格式：H.264/MPEG-4。  编码码流：编码码流48Kbps~20Mbps可调。  主要设备包括：录播系统主机、录播管理软件、图像识别跟踪系统、学生跟踪系统（红外）、教师领夹式话筒及接收主、学生无线定位及无线手持话筒、接受主机、录播管理软件、带云台一体摄像机、投影机、电子白板、教师计算机及远程导播计算机等。  2、该系统已录制课程：《教育研究方法基础》、《音乐心理学》、《礼仪》、《英语视听说》等35门课程，近100课时。  技术支持队伍（包括脚本设计、摄像、编辑制作、英文字幕等）   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 姓名 | 年龄 | 单位（部门） | 学科 | 分工 | | 陶晓静 | 49 | 网络与教育技术中心 | 教育技术 | 组织协调、脚本设计 | | 褚真 | 34 | 网络与教育技术中心 | 教育技术 | 课程录制、后期制作 | | 谭胜兰 | 27 | 网络与教育技术中心 | 计算机科学与技术 | 课程录制、网络技术 | | 王立群 | 32 | 网络与教育技术中心 | 教育技术 | 课程录制、后期制作 | |

* 1. **说明栏**

|  |
| --- |
| (含课程访问路径)  一、课程访问路径：东莞理工学院首页-教学工作-精品课程-合同法学  网站地址：<http://219.222.189.2/>.  二、课程评价材料<http://219.222.189.2/news/1331.html>  1、校外专家对合同法学精品课程评价影印件  2、校内督导组对合同法学教师听课评价表影印件  3、校外督导组对合同法学教师听课评价影印件  4、学生对合同法学教师课堂教学评分影印件  三、精品课程申报材料：<http://219.222.189.2/page/1297.html>  1、东莞理工学院精品课程合同法学建设立项申报表  2、东莞理工学院精品课程合同法学建设批准立项文件影印件  3、东莞理工学院精品课程合同法学建设结项申报表  4、东莞理工学院精品课程合同法学建设合格审批文件影印件  四、教研教改成果：<http://219.222.189.2/page/1316.html>  1、应用性法律人才培养与法学专业实践教学体系改革的研究与实践，广东省教育厅，主持人：郑玉敏  2、普通高等教育“十一五”国家级教材规划立项—民法，高等教育出版社，主编：郑玉敏  3、法学专业实践教学体系及教学手段改革的研究与实践，东莞理工学院（重点课题），主持人：郑玉敏  4、经济法网络课程，东莞理工学院，主持人：郑玉敏  5、统一司法考试与法学教育改革——以东莞理工学院法学本科教学改革为例，东莞理工学院，主持人：郑玉敏  6、经济法重点课程，东莞理工学院，主持人：郑玉敏  7、合同法校级精品课，东莞理工学院，主持人：王平  五、网络课程资源<http://219.222.189.2/news/1337.html>  1、教学大纲  2、模拟实训  3、电子教案  4、教学课件  5、教学录像  6、思考与练习  7、案例库  六、后台管理登陆：<http://219.222.189.2/admin/login.aspx> |

附件1

广东省质量工程项目

验收登记表

|  |  |
| --- | --- |
| 项目类别： | 精品资源共享课 |
| 项目名称： | 合同法学 |
| 所在学校： | 东莞理工学院 |
| 项目负责人： | 郑玉敏 |
| 项目参与人：（限前5人） | 韩中节、景春兰、强昌文、王敬华、蔡贵峰 |
| 立项时间： | 2012年12月 日 |
| 计划结题时间： | 2016年12月 日 |

广东省教育厅

2016年10月

一、项目建设任务和目标完成情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）  申报书列举的建设步骤：  1、总体设计和规划。制定科学合理的合同法学精品课程建设总体设计和规划。  2、师资队伍建设。提高教师整体素质与能力，使教师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构和知识结构趋于科学合理；以课程负责人为主导，加强教师队伍的科研和教研能力。  3、完善课程体系和教学内容设置。适应全国司法考试要求，教学中注重学生社会实践能力培养，深化和拓展合同法学的课程体系和教学内容设置。  4、网络教学环境建设。完善合同法学精品课程网站的总体设计，改进网络课程自主学习的信息登录系统设计，完善网络答疑系统和在线测试系统设计；  5、更新和完善已上网教学资源。与时俱进，更新和完善已上网的PPT课件、电子教案、课后思考题目及答案、教学案例库等教学资源。  6、教材选用与配套教学资料建设。跟进实践和理论动态，组织教师编写并更新案例集和习题集，条件具备编写适合应用性本科特色的合同法学教材。。  7、教学条件建设和教学方式改革。推进教学方法改革，改善教学手段；全部课程在多媒体教室完成，全程用多媒体课件讲授课程内容，实现教学互动；完善模拟法庭的设施，增强与校外实习基地联系。  申报书列举的五年内课程资源上网时间表  1、教学视频上网时间安排：2012.6——2015.5 全部合同法学授课录像上网。  2、2012.6——2013.12，完成本课程的网路资源的更新，习题库、多媒体录像、实验教学资源的上网。  3、2013.12——2015.5，教学互动平台的功能优化与维护，开发新的网上工作平台，让学生参与到网站建设中来，实现教与学的良性互动。  4、2015.6——2017.6答疑系统和网络论坛的展开。 | 现阶段已完成任务（分条列举）  申报书列举的建设步骤：  1、有合同法学精品课程建设总体设计和规划。  2、师资队伍建设。合同法学师资队伍建设成绩显著。目前主讲教师有2位教授、3位副教授。近三年主持省级教改项目3项，发表教研论文1篇，出版教材3部。  3、完善课程体系和教学内容设置。完善了教学资源的建设，设置了实训环节，增加了司法考试资源。  4、网络教学环境建设。按照国家精品资源共享课标准建立了网站。  5、更新了PPT课件、电子教案、课后思考题目及答案、教学案例库等教学资源。  6、编写出版了应用性本科特色的合同法学教材。案例习题资源已经上网。  7、教学条件建设和教学方式改革。全部课程在多媒体教室完成，全程用多媒体课件讲授课程内容，实现教学互动；完善模拟法庭的设施，增强与校外实习基地联系。  申报书列举的五年内课程资源上网进程：  1、全部合同法授课录像已经上网。  2、完成课程的网路资源的更新，习题库、实验教学资源上网。  补充了司法考试资源。  3、通过作业提交系统，开始教与学的互动。 | 尚未完成的建设  任务（分条列举）  教学资源需要持续更新  答疑系统和网络论坛功能需要发挥作用。 |
| 申报材料中所列的建设举措和建设目标（分条列举）  1、提高教师队伍的教学水平和教研、教改能力，培养出一支教学水平高、教学研究能力过硬的精英型教师队伍；使整个教师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构和知识结构更加科学合理；  2、更新合同法学课程的教学计划，重点完善合同法学教材和教辅资料建设，完善教学内容，不断促进合同法教学水平的提高；  3、探索并更新教学方法，利于PPT课件和案例教学方式，因材施教，培育学生的学习兴趣和思维能力；大量的课后练习题和自主测试题使学生可以自己检测，巩固课堂学习效果；大量的案例题提供学生选择，提高学生分析和实践应用能力；  4、大量的教学资源上网，方便学生开展自主式学习；开通网络答疑平台，促进网络环境下教与学互动，促使学生利用网络环境进行交互式学习。 | 现阶段已经落实的建设举措  和已经实现的目标（分条列举）  1、队伍建设成绩显著。合同法主讲教师包括韩中节、郑玉敏、强昌文、王敬华。实践教学管理蔡贵峰，教学资源建设景春兰。  2、出版了合同法学教材。教辅资料包括电子教案、课件、案例库、习题集、实训资源、法律法规资源等。  3、教师上课全程使用PPT课件和案例教学方式，因材施教。通过网络课程的建立，给学生提供了自主学习的平台。  4、目前已经上网的教学资源包括：  （1）全课程录像；  （2）基本教学资源：课程介绍、教学大纲、教学日历、教案、参考资料目录和课程教学录像；  （3）扩展资源：案例库、习题库、合同法司法考试专区和合同范本专区等， | 尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）  自主学习平台利用 |

二、项目预期成果达成情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申报材料中所列预期成果（分条列举）  1、队伍建设  2、教材建设  3、资源建设  4、网站建设  5、教研成果 | 现阶段已完成的建设成果（分条列举）  1、队伍建设目标已完成  2、编写出版了《合同法学》教材。  3、资源建设。完成了基础资源和拓展资源的建设  4、根据《国家级精品资源共享课建设技术要求》（2012年版）设计了标准的网站。  包括基础资源和拓展资源。  5、教研成果：  （1）教研论文，景春兰“互动性教学法在合同法学教学中的运用”，《 当代教育理论与实践》，2012年第4期。  （2）教改立项。  郑玉敏：2015年广东省高等教育教学改革项目（本科类）综合教改项目立项——面向卓越法律人才培养的民商事法课程群改革与建设。  郑玉敏：2014年度广东省教育教学成果奖培育项目——地方卓越法律人才培养机制创新的理论与实践。  郑玉敏：卓越法学人才培养计划试点专业，2014立项年广东省质量工程项目；  强昌文：法学专业综合改革，2014立项年广东省质量工程项目；  郑玉敏：应用型法律人才培养与法学专业实践教学体系改革的研究与实践，广东省教改项目，2012年结题。 | 尚未完成的预期成果（分条列举）  教师队伍建设需加强  教材要不断修改  资源需要持续更新 |
| （项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附）  **(1)材料1课程建设团队.**.................................**（ ）**  1-1课程负责人材料**.**.................................... **（ ）**  1-2团队成员材料...................................... **（ ）**  1-3团队的教学改革与研究成果**..**........................ **（ ）**  **（2）材料课程建设与实施 .**............................ **（ ）**  2-1课程地位**..................**....................... **（ ）**  2-2课程内容选择**..................**................... **（ ）**  2-3课程内容组织**..................**................... **（ ）**  2-4教学方法和手段**..................**................. **（ ）**  **(3)材料3 课程资源 .................**................. **（ ）**  3-1资源建设**..................**....................... **（ ）**  3-2资源组织**..................**....................... **（ ）**  3-3教学录像**..................**....................... **（ ）**  3-4 教案和课件**..................** ...................  **（ ）**  3-5其他基本资源 **..................**................... **（ ）**  **(4)材料4知识产权保护..................**............... **（ ）**  **(5)材料5共享情况..................**.................. **（ ）**  5-1开放共享情况**..................**...................  **（ ）**  **(6)材料6课程特色与推广价值......................... （ ）**  6-1课程特色**.................**....................... **（ ）**  6-2实际效果**....................................... （ ）**  （7）**材料7主要附件**  7-1教材复印件**.................**....................... **（ ）**  7-2教研论文复印件**................................... （ ）**  7-3教改项目立项文件**................**................. **（ ）**  7-4国家社科基金立项文件**...............**.............. **（ ）** | | |

三、项目后续建设规划（限500字以内）

|  |
| --- |
| （可以填写后续建设设想或应用推广计划等）  1、继续充实各种教学资源。包括案例资源、习题资源、司法考试资源。  2、利用好现有的教学资源服务于课堂教学和应用性人才培养。主要是利用好网上作业提交系统、在线测试、网上答疑等系统，进一步提高辅导、测试讨论等环节的效率，加强师生之间的沟通。  3、训练学生利用好自主学习平台。本课程资源丰富包括、基本教学资源：课程介绍、教学大纲、教学日历、教案、参考资料目录和课程教学录像；扩展资源：案例库、习题库、合同法司法考试专区和合同范本专区等，学生可以充分利用这些资源进行自主学习。  4、进一步丰富教学资源包括基本教学资源和拓展资源。  5、保持对课程资源的持续更新，鼓励教师多利用这些资源，培训学生使用这些资源与系统的能力。 |

四、项目建设情况自评（限500字以内）

|  |
| --- |
| （请概括项目建设的主要情况、成果应用和推广情况、存在的问题、原因和对策等）  1、项目建设的主要情况：  （1）师资队伍建设情况。已经形成了一支高素质的合同法教学队伍。  （2）教材建设情况。编写出版了教材。主编郑玉敏、副主编韩中节，厦门大学2014年1月再版。  （3）开发了大量的教学资源，请专业公司根据《国家级精品资源共享课建设技术要求》（2012年版）设计了标准的网站。  2、成果应用情况：  （1）通过作业提交系统，实现了网上发布作业和批改作业。  （2）通过大量的基础资源和拓展资源的上网，通过师生交流和自主测试等给学生提供了自主学习的平台。  （3）提供了全部课程的授课录像，学生可以通过观看录像进行学习。  （4）提供了大量的司法考试资源和实训资源，有利于学生实践能力的培养。  3、存在的问题与原因  没有充分利用现有网络资源和自主学习平台。原因是作业提交和自主测试与师交流等新的教学方式与载体与传统的方式的不同，教师存在使用这些方式的惰性。  4、对策：鼓励教师多利用这些资源，培训学生使用这些资源与系统的能力，及时更新课程资源。 |

五、项目经费使用情况

|  |
| --- |
| （请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）  本项目经费总额50000元。  1、网站建设共14800元。  包括：网站建设费7300元。作业提交系统和后期维护费7500元。  2、调研差旅费。1.5万元。包括去沈阳工程学院和广州大学、广东财经大学学习调研费用。  3、资料和打印费。其中打印复印费2000元，购买参考书3000元。  4、办公费5000元。包括办公费3000元，计算机耗材和配件2000元。  5、资料统计分析费用，2500元。  6、完成课程建设召开会议的费用5000元，完成课程建设支出的交通费、调研费共9500元。  （学校财务盖章）：  年 月 日 |

六、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校内结题评审专家 | 序号 | 姓名 | 职称/职务 | 所在单位 | 联系方式 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 专家组意见（200字以内） |  | | | | |

七、项目校内管理部门意见

|  |
| --- |
| 部门负责人签章：  年 月 日 |

八、学校审核意见

|  |
| --- |
| 负责人签章：  公章：  年 月 日 |

材料1——课程团队建设

1-1课程负责人材料

1-2团队成员材料

1-3团队的教学改革与研究成果

1-1**课程负责人材料**

**1-1-1课程负责人基本信息**

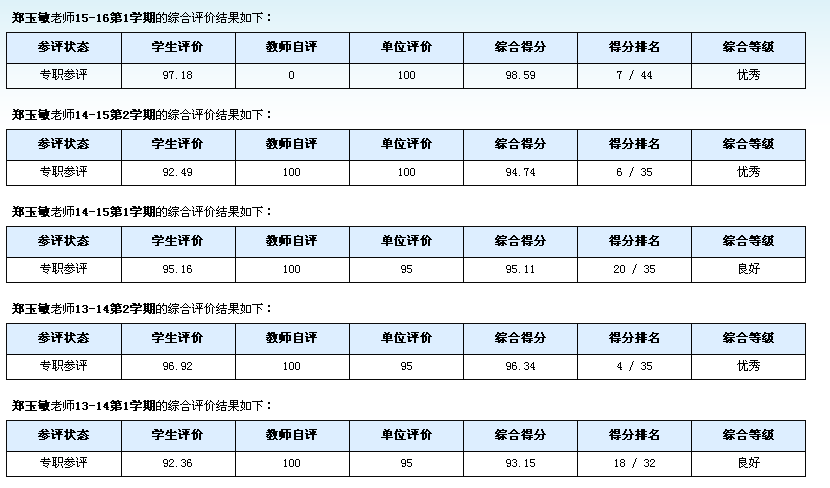
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 郑玉敏 | | 性别 | 女 | 出生年月 | | | 1965.03.15 |
| 最终学历 | 博士研究生 | | 职 称 | 教授 | | | 电 话 | 13649827128 |
| 学 位 | 博士 | | 职 务 | 法律系主任 | | | 传 真 | 0769—22861152 |
| 所在院系 | 法律与社会工作学院 | | | 信箱 | | Zym65315@163.com | | |
| 通信地址（邮编） | | 东莞市松山湖区大学路1号（523808） | | | | | | |
| 研究方向 | | 民商法学、法学理论 | | | | | | |

**1-1-2课程负责人师德表现及学术造诣**

**师德表现：** 2012年被评为东莞市优秀教师，东莞市科技领军后备人才。一直以来学生评价结果名列所在学院前列。

郑玉敏教授现任东莞理工学院学术委员会委员，东莞理工学院学术委员会学术道德委员会委员，东莞理工学院预算与投资委员会委员，东莞理工学院教学督导，东莞理工学院法律顾问，兼任东莞理工学院工会副主席，东莞理工学院教职工权益保护委员会主任。兼任东莞市立法评估与咨询基地副主任，东莞市行政复议委员会非常任委员，广州市仲裁委员会委员，民盟东莞市参政议政委员会主任。

**郑玉敏近年学生评教结果**



**学术造诣：**专著（独著）《作为平等的人受到对待的权利—德沃金的少数人权利法理》，2012年获得东莞市第二届哲学社会科学优秀成果奖著作类三等奖。 教材《新编民法理论与实务》，分别遴选为普通高等教育“十一五”国家级规划教材和“十二五” 职业教育国家级规划教材。

**发表的重要学术论文**

1、论文（独著）：《家庭责任分担立法与女性平等工作权实现》，《法学杂志》，2010年第5期。(CSSCI)

2、论文（独著）：《中国女性平等工作权立法研究》，《社会科学辑刊》，2010年第3期。(CSSCI)

3、论文（独著）：《德沃金的少数人权利法理及其中国进路》，《社会科学辑刊》，2008年第5期。(CSSCI)

4、行政三分制——行政自制的制度化尝试，《理论探讨》2010年第5期，单独(cssci)；

5、民主的合宪性——德沃金宪政思想研究（独著），惟一作者，2007年第10期，河北法学(CSSCI)；

**出版的专著**

1、专著（独著）《作为平等的人受到对待的权利—德沃金的少数人权利法理》，法律出版社，2010年4月。

2、专著（合著）：《托起的天平—东莞发展的法律思考》，广东高等教育出版社，2008年5月。

**主编的教材**

1、合同法学（主编），高校法学“十二五”规划教材，厦门大学出版社，2012年1月；

2、新编民法理论与实务（主编，第二版），“十二五” 职业教育国家级规划教材，高等教育出版社，2015年2月；

3、民法学（主编），高等学校法学系列教材，清华大学出版社，2012年2月。

4、新编民法理论与实务（主编），“十一五”国家级规划教材，高等教育出版社，2009年3月；

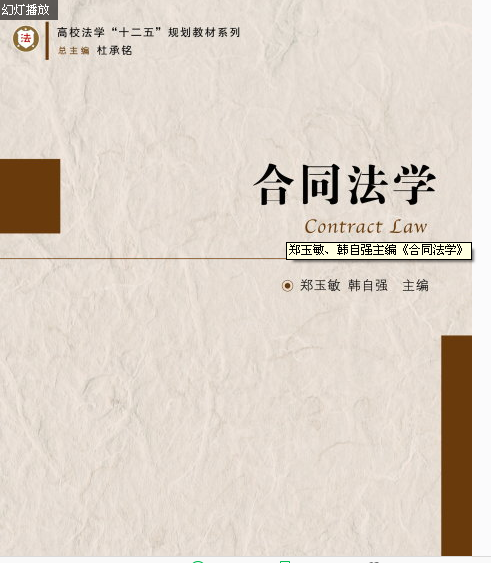
**1-1-3课程负责人对本课程建设的主要贡献**

担任主讲教师

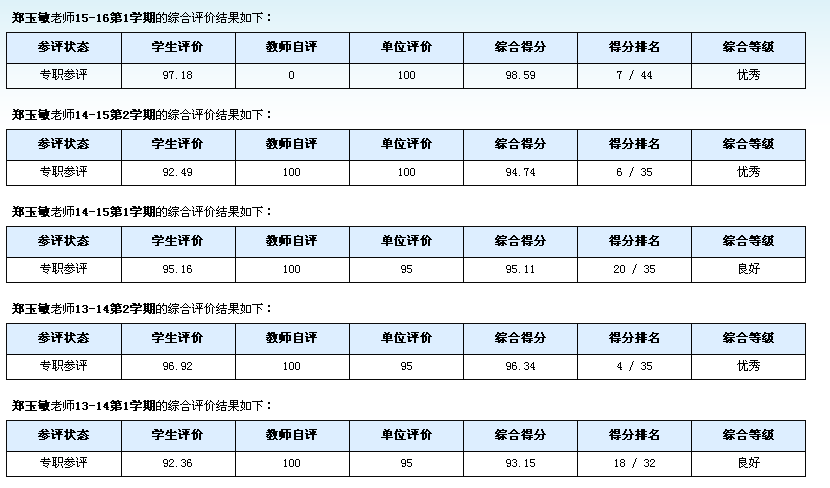




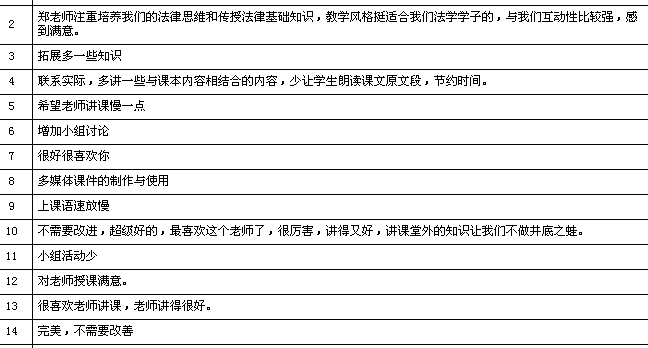
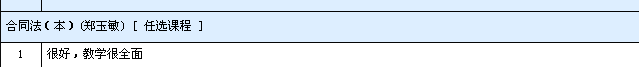
**2、主编**合同法学（主编），高校法学“十二五”规划教材，厦门大学出版社，2012年1月；



**1-1-4、教学能力较强、教学特色分明、教学成果显著**

（1）学生评教结果

（2）学生评价高



（3）教学成果显著

郑玉敏负责人的2016年度地方院校应用型法律人才培养模式的创新与实践获得东莞理工学院第七届教学成果一等奖

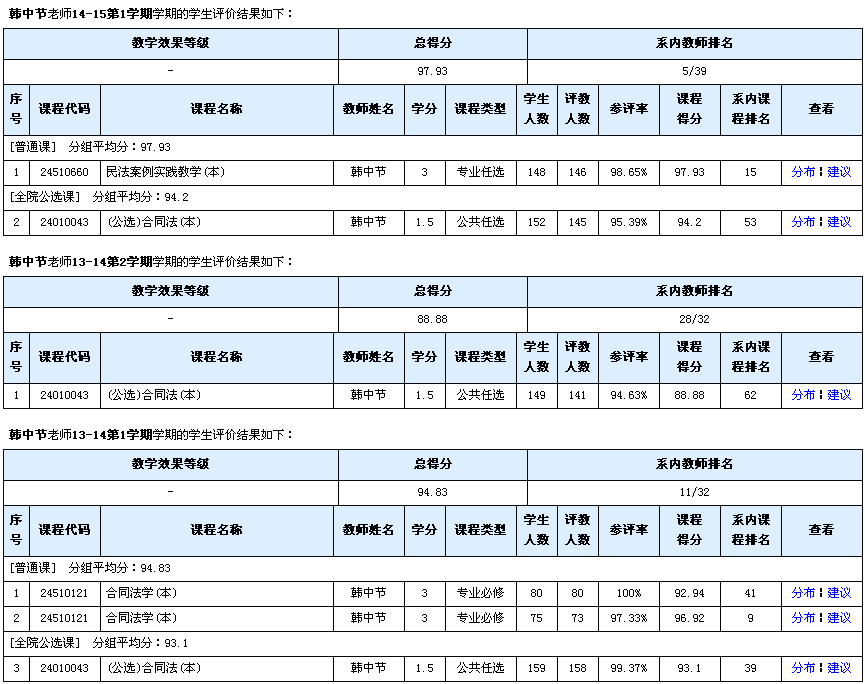
**1-2 合同法学教学队伍情况**

**1-2-1 团队知识结构、年龄结构、学缘结构合理。包括有专业教师和教育技术骨干，有专门的任务分工。**

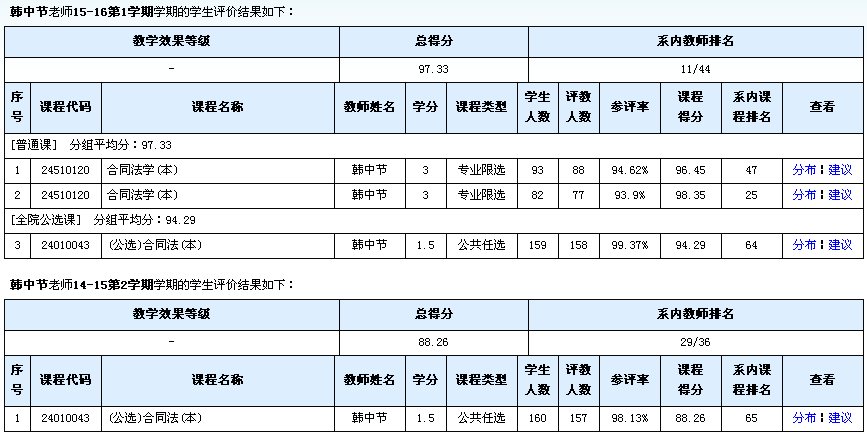
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学科专业 | 学位 | 在教学中承担的工作 |
| 郑玉敏 | 女 | 65.3 | 教授 | 民商法学 | 博士 | 负责合同法学教学，  负责精品课程建设与实施 |
| 韩中节 | 男 | 74.8 | 副教授 | 民商法学 | 博士 | 负责法学专业本科生合同法学  教学，实践教学 |
| 景春兰 | 女 | 69.9 | 副教授 | 民商法学 | 硕士 | 负责全院基础课合同法学教学，  实践教学，合同法学网站建设 |
| 王敬华 | 女 | 69.2 | 副教授 | 民商法学 | 硕士 | 负责合同法学教学，实践教学 |
| 强昌文平 | 男 | 63.5 | 副教授 | 民商法学 | 博士 | 负责法学专业本科生合同法学  教学，实践教学 |
| 蔡贵峰 | 男 | 85.6 | 助教 | 计算机 | 学士 | 实践教学组织，实验室建设，  合同法学网站建设 |

**1-2-2主讲教师担任合同法学课程教学及其学生评级情况**

主讲教师韩中节担任合同法学教学及其学生评价情况



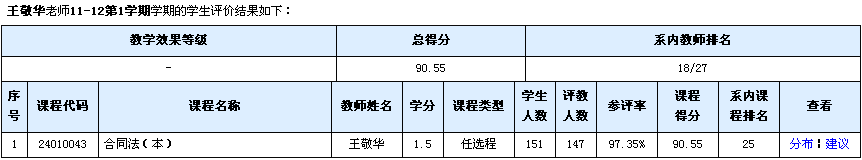


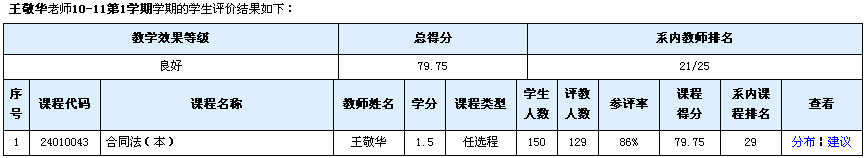


主讲教师强昌文担任合同法学教学及其学生评价情况



主讲教师王敬华担任合同法学教学及其学生评价情况





**1-3团队成员主持的省部级项目**

**1-3-1近三年合同法学课程团队共主持省级教改项目4项**

（1） 郑玉敏主持2015年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）综合教改项目立项——面向卓越法律人才培养的民商事法课程群改革与建设，立项粤教高函[2015] 173号

（2）郑玉敏主持2014年度广东省教育教学成果奖培育项目——地方卓越法律人才培养机制创新的理论与实践。立项粤教高函[2015] 72号。

（3）郑玉敏主持2014年广东省质量工程项目——卓越法学人才培养计划试点专业，立项粤教高函[2014]97号。

（4）强昌文主持2014年广东省质量工程项目——法学专业综合改革，立项粤教高函[2014]97号。

**1-3-2近三年合同法学课程团队主持国家社科基金项目1项**

强昌文主持国家社会基金项目——软法及其相关问题研究（2011——2016

材料2——课程建设与实施

2-1课程地位

2-2课程内容选择

2-3课程内容组织

2-4教学方法和手段

**2-1课程定位见**[**http://219.222.189.2/**](http://219.222.189.2/)

**2-1-1合同法学课程简介**

合同是市场交易的基本形式，合同法是市场交易的基本法，本课程以讲授合同法的基本原理和基本制度为核心内容，讲求理论性和应用性的结合，既注重

理论知识的系统性、全面性，又注重合同法具体制度及其实际应用的讲解，使学生系统地、准确地理解和掌握合同法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并培养学生在实践中灵活地运用、分析和处理各种合同实务问题的能力。

东莞理工学院办学定位为培养适应地方需要的应用型人才，东莞数量巨大的内外资企业需要大量的了解市场交易规则的“好用”人才，合同法学既有深厚的理论基础，又能密切联系实践，是一门理论实践性都很强的课程。结合学校培养应用型人才的目标，合同法学提供了一个比较好的模块。因此，合同法学完全可以成为实现这一目标的良好典范。合同法学课程的目标也是造就既有理论知识，又能将理论运用于实践的应用型人才。作为法学专业专业课的合同法学是一门非常重要的课程，承担着在民法学之后继续夯实学生民商法理论和知识，强化学生运用法律能力的重任；基础课合同法学承担着为学生传授提供市场交易一般知识的任务，市场经济条件下，掌握合同法知识对每个人都很必要；非法学专业选修课的合同法学则可以给学生提供与专业相关的合同规则和法律知识。

**2-1-2 合同法学在东莞理工学院的历史：**

自建院以来，合同法学一直是法律基础课程的重要内容，直到1999年我院招收专科法律专业学生后，合同法学作为法学专业课程独立开设。2003年招生首届本科生，合同法学成为本科法学专业的主要专业课程，以后又开设了全院的基础课和部分非法学专业的选修课。

**2-1-3 合同法学课程现状：**

东莞理工学院的合同法学课程分为三部分：①本科法学专业的专业课，自设立法学专业伊始，便把合同法学作为一门独立的课程开设；②2003年开始学校决定把合同法学作为全校基础课，年修课人数一般在300人。③部分非法学专业如土木工程的选修课程。从整个发展看，合同法学是法学专业的重要的专业课程，是法学学生最欢迎的课程；从基础课来看，是修课学生最多的一门课程之一。从目前来看，我校已经形成了一支政治过硬、治学严谨、勤于耕耘、结构合理的教师队伍，合同法学教学方案已经较为成熟，合同法学课程已经成为我校重点发展的课程，是校级精品课程；并且已成为学生最受欢迎、最为踊跃参与的知识实用、实践面广、兴趣最为浓厚的课程。

**2-1-4合同法学课程特色**

一、本课程的主要特色及创新点

1、合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，给学生提供丰富的网络教学、学习资源，给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。

2、针对合同法学课程的实践性特点，设置了实训模拟模块，通过实训演练、模拟练习，学生可以直接参与到实践教学和实训中去。

3、主要授课教师郑玉敏、韩中节主编的《合同法学》教材，被广东省多家大学作为选用教材。该教材及知识阐述、理论探讨与技能训练为一体，适合应用型本科院校使用。

二、本课程与国内外同类课程相比所处的水平

1、构筑了较好的课程教学平台。近年来，课程组成员以积极开展合同法学课程的建设工作，已经取得了明显成就。目前合同法学为校精品课程。

2、配备了实力雄厚、结构合理的师资队伍。目前合同法学课程已拥有一支实力雄厚、结构合理的教师队伍。课程组6名教师中，有教授1人，副教授4人；博士3人，全体教师发扬团结协作、积极向上的精神，并获得了多项教学、教研、教改奖励，得到了社会的普遍认可和好评。

3、东莞理工学院合同法学课程建设在同类本科院系中（应用型本科）处于领先地位。

4、合同法学已建成了高水平的适合学生自主学习网络教学平台和提供了较为丰富的教学资源。

5、主要授课教师郑玉敏、韩中节主编的《合同法学》教材，已经作为高校法学“十二五”规划教材由厦门大学出版社出版，被广东省多家大学作为选用教材。该教材及知识阐述、理论探讨与技能训练为一体，适合应用型本科院校使用。

三、合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，不仅给学生提供丰富的网络教学、学习资源，还给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。

合同法学特色网络课程模块有：

**实训模拟：**实训模拟设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改、模拟法庭等贴近日常生活的、适合各专业学生的生动、直观的实训形式和实训指导。通过实训演练、模拟练习学生可以直接参与到实践教学和实训中去，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。

**自主测试：**自主测试给学生提供一个自我检验学习成效的平台。试题从题库中随机生成，每份测试完成后自己可以核对答案，实时评分，通过不断的自我测试，学生可以加深对知识点的掌握，促进学习成绩不断提高。

**师生交流：**学生通过该平台把疑问发给辅导教师，由教师回答学生提问，亦可用于网上作业修改和其他师生之间的网络交流。

**案例库：**案例库提供丰富的给类合同案例。这些案例都贴近生活，生动直观，学生可以自主学习并不断提高。

**网上资源：**包括：（1）合同法律、法规汇编；（2）各类合同范本查阅；（3）适用于不同专业不同课程性质的模拟试题；（4）通过链接方式连接到国内主要法律网站。

四、针对合同法学课程的实践性特点，设置了实训模拟模块；设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改等实训项目；组织了模拟法庭、合同法律知识竞赛、法制宣传等各种贴近日常生活的、适合各专业学生参与的实践活动。通过实训演练、模拟练习，学生可以直接参与到实践教学和实训中去；通过学生社团的课外实践活动，开辟培养学生实践能力的第二课堂，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。

**2-2课程内容选择见**[**http://219.222.189.2/page/1300.html**](http://219.222.189.2/page/1300.html)

合同法学每章教学内容及重点难点

**第一章　合同及合同法概述**　

**教学目的与要求：**通过本章的学习，应当掌握合同的一般概念和法律特征，能在理解合同法基本原则的基础上，运用这些原则分析和处理具体的合同关系。能够清楚地区分各种不同法律性质的合同，并根据各类合同性质确定其不同的权利义务关系。同时应对合同的本质和地位及其立法的发展有一般性的了解。

**重点和难点**：合同的分类

**教学内容：**

　　第一节 合同的概述

　　第二节 合同法的概念

　　第三节 合同的分类

　　第四节 合同法的基本原则

**第二章 合同的订立**

**教学目的与要求：**

　　1、熟悉合同的订立程式及合同成立的法律效力；

　　2、掌握要约承诺中的基本制度和基本概念；

　　3、掌握合同的各种形式要件和必要条款的理论；

　　4、了解格式合同的概念特别是其特点；

　　5、知道缔约过失的概念及其构成要件。

**难点**：

　　1、格式合同和格式条款的规制；

　　2、缔约过失责任与违约责任、侵权责任的区别。

**教学内容：**

　　第一节 合同成立的程序

　　第二节 合同的内容与形式

　　第三节合同成立的时间和地点

　　第四节 格式条款

第五节 缔约过失责任

**第三章　合同的效力**　

**教学目的与要求：**1、区别合同的成立与合同的生效两个不同概念；2、弄清效力未定合同的概念、熟悉催告权与追认权制度；3、掌握表见代理的概念特点及其构成要件；4、掌握无效合同理论和合同无效的法定情形；5、掌握可撤销和可变更的合同的理论，了解合同撤销和变更制度

**难点**:两种效力不确定合同的区分.

**教学内容：**

　　第一节 合同效力概述

　　第二节  合同的生效

　　第三节  合同效力待定

　　第四节  合同的无效

　　第五节  合同的可变更和可撤销

**第四章　合同的履行**　

**教学目的与要求：**通过本章的学习，应当在全面理解合同履行原则的基础上运用其判断和处理合同争议。能够准确地掌握同时履行抗辩权和不安抗辩权、代位权和撤销权四种民事权利的涵义和适用条件并对其立法目的和作用有基本的了解，并注意其适用的程序和法律后果。熟悉债的特别担保的五种方式的前提下运用其原理为合同进行担保，解决担保纠纷。

**难点**：三种抗辩权的适用范围；代位权与撤销权适用的条件；合同担保。

**教学内容：**

　　第一节 合同履行概述

　　第二节 双务合同履行中的抗辩权

　　第三节  债的一般担保——合同保全

第四节 债的担保

**第五章　违约责任**

**教学目的与要求：**通过学习本章，要求掌握违约责任的概念和种类；违约责任的构成要件；违约责任承担的概述、程序及内容；违约责任免责及补救的法律规定；违约责任与侵权责任竞合时法律适用的主要内容。　

**难点**：违约责任的免责事由和情事变更原则的适用。

**教学内容：**

　　第一节 违约责任的概念和性质

　　第二节 违约责任的归责原则

　　第三节  违约行为

　　第四节   违约责任的形式

　　第五节  免责事由

第六节  情势变更原则

**第六章 合同的变更,转让,解除和终止**

**教学目的与要求：**1、掌握合同变更的概念、条件及法律后果，了解合同变更即当事人权利义务关系的变化，以及了解当事人权利义务关系变化后由谁承担相应的财产责任问题。2、掌握合同转让的基本内容、条件和法律后果，了解合同转让所引起的权利义务关系的变化，以及变化后引起的财产责任由谁承担的问题。3、全面地了解合同解除的概念和原因，准确地掌握法定和约定解除权的行使条件和方式。4、在全面了解并清楚区分清偿、提存、混同、抵销、免除各种合同终止原因的基础上，具体地把握其各自的适用条件和要求。

**难点**：合同的转让，合同的法定解除;合同提存。

**教学内容：**

第一节 合同的变更

第二节 合同债权让与与债务承担

第三节 合同解除

第四节 合同权利义务终止

**第七章　买卖合同**　

**教学目的与要求：**通过本章的学习，学员应当全面、重点掌握买卖合同的种类和内容；买卖合同当事人的权利义务；买卖合同标的物所有权的转移及风险负担，买卖合同解除的特别规定；特种买卖的含义。了解买卖合同的概念和特征；特种买卖的法律规定。注意买卖合同与租赁合同的区别。

**难点**：标的物风险移转;出卖方的质量担保和权利担保;特种买卖.

**教学内容：**

　　第一节 买卖合同概述

　　第二节 买卖合同的效力

　　第三节  特种买卖合同

第四节  房屋买卖合同

**第八章　供用合同**

**教学目的与要求：**通过本章的学习，应当全面并重点掌握供用电合同的内容及当事人的权利义务。简单了解供用水、气、热力合同。

**难点：**供用合同与一般买卖合同相比较的特殊性

**教学内容：**

　　第一节 供用电、水、气、热力合同概述

　　第二节 供用电合同

　　第三节  关于其他几种公共供用合同准用的几个问题

**第九章　赠与合同**　

**教学目的与要求：**通过本章的学习，应重点理解并掌握本章的重要内容，即赠与合同的效力、赠与合同的撤销、特殊赠与的种类及含义。了解赠与合同的概念、法律特征。注意赠与合同的订立形式。

**难点**:赠与合同的法定解除

**教学内容：**

　　第一节 赠与合同概述

　　第二节 赠与合同的效力

　　第三节  特征赠与

第四节  赠与合同的终止

**第十章　借款合同**　

**教学目的与要求：**通过本章的学习，应当掌握借款合同的概念、法律特征、供款合同的基本内容；借款合同当事人的权利义务。

**重点**：合同法与《商业银行法》的关系。

**教学内容：**

　　第一节 借款合同概述

　　第二节 银行借款合同

第三节  民间借款合同

**第十一章  租赁合同**

**教学目的与要求：**通过本章的学习，应当掌握租赁合同的概念、特征；租赁合同的内容及法律效力；房屋租赁合同的基本内容。在学习中注意租赁合同和融资租赁合同的关系。

**难点**：融资租赁合同双方的权利和义务

**教学内容：**

　　第一节 租赁合同概述

　　第二节 租赁合同的效力

　　第三节  租赁合同的变更和终止

　　第四节 融资租赁合同

**第十二章  完成工作成果的合同**

**教学目的与要求：**了解承揽合同的概念、法律特征，以及承揽合同的特殊条款；掌握承揽合同双方当事人的权利和义务，定作物的留置、风险的承担；明确加工承揽合同的种类；了解建筑工程合同的概念、性质和种类；明确建筑工程合同当事人的法律责任。

**难点**：建设工程合同的承包和转包

**教学内容：**

　　第一节 承揽合同

第二节 建设工程合同

**第十三章　提供劳务的合同**

**教学目的与要求**：掌握运输合同的概念和特征;运输合同双方当事人的权利和义务;掌握保管合同的概念和特征;保管合同双方当事人的权利和义务;掌握仓储合同的概念和特征; 仓储合同双方的权利和义务;掌握委托合同的概念和特征;委任合同双方的权利和义务;掌握行纪合同的概念和特征;行纪合同双方当事人的权利和义务;掌握居间合同的概念和特征;居间合同双方当事人的权利和义务.

**难点**:行纪合同与居间合同的区别

**教学内容：**

　　第一节 运输合同

　　第二节 保管合同

　　第三节 仓储合同

　　第四节 委托合同

　　第五节 行纪合同

第六节 居间合同

**第十四章　技术合同**

**教学目的与要求：**理解技术合同的概念和法律特征；注意技术合同的种类和其特点；掌握技术合同双方当事人的主要权利义务。难点：双方违约行为的判定和法律责任承担。

**教学内容：**

　　第一节 技术合同概述

　　第二节 技术开发合同

　　第三节  技术转让合同

　　第四节  技术咨询合同和技术服务合同

**2—3课程内容组织**

**2-3-1合同法学网络课程的特色模块包括：**

    教学大纲。教学大纲按不同性质的课程和教学对象编写。包括：1、法学专业合同法学必修课教学大纲；2、全院公共选修课合同法学教学大纲；3、土木工程专业等选修课教学大纲。不同的专业的学生可以通过查阅教学大纲了解自己的学习内容、重点和进度。

**实训模拟**：实训模拟设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改、模拟法庭等贴近日常生活的、适合各专业学生的生动、直观的实训形式和实训指导。通过实训演练、模拟练习学生可以直接参与到实践教学和实训中去，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。

**电子教案**：学生可通过电子教案了解各章知识点、重点内容和思考题目，给学生提供一个预习、复习所学合同法学课程的平台。

**教学课件**：通过音、图、文字等多媒体效果直观介绍合同法学内容。即可供教师上课讲解合同法学需要，也可以给学生提供一个学习的资源和材料。网络课程提供了法学专业必修课全院公选课的教学课件。

**思考与练习**：对每章的知识点通过不同的题型进行分解测试，由学生练习或课堂师生共同参与练习，并附有答案。

**自主测试**：自主测试给学生提供一个自我检验学习成效的平台。试题从题库中随机生成，每份测试完成后自己可以核对答案，实时评分，通过不断的自我测试，学生可以加深对知识点的掌握，促进学习成绩不断提高。

**师生交流**：学生通过该平台把疑问发给辅导教师，由教师回答学生提问，亦可用于网上作业修改和其他师生

**案例库**：案例库提供丰富的给类合同案例。这些案例都贴近生活，生动直观，学生可以自主学习并不断提高。

**网上资源**：合同法学已经建成的网络课程为学生提供了充分的法律资源。包括：

（1）合同法律、法规汇编：

（2）各类合同范本查阅；

（3）适用于不同专业不同课程性质的模拟试题；

（4）通过链接方式连接到国内主要法律网站。

**2-3-2实践教学介绍**

课程设计的思想、效果以及课程目标

　　东莞理工学院人才培养目标是培养适应地方发展需要的应用型、实用型人才。合同法学本身具有实践性、应用性强的特点，因此为实现培养目标，使学生真正掌握合同法学知识，并学以致用，实践教学是不可缺少的重要教学环节。通过实践教学培养学生理解和运用合同法规的能力。合同法学的课程目标是既要向学生传授合同法知识，又要注重学生理解和运用能力的培养。

　　在实践课程的设计中，我们既注重课内实训，既主要通过综合案例分析、课堂讨论等方式，又坚持学生社团活动与实践教学一体化，多次组织学生进行法律宣传、法律咨询；既注重实践课程中教师的引导作用，又重视学生自主解决问题能力的培养，如模拟法庭、模拟合同谈判等。

**2-3-3《合同法学》课程教学大纲**

**一、课程与任课教师基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：**合同法学 | **课程类别：必修课**■**选修课□** |
| **总学时/周学时/学分：**54/3/3 | **其中实验（实训、讨论等）学时：** |
| **授课时间：**周一（1、2班）、周二（3、4班）/1-18周 | **授课地点：**7B-304 |
| **开课单位：**政法学院 | **适用专业班级：**2012法学本1、2.、3、4班 |
| **任课（/助课）教师姓名：**韩中节 | **职称：**副教授 |
| **联系电话：**13316655978 | **Email:**1055944794@qq.com |
| **答疑时间、地点与方式：**可分为集体答疑与个别答疑的形式。集体答疑于每次上课的课前、课间和课后进行。个别答疑主要通过每次上课的课前、课间和课后提问以及电子邮件与电话联系等方式。同时建立公共电子邮箱，每个学生均可以提交问题、下载答案以及相关资料。 | |

**二、课程简介**

《合同法学》是法学本科专业的必修课程，是一门理论性和实践性都很强的课程，是实现人才培养计划中应用型人才培养目标的良好典范。学习本课程应具备民法学总论、民法学分论的相关专业知识。《合同法学》课程设置的教学目标主要通过对合同法的基本概念、基本原理和相关法律规定等基础理论的深入理解和把握，培养学生系统运用合同法基础理论和相关法律规定分析、解决实际合同案件的实践能力，提高运用合同实施商业行为以及防范合同陷阱的综合能力。

**三、课程目标**

《合同法学》既有深厚的理论基础，又能密切联系实践，这使得该课程在实现应用型人才培养理念上具有得天独厚的条件。基于此并结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

1、知识与技能目标：深刻理解和掌握合同法学的基本概念、基本原理、基本制度和相关法律规定，能够具有分析、解决实际合同案件的实践能力以及在参与市场经济活动中自主运用合同法律制度降低交易风险、提高交易水平的综合能力具有应对司法考试所要求的综合各科知识解决问题的能力。熟悉和融汇合同法学与民法学其他领域相关知识的互通和牵连关系，具有应对司法考试所要求的综合各科知识解决问题的能力。了解合同法在社会主义市场经济中的地位、作用及其意义；

2、过程与方法目标：结合合同法学课程自身的特点，在课堂教学中主要通过启发式教学法和案例式教学法，在具体的案例所还原的合同现实实践中去理解和掌握合同法学基础理论并展现合同法制度在合同谈判、签订、履行以及违约救济中的生动运用和体现，实现感性体验和理性分析相结合，知识掌握和能力培养相结合；

3、情感、态度与价值观发展目标：通过对合同法学的学习过程，使学生树立“一诺千金”的契约精神和市场规则意识，培养合同自由、平等以及诚实信用的价值观念，以期为未来学生参与社会主义市场经济实践奠定良好的“市民”人文素养。

**四、与前后课程的联系**

本课程需要学生先完成《法理学》、《民法学总论》和《民法学分论》等基础课程的学习，须深刻理解和掌握了民事主体、民事法律关系（民事权利和民事义务）、民事法律行为、代理、物权法律等民事制度的基本原理，通过课程教师绪论部分的引导、从而实现与先前的知识储备形成沟通和衔接。本课程的学习对于以后《知识产权法学》《劳动法》《海商法》《国际私法学》等后续课程的学习奠定良好的基础，使得学生较为容易地理解和掌握后续课程的基础理论。

**五、教材选用与参考书**

1、选用教材：王利明等著：《合同法》（第三版），中国人民大学出版社，2013年版。

2、推荐参考书：

郑玉敏、韩自强主编：《合同法学》，厦门大学出版社，2012年第1版。

陈小君主编：《合同法学》，高等教育出版社，2009年最新版。

赵万一主编：《新编合同法案例教程》，中国民主法制出版社，2008年第1版。

**六、课程进度表**

**表1 理论教学进程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周**  **次** | **教学主题** | **要点与重点** | **要求** | **学时** |
| 1、2 | 合同与合同法概述（教材第一章） | 债、债权、债务；合同法的基本原则；合同的概念、分类和相对性 | 理解并掌握：债权、债务的基本理论；合同法的适用范围、基本原则；合同的概念、分类和相对性。 | 6 |
| 3、4 | 合同的订立（教材第二、三章） | 合同内容；合同形式；要约、承诺规则；缔约过失责任、格式合同 | 理解和运用要约、承诺规则；缔约过失责任、格式合同 | 6 |
| 5、6 | 合同的效力（教材第四章） | 合同的有效要件；效力待定的原因及其法律后果 | 掌握合同的有效要件、合同效力待定的补正方式 | 6 |
| 7、8 | 合同的效力（教材第四章） | 合同无效、合同可撤销、的原因及其法律后果；附条件、附期限的合同 | 掌握合同无效、可撤销原因及其法律后果、附条件的合同的“条件”要件 | 6 |
| 9、10 | 合同的履行和保全（教材第五、六章） | 合同履行的规则；双务合同履行中的抗辩权；合同保全 | 掌握双务合同履行中的抗辩权；  重点掌握代位权、撤销权的行使条件、法律后果。 | 6 |
| 11、12 | 合同的变更、转让、解除和终止（教材第七、八章） | 合同的变更；合同的转让；合同的解除；合同的终止 | 重点掌握合同解除的原因、解除权的行使过程及其法律后果；债务承担的条件。 | 6 |
| 13 | 期中考试 |  |  | 3 |
| 14、15 | 违约责任（教材第九章） | 违约的基本形态；违约责任的构成要件；承担违约责任的主要形式；请求权竞合 | 能理解违约的基本形态，掌握违约责任的构成要件；承担违约责任的主要形式、请求权竞合。。 | 6 |
| 16 | 买卖合同（教材第十一章） | 买卖合同的概念、所有权转移、风险负担 | 能理解卖合同的概念，掌握买卖合同的所有权转移、风险负担、担保、检验的法律规则。 | 3 |
| 17 | 租赁合同、承揽合同（教材第十五、十七章） | 租赁合同法律规则；承揽合同的法律规则 | 能理解和掌握租赁合同的概念、特征和种类、租赁合同的内容和形式、租赁合同当事人的权利和义务。握承揽合同的法律特征、承揽合同的种类、承揽合同当事人的权利义务。 | 3 |
| 18 | 其他有名合同导读、复习 | 其他有名合同的法律规则导读 | 能理解和掌握租赁合同的概念、特征。 | 3 |

**七、教学方法**

在课堂教学中主要通过启发式教学法、诊所式、讨论式案例式教学法和情境教学法实现师生互动，充分调动学生课堂参与的积极性，变学生的受动为主动。在具体的案例所还原的合同现实实践中展现合同法学基础理论知识在合同谈判、签订、履行以及违约救济的生动运用和体现，实现感性体验和理性分析相结合，知识掌握和能力培养相结合。

**八、对学生学习的总体要求**

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

本课程的理论性和实践性都很强，所涉及内容与民法学其他领域的知识牵连性很强，所涉及的法律渊源来源复杂，这就要求同学们需要经常性温习已经学习过的民法学的相关内容，并注意知识点之间的关联关系；不仅要学习合同法学基本理论，而且必须要认真阅读相关法条，并结合案例来展示法条的实际适用；学习本课程，必须提高课堂学习的注意力和效果，仔细观摩老师对合同法律制度、相关法律条文的解析及其运用的过程、方法和适用能力，做好笔记，老师所讲的内容和案例与教材往往不完全一致，是老师自己多年的经验总结。可以利用学校图书馆图书资源，或者学校没有而在网络上可以获得的免费图书资源；网络资源，可以查阅重点法律网站如中国民商法网、中国律师网以及包括中国法院网上有关的合同法的案例及其有关分析文章等等。

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

（1）[http://www.hetong365.com](http://hetong365.com)（合同法网）

（2）[http://www.civillaw.com](http://hetong365.com).cn（中国民商法网）

（3）中国法院报、中国法制日报、中央电视台《今日说法》及《经济与法》

（4）教学资源共享邮箱：[zfxhetongfa@163.com,mm:22861152](mailto:zfxhetongfa@163.com,mm:22861152)

3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

为掌握本课程的主要内容，按约1:1的比例配比课外学时（预习、复习和完成老师布置的作业），学生课外每周必须耗费的最少时间为3小时，学生完成本课程每周须耗费的最少时间为6小时。

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

学生不得无故缺席，课前须预习，上课认真听讲，做好笔记，积极参与教学互动环节；课后认真复习，独立完成并及时提交作业。勤于利用网络、电话与老师沟通、答疑；期末考试采用司法考试题型的形式，由单项选择、多项选择题、案例分析、论述题等组成，一方面考查学生对合同法学基本概念、基本原理、法律规定的理解和掌握的深度和广度，另一方面重点考察学生运用基本概念、基本原理、法律规定分析解决实际合同案例的能力。

5、学生参与教学评价要求。

课程结束前1-2周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽责任和义务，对教师改进教学工作具有重要意义。

**九、成绩评定方法及标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准及要求** | **权重** |
| 到堂情况 | 旷课一次扣3分，最多扣10分 | 10% |
| 课堂讨论 | 认真准备，积极参与讨论，按表现加分，最高加5分 | 5% |
| 完成作业 | 按作业表现 | 5% |
| 期中考试 | 按测试分数 | 10% |
| 期末考核 | 期末考核重点考察运用所学合同法基本原理、制度及其相关法律规定分析解决实际合同案例的能力；试卷参考解答。 | 70% |
| 期末考核方式 | 闭卷 | |

**十、院（系）教学委员会审查意见**

|  |
| --- |
| 我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  院（系）教学委员会主任签名： 日期： 年 月 日 |

**2-4教学方法与手段见**[**http://219.222.189.2/page/1314.html**](http://219.222.189.2/page/1314.html)

**一、课程教学过程使用的各种教学方法**

  1、启发式教学，形成学生与教师之互动。通过课堂讨论、网上交流等多种形式，使学生能主动钻研，从而使学生之间、学生与教师之间能有效的互动。

  2、案例教学，通过案例教学，培养学生运用法律的能力，学生通过案例可以更快掌握所学的知识。通过案例教学，解剖麻雀，使合同法理论在生动活泼中得以掌握，有利于学生灵活运用法学理论，解决实际问题。



           学生参与案例讨论

3、模拟法庭和庭审观摩，对庭审进行讨论、研究，与审案的法官交流，使法庭同课堂融为一体，使学生对法律的运作有感性的理解。



模拟法庭



与检察官座谈

　　4、模拟修改合同，对有瑕疵和错误的合同进行修改和完善，对培养学生办理合同实务的能力很有帮助。

　　5、教师和学生一起参加学校的创新人才活动，共有4位教师主持创新人才课题，60多名学生参与。这些活动使学生接触前沿理论，更重要的是形成学生的科研兴趣和科研能力。

课程教师组织的学生参与的东莞理工学院“创新人才计划”一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 | 参加学生 | 项目名称 | 主要成果 |
| 郑玉敏 | 10法学专业学生 | 东莞理工学院重大创新人才课题  东莞发展的法律研究 | 21名学生参与了《托起的天平——东莞发展的法律思考》一书的编写 |
| 郑玉敏 | 11法学专业学生 | 东莞理工学创新人才课题  新莞人女性劳动权实现实证研究 | 写出了新莞人女性劳动权实现实证研究的毕业论文 |
| 景春兰 | 14管理专业学生 | 东莞理工学院创新人才课题  东莞市房地产中介市场规范化管理中法律问题研究 |  |
| 王 平 | 3法学专业学生 | 东莞理工学院创新人才培养 课题  循环经济立法研究 | 写出了循环经济立法研究的论文 |
| 王敬华 | 15法学专业学生 | 东莞理工学院创新人才 课题东莞人法律意识调研 | 写出了《东莞人法律意识调研》的研究报告 |

6、参加各种法律宣传、合同模拟谈判、合同法律知识辩论赛活动，提高学生实践能力。



学生积极参加法律宣传活动

**二、信息技术手段在教学中的应用及效果**

　　本课程充分利用现代教育技术手段进行教学，建立了高水平的网络课程， 利用网络教学平台进行辅助教学，如将教学大纲、电子教材、电子课件、教学案例、参考文献等教学资料上传至网络；利用网络布置作业、开展讨论、答疑等，加强与学生的交流；完善自主学习平台等。这些手段的使用更方便合同法学教学，为学生提供丰富的教辅资料，从而达到教学互长。

　合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，不仅给学生提供丰富的网络教学、学习资源，还给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。

   合同法学网络课程的模块包括：

**教学大纲**：教学大纲按不同性质的课程和教学对象编写。包括：1、法学专业合同法学必修课教学大纲；2、全院公共选修课合同法学教学大纲；3、土木工程专业等选修课教学大纲。不同的专业的学生可以通过查阅教学大纲了解自己的学习内容、重点和进度。

**实训模拟**：实训模拟设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改、模拟法庭等贴近日常生活的、适合各专业学生的生动、直观的实训形式和实训指导。通过实训演练、模拟练习学生可以直接参与到实践教学和实训中去，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。

**电子教案**：学生可通过电子教案了解各章知识点、重点内容和思考题目，给学生提供一个预习、复习所学合同法学课程的平台。

**教学课件**：通过音、图、文字等多媒体效果直观介绍合同法学内容。即可供教师上课讲解合同法学需要，也可以给学生提供一个学习的资源和材料。

**思考与练习**：对每章的知识点通过不同的题型进行分解测试，由学生练习或课堂师生共同参与练习，并附有答案。

**自主测试**：自主测试给学生提供一个自我检验学习成效的平台。试题从题库中随机生成，每份测试完成后自己可以核对答案，实时评分，通过不断的自我测试，学生可以加深对知识点的掌握，促进学习成绩不断提高。

**师生交流**：学生通过该平台把疑问发给辅导教师，由教师回答学生提问，亦可用于网上作业修改和其他师生

**案例库**：案例库提供丰富的给类合同案例。这些案例都贴近生活，生动直观，学生可以自主学习并不断提高。

**网上资源**：包括：

（1）合同法律、法规汇编：

（2）各类合同范本查阅；

（3）适用于不同专业不同课程性质的模拟试题；

（4）通过链接方式连接到国内主要法律网站。

三、教学方法、作业、考试等教改举措：

　　1、课堂教学

　　本课程教学上利用多媒体辅助教学，利用网络教学平台等现代化教学手段，开展教学活动。同时为学生自学指定必读书目和参考阅读文献目录，对学生的课外学习进行指导。教学方法以理论讲授和案例研讨为主，训练学生运用相关知识分析和解决实际问题能力。提倡原原本本读法条和认真阅读参考书与资料。教学应以教材为基础，但决不是对教材的简单复制与重复，要以恰当合理的结构传授给学生相应的知识。教师通过案例研讨的方式组织学生进行课堂讨论的形式，提高学生分析问题和解决问题的能力，将知识转化为能力。

　　2、作业

合同法学精品课网站给学生提供了充分的自主学习、测试和提高的平台，提供师生交流沟通的平台。包括思考与练习、自主测试、案例库和模拟试题等不同类型贴近生活的问题和练习可以激发学生的学习兴趣。每一章布置适当的思考题。学生通过思考题的练习，以加强对基本概念和基本理论的掌握。学生按照要求完成一定量案例分析作业，提高运用相关知识分析和解决实际问题能力。老师通过批改作业，发现学生在学习上存在的主要问题和理解上的误区并及时给学生总结，使作业这一教学环节在老师和学生之间真正起到一种反馈教学质量的桥梁作用。

3、考试

　　考试形式以闭卷笔试为主，平时考核和期末测试结合。在考试题型的设计上，以判断分析、选择、案例分析的题型为主，尽可能避免片面强调对书本知识的死记硬背，着重考查学生对基本知识和基本原理的准确理解和综合运用合同法解决实际问题的能力。

采用多种考试形式进行学生成绩评定：以期末考试为主，平时成绩（包括作业、实训考核）占适当比例（一般不超过总成绩的30%）。

四、合同法学教学改革及其成果

（一）合同法学教学内容改革：

　　1、根据东莞理工学院的办学定位和人才培养目标要求以及各专业的不同特点整合合同法学的教学内容。法学专业重视理论与实践的结合，一方面为参加司法考试的学生积累必要的合同法理论和知识，另一方面根据培养应用型法律人才的要求，强化法科学生理解和运用合同法规的能力；作为全院公选课的合同法学主要讲授合同法基本知识；作为非法学专业的比如土木专业的选修课则要结合专业特点调整相应的内容。

　　2、在课堂教学中注意理论讲授和案例教学相结合，基本原理部分以老师结合具体案例进行剖析式讲授为主；具体制度部分以学生评析案例，老师串讲和点评为辅，调动了课堂气氛、激发了学生思维，锻炼了学生表达能力和思维能力。

　　3、密切注意相关的合同法规的修改和合同法最新的研究成果，及时更新教学内容和网站信息。

（二）合同法教学方法改革：

　　1、课程组高度重视教学研究和教学改革，定期认真地开展了教研活动，充分发挥团队作用，编写案例题和习题集。

　　2、采用多媒体辅助教学，课堂教学采用启发式教学法，引导学生主动提出问题，共同探讨，分析解决，培养学生认识问题、分析问题、解决问题的能力。

3、注重对学生知识运用能力的培养，开展模拟审判、在维权中心开展志愿者服务，指导学生实习等。

（三）合同法学教学手段改革：

　　利用现代教学手段，开展多媒体教学。针对该课程的特点，首先在教学中按授课知识点制作了合同法学课件，然后建设了合同法学课程网站，有电子教学大纲、教案、教学课件、试题、学习参考书目等网上教学资源，方便了学生自主学习，巩固了课堂教学效果。

（四）合同法学实践教学改革：

　　1、实践能力培养。通过模拟审判、志愿者维权服务，毕业实习等，让学生在实践中学会运用合同法理论，锻炼解决各种合同问题的方法和技能。

　　2、教学与科研相结合，积极鼓励学生参加科研教学：授课教师将合同法的学术前沿与科研内容、实践知识融入到教学过程中去，激发了学生参与科研的积极性，法学专业学生毕业论文选择合同法方向的很多。

　　3、志愿者服务中心及覆盖东莞各类司法机关和企业的的实习基地的建立为教师及学生都提供了实践平台，促进了教学与实践相结合，较好地解决了课堂教学局限性与教学要求广泛性的矛盾，既锻炼了法学教师，也培养了学生实践能力和分析解决问题的能力。

（五）充分发挥现有的合同法精品课网站的作用：

　　利用合同法学精品课网站服务于合同法教学。在东莞理工学院网络教学平台网站中开辟了 “教学课件”、“教学录像”、“案例库”、“网上论坛”和“模拟测试”等栏目，最大限度地促进合同法学教学改革。

（六）建立了合同法学自主测试系统与答疑系统，给学生提供了自主学习的平台与环境，极大地调动了学生的学习积极性，培养了学生的动手能力。

（七）合同法学教学文件完善，针对不同的教学对象，制定了规范的教学大纲，电子教案、课件，实训指导书。

（八）教学资源的丰富与完善，学生可以通过合同法学网站获合同法案例分析库，模拟习题库，自主测试习题库，电子教案，合同法法条，合同范本等丰富学生合同法学知识和培养学生分析与理论合同法规能力的各种教学资源。

（九）合同法学课外辅助教学的展开。通过学生社团活动组织丰富多彩的课外活动，组织模拟合同谈判、合同起草，合同修改，组织学生参与模拟法庭、合同法律知识竞赛，法律宣传等活动，

（十）合同法学考试方法与题型改革：

　　1、以司法资格考试为契机，率先着手考试制度改革。从2006年期末考试起，推行司法资格考试题型的模拟化考试。考试题型以案例分析和客观题为主，重视学生应用能力的测试

　　2、重视平时考核的作用，平时成绩占百分之三十。

通过以上改革，合同法学成为全院最受欢迎的课程之一，被学院推荐申报省级精品课。

**材料3** ——**课程资源**

3-1资源建设

3-2资源组织

3-3教学录像

3-4 教案和课件

3-5其他基本资源

**3-1资源建设。见**[**http://219.222.189.2/**](http://219.222.189.2/index.html)**。**

**基础资源见**[**http://219.222.189.2/index.html**](http://219.222.189.2/index.html)**。**

（1）课程介绍包括课程简介、历史沿革、课程特色、参考教材与资料；

（2）师资队伍：包括课程负责人、教师队伍结构、主讲教师、青年教师培养

（3）教学安排：包括教学日历、教学内容、教学条件、教学目标与任务、教学方法与手段。

**拓展资源见**[**http://219.222.189.2/resource.html**](http://219.222.189.2/resource.html)**。**

（1）录像、课件、电子教案；

（2）案例库、书籍资源、司法考试资源；

（3）合同范本、网上资源、自主测试、师生交流、作业提交；

（4）建设了自主学习平台

（5）设计了作业系统。

**3-2资源组织**

**基本资源**：包括教学录像[教学课件](http://219.222.189.2/news/1322.html)[电子教案](http://219.222.189.2/news/1323.html)[案例库](http://219.222.189.2/news/1324.html)[实训资源](http://219.222.189.2/news/1325.html)[书籍资源](http://219.222.189.2/news/1326.html)[司法考试资源](http://219.222.189.2/news/1327.html)[合同范本](http://219.222.189.2/news/1328.html)[网上资源](http://219.222.189.2/news/1329.html)。各类基本资源均按照教学单元、专题或模块的框架，予以合理、有序的组织、配置和应用，与知识点、技能点对应清晰，导航简明。

**3-3教学录像见**[**http://219.222.189.2/news/1337.html**](http://219.222.189.2/news/1337.html)

本课程共有46节录像。教学录像与教学大纲或教学日历匹配，进程合理；课程内容完整，授课人表述准确。教学录像布局合理，能充分展现课堂教学活动实况和本课程特色，录像制作水平较高，图像、声音播放清晰流畅。

**3-4教案或演示文稿见**[**http://219.222.189.2/news/1323.html**](http://219.222.189.2/news/1323.html)

本课程共有14部分电子教案 ，与合同法学教材章节保持一致。

电子教案目录

[第一章 合同法概述](http://219.222.189.2/news/show-4696.html)

[第二章 合同的订立](http://219.222.189.2/news/show-4695.html)

[第三章 合同的效力](http://219.222.189.2/news/show-4694.html)

[第四章 合同的履行](http://219.222.189.2/news/show-4693.html)

[第五章 违约责任](http://219.222.189.2/news/show-4692.html)

[第六章 合同变更、解除、转让和终止](http://219.222.189.2/news/show-4691.html)

[第七章　买卖合同](http://219.222.189.2/news/show-4690.html)

[第八章 供用电、水、气、热力合同](http://219.222.189.2/news/show-4689.html)

[第九章 赠与合同](http://219.222.189.2/news/show-4688.html)

[第十章　借款合同](http://219.222.189.2/news/show-4687.html)

[第十一章 租赁合同](http://219.222.189.2/news/show-4686.html)

[第十二章 完成工作成](http://219.222.189.2/news/show-4685.html)果的合同

[第十三章 提供劳务的合同](http://219.222.189.2/news/show-4684.html)2014-10-30

[第十四章 技术合同](http://219.222.189.2/news/show-4683.html)

**3-5其他资源见http://219.222.189.2/index.html。**

其他基本资源包括

（1）重点难点指导：<http://219.222.189.2/news/1311.html>。[合同法学每章教学内容及重点难点](http://219.222.189.2/news/show-4618.html)；

（2）[案例库](http://219.222.189.2/news/1324.html)[实训资源](http://219.222.189.2/news/1325.html)[书籍资源](http://219.222.189.2/news/1326.html)[司法考试资源](http://219.222.189.2/news/1327.html)[合同范本](http://219.222.189.2/news/1328.html)[网上资源](http://219.222.189.2/news/1329.html)

（3）[参考教材与资料](http://219.222.189.2/page/1303.html)。见<http://219.222.189.2/page/1303.html>。

以上资源契合教学要求，针对性、适用性强，对提高教学效果有实质性帮助。

**材料4**——**知识产权保护**

本课程包括大量的基础资源和拓展资源。

其中课程简介、历史沿革、课程特色、教学日历、教学内容、教学目标与任务、录像、课件、电子教案均为原创性教学资源；

自主测试、师生交流、作业提交均为教师自主设计。

案例库、书籍资源、司法考试资源、合同范本、网上资源均为借鉴了已有的成果，但在参考教材与资料中已经注明了出处。

**材料5**——**共享情况**

**开放共享情况**：本课程网址为http://219.222.189.2/。已建设开放的网络平台并开通较为畅通的共享渠道，课程网上共享已具有一定的点击量，受到观众好评。

开放的基本资源包括：**基础资源见**http://219.222.189.2/index.html。

（1）课程介绍包括课程简介、历史沿革、课程特色、参考教材与资料；

（2）师资队伍：包括课程负责人、教师队伍结构、主讲教师、青年教师培养

（3）教学安排：包括教学日历、教学内容、教学条件、教学目标与任务、教学方法与手段。

开放的拓展资源包括：**拓展资源**见http://219.222.189.2/resource.html。

（1）录像、课件、电子教案；

（2）案例库、书籍资源、司法考试资源；

（3）合同范本、网上资源、自主测试、师生交流、作业提交；

（4）建设了自主学习平台

（5）设计了作业系统。

**材料6**——**课程特色与推广价值**

6-1课程特色

6-2实际效果

**6-1本课程特色**

一、本课程的主要特色及创新点

1、合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，给学生提供丰富的网络教学、学习资源，给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。

2、针对合同法学课程的实践性特点，设置了实训模拟模块，通过实训演练、模拟练习，学生可以直接参与到实践教学和实训中去。

3、主要授课教师郑玉敏、韩中节主编的《合同法学》教材，被广东省多家大学作为选用教材。该教材及知识阐述、理论探讨与技能训练为一体，适合应用型本科院校使用。

二、本课程与国内外同类课程相比所处的水平

1、构筑了较好的课程教学平台。近年来，课程组成员以积极开展合同法学课程的建设工作，已经取得了明显成就。目前合同法学为校精品课程。

2、配备了实力雄厚、结构合理的师资队伍。目前合同法学课程已拥有一支实力雄厚、结构合理的教师队伍。课程组6名教师中，有教授1人，副教授4人；博士3人，全体教师发扬团结协作、积极向上的精神，并获得了多项教学、教研、教改奖励，得到了社会的普遍认可和好评。

3、东莞理工学院合同法学课程建设在同类本科院系中（应用型本科）处于领先地位。

4、合同法学已建成了高水平的适合学生自主学习网络教学平台和提供了较为丰富的教学资源。

5、主要授课教师郑玉敏、韩中节主编的《合同法学》教材，已经作为高校法学“十二五”规划教材由厦门大学出版社出版，被广东省多家大学作为选用教材。该教材及知识阐述、理论探讨与技能训练为一体，适合应用型本科院校使用。

三、合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，不仅给学生提供丰富的网络教学、学习资源，还给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。

合同法学特色网络课程模块有：

**实训模拟：**实训模拟设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改、模拟法庭等贴近日常生活的、适合各专业学生的生动、直观的实训形式和实训指导。通过实训演练、模拟练习学生可以直接参与到实践教学和实训中去，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。

**自主测试：**自主测试给学生提供一个自我检验学习成效的平台。试题从题库中随机生成，每份测试完成后自己可以核对答案，实时评分，通过不断的自我测试，学生可以加深对知识点的掌握，促进学习成绩不断提高。

**师生交流：**学生通过该平台把疑问发给辅导教师，由教师回答学生提问，亦可用于网上作业修改和其他师生之间的网络交流。

**案例库：**案例库提供丰富的给类合同案例。这些案例都贴近生活，生动直观，学生可以自主学习并不断提高。

**网上资源：**包括：（1）合同法律、法规汇编；（2）各类合同范本查阅；（3）适用于不同专业不同课程性质的模拟试题；（4）通过链接方式连接到国内主要法律网站。

四、针对合同法学课程的实践性特点，设置了实训模拟模块；设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改等实训项目；组织了模拟法庭、合同法律知识竞赛、法制宣传等各种贴近日常生活的、适合各专业学生参与的实践活动。通过实训演练、模拟练习，学生可以直接参与到实践教学和实训中去；通过学生社团的课外实践活动，开辟培养学生实践能力的第二课堂，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。

**6-2本课程的实际效果**

**一、项目建设的主要情况：**

（1）师资队伍建设情况。已经形成了一支高素质的合同法教学队伍。

（2）教材建设情况。编写出版了教材。主编郑玉敏、副主编韩中节，厦门大学2014年1月再版。

（3）开发了大量的教学资源，请专业公司根据《国家级精品资源共享课建设技术要求》（2012年版）设计了标准的网站。

**二、课程教学过程使用的各种教学方法**

  1、启发式教学，形成学生与教师之互动。通过课堂讨论、网上交流等多种形式，使学生能主动钻研，从而使学生之间、学生与教师之间能有效的互动。

  2、案例教学，通过案例教学，培养学生运用法律的能力，学生通过案例可以更快掌握所学的知识。通过案例教学，解剖麻雀，使合同法理论在生动活泼中得以掌握，有利于学生灵活运用法学理论，解决实际问题。



                         学生参与案例讨论

3、模拟法庭和庭审观摩，对庭审进行讨论、研究，与审案的法官交流，使法庭同课堂融为一体，使学生对法律的运作有感性的理解。



模拟法庭



与检察官座谈

　　4、模拟修改合同，对有瑕疵和错误的合同进行修改和完善，对培养学生办理合同实务的能力很有帮助。

5、教师和学生一起参加学校的创新人才活动，共有4位教师主持创新人才课题，60多名学生参与。这些活动使学生接触前沿理论，更重要的是形成学生的科研兴趣和科研能力。

　　6、参加各种法律宣传、合同模拟谈判、合同法律知识辩论赛活动，提高学生实践能力。



学生积极参加法律宣传活动

**三、信息技术手段在教学中的应用及效果**

　　本课程充分利用现代教育技术手段进行教学，建立了高水平的网络课程， 利用网络教学平台进行辅助教学，如将教学大纲、电子教材、电子课件、教学案例、参考文献等教学资料上传至网络；利用网络布置作业、开展讨论、答疑等，加强与学生的交流；完善自主学习平台等。这些手段的使用更方便合同法学教学，为学生提供丰富的教辅资料，从而达到教学互长。

　合同法学课程已经建设了高水平的网络课程，不仅给学生提供丰富的网络教学、学习资源，还给学生提供了较为充分的自主学习、交流、探讨和提高的平台。

合同法学网络课程的模块包括：

**教学大纲**：教学大纲按不同性质的课程和教学对象编写。包括：1、法学专业合同法学必修课教学大纲；2、全院公共选修课合同法学教学大纲；3、土木工程专业等选修课教学大纲。不同的专业的学生可以通过查阅教学大纲了解自己的学习内容、重点和进度。

**实训模拟**：实训模拟设计了合同文书撰写、合同内容和格式修改、模拟法庭等贴近日常生活的、适合各专业学生的生动、直观的实训形式和实训指导。通过实训演练、模拟练习学生可以直接参与到实践教学和实训中去，切实培养学生的应用合同法基本知识解决合同法实务的能力。

**电子教案**：学生可通过电子教案了解各章知识点、重点内容和思考题目，给学生提供一个预习、复习所学合同法学课程的平台。

**教学课件**：通过音、图、文字等多媒体效果直观介绍合同法学内容。即可供教师上课讲解合同法学需要，也可以给学生提供一个学习的资源和材料。

**思考与练习**：对每章的知识点通过不同的题型进行分解测试，由学生练习或课堂师生共同参与练习，并附有答案。

**自主测试**：自主测试给学生提供一个自我检验学习成效的平台。试题从题库中随机生成，每份测试完成后自己可以核对答案，实时评分，通过不断的自我测试，学生可以加深对知识点的掌握，促进学习成绩不断提高。

**师生交流**：学生通过该平台把疑问发给辅导教师，由教师回答学生提问，亦可用于网上作业修改和其他师生

**案例库**：案例库提供丰富的给类合同案例。这些案例都贴近生活，生动直观，学生可以自主学习并不断提高。

**网上资源**：包括：

（1）合同法律、法规汇编：

（2）各类合同范本查阅；

（3）适用于不同专业不同课程性质的模拟试题；

（4）通过链接方式连接到国内主要法律网站。

**四、教学方法、作业、考试等教改举措：**

　　1、课堂教学

　　本课程教学上利用多媒体辅助教学，利用网络教学平台等现代化教学手段，开展教学活动。同时为学生自学指定必读书目和参考阅读文献目录，对学生的课外学习进行指导。教学方法以理论讲授和案例研讨为主，训练学生运用相关知识分析和解决实际问题能力。提倡原原本本读法条和认真阅读参考书与资料。教学应以教材为基础，但决不是对教材的简单复制与重复，要以恰当合理的结构传授给学生相应的知识。教师通过案例研讨的方式组织学生进行课堂讨论的形式，提高学生分析问题和解决问题的能力，将知识转化为能力。

　　2、作业

合同法学精品课网站给学生提供了充分的自主学习、测试和提高的平台，提供师生交流沟通的平台。包括思考与练习、自主测试、案例库和模拟试题等不同类型贴近生活的问题和练习可以激发学生的学习兴趣。每一章布置适当的思考题。学生通过思考题的练习，以加强对基本概念和基本理论的掌握。学生按照要求完成一定量案例分析作业，提高运用相关知识分析和解决实际问题能力。老师通过批改作业，发现学生在学习上存在的主要问题和理解上的误区并及时给学生总结，使作业这一教学环节在老师和学生之间真正起到一种反馈教学质量的桥梁作用。

　3、考试

　　考试形式以闭卷笔试为主，平时考核和期末测试结合。在考试题型的设计上，以判断分析、选择、案例分析的题型为主，尽可能避免片面强调对书本知识的死记硬背，着重考查学生对基本知识和基本原理的准确理解和综合运用合同法解决实际问题的能力。

　　采用多种考试形式进行学生成绩评定：以期末考试为主，平时成绩（包括作业、实训考核）占适当比例（一般不超过总成绩的30%）。

**五、合同法学教学改革及其成果**

（一）合同法学教学内容改革：

　　1、根据东莞理工学院的办学定位和人才培养目标要求以及各专业的不同特点整合合同法学的教学内容。法学专业重视理论与实践的结合，一方面为参加司法考试的学生积累必要的合同法理论和知识，另一方面根据培养应用型法律人才的要求，强化法科学生理解和运用合同法规的能力；作为全院公选课的合同法学主要讲授合同法基本知识；作为非法学专业的比如土木专业的选修课则要结合专业特点调整相应的内容。

　　2、在课堂教学中注意理论讲授和案例教学相结合，基本原理部分以老师结合具体案例进行剖析式讲授为主；具体制度部分以学生评析案例，老师串讲和点评为辅，调动了课堂气氛、激发了学生思维，锻炼了学生表达能力和思维能力。

　　3、密切注意相关的合同法规的修改和合同法最新的研究成果，及时更新教学内容和网站信息。

（二）合同法教学方法改革：

　　1、课程组高度重视教学研究和教学改革，定期认真地开展了教研活动，充分发挥团队作用，编写案例题和习题集。

　　2、采用多媒体辅助教学，课堂教学采用启发式教学法，引导学生主动提出问题，共同探讨，分析解决，培养学生认识问题、分析问题、解决问题的能力。

3、注重对学生知识运用能力的培养，开展模拟审判、在维权中心开展志愿者服务，指导学生实习等。

（三）合同法学教学手段改革：

　　利用现代教学手段，开展多媒体教学。针对该课程的特点，首先在教学中按授课知识点制作了合同法学课件，然后建设了合同法学课程网站，有电子教学大纲、教案、教学课件、试题、学习参考书目等网上教学资源，方便了学生自主学习，巩固了课堂教学效果。

（四）合同法学实践教学改革：

　　1、实践能力培养。通过模拟审判、志愿者维权服务，毕业实习等，让学生在实践中学会运用合同法理论，锻炼解决各种合同问题的方法和技能。

　　2、教学与科研相结合，积极鼓励学生参加科研教学：授课教师将合同法的学术前沿与科研内容、实践知识融入到教学过程中去，激发了学生参与科研的积极性，法学专业学生毕业论文选择合同法方向的很多。

　　3、志愿者服务中心及覆盖东莞各类司法机关和企业的的实习基地的建立为教师及学生都提供了实践平台，促进了教学与实践相结合，较好地解决了课堂教学局限性与教学要求广泛性的矛盾，既锻炼了法学教师，也培养了学生实践能力和分析解决问题的能力。

（五）充分发挥现有的合同法精品课网站的作用：

　　利用合同法学精品课网站服务于合同法教学。在东莞理工学院网络教学平台网站中开辟了 “教学课件”、“教学录像”、“案例库”、“网上论坛”和“模拟测试”等栏目，最大限度地促进合同法学教学改革。

（六）建立了合同法学自主测试系统与答疑系统，给学生提供了自主学习的平台与环境，极大地调动了学生的学习积极性，培养了学生的动手能力。

（七）合同法学教学文件完善，针对不同的教学对象，制定了规范的教学大纲，电子教案、课件，实训指导书。

（八）教学资源的丰富与完善，学生可以通过合同法学网站获合同法案例分析库，模拟习题库，自主测试习题库，电子教案，合同法法条，合同范本等丰富学生合同法学知识和培养学生分析与理论合同法规能力的各种教学资源。

（九）合同法学课外辅助教学的展开。通过学生社团活动组织丰富多彩的课外活动，组织模拟合同谈判、合同起草，合同修改，组织学生参与模拟法庭、合同法律知识竞赛，法律宣传等活动，

（十）合同法学考试方法与题型改革：

　　1、以司法资格考试为契机，率先着手考试制度改革。从2006年期末考试起，推行司法资格考试题型的模拟化考试。考试题型以案例分析和客观题为主，重视学生应用能力的测试

　　2、重视平时考核的作用，平时成绩占百分之三十。

通过以上改革，合同法学成为全院最受欢迎的课程之一，被学院推荐申报省级精品课。

**七、成果应用情况：**

（1）通过作业提交系统，实现了网上发布作业和批改作业。

（2）通过大量的基础资源和拓展资源的上网，通过师生交流和自主测试等给学生提供了自主学习的平台。

（3）提供了全部课程的授课录像，学生可以通过观看录像进行学习。

（4）提供了大量的司法考试资源和实训资源，有利于学生实践能力的培养。

3、本课程的资源能在高校推广应用，对同类课程的教学质量提升发挥积极作用，对社会学习者的自主学习提供