



## 同济大学 20XX 年接收推荐免试攻读硕士学位研究生

### 个人陈述

姓名：\_\_\_\_\_陈 XX\_\_\_\_\_ 申请攻读专业（领域）：\_\_\_\_\_管理科学与工程\_\_\_\_\_

最感兴趣的研究方向：\_\_\_\_\_供应链管理、物流管理\_\_\_\_\_

我是同济大学 XX 级经济与管理学院物流管理专业的本科生。20XX 年夏天，我以优异的成绩从江苏省栟茶高级中学考入同济大学，并在充实的学习和社会活动中愉快地度过了大学三年。在同济大学“严谨 求实 团结 创新”的校训下，在其优良的学术传统和深厚的人文底蕴中，我完成了一个大学生应有的文化基础知识和综合素质。

前三年中，我们的课程设置是这样的：大一、大二时主要为公共基础课，如大学英语、高等数学、大学物理、大学计算机基础、思想道德修养和法律基础等，和部分专业基础课如管理学概论、西方经济学、生产运作与管理、市场营销学、国际贸易理论、概率论与数理统计、工程项目管理等；大三则系统地学习专业主干课程，包括现代物流管理导论、供应链管理、运输与配送、信息系统分析与设计、货币银行学、管理建模与仿真、经济管理理论与实践、进出口业务、采购管理、财务管理等。另外，学院还安排了丰富多彩的实习教学，包括军事训练、公司实习等。

自从 20XX 年 X 月进入同济大学经济与管理学院学习以来，我始终坚持对专业课程的认真学习，同时也注重对个人其他能力的培养，应该说是做到了各方面的全面发展。在大学前三年的学习中，我曾获得国家励志奖学金 1 次，国家助学金二等 1 次，校优秀学生奖学金三等 1 次、社会活动奖 2 次，并大二的时候成为物流管理班级的班长，尽心尽力为同学们和老师们服务。此外我对英语兴趣浓厚，通过多年的英语学习，具备了一定的英语听、说、读、写能力，并一次性通过国家大学英语四、六级考试。在积极参与专业研究的时候，我还积极增加自己的社会活动经历，参加了同济大学校学生会学术与文化促进部、同济大学经管学院团学联、物流协会、图书馆之友等社团，组织并参加了多次校外实践活动，这些都丰富了我的经历与知识，提高了我的个人能力。另外，在思想上，我品德良好，遵纪守法，积极上进，现已成为一名光荣的预备党员。

硕士阶段，我想重点培养我在供应链管理及物流管理、运作管理等方面的研究能力，做



到理论与实际应用相结合，为将现代物流理论更好地运用到国民经济发展中去做出自己应有的贡献，尽毕生精力帮助我国物流业发展到世界领先水平，这是我最终的目标。为了达到我的预期目标，我觉得我在研究生阶段的研究计划必须围绕我的目标展开。首先，研究生一年级是巩固我本科阶段所学知识、丰富更多专业领域认识的阶段，因此对整个研究生的研究学习至关重要，不能有半点松懈，学好一年级的所有课程是研究生阶段最基本的任务。其次，一年级的时候还必须接触到更多的前沿知识，这对接下来一年半的研究也是至关重要，所以，第一年在学好课程的同时必须尽快进入到导师的研究组，接触导师研究的前沿专业领域，尽量做到对导师的研究理论有所了解，同时也要进行实践，参与到导师课题组的工作，如果条件允许，就尽最大努力完成一篇有水平的论文，这样可以大大减轻后面的研究压力。如果这些能够很好的完成，将为接下来一年半的研究工作打下了坚实的基础。二年级的开始将密切结合自己一年级的准备工作以及导师的研究，做到纵向与横向的有机结合，在这一年半的时间里，理论的应用与创新将是主题，所以我会通过大量的实践经验与资料查阅来完成这项工作，同时密切结合导师与其他专家的意见。当然，以上只是攻读硕士期间的大体计划，很多地方可能还不完善，这些不足将在进入硕士学习之后与实际情况结合做出调整。

如果以上工作都能够完成，那么我应该完成了硕士阶段的任务了，接下来的安排就是继续攻读博士或者参加工作了，我现在不能说一定选择哪一个，但是对于两者我都有一个明确的认识。如果选择继续攻读博士学位，那么说明我在硕士阶段取得了很不错的成果，想将这个成果继续研究下去，学习更多的专业理论，使自己的专业素养与理论水平更上一个台阶；如果参加工作，那么进入与我的研究相关的行业将会是首选，毕竟学以致用才是学习的真正目的，所以我会优先选择进入一些优秀的物流企业或者是供应链方面做得比较好的大型企业，这对我能力的发挥将有很大的帮助，也会为我提供一个比较好的平台向更多的前辈学习。

最后，当我面对为什么选择继续在同济大学完成我的硕士学习时，我想，首先是我对母校的感情与热爱；其次是对振兴中国物流行业的迫切愿望，母校具有国内一流的专家、学者，具有严谨的科研精神，具有一流的科研设备，这些都给我的硕士研究提高了很好的平台，我将尽我的最大努力，在母校认真完成硕士阶段的学习，为中国物流业出一份力。三年前，我有幸进入母校同济大学学习，三年后，我希望母校能够再次实现我怀揣已久的梦想！

申请人签名：

日期：            年    月    日