

浙江工商大学研究生课程授课提纲

2021-2022 学年第 二 学期

课程信息	课程名称	马克思主义与社会科学方法论				
	开课专业	金融保险等				
	课程类型	公共学位课 专业学位课 专业选修课				
	学分	1	周学时	3	总学时	16
	教学周	1-6	教室	C104+慕课	上课时间	周四 1.2 节; 周四 3.4 节
教学安排	线下课堂教学 5 次，线上教学 6 次（含慕课教学 5 次）					
教师	主讲教师	陆青		电子信箱	277340326@qq.com	
教材	<p>指定教材：</p> <p>《马克思主义与社会科学方法论》（2018 年版），（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），编写组编，高等教育出版社。</p> <p>参考书目：</p> <p>1、王凤显：《马克思主义十大原理新观》，兰州大学出版社，1993 年版</p> <p>2、[美] 艾尔·巴比著、李银河编译：《社会研究方法》，四川人民出版社，1987 年版</p> <p>3、袁方主编：《社会研究方法教程》，北京大学出版社，1997 年版</p> <p>4、秦伟、吴军编著：《社会科学研究方法》，四川人民出版社，2000 年版</p> <p>5、欧阳康、张明仓：《社会科学研究方法》，高等教育出版社，2001 年版</p> <p>6、陈宇翔主编：《马克思主义与社会科学方法论》，湖南大学出版社，2012 年版</p> <p>7、蒋逸民：《社会科学研究方法》，重庆大学出版社，2011 年版</p> <p>8、[德] 马克斯·韦伯：《社会科学研究方法》，中国人民大学出版社，1999 年版</p> <p>9、崔卫国，汪建丰：《社会科学学导论》，中国社会科学出版社，2009 年版</p> <p>10、朱红文：《社会科学方法》，科学出版社，2002 年版</p>					
课程目标	通过对马克思主义社会科学方法论的教育，使学生在思想和学理上掌握马克思主义的内涵及其认识世界的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学态度，培育学生具有在现代多元文化中自觉秉持和运用马克思主义的立场、观点和方法导引科学研究的思想政治素质。					

引用线上 课程信息 (如有则填)	课程名称	学习通平台 线上慕课《社会科学方法论》 ¹
	开课高校	南开大学
	课程性质	🚩 国家级在线开放课程 🚩 省级在线开放课程 ★ 其他
课程考核	<p>1. 平时成绩 100 分：占总成绩的 50%。其中：</p> <p>(1) 线上慕课占平时成绩 50%。据平台本身各项考核要求自动生成。</p> <p>(2) 平时表现占平时成绩 30%，综合考察出勤、互动发言等，缺课累计 1/3 及以上原则上要重修。</p> <p>(3) “主题问题或热点评论”占平时成绩 20%。学生在教师组织下分组（原则上 3-5 人/小组）进行主题问题或热点评论、进行成绩评定。</p> <p>2. 期末考核 100 分：占总成绩的 50%。</p> <p>考核方式为课程论文。原则要求如下：</p> <p>(1) 论文选题由学生在任课老师规定范围内自主选题，老师把关（学生先上报选题，老师认可后再写作）。</p> <p>(2) 字数要求在 3500 字以上。</p> <p>(3) 杜绝抄袭，论文重复率不等高于 20%，须上交查重报告 1 份。</p> <p>(4) 论文格式参见《马克思主义研究》期刊发表的论文格式规范，并加上课程论文封面。</p> <p>(5) 期末考核材料（论文、查重报告等）需在规定时间内提交，根据教务要求统一上交、存档。</p>	

¹ 为推进教改，部分班级还将引用学堂在线平台的线上慕课（开课高校为对外经贸大学）。

教学日历

周数	时数	教学主题	教学内容	教学方式 ²	课程思政教学设计 ³
1	3	何为社会科学方法论	导论+慕课教学（视频 1-5）	线下教学	
2	3	作为方法论的马克思主义	第一章+慕课教学（视频 6-10）	线下教学	
3	3	社会系统研究方法	第二、三章+慕课教学（视频 11-15）	线下教学	
4	3	社会矛盾研究方法	第四、五章+慕课教学（视频 16-20）	线下教学	
5	3	社会过程研究方法	第六、七章+慕课教学（视频 21-25）	线下教学	
6	1	社会主体研究方法	答疑+慕课教学（视频 26-32）	线上教学	

² 教学方式（下拉菜单）： 线下教学、线上教学、线上自主学习、社会实践（外出考察）、其他。

³ 本课程所蕴含的思政元素和德育功能。课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。