

## DIARIO REFLEXIVO Nº 01

### DATOS GENERALES:

NIVEL: IICICLO

AREA: PERSONAL SOCIAL

COMUNICACIÓN

ACTIVIDAD: "MIS GUSTOS Y PREFERENCIAS"

AREA	CAPACIDADES
PERSONAL SOCIAL	Cumple responsabilidades sencillas de orden en su hogar y en el aula.
COMUNICACIÓN	Comunica sus sentimientos, emociones, preferencias e intereses y el de los demás. Describe de forma ordenada la secuencia de imágenes de un cuento.

DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN
<p>Pedí a los niños que eligieran un sector en el cual quisieran jugar con sus amigos, Marcos llego tarde y el sector que él quería jugar ya está ocupado y se puso a llorar, me acerque y le dije que es lo que le pasa y le dije que él tenía que esforzarse y despertarse más temprano y podrá elegir el sector deseado, el entendió y eligió otro sector dónde jugar. Se les da un tiempo para jugar en el lugar escogido. Terminando el juego los niños(a) nos comentan lo que jugaron y por qué eligieron ese sector. Lo que me sorprendió fue el grupo del hogar los niños asumieron roles desde inicio establecieron normas a sus hijos y estuvieron pendientes de que tenían que cumplirlas. Observo que debo dosificar el tiempo. (ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO)</p> <p>Ubique a los niños(a) en círculo y le dije que les voy a contar un cuento "con los ojos abiertos yo veo" y les mencione el título, pregunte a los niños: ¿De qué se tratara este cuento? María José dice se tratara den una niña que dice lo que ve, Luis dice se tratara de que los ojos son importantes, Ana dice es fácil el cuento se tratara de todo lo que podemos ver en el aula, casa, calle. Empecé a leer el cuento mostrando las imágenes pero noto que los niños están distraídos a no ver las imágenes. Debo buscar la forma de que todos puedan ver las imágenes para que no se distraigan. (ESTRATEGIAS). Mientras estoy leyendo me detengo realizo algunas preguntas de predicciones: ¿Qué verá el niño cuando despierta? Escucho sus respuestas Gustavo dice ve pelotas de colores, Sebastián dice ve a su familia, Seguí leyendo y me detengo y pregunto ¿Que vera el niño por la noche? Cecilia dice la luna, Juan dice a las estrellas y Ana dice a mi mamá y todos están atentos.</p>

Les termine de leer les hago preguntas relacionadas sobre el cuento, ellos responden con alegría y entusiasmo. Luego les pregunto ¿Qué pasaría si no tuvieran ojos?, ¿Cómo deben cuidar sus ojos? Juan dice que pedro se metió el dedo al ojo, María dice que su amiga le echo tierra a sus ojos. ¿Qué te gusta ver de noche? José dice: me gusta ver las estrellas, Gustavo a mí me gusta ver la luna, Cecilia dice a mí me gusta ver a mis abuelitos, Carlos dice a mí me gusta ver a mi mamá. ¿Qué te gusta ver de día? José dice me gusta ver a las palomas, Juan a mí me gusta ver el sol, Sofía a mí me gusta ver a mi familia. Pero observo que Misuko no participa y le pregunto a ti Misuko qué te gustaría ver de día su respuesta fue nada porque mi mamá trabaja y estoy sola con mi hermano. Existe un grupo de seis niñas que no participan dicen que tienen vergüenza en participar. Debo buscar la forma de que estos niños participen.(ESTRATEGIA)

Le entregue la ficha y le pedí que dibujen lo que les gusta ver de día y de noche. Luego recortan las escenas del cuento las colorean y las arman pasando una lana uniendo las hojas del cuento. Observe en el momento de trabajar Anita no quería compartir los colores con Juan, me acerque y le dije que todos nosotros somos amigos y los amigos comparten, Anita comprendió y compartió los colores, mientras el equipo de Gustavo todos se prestaban los colores se observaba armonía. Los niños(a) salen a exponer sus trabajos para compartir entre todos, María y Tony realizaron dibujos de monigotes. Muy bien niños(a) felicitaciones por sus excelentes trabajos ¿Les gusto el cuento?, ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué aprendimos?, ¿Cómo lo hicimos?

#### **REFLEXION:**

Debo trabajar más expresión oral desarrollando estrategias para que el grupo que no participa puedan expresarse sin temor.

#### **INTERVENTIVA:**

Plantear estrategias para desarrollar la expresión oral.