

# 《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程编号：	课程性质：公共学位课（全校各专业必修）
课程名称：新时代中国特色社会主义思想理论与实践	英文名称：The theory and practice of socialism with Chinese characteristics in the new era
学时/学分：2	开课时间：每学期 1-11 周(研一)
适用对象：全校各学院各专业必修	
大纲执笔人：张万杰	当前版本：2023-3

## 二、课程概述

本课程通过对硕士研究生进行新时代中国特色社会主义思想重大理论和实践问题的教学引导、专题教育，帮助学生深化对新时代中国特色社会主义思想理论与实践重大问题的认识。主要授课方式为课堂讲授、专题研讨、实践考察。

## 三、教学目标

通过授课，引导在读硕士研究生掌握新时代中国特色社会主义思想理论的主要内容，提高运用这一理论分析和解决实际问题的能力和本领；更好地把握关系新时代中国特色社会主义发展的重大问题，牢固树立中国特色社会主义和科学社会主义的理想信念；有利于研究生积极投身中国特色社会主义的伟大实践，助推中国式现代化的实现。

## 四、课程内容及教学安排

该课程每周 3 学时，共 11 周（第 11 周为 2 学时），27 学时为线上线下混合授课教学，5 学时为实践考察。  
课堂教学 9 次 + 引用线上慕课教学 + 社会实践考察 1.5 次

**建议教学进度：**

周数	时数	章节（教学主题）	教学内容（重点难点）	教学方式	课程思政教学设计
1	3	课程导论概述 中国特色社会主义进入新时代	新版教材本章节目录 重点：新时代的丰富内涵与鲜明特征 难点：新发展阶段的新机遇新挑战	线下教学	本课为思政必修课 <b>设计融入：</b> 在奋进新时代中坚持以马克思主义劳动观为指引，走好新时代新征程更需以劳动为基础的扎实奋斗。
2	3	新时代坚持和发展中国特色社会主义 （含热点问题评论、教师深入点评，下同）	新版教材本章节目录 重点：中国道路的既有基础 难点：如何发展中国特色社会主义	线下课堂教学+线上慕课	阐明：深入劳动者基层、为劳动群众服务，是党的基本工作方法和根本宗旨。
3	3	中国特色社会主义经济建设	新版教材本章节目录 重点：贯彻新发展理念 难点：如何深化改革、完善社会主义市场经济体制	线下课堂教学+线上慕课	讨论并阐释：在新的经济发展阶段贯彻新发展理念中如何理解马克思主义劳动价值论；
4	3	中国特色社会主义政治建设	新版教材本章节目录 重点：发展全过程人民民主 难点：如何健全人民当家作主的制度体系	线下课堂教学+线上慕课	阐明：在全面推进依法治国中不断健全劳动法律法规，通过法律制度确保劳动安全和劳动者合法权益。

5	3	中国特色社会主义文化建设	新版教材本章目录 重点：巩固和发展社会主义意识形态 难点：如何推动优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展	线下课堂教学+线上慕课	阐明：在培育和践行社会主义核心价值观中加强劳动实践教育引导。
6	3	中国特色社会主义社会建设	新版教材本章目录 重点：在发展中保障和改善民生 难点：加强和创新社会治理的渠道方式	线下课堂教学+线上慕课	阐明：坚持正确的劳动实践观，巩固拓展脱贫攻坚成果。
7	3	中国特色社会主义生态文明建设	新版教材本章目录 重点：如何推进美丽中国建设 难点：推进全球生态治理机制	线下课堂教学+线上慕课	阐明：加强生态系统保护修复，以切实的劳动实践建设美丽中国。
8	3	坚持和平发展道路与构建人类命运共同体	新版教材本章目录 重点：新时代中国特色大国外交的根本遵循 难点：如何推动建设新型国际关系、推动构建人类命运共同体	线下课堂教学+线上慕课	阐明：坚持总体国家安全观，维护劳动安全。
9	3	坚持党对一切工作的领导与全面从严治党	新版教材本章目录 重点：全面推进新时代党的建设 难点：新时代如何推进党的自我革命	线下课堂教学+线上慕课	阐明：新时代全面推进党的建设，深入贯彻党为劳动群众服务的宗旨。
10-11	5	社会实践-现实考察观感	“从浙江窗口审视中国特色社会主义制度优越性”为主题	社会实践、观感体验写作	线下亲身参与体验实践，树立正确的劳动价值观。

## 五、授课方式与手段

采用线上线下混合式教学，专题研讨与讲授结合、实践考察等。

引用线上课程信息	课程名称	学堂在线平台 线上慕课《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程
	开课高校	山东大学马克思主义学院
	课程性质	国家级在线开放课程

## 六、考核方式及成绩评定

期末考核为课程论文。平时成绩占 50%，期末考核占 50%。

### 1、平时教学量化（占总成绩 50%），满分 100 分

- （1）线上慕课（占平时 50%）：严格根据平台要求，完成线上学习情况及量化考核。
- （2）基本表现（占平时 15%）：综合考察基本态度、讨论发言、作业情况、相关考勤等。
- （3）时政及热点评论（占平时 25%）：学生以小组为单位，侧重对国内外热点问题联系课程理论发表看法。
- （4）社会实践-实地考察观感（占平时 10%）：以“从浙江窗口审视中国特色社会主义制度优越性”为主题。

### 2、期末考核（占总成绩 50%）

期末考核方式为课程论文（满分 100 分），在规定时限内班级统一上交。

需上交论文查重报告，正文重复率不超过 20%。

七、教材及主要参考书

<p><b>指定教材：</b></p> <p>《新时代中国特色社会主义理论与实践》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），编写组编，高等教育出版社 2021 年版。</p>
<p><b>参考书目：</b></p> <p>习近平：《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷），外文出版社版。</p> <p>习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》</p> <p>（四史）编写组编著：《社会主义发展简史》、《中国共产党简史》、《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》，人民出版社 2021 年版。</p> <p>邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版。</p> <p>邓小平：《党和国家领导制度的改革》，《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版。</p> <p>邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版。</p> <p>毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版。</p> <p>毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1999 年版。</p> <p>毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1999 年版。</p> <p>江泽民：《坚持和完善人民代表大会制度》，《江泽民文选》第 1 卷，人民出版社 2006 年版。</p> <p>江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第 3 卷，人民出版社 2006 年版。</p> <p>胡锦涛：《在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的讲话》，人民出版社 2008 年版。</p> <p>胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》，人民出版社 2011 年版。</p> <p>中共中央组织部、中共中央宣传部、中共中央编译局：《马列主义经典著作选编（党员干部读本）》，党建读物出版社 2011 年版。</p> <p>詹真荣等：《全球化视域下的中国道路研究》，浙江工商大学出版社 2016 年版。</p> <p>顾海良主编：《中国特色社会主义理论与实践研究（第二版）》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书），高等教育出版社 2016 年版。</p>

## 教学大纲编写说明

- 1、课程性质：指学位课、必修课和选修课。
- 2、适用对象：指适用年级、学科类别、具体专业。
- 4、修订时间：大纲修订的年月，格式为年-月，如 2015-12。
- 5、修订版本：与培养方案的版本相一致。
- 6、课程概述：对课程的性质、面向对象、教学目标、教学要求等做概要性描述。
- 7、教学目标：描述通过本课程的学习，使学生掌握的知识或达到的能力要求。
- 8、课程内容：明确教学内容（含“课程思政”教学设计）、重点内容和难点内容。
- 9、教学安排：说明课程总课时、教学周、课堂授课教学时间、课内实验教学时间、实践教学时间及对应的学时数等内容。
- 10、授课方式与手段：说明本课程采用哪些教学方法与手段。若采用线上教学或线上线下混合式教学，请明确标注。
- 11、考核方式及成绩评定：说明课程的考核方式、成绩比例及平时的纪律要求等。
- 14、教材及主要参考书：列出该课程相关的推荐教材和参考文献（包括书目和网络资源），格式为：作者，《书名》（版别），出版社，出版时间。