



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): M.I. Heriberto García Ledezma

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 23

No de Práctica(s): 1

Integrante(s): David Ignacio Brito Camara

No. de lista o brigada: 6

Semestre: 2026-1

Fecha de entrega: 27/08/2025

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

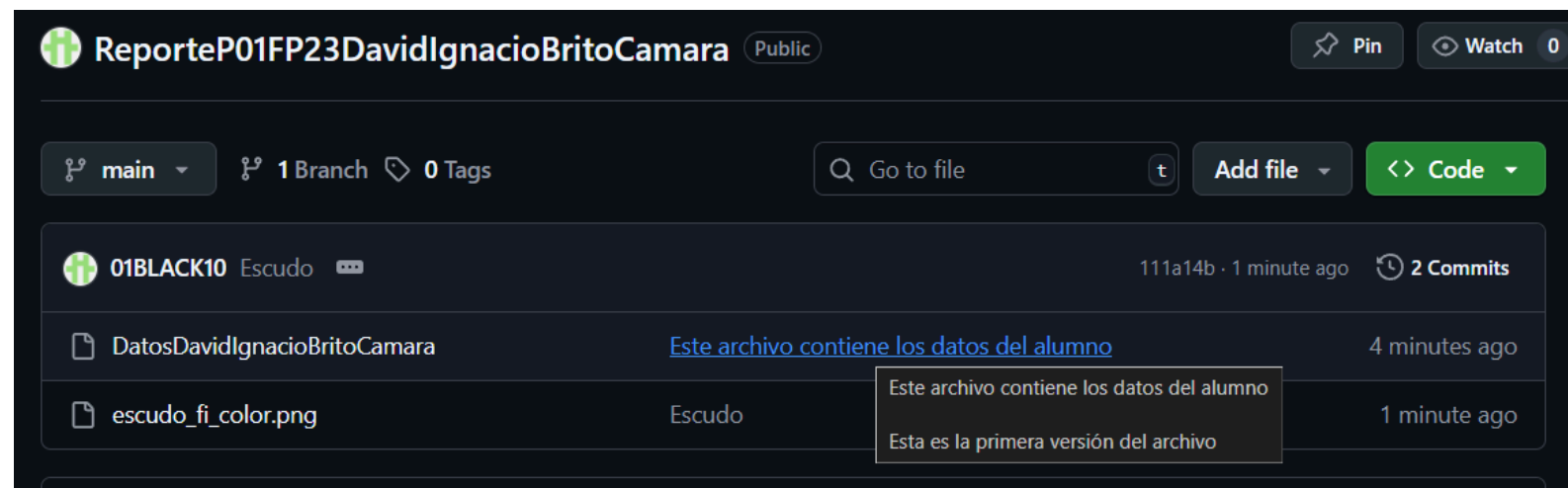
Objetivos

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Desarrollo

1.-Realice la “Actividad en casa”, propuesta en la página 15 del manual de práctica de laboratorio de fundamentos de programación.

Lo que hice primero fue crear mi cuenta en git.hub, a continuación cree un repositorio y en el agregue un archivo llamado DatosDavidIgnacioBritoCamara, posterior a eso agregue algunos datos sobre mi y guarde el repositorio haciendo commit, finalmente agregue una imagen de la facultad de ingeniería.



Posterior a eso, subí un archivo pdf de un libro de cálculo.

ReporteP01FP23DavidIgnacioBritoCamaraPublic

main

1 Branch

0 Tags

Go to file

Add file

Code

01BLACK10

Libro de calculo

a727adb · 2 minutes ago

3 Commits

DatosDavidIgnacioBritoCamara

Este archivo contiene los datos del alumno

16 minutes ago

FIN DE SEMANA.pdf

Libro de calculo

2 minutes ago

escudo_fi_color.png

Escudo

12 minutes ago

README

Luego, edite el commit de DatosDavidIgnacioBritoCamara, agregando una vez mis gustos musicales y en la otra agregando mis deportes favoritos dando un total de 5 commits:

01BLACK10 / ReporteP01FP23DavidIgnacioBritoCamara

Type to search

CodeIssuesPull requestsActionsProjectsWikiSecurityInsightsSettings

Commits

main

All users

All time

Commits on Aug 24, 2025

Edicion3 DatosDavidIgnacioBritoCamara

01BLACK10 authored 2 minutes ago

Verifiedc8d9456

Edición DatosDavidIgnacioBritoCamara

01BLACK10 authored 8 minutes ago

Verifiedaf04d1d

Libro de calculo

01BLACK10 authored 15 minutes ago

Verifieda727adb

Escudo

01BLACK10 authored 25 minutes ago

Verified111a14b

Este archivo contiene los datos del alumno

01BLACK10 authored 29 minutes ago

Verifiede6ed7c1

Link de mi repositorio: <https://github.com/01BLACK10/ReporteP01FP23DavidIgnacioBritoCamara.git>

2.- Se nos pidió ingresar a la biblioteca UNAM y a través de ella buscar una revista de no más de 4 años de antigüedad, texto completo y relacionada a un tema de nuestra carrera y capturar los datos de dicha revista:

EBSCO Export

LongDbName: Academic Search Ultimate

ShortDbName: asn

AN: 161442458

Title: Machine learning techniques in magnetic levitation problems.

PublicationDate: 20230201

Contributors: Arrayás, Manuel; Trueba, José L.; Uriarte, Carlos;

DocTypes: Article;

PubTypes:

CoverDate: Feb2023

PeerReviewed:

Source: Chaos, Solitons & Fractals

IsiType: JOUR

DOIDS: ;

ISBNs: ;

ISSNs: 0960-0779;

PublisherLocations: ;

RecordType: ARTICLES

BookEdition:

Publisher: Elsevier B.V.

PageStart: N.PAG

PageEnd: N.PAG

PageCount:

Volume: 167

Issue:

Abstract: We present a method for calculating the stability region of a perfect diamagnet levitated in a magnetic field created by a circular current loop making use of the machine learning techniques. As an application we compute stability regions, points of stable equilibrium and stable oscillatory motions in two chip-based superconducting trap architectures used to levitate superconducting particles. Our procedure is an alternative to a full numerical scheme based on finite element methods which are expensive to implement for optimizing experimental parameters. • Machine learning methods are applied to compute regions of stability. • Levitation of a perfect diamagnet in a field created by current loops. • Stability for chip-based superconducting trap architectures.

DOI: 10.1016/j.chaos.2022.113043

Language: eng

Subjects: Magnetic suspension; Machine learning; Finite element method; Magnetic fields;

plink: <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=2a5a4b74-b6ca-377f-8093-ec32d8c25c9b>

3.- Se nos pidió hacer una página web acerca de un tema que nos interesara, utilizando las múltiples herramientas que nos proporcionaban para hacerla, añadiendo imágenes, texto, un fondo, etc...



Hacer un video puede parecer algo sencillo a primera vista, pero hay que tener en cuenta que para crear un buen video, se debe tener en cuenta, lo que se va a tratar en dicho video, la edición, el modo de hablar, para que público se dirige, etc...

Vamos a comenzar a crear nuestro video, pero antes necesitamos saber que herramientas debemos utilizar si de verdad queremos hacer un buen video:



4.- Posteriormente hice un formulario con base en el tema de mi página web: “¿Como hacer un buen video?”, en los que se preguntan gustos acerca de estos.

Videos

dbritocamara@gmail.com

Cambiar cuenta

No compartido

Indica que clase de videos has hecho (puedes seleccionar mas de 1 opción)

☐

Tutorial

☐

Gameplay

☐

Educativos

☐

De entretenimiento

☐

Otros

Describe los procesos que tu llevas acabo para elaborar un video

Tu respuesta

Seleccione la o las aplicaciones en las que ve mas frecuentemente un video

5.- Una vez terminado el formulario, copie el link y lo agregue a mi página web, el link de mi página web es la siguiente:
<https://sites.google.com/view/fp26-252-dibc>

-Adecuar el grabador del video a la resistencia de tu computadora para evitar lag, cortes repentinos, o retardamientos de la voz con respecto al video.

Finalmente dejare un formulario para que opinen acerca del tema de grabar y editar un video.

Videos

dbritocamara@gmail.com

Cambiar cuenta

No compartido

Indica que clase de videos has hecho (puedes seleccionar mas de 1 opción)

☐ Tutorial

☐ Gameplay

☐ Educativos

☐ De entretenimiento

☐ Otros

Compartí el link de mi página con amigos y familiares para que pudieran ver mi página web y a su vez pudieran resolver el formulario.

Form_Responses					
Marca temporal	Indica que clase de videos has hecho (puede	Describe los procesos que tu llevas acabo pa	Seleccione la o las aplicaciones en las que ve	Explique las dificultades que ha tenido a la hc	Indique que tan f
24/8/2025 17:45:42	Tutorial, Gameplay, De entretenimiento	Generar ideas creativa, ejecutar la idea	Youtube, Instagram, Whatsapp, Facebook	Falta de memoria	
24/8/2025 17:46:40	De entretenimiento	Elegí fotos y música en tiktok	Otros	Ninguna	
24/8/2025 17:46:55	Otros	Los hago con celular.	Youtube	La batería	
24/8/2025 17:49:24	De entretenimiento	Planear de que va tratar, ensayar, grabar y editar	Youtube	La edición y las fallas durante la grabacion	

6.- Se nos pidió hacer un prompt para una inteligencia artificial (en mi caso chat gpt) en la que le pidiéramos hacer un cuento acerca de 3 animales en una situación cualquiera.

ChatGPT

Escribe un cuento de media cuartilla en el que incluyas a 3 animales: un cerdo, un gato y un pato, crea una situación en la que estos 3 cruzan el metro para llegar a el metro C..U y posteriormente a la facultad de ingeniería de la UNAM.

Una mañana soleada en la Ciudad de México, tres amigos muy particulares se reunieron en la entrada del Metro Copilco: un cerdo curioso, un gato sigiloso y un pato alegre. Tenían una misión especial: llegar al metro C.U. para asistir a una clase en la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

El cerdo, con su mochila llena de cuadernos, suspiró:

—Espero que no nos miren raro en el vagón.

El gato, que siempre parecía estar por encima de las preocupaciones, respondió:

—Tú camina con seguridad, como si fueras ingeniero.

El pato, que no podía quedarse callado, graznó con entusiasmo:

—¡Vamos, que la ciencia no espera!

Bajaron las escaleras y, entre el bullicio de los estudiantes, se mezclaron con la multitud. En el andén, algunos pasajeros se sorprendieron al ver a los tres animales formados, pero nadie dijo nada: en el Metro casi todo es posible. Cuando el tren llegó, los tres se acomodaron como pudieron: el gato sobre el asiento, el cerdo apretado entre dos mochilas enormes y el pato parado en una barra, tambaleándose con cada frenón.

Al escuchar la voz del altavoz anunciar “¡Estación Universidad!”, el cerdo sonrió. Subieron las escaleras eléctricas y pronto estuvieron caminando entre los murales y jardines de C.U. El gato alzó la vista hacia la Torre de Ingeniería y dijo con solemnidad:

—Aquí comienza nuestra verdadera aventura.

Y así, entre risas, pasos torpes y graznidos, los tres amigos entraron a la Facultad de Ingeniería, convencidos de que hasta los animales podían soñar con ser ingenieros en la UNAM.

7.- Ahora se nos pidió hacer un nuevo prompt en el que seamos más específicos con los detalles del cuento:

ChatGPT ▾

A la historia que creaste añádele lo siguiente:

- el pato ahora se llama Duster
- el cerdo ahora se llama Mortadela
- El gato se llama Mino
- El metro estaba sumamente lleno
- Específicamente ellos se dirigen a el anexo de ingeniería a tomar una clase de programación
- Luego del tomar el metro tomaron el puma bus ruta 2
- Añade una situación chistosa
- Los 3 animales son de 1 semestre por lo que se les dificulto la llegada a el anexo de la facultad de ingeniería de la UNAM.
- Es su primer día de clases.
- El cuento ahora no debe de pasar de la cuartilla
- Centra el cuento en un contexto chistoso

Era el primer día de clases en la Facultad de Ingeniería de la UNAM y tres amigos muy peculiares iban rumbo al **Anexo** para su clase de programación. El cerdo **Mortadela**, con su panza y su mochila chiquita, sudaba nervioso. El gato **Mino**, siempre con aire serio, parecía saberlo todo aunque en realidad estaba tan perdido como los demás. Y el pato **Duster**, que no dejaba de graznar, repetía:

—¡Primero semestre, primero semestre, esto va a estar fácil!

Cuando entraron al metro Copilco se dieron cuenta de que el vagón estaba **más lleno que una torta de milanesa en hora pico**. Mortadela quedó prensado entre dos estudiantes con guitarra, Mino apenas cabía sobre la mochila de alguien, y Duster terminó colgado de un tubo, agitándose como si fuera una piñata viva. Cada vez que el tren frenaba, el pato gritaba:

—¡Ahí voy de ladoooo!

Lo que provocaba las risas de todos los pasajeros.

Al llegar a C.U., respiraron aliviados, pero el reto apenas comenzaba. Se subieron al **Pumabús ruta 2**, donde otra multitud los empujaba de un lado a otro. Mino intentó hacerse el intelectual diciendo:

—Según mis cálculos, deberíamos bajarnos en la tercera parada.

Pero se distrajo mirando una ardilla y acabaron bajándose dos paradas después.

Ya en los pasillos de la Facultad, los tres corrían en círculos buscando el Anexo. Mortadela jadeaba:

—¿Por qué este lugar es más grande que mi rancho?

Mientras Duster se estrellaba contra las puertas de los salones equivocados. Finalmente, un amable profesor los guió, aunque no pudo evitar reír al ver al peculiar trío llegar tarde y despeinados.

Así, entre empujones, graznidos y maullidos, **Mortadela, Mino y Duster** aprendieron que el verdadero reto del primer semestre no era la programación... sino **llegar a tiempo al Anexo de Ingeniería en la UNAM**.

Conclusiones

A Través de estas serie de actividades podemos concluir que las herramientas utilizadas en esta práctica de laboratorio nos sirven para profundizar no solo en el ámbito estudiantil, sino también en el laboral, esto debido a que herramientas como los repositorios nos sirven para guardar archivos, textos, imágenes e incluso documentos que en caso de ser modificados o extraviados pueden ser recuperados, que en páginas especializadas como biblioteca UNAM se puede encontrar información precisa y certera de temas de investigación y que en conjunto a través de estas tecnologías se puede llegar a facilitar el trabajo pero sobre todo a profundizar en las diferentes actividades que se lleven a cabo.