Jump

为了方便定义第 0, n+1 个点分别为 k, m,对应的 $b_i=0$ 。

那么转移方程是显然的:
$$dp(i) = \max_{0 \leq j \leq i} \{dp(j) + b_i - \lceil rac{T_i - T_j}{D}
ceil imes a\}$$
。

这个东西乍一看没法优化,因为那个上取整很不好弄。

此时有一个经典套路,利用余数的关系分讨拆开取整。

就是

$$\lceil \frac{T_i - T_j}{D} \rceil = egin{cases} \lfloor \frac{T_i}{D} \rfloor - \lfloor \frac{T_j}{D} \rfloor + 1, & (T_i mod D > T_j mod D) \\ \lfloor \frac{T_i}{D} \rfloor - \lfloor \frac{T_j}{D} \rfloor, & ext{otherwise.} \end{cases}$$

下取整可以换成 C++ 自带除法。

于是方程就可以分别写成 i,j 相关项,于是我们用一个权值线段树维护一下 $dp(i)+a \times \lfloor \frac{T_i}{D} \rfloor$,每次转移分别询问前后缀 \max 即可。

Match

注意到两个串匹配的充要条件是:对于 $\forall i \in [1, len]$,两个串对应位置的字符到上一个对应字符的距离相等。

比如 S = aba, T = bab,写出来就可以变成 S' = 002, T' = 002。

于是问题可以转化为一个简单的字符串匹配了。

但是注意到 S=abab, T=aba, 若我们正在匹配 S[2...4] 和 T, 直接写出来就是: S'[1...3]=022, T'=002,发现不匹配了,这是因为 S[1] 这个位置的贡献本来应该不算,直接取原串就会死掉。

所以我们删掉一个位置的时候, 要考虑当前位置是否会对后面某一个位置产生影响。

这个利用字符串 Hash 可以 O(1) 做,就找到对应位置,减去即可。

剩下的每次O(1)扩展,都是字符串 Hash 的基本操作,很简单。

Graph

注意到答案一定是最短路长度,不然的话显然存在一个删掉后最短路仍然存在的颜色。

那么,直接求一次最短路,然后考虑 $S\to T$ 的路径上的一条边 (u,v),它只需要被染色成 $\max(dis[S\to u],dis[S\to v])$ 即可。

其本质是找到合适的, 类似于按层染色的方式使得方案成立。

正确性显然。

Xor

题面有点叙述不清,或者说有点绕。

虽然说是满足 $1 \le i < j \le k$ 的点对 (i, j)。

但实际上如果 k=1,那么这样的 (i,j) 不存在,所以长度为 1 的子序列也是满足条件的。

看到这个问题,很容易想到直接把所有数丢进 Trie 树来考虑。

我们可以做一个 dp,设 dp(u) 表示在以 u 为根的子树中选两个数,使得它们的异或和 $\geq X$ 的方案数。

我们假设 u 的层数为 i (从高到低插入),那么如果 $2^{i-1}>X$,显然不管我们怎么从 ls(u),rs(u) 当中选,都一定可以选出大于等于 X 的方案。

所以 $dp(u) = dp(ls(u)) \times dp(rs(u))$.

其中 ls(u) 表示 tr[u,0], rs 反之。

然后考虑,如果 2^{i-1} 恰好是 X 的最高位,那么此时一定分别从两边选,且每一边至多选一个,不然异或之后全是 0 了,不合法。

于是首先算上只选一个和空集的方案数,这部分是 siz(u)+1。

剩下的部分的话,问题就转化为,在 ls(u), rs(u) 当中分别选一个,使得它们的异或和大于等于 X,这个也可以 dp。

我们设 f(x,y) 表示这个 dp 数组,并记 x,y 的层数为 j。

分类讨论 bit(j) = X >> j & 1 的取值, 可以得到转移:

$$f(x,y) = \begin{cases} f(ls(x),ls(y)) + f(rs(x),rs(y)) + siz(ls(x)) \times siz(rs(y)) + siz(ls(y)) \times siz(rs(x)) & (bit(j) = 0) \\ f(ls(x),rs(y)) + f(ls(y),rs(x)) & (bit(j) = 1) \end{cases}$$

1的话就是两边必须错开选,0的话两边怎么选都行。

注意边界的时候要返回 siz!

而且 Trie 树处理的时候 bit 不要卡着上界 63, 小一点, 不然溢出了就寄了。

sol by black_trees