

2023-2024 学年（1）

“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”教学基本规定及说明

一、基本信息

学分：2 学分

开课时间：教学周第 1~11 周（第 3、4 周，社会实践）

教材：《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》，高等教育出版社 2021 年版。

二、教学方式

- （一）本课程采用线上线下混合式教学（线上部分为慕课学习，线下部分为教室授课）。
- （二）依托“学堂在线（雨课堂）”慕课平台，使用《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程。
- （三）任课教师建立班级群（如钉钉群、QQ 群等），作为辅助的教学渠道。
- （四）任课教师借助慕课平台，自主、规范开展教学活动。

三、教学内容

导 论

第一章 中国特色社会主义进入新时代

第二章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

第三章 新时代中国特色社会主义经济建设

第四章 新时代中国特色社会主义政治建设

第五章 新时代中国特色社会主义文化建设

第六章 新时代中国特色社会主义社会建设

第七章 新时代中国特色社会主义生态文明建设

第八章 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障

第九章 新时代中国特色大国外交与构建人类命运共同体

第十章 新时代坚持和加强党的全面领导与全面从严治党

社会实践

四、考核方式及要求

（一）平时教学量化（满分 100，占总成绩的 50%）

1. 慕课学习（占平时教学量化的 50%）

- （1）慕课平台：学堂在线（雨课堂）；网址：hzic.yuketang.cn。
- （2）11 月 24 日以前，完成慕课所有视频学习、作业、讨论等任务；过时不候。
- （3）在慕课平台上，须先完成注册、认证、登录等操作，方可学习；相关操作办法，详见附件。
- （4）关于慕课的详细要求，请见“学堂在线（雨课堂）”的“公告栏”。

2. 基本表现（占平时教学量化的 15%）

综合考察学习态度、讨论发言、课堂出勤及纪律等。

3. 小组任务（占平时教学量化的 20%）

按教学进度，在课堂上，以小组为单位完成时政评议和思政微课。

时政评议：（1）联系本课程内容或相关主题，选取国内外时政热点问题或国家发展重要问题，运用

马克思主义的立场、观点、方法展开分析和评议；（2）重在多角度、多层次呈现自身的理解和认识，鼓励小组提出问题或疑惑，进行开放性讨论；（3）时政评议主要包括分析、互动、评议等环节，时限 20 分钟，使用 PPT 及影像资料等；（4）时政评议要求逻辑严谨、内容充实、**言之有据**，于课前准备完毕并征求老师意见建议。

思政微课：（1）按教学进度，选取相应章节中 1-2 个重难点问题进行讲解；（2）重在多角度、多层次呈现自身的理解和认识，鼓励小组提出问题或疑惑，进行开放性讨论；（3）思政微课主要包括讲解、互动、评议等环节，时限 20 分钟，使用 PPT 及影像资料等；（4）思政微课要求逻辑严谨、内容充实、**结合案例**，于课前准备完毕并征求老师意见建议。

4. 社会实践（占平时教学量化的 15%）

（1）第 3、4 周，以小组为单位进行社会实践。

（2）社会实践聚焦“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的生动实践”。

（3）本学期最后一次课上，各组展示社会实践情况（结合 PPT 和影像资料等），交流讨论。

（二）期末考核（满分 100，占总成绩的 50%）

1. **11 月 24 日以前**，每位同学提交一篇课程论文（**不少于 3500 字**）及一份查重报告（重复率**不高于 20%**），以便研究生院存档；课程论文必须**紧密联系本课程内容或相关主题**。

2. **11 月 3 日以前**，确定课程论文题目。

3. 课程论文应结构完整、逻辑清晰、言之有物、言之有据，禁止抄袭。

4. 课程论文格式参考《马克思主义研究》期刊发表论文的格式规范，并附课程论文封面。