



DOSSIER PROFESSIONNEL^(DP)

<i>Nom de naissance</i>	▶ CHAVANOUD
<i>Nom d'usage</i>	▶ CHAVANOUD
<i>Prénom</i>	▶ Nicolas
<i>Adresse</i>	▶ 493 rue de la maçonnière 69390 CHARLY

Titre professionnel visé

Développeur web et web mobile

MODALITÉ D'ACCÈS :

- ☐ Parcours de formation
- ☐ Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Sommaire

Exemples de pratique professionnelle

Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité	p. 3
▶ Développer une interface utilisateur web dynamique - ISS TRACK APP	p. 3
▶ Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu - SHARE FOOD	p. 5
Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité	p. 7
▶ Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu - SHARE FOOD	p. 7
▶ Cours de soutien proposé aux élèves - « Express CRUD exemple »	p. 8
Compétences transversales de l'emploi	p. 9
▶ Utiliser l'anglais dans son activité professionnelle en développement web et web mobile	p. 9
▶ Actualiser et partager ses compétences en développement web et web mobile	p. 10
Documents illustrant la pratique professionnelle	p. 11
Déclaration sur l'honneur	p. 12
Annexes (si le RC le prévoit)	p. 13

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Activité-type 1

Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Exemple n°1 ► *Développer une interface utilisateur web dynamique - ISS TRACK APP*

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

En Décembre 2021, je me voyais proposer par SafeCube, une start up Lyonnaise, la réalisation d'un test technique dans le but d'intégrer leur structure. Même si j'ai échoué sur la seconde marche pour une seule place disponible, cette expérience a été enrichissante. Le but du test était le suivant :

- Réaliser une interface qui affiche la position de l'ISS en temps réel. Les informations étaient accessibles sur une API proposée par le client.
- La position devait être affichée sur une carte utilisant la librairie « REACT-LEAFLET ».
- L'interface devait être mise en place à l'aide de REDUX et REDUX-SAGA
- Bonus : (stocker l'historique de la station, le rejouer pas à pas, le rejouer en accéléré, tester l'application)

Pour ce faire, j'ai eu une dizaine de jour en parallèle de la formation pour réaliser ce travail. J'ai envoyé une version aboutie sans les bonus. (Mis à par le stockage des données que je ne réutilisais malheureusement pas encore..)

2. Précisez les moyens utilisés :

N'ayant pas encore vu REDUX, et encore moins SAGA lors de la formation, j'ai suivis des tutoriels YouTube pour me familiariser avec les outils. Ensuite, je me suis appuyé sur la documentation pour tenter de comprendre et d'adapter les outils à mes besoins précis.

- J'ai initialisé un projet react versionné sous Github pour pouvoir le partager avec le CTO de safecube.
- J'ai mis en place REDUX et REDUX-SAGA au sein du projet.
- Les appels API (fetch) se faisaient donc dans mes sagas.
- Une fois que je récupérais les données de l'ISS, j'ai mis en place la carte LEAFLET pour pouvoir afficher la position de l'ISS.
- Les tutoriels de YouTube ont été précieux pour désacraliser REDUX, et me permettre de comprendre ces mécanismes. (J'ai réalisé un petit blog au préalable pour m'exercer sur l'outil).

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

3. Avec qui avez-vous travaillé ?

Comme il s'agissait d'un test technique, j'ai travaillé seul sur le projet.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ▶

SAFECUBE

Chantier, atelier,

▶ TEST TECHNIQUE

Période d'exercice ▶

Du 15/12/2021 au 26/12/2021

5. Informations complémentaires (facultatif)

Capture d'écran de l'application fonctionnelle en annexe n°1.

L'ensemble est développé en desktop et n'as pas de version mobile (ce n'étais pas dans les consignes).

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Activité-type 1

Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Exemple n°2 ► Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu - SHARE FOOD

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Pendant mon stage de Teacher assistant, j'ai développé pour l'équipe pédagogique une application de partage de repas. Pour ce faire j'ai effectué les étapes suivantes (partie front-end) :

- Maquettes
- Intégration de celle-ci
- Mise en place des composants et autres formulaires d'envoi des données dans la base de données
- Mise en place des composants pour la lecture des données récupérées en base de données.

Cette application web fait l'objet d'un dossier complet dans le dossier projet. Cependant, il me paraissait important d'en faire la synthèse ici, tant celui-ci à été complet en terme de développement.

2. Précisez les moyens utilisés :

- Maquettes faites sur figma
- Site développé en TypeScript sur un projet NextJs
- Git et Github pour le versionnage.
- Vercel pour le déploiement continu.
- Zenhub pour l'organisation
- Axios comme client HTTP
- DayJS pour le formatage des dates.
- React Sélect dans certain formulaire
- React Toast notification.
- UploadCare pour les uploads.
- Cypress pour les tests « end to end »

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

3. Avec qui avez-vous travaillé ?

Pour ce projet, j'ai été encadré par mon tuteur de stage, qui m'as orienté au fur et a mesure du développement pour un contrôle de la qualité du code produit.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ▶

WILD CODE SCHOOL

Chantier, atelier, service ▶

Stage de fin de formation (TEACHER ASSISTANT)

Période d'exercice ▶

Du 21/02/2022 au 29/07/2022

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Activité-type 2

Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Exemple n°3 ► Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu - SHARE FOOD

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Cet exemple fait suite à l'exemple N°2. Ici nous allons aborder la partie Back-end de ce même projet :

- Structuration des données. (MERISE)
- Création de la base de données avec un ORM. (PRISMA)
- Mise en place de modèles avec nos requêtes (méthodes PRISMA ou SQL)
- Mise en place des route d'API et des contrôleurs
- Mise en place de MiddleWares pour la gestion des rôles.

2. Précisez les moyens utilisés :

- Site développé en TypeScript sur un projet NextJs
- Git et Github pour le versionnage.
- Insomnia pour tester les routes quand cela était nécessaire.
- NextAuth pour l'authentification
- Prisma pour la manipulation de la base de donnée
- PlanetScale pour l'hébergement de la base de donnée déployée.

3. Avec qui avez-vous travaillé ?

Pour ce projet, j'ai été encadré par mon tuteur de stage, qui m'as orienté au fur et a mesure du développement pour un contrôle de la qualité du code produit.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ►

WILD CODE SCHOOL

Chantier, atelier,

► Stage de fin de formation (TEACHER ASSISTANT)

Période d'exercice

Du 21/02/2022 au 29/07/2022

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Activité-type 2 Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité

Exemple n°4 ► *Cours de soutien proposé aux élèves - « Express CRUD example »*

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Durant mon stage, une de mes missions première était d'organiser des cours de soutiens pour les élèves. Nous choissions des notions à revoir avec ceux qui en avait besoin, et ensuite j'organisais sur une ou plusieurs séances, des cours de soutiens. Dans cet exemple, j'avais préparé un exercice pratique sur express. Les étapes étaient les suivantes :

- Préparation du soutien en amont
- Initialiser un projet express
- Ecrire les routes définies dans mes consignes qui concernaient la mise en place d'un blog (posts, catégories...)
- Faire des requêtes via Postman ou Insomnia.

2. Précisez les moyens utilisés :

- Github pour partager la solution avec mes élèves et préparer le support du cours.
- Express pour réaliser l'exercice.
- N'importe quel client REST pour tester le code effectué.

3. Avec qui avez-vous travaillé ?

Avant chaque soutien, je faisais valider le support que j'avais imaginé par le formateur. Cependant, il m'a laissé une très grande autonomie sur ces cours. Etant ancien élève, je pouvais me mettre à leur place pour trouver les exercices qui les aideraient au mieux à comprendre les notions nécessaires à leur montée en compétence.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ►

WILD CODE SCHOOL

Chantier, atelier,

► Stage de fin de formation (TEACHER ASSISTANT)

Période d'exercice

► Du 21/02/2022 au 29/07/2022

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Activité-type 3 Compétences transversales de l'emploi

Exemple n°5 ► *Utiliser l'anglais dans son activité professionnelle en développement web et web mobile*

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Durant ma formation et mon stage, j'ai été confronté au fait de devoir progressivement me familiariser avec l'anglais dans mon nouvel univers professionnel. Ainsi, dans cet exemple, je résume de manière globale l'utilisation courante de l'anglais ces derniers mois :

- Recherche de documentation en ligne.
- Lecture des documentations (ex Cypress, prisma, pour le projet Share Food)
- Réunion en anglais au sein de la Wild Code School.

2. Précisez les moyens utilisés :

- Google Translate à été mon premier atout. Au début de ma formation, je traduisait tout les contenus anglais pour être certain de bien comprendre. Je m'efforçais de les lire plusieurs fois en anglais et traduit pour me familiariser avec le vocabulaire.
- Podcast : en parallèle, régulièrement, j'écoute des podcast en anglais type « the DECLIC ANGLAIS PODCAST » qui est totalement adapté au niveau intermédiaire. L'idée encore est de se familiariser avec la langue.

3. Avec qui avez-vous travaillé ?

Une partie de la pratique est donc en solitaire. Car il faut se familiariser avec l'anglais, et le vocabulaire informatique. Ensuite, les réunions Wild (au moins une par semaine en anglais) permettent aussi, de s'y confronter. La prise de parole dans les réunion anglophone était de vrais exercices compliqués pour moi au début.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ►

WILD CODE SCHOOL

Chantier, atelier,

► Stage de fin de formation (TEACHER ASSISTANT)

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Période d'exercice ► Du 21/02/2022 au 29/07/2022

Activité-type 3 Compétences transversales de l'emploi

Exemple n°6 ► *Actualiser et partager ses compétences en développement web et web mobile*

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Les exercices de veille technologique font partie intégrante de la formation que j'ai suivie à la Wild Code School. Pour le partage des compétences, j'ai envie de mettre en avant mon rôle de teacher assistant, rôle que j'ai eu durant 5 mois. Car au final, toutes les actions que j'ai dû mettre en oeuvre ont participé au partage de mes connaissances.

- live coding
- Cours de soutiens avec support pour la pratique
- Cours généraux avec les supports de la Wild code school.
- Suivit des WorkShop et autres exercices du quotidien.
- Corrections.
- Gestion des projets, revu de code et management...

2. Précisez les moyens utilisés :

- Github est le principal outil de partage que nous avons utilisé avec les élèves. Pour tout les ateliers de soutiens mis en place, je créais un template depuis un repo, avec une branche qui était le départ de l'exercice, et après le soutiens, je faisait un push sur une branche pour la correction. Ainsi les élèves pouvaient l'étudier plus en détail par la suite.

3. Avec qui avez-vous travaillé ?

Les 24 élèves font partie intégrante de ces exercices. Je vois cela comme un partage car j'apprenais sans doute autant d'eux que eux de moi.

Le formateur, pierre, était le garant technique qui me permettait de m'assurer que je prenais le bon chemin.

Les ressources en ligne et les documentations rassemblent tout ce qui nous était nécessaire pour avancer avec les élèves.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ►

WILD CODE SCHOOL

Chantier, atelier,

► Stage de fin de formation (TEACHER ASSISTANT)

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Période d'exercice ► Du 21/02/2022 au 29/07/2022

Documents illustrant la pratique professionnelle

(facultatif)

Intitulé
Annexe 1.1 : page d'accueil ISS TRACK APP (capture d'écran)
Annexe 1.2 : page de suivi de l'ISS en temps réel, et tableau de commande pour lancer ou stopper le suivi. (capture d'écran)
Annexe 2.1 : maquettes FIGMA de SHARE FOOD
Annexe 2.2 : extrait de share Food (code et rendu dans un Schéma explicatif)
Annexe 3.1 : MCD de Share Food
Annexe 3.2 : MLD de Share Food
Annexe 4.1 : Code du fichier App.js d'un exercice de soutien créé pour les élèves. (4 pages)
Annexe 5.1 : Exemple d'un support de soutien

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Déclaration sur l'honneur

Je soussigné(e) [prénom et nom] *NICOLAS CHAVANOUD* ,
déclare sur l'honneur que les renseignements fournis dans ce dossier sont exacts et que je
suis l'auteur(e) des réalisations jointes.

Fait à *LYON* le *10 Aout 2022*
pour faire valoir ce que de droit.

Signature :

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

ANNEXES

Annexe 1.1 : page d'accueil ISS TRACK APP



Annexe 1.2 : page de suivi de l'ISS en temps réel, et tableau de commande pour lancer ou stopper le suivi.



DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Annexe 2.1 : maquettes FIGMA de SHARE FOOD



Annexe 2.2 : extrait de share Food (code et rendu)

// extrait du composant `EventCardContainer.tsx`

```
return (
  <div className={style.cardsContainer}>
    {eventList.map((event, index) => {
      const dateFormat = dayjs(event.date)
        .locale("fr")
        .format("dddd DD MMMM YYYY");

      const today = Date.now();
      const eventDate = new Date(event.date).getTime();
      const diffInms = eventDate - today;
      const dayRemaining = Math.ceil(diffInms / (1000 * 3600 * 24));

      return (
        <div
          data-cy="listEvent"
          key={index}
          onClick={() => {
            router.push(`/events/${event.id}`);
          }}
        >
          <EventCard
            title={event.title}
            date={dateFormat}
            hour={event.hour}
            diff={dayRemaining}
          />
        </div>
      );
    })}
  </div>
);
```

//EventCard.tsx

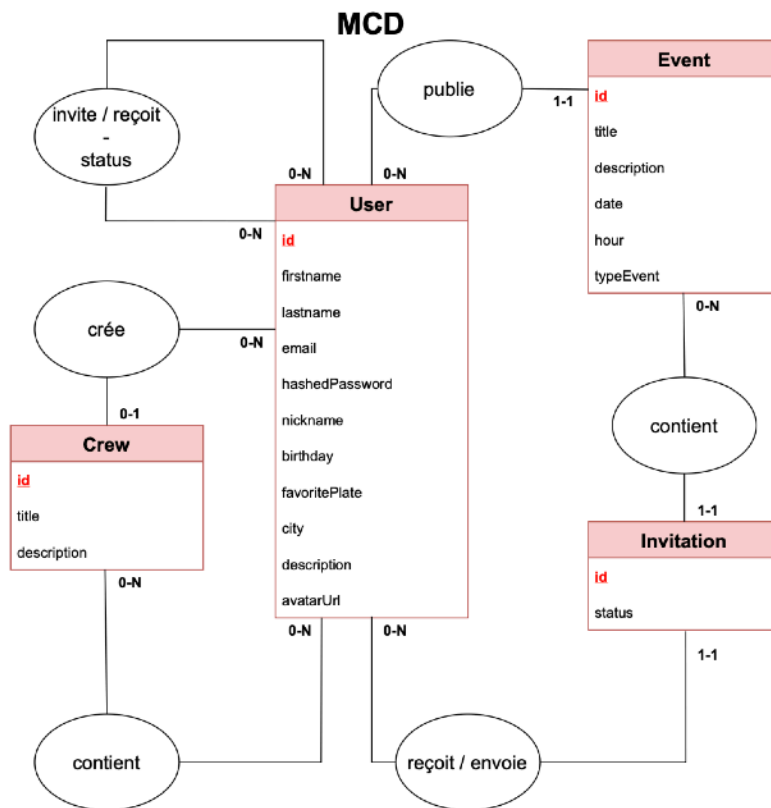
affichage de la page :

// pages/events/index.tsx

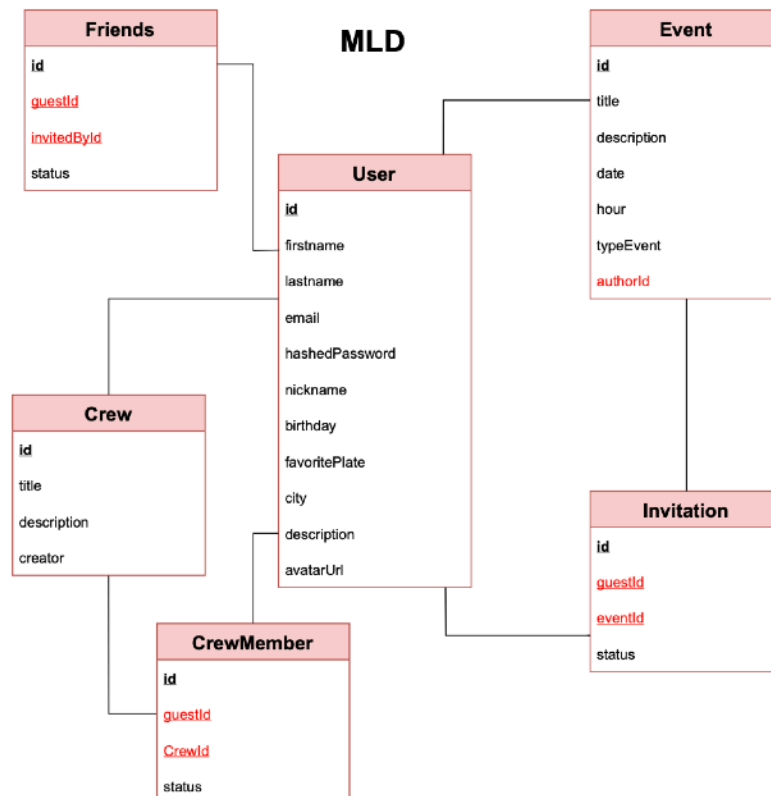


DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Annexe 3.1 : MCD de Share Food



Annexe 3.2 : MLD de Share Food



DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Annexe 4.1 : Code du fichier App.js d'un exercice de soutien créé pour les élèves.



```
const connection = require("./db-config");
const express = require("express");
const app = express();

const port = process.env.PORT || 3000;

connection.connect((err) => {
  if (err) {
    console.error("error connecting: " + err.stack);
  } else {
    console.log(
      "connected to database with threadId : " + connection.threadId
    );
  }
});

app.use(express.json());

//GET ALL CATEGORIES
app.get("/categories", function (req, res) {
  connection
    .promise()
    .query("SELECT * FROM categories")
    .then(([results]) => {
      res.json(results);
    })
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error retrieving the categories from tdatabase");
    });
});

// GET ONE CATEGORY
app.get("/categories/:id", function (req, res) {
  const { id } = req.params;
  connection
    .promise()
    .query("SELECT * FROM categories c WHERE c.id = ?", [id])
    .then(([results]) => {
      res.json(results);
    })
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error retrieving the category from the database");
    });
});
```


DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

```

//DELETE CATEGORY
app.delete("/categories/:id", function (req, res) {
  const { id } = req.params;
  connection
    .promise()
    .query("DELETE FROM categories c WHERE c.id = ?", [id])
    .then(() => {
      res.status(200).send("Category has been successfully deleted");
    })
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error deleting your category");
    });
});

// POST NEW CATEGORIE
app.post("/categories", function (req, res) {
  const { name } = req.body[0];
  connection
    .promise()
    .query("INSERT INTO categories (name) VALUES (?)", [name])
    .then(() => {
      res.status(201).send({
        name,
      });
    })
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error creating your category");
    });
});

// GET ALL POSTS FROM ONE CATEGORY
app.get("/categories/:id/posts", function (req, res) {
  const { id } = req.params;
  connection
    .promise()
    .query(
      "SELECT * FROM posts p JOIN categories c WHERE p.category_id = c.id AND c.id = ?",
      [id]
    )
    .then(([results]) => {
      res.json(results);
    })
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error retrieving the posts from the database");
    });
});

```

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

```

//GET ONE POST
app.get("/posts/:id", function (req, res) {
  const { id } = req.params;
  connection
    .promise()
    .query("SELECT * FROM posts p WHERE p.id = ?", [id])
    .then([results]) => {
      res.json(results);
    }
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error retrieving the post from the database");
    });
});

// POST ONE POST
app.post("/posts", function (req, res) {
  const { title, content, category } = req.body[0];
  connection
    .promise()
    .query("INSERT INTO posts (title, content, category_id) VALUES (?, ?, ?)", [
      title,
      content,
      category,
    ])
    .then([result]) => {
      const id = result.insertId;
      res.status(201).send({
        id,
        title,
        content,
      });
    }
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error posting your post");
    });
});

```

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)



```
// UPDATE ONE POST
app.put("/posts/:id", (req, res) => {
  const { id } = req.params;
  const { title, content, category } = req.body[0];
  console.log(title, content, category);
  connection
    .promise()
    .query(
      `UPDATE posts SET title=?, content=?, category_id=? WHERE posts.id = ?`,
      [title, content, category, id]
    )
    .then(() => {
      res.status(201).send({
        id,
        title,
        content,
      });
    })
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error updating your post");
    });
});

// DELETE ONE POST
app.delete("/posts/:id", function (req, res) {
  const { id } = req.params;
  connection
    .promise()
    .query("DELETE FROM posts p WHERE p.id = ?", [id])
    .then(() => {
      res.status(200).send("Post has been successfully deleted");
    })
    .catch((err) => {
      console.log(err);
      res.status(500).send("Error deleting your post");
    });
});

app.listen(port, () => {
  console.log(`Server listening on port ${port}`);
});
```

DOSSIER PROFESSIONNEL (DP)

Annexe 5.1 :Exemple d'un support de soutien

Ce support à été utilisé pour plusieurs exercices de soutiens différents



- Exercice sur la création de base de données.
- Exercice sur CRUD complet. Formulaire de POST - ajouter DELETE et UPDATE.
- Débugging

A chaque fois, un template GitHub était proposé aux élèves pour qu'ils partent sur une base propre, et puissent se concentrer sur l'exercice.