**reflectieverslag**   
      Reflecteer op jouw ontwikkeling als aankomend beroepsbeoefenaar

1. **Voordat jij een stage ging zoeken, naar wat voor plek was je opzoek en waarom (wat wilde jij van je stage leren?)?**

Ik was op zoek naar een stageplek, omdat ik stage moest lopen. Dat klinkt flauw, maar veel preciezer dan dat wist ik het zelf ook niet. Ik had geen idee wat voor stage ik wilde. Ik wilde vooral gewoon werkervaring opdoen, zodat ik zou weten wat me te wachten staat als ik klaar ben met mijn studie.

1. **Hoe verliep je stagezoektocht?**

Vrij dramatisch. Oorspronkelijk wilde ik bij een bedrijf in Cambridge stage gaan lopen (ik kende daar mensen die al mondeling gezegd hadden dat ik daar stage mocht komen lopen). Ik heb een tijdje gewacht met het volledig regelen vanwege de Brexit. (ik was op dat moment bang om in het geval van een no-deal Brexit halverwege mijn stage gedeporteerd te worden)

Vervolgens brak natuurlijk Corona uit, en werd me verteld dat het bedrijf liever geen buitenlandse stagairs aan nam totdat het over was. Ook vanuit de hogeschool werden de buitenlandse stages gecanceld. Ik heb toen een paar maanden niets gedaan in de hoop dat Corona vrij snel zou oplossen. Dat is natuurlijk niet gebeurd.

Toen was het ineens half augustus. Ik ben toen de vacaturebank van de hogeschool door gaan kijken en kwam toen op dit stagebedrijf uit.

1. **Waarom heb je voor dit stagebedrijf gekozen?**

De opdracht sprak me best wel aan. Ik wist niet zo goed wat ik voor opdracht (of bedrijf) zocht, maar dit klonk in ieder geval leuk. Uiteindelijk heb ik met het bedrijf een compleet andere opdracht afgesproken omdat die leuker en uitdagender was.

1. **Wat zijn de drie belangrijkste dingen die je geleerd hebt tijdens je stage (buiten technische skills om)?**
   * 1. Ik heb ervaring opgedaan met uitleggen op verschillende niveau’s. Omdat de uiteindelijke gebruikers van mijn project kinderen van basisschoolleeftijd zijn, moest ik een hoop dingen op een simpelere manier uitleggen. Als ik daarintegen iets aan iemand binnen het bedrijf moest uitleggen zou het hinderlijk zijn om dat op dezelfde jip-en-janneke-manier te doen.
     2. Ik heb geleerd beter in te schatten hoe lang een bepaalde hoeveelheid werk duurt. Dit komt mede doordat ik nu makkelijker een beeld kan schetsen van alle onderdelen die nodig zijn om een bepaald stuk code te schrijven.
     3. Ik heb ervaring opgedaan met de bedrijfscultuur (en hoe die verschilt met de manier van werken op school). Opmerkelijke verschillen waren bijvoorbeeld hoe normaal het was om op je werkplek te eten en hoe flexibel de werktijden waren. Hoe representatief dit is voor de hele arbeidsmarkt weet ik niet.
2. **Beschrijf aan de hand van een/enkele concrete situaties waar je als aankomend professional tegenaan bent gelopen en hoe je hiermee bent omgegaan.**
   * 1. Ergens tijdens de loop van het project hebben we het programma laten testen door een jongen van 10 (geen naam ivm AVG). Hierbij bleek dat een aantal dingen niet helemaal duidelijk waren: rekenen met percentages en miliseconden bleek nogal moeilijk. Ook bleek de layout niet duidelijk genoeg te zijn. Op basis van deze feedback heb ik de vakjes met percentages en miliseconden omgezet naar schuifbalkjes. Ook heb ik die opties naar een geavanceerd menu gezet, zodat kinderen eerst kennis kunnen maken met de rest van de interface voordat ze de extra opties krijgen. Verder heb ik de uitlegtekst verbeterd en op een beter zichtbare plek gezet. Daarnaast heb ik het programma opgesplitst in een “bewerkings”- en “uitvoerings”-modus die duidelijk zichtbaar van elkaar verschillen en andere knoppen hebben. We hebben helaas niet opnieuw met een kind kunnen testen (lastig vanwege corona), maar ik heb het verbeterde programma nu door een medestagair laten testen, en die snapte de nieuwe interface meteen. Dit is natuurlijk niet 1:1 garantie dat dit ook voor kinderen geldt, maar het is in ieder geval hoopgevend.
     2. Oorspronkelijk bestond het programma alleen uit de programmeerinterface. Omdat het een vrij grote stap was van het vorige project vroeg de opdrachtgever om ook een besturingsinterface te maken met aanpasbare keybinds. Met de kennis die ik tijdens het maken van de programmeerinterface had opgedaan kon ik vrij accuraat inschatten dat dit in een paar dagen zou lukken.
3. **Als je terugkijkt op je stage, waar ben je dan het meest trots op?**

Ik ben het meest trots op de manier waarop de interfaces de directe besturingscode lezen. Door de manier waarop die code geschreven is kunnen er nieuwe besturings-libraries toegevoegd worden zonder de interface-code aan te passen.

1. **Wat wil jij uit je afstuderen halen/hoe wil jij je ontwikkelen tijdens je afstuderen?**

Ik wil gewoon een opdracht doen die ik interessant vind. Als je met plezier aan een opdracht werkt komt het leren en de zelfontwikkeling vanzelf.

1. **Hoe ga je ervoor zorgen dat jij voor jou de juiste afstudeerplek bemachtigt?**

Ik ga eerder zorgen dat de stage volledig rond is. Qua regelen van een stageplek: informeren bij vrienden/kennissen.

1. **Waar wil jij later als je afgestudeerd bent terecht komen?**

Dit zou ik eerlijk gezegd nog niet weten. Ik zit er over na te denken mijn eigen startup te beginnen na mijn studie.