

Identidad Docente

Starling A. Germosen Reynoso

Causas en el Educador

- ▶ Arrastramiento al papel tradicional.
- ▶ Autoridad -Modelo participativo.
- ▶ Estrategias y Procedimientos.
- ▶ Consecuencia.



Principal crisis educativa

Real y Efectiva



Reconstrucción Identidad



Ocultamiento de la identidad personal de educador.

El Problema : IDPE

- Perdida del horizonte del sentido de la actividad, desorientación.
- La psicología de la Educación ,Apoderamiento de la Educación.

LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN



DWW



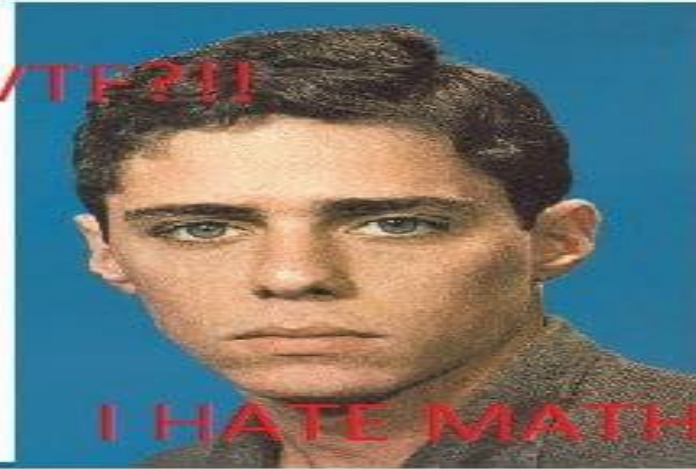
Rama de la psicología cuyo objeto de estudio son las formas en las que se produce el aprendizaje humano dentro de los centros educativos

“El factor sencillo más importante que influencia el aprendizaje es lo que ya sabe el que aprende. Averígüelo y enséñele en concordancia con ello.” Ausubel



$$\begin{cases} x + x + x = 60 \\ x + y + y = 30 \\ y - 2z = 3 \end{cases}$$
$$z + x + y = ?$$

WTF?!!



I HATE MATH

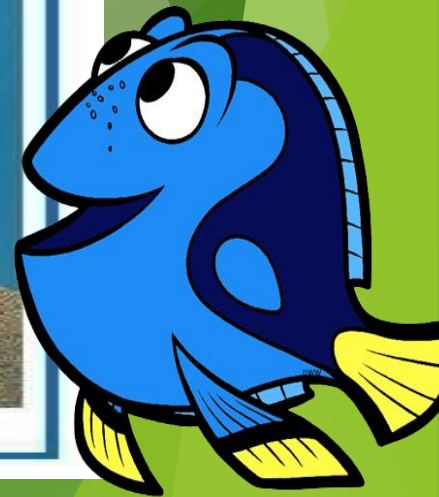
Can you solve this?

$$\begin{aligned} \text{Red Flower} + \text{Red Flower} + \text{Red Flower} &= 60 \\ \text{Red Flower} + \text{Blue Flower} + \text{Blue Flower} &= 30 \\ \text{Blue Flower} - \text{Yellow Flower} &= 3 \\ \text{Yellow Flower} + \text{Red Flower} + \text{Blue Flower} &= ? \end{aligned}$$

UHM... CUTE
CHALLENGE



LET'S TRY TO SOLVE



Objeto

- ▶ Explicar el aprendizaje
- ▶ Explicar el comportamiento
- ▶ Explicar el proceso enseñanza-aprendizaje.

FINALIDAD	DIMENSIÓN	COMPONENTE
Teoría explicativa	Explicativa	Teórico-conceptual
Programa de intervención	Proyectiva	Práctica educativa
Práxis educativa	Aplicada	Procedimiento de ajuste

Organización de los contenidos

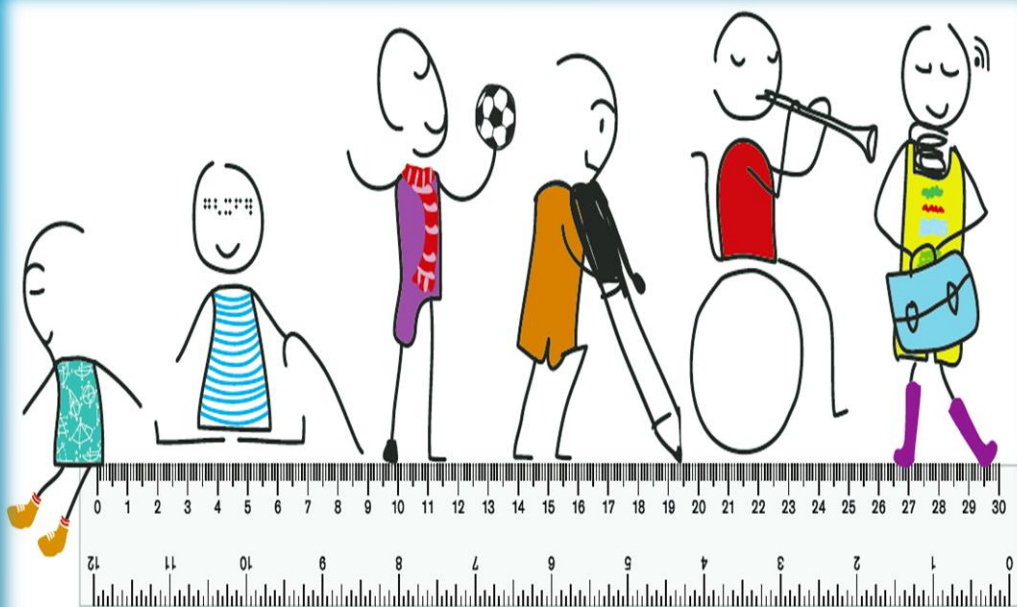
- ▶ Intenciones y objetivos educativos
- ▶ Análisis de tareas y de contenidos del aprendizaje
- ▶ Descripción del estado inicial de los alumnos
- ▶ Factores que facilitan y obstaculizan el aprendizaje y la enseñanza
- ▶ Modelos educativos y métodos de enseñanza

CONSTRUYENDO UN EDUCADOR



- ▶ Estructurar los contenidos.
- ▶ Establecer una secuenciación y temporalización para su presentación.
- ▶ Diseñar una estrategia pedagógica.
- ▶ Enseñar un método de apropiación del saber.

Cuando se habla de capacidades, éstas no se restringen a temas de una asignatura o al conocimiento de determinadas disciplinas dentro de un plan de estudios.



IDENTIDAD DOCENTE NEGATIVA O ABUSADORA

TIPO DE BULLYING

- ▶ Físico
- ▶ Verbal
- ▶ Psicológico
- ▶ Social
- ▶ Ciberbullying
- ▶ El Bullying Docente



CARACTERISTICAS DE LOS MALOS DOCENTES

- ▶ Los malos docentes evidencian los fracasos de los alumnos
- ▶ Los malos docentes le generan miedo al alumno que se equivoca
- ▶ Los malos docentes no tienen en cuenta las participaciones de los alumnos



CARACTERISTICAS DE LOS MALOS DOCENTES

- ▶ Los malos docentes solo evalúan el resultado final
- ▶ Los malos docentes culpan a los alumnos por los malos resultados
- ▶ Los malos docentes no se animan a innovar
- ▶ Los malos docentes mantienen distancia con sus alumnos



LAS TENSIONES EN LA RELACIÓN DOCENTE-ALUMNO

RELACION PROFESOR - ALUMNO

La relación profesor-alumno en el aula presenta algunas características que la hacen especialmente diferente de cualquier otra interpersonal.

CARACTERISTICAS

RELACION PROFESOR-ALUMNOS

1. La relación entre el profesor y el alumno no se establece sobre la base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes.
2. Es una relación -bipolar de ida y vuelta- que se establece entre personas de diferente edad y grado de madurez
3. La relación de docencia es una relación interpersonal pero no amical

CARACTERISTICAS RELACION PROFESOR-ALUMNOS

- 4. Por su condición de tal, al profesor le compete marcar el inicio, la dinámica y la continuidad de la relación**
- 5. La relación se establece con cada uno y con todos los alumnos en su conjunto**
- 6. Cada alumno aporta a la relación su propio marco de referencia**
- 7. El profesor aporta a la relación su propio marco de referencia**