



个人职业规划与 专业成长

演 讲 人 ： 易 强

一个人怎么样做人，怎么样做学问，怎么做事业，我认为应该有一个共同的基本条件，就是我们一定先要认识我们的时代。我们生在今天这个时代，我们就应该在今天的时代中来做人、做学问、做事业。

每一个时代应该有一个理想，由一批理想所需要的人物，来研究理想所需要的学术，干出理想所需要的事业，来领导此社会，此社会才能有进步。

马某：“大家还没搞清PC时代的时候，
移动互联网来了，还没搞清移动互联
网的时候，大数据时代来了……”





目

录



- 职业规划
- 专业成长
- 价值体现

古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界：

“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”此第一境也。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”此第二境也。”众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”此第三境也。

—— 王国维 《人间词话》

昨夜西风凋碧树，
独上高楼，
望尽天涯路！

——晏殊 《蝶恋花》






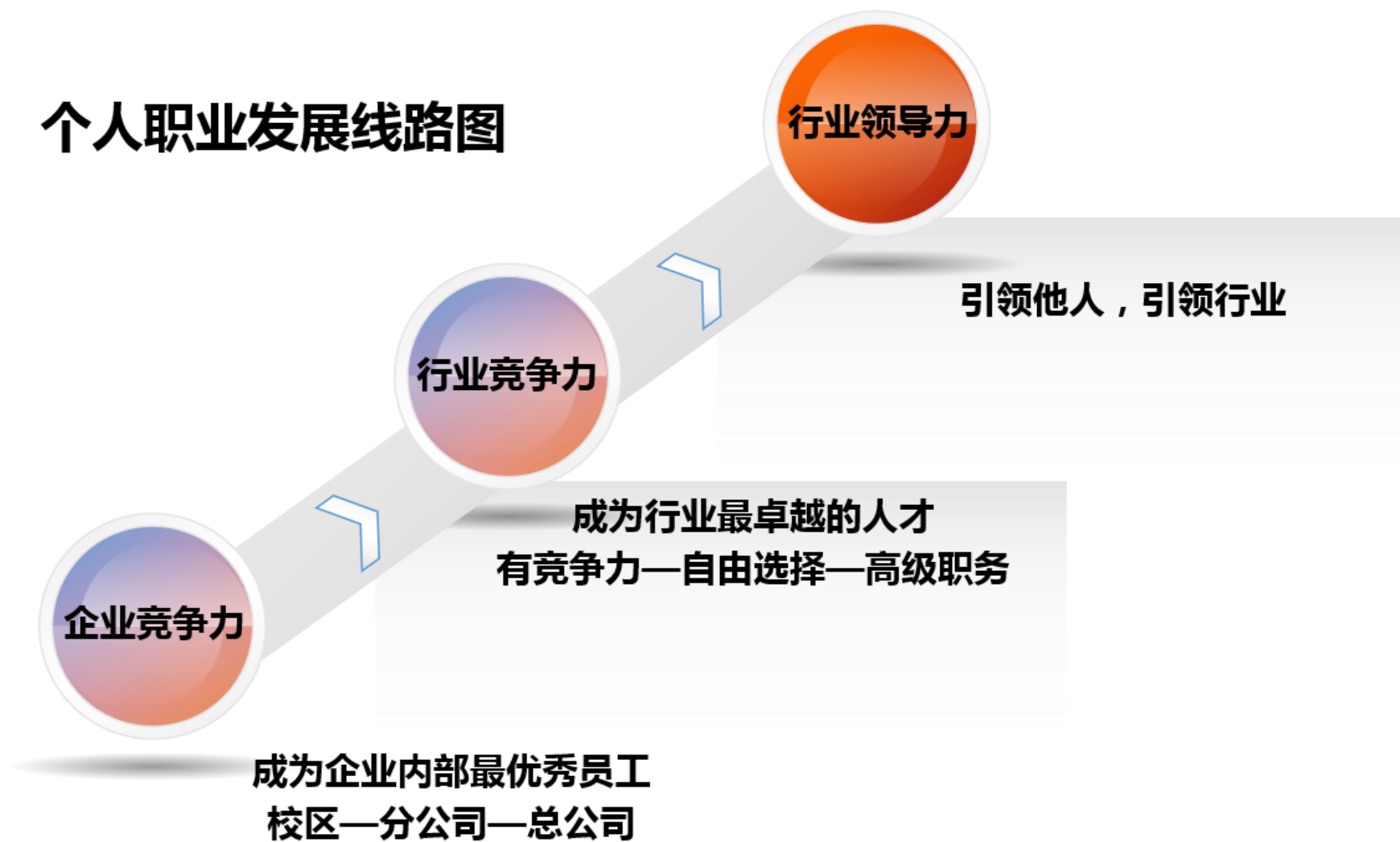
PATA

01

职业规划



个人职业发展线路图



衣带渐宽终不悔，
为伊消得人憔悴。

——柳永《蝶恋花》





PATA

02

专业成长



1、成长，从阅读开始



阅读分为两种，一种是消遣性阅读，一种是理解性阅读。前者为获得资讯而读，后者为求得理解而读。大部分人日常看报纸、杂志、小说、浏览手机等都是消遣性阅读，所读内容大多浅显易懂，以获得资讯、带来愉悦为目的，也称之为“悦”读。之所以“悦”，是因为所读内容契合内心感受，读者与文章产生了共鸣。但从本质上，这类阅读对自己的理解力并没有多少提升，并不能增加自己的才智，因为这样的文章所言和你内在的知识结构是一致的。这就是为什么许多人也在大量阅读，但掩卷之后，除了获得一些碎片性的消息、信息，除了记下一些心灵鸡汤式的句子，生活工作“涛声依旧”——当下的问题依然大山一样横在那里。

而我们提倡的理解性阅读与此不同，它以优化自身知识结构，提升理解洞察力、解决当下问题为目标。这类书籍往往不容易读懂，之所以“读不懂”，是因为作者大脑的思维、知识，是你完全不具备的。所以，一本起码有三分之一读不懂的书才是好书。读这样的书不是悦读而是啃读。

从皮亚杰认知心理学角度讲，“悦读”就是同化过程——个体把外界刺激所提供的信息整合到自己原有认知结构内，就像消化系统对营养物吸收一样。而“啃读”就是顺应过程——原有认知结构无法同化新环境提供信息时，个体的认知结构因外部刺激的影响而发生改变。

肯 - 啃 - 垦

(态度)

-

(行动)

-

(创新)

1、啃读案例分享

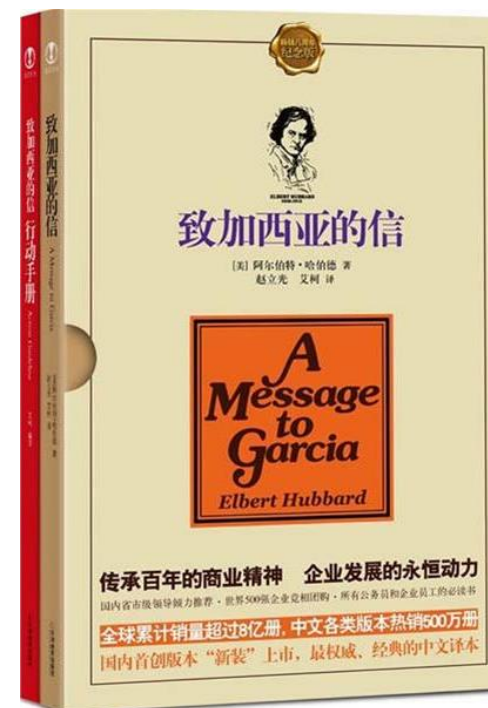
c语言



工业互联



工作态度







数据，信息，知识，智慧含义

智慧

智慧是人类解决问题的一种能力,智慧是人类特有的能力，是一种应用知识和信息处理问题的能力。

知识

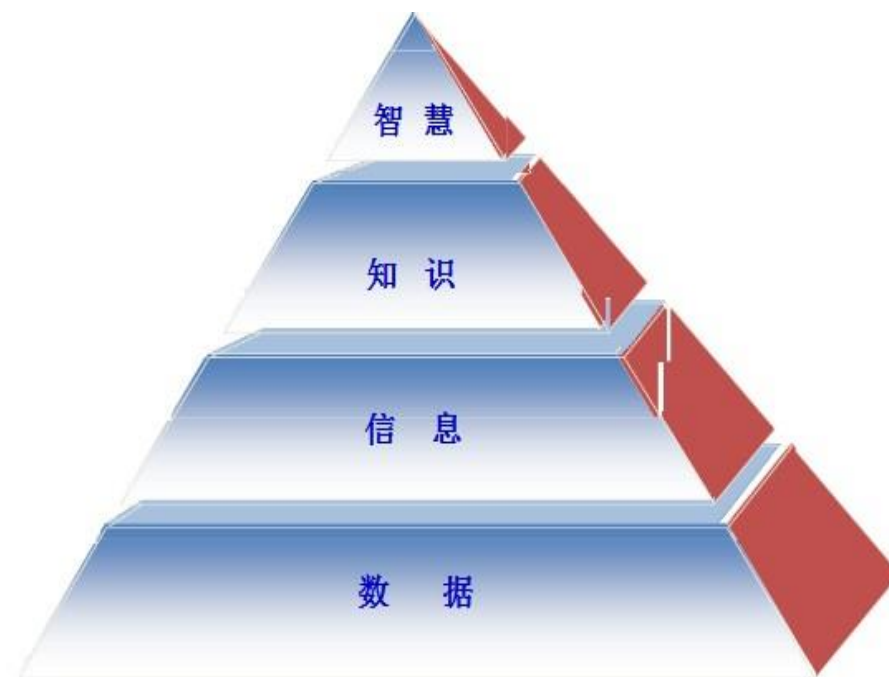
对信息进行归纳，演绎，比较使其有价值的部分沉淀下来，并于已存在的人类知识体系相结合。

信息

有一定含义的、经过加工处理的、对决策有价值的数据。信息 = 数据 + 处理。

数据

一系列外部环境的事实，是未经组织的数字、词语、声音和图像等。数据是形成信息，知识和智慧的源泉。



数据，信息，知识，智慧案例分析

类别	含义	案例
数据	数据是形成信息，知识和智慧的源泉。一系列外部环境的事实，是未经组织的数字、词语、声音和图像等。	37.5°
信息	有一定含义的、经过加工处理的、对决策有价值的信息。信息 = 数据 + 处理。	姓名：陈浩 年龄：1岁半 性别：女 体温：37.5° 家长自述：孩子在楼下玩，回来后脸特别红，测量体温37.5°
知识	对信息进行归纳，演绎，比较使其有价值的部分沉淀下来，并于已存在的人类知识体系相结合。	小儿正常体温36.9°-37.5°。 一般当体温超过基础温度1°可认为发热。低热指波动于38°左右。高热指在39°以上。持续两周以上称为长期发热。
智慧	智慧是人类解决问题的一种能力 智慧是人类特有的能力，是一种应用知识和信息处理问题的能力。	小孩在下面玩的比较热，回来就测，是否能反映小孩体温，减少衣物，1小时后再测，温度为36.8°；在正常范围，不用去医院。

视频学习

简单学习网

高考总复习课程—2016年高考数学(理)第一轮...

主讲老师：王老師 丁益祥

课程价格：300.00元 (报名多科更多优惠)

课程讲数：39讲 (建议每周听1-2讲)

关闭时间：2016-09-01

四步互动听课法：[视频教程](#) [错题本](#) [课后练习](#) [网络答疑](#)

注册试听20小时
完整正式课

购买热线 4008-110-818 [加入购物车](#)

新东方-管卫东

高三下学期数学03.flv

在线影视 正在播放

高二上学期数学09.flv 59分钟
高二上学期数学10.flv 62分钟
高二上学期数学11.flv 69分钟
高二上学期数学12.flv 64分钟
高二上学期数学13.flv 58分钟
高二上学期数学14.flv 59分钟
高二上学期数学15.flv 59分钟
高二上学期数学16.flv 56分钟
高二上学期数学17.flv 59分钟
高二上学期数学18.flv 67分钟
高二上学期数学19.flv 61分钟
高二上学期数学20.flv 73分钟
高二上学期数学21.flv 63分钟
高二上学期数学22.flv 59分钟
高二上学期数学23.flv 58分钟
高二上学期数学24.flv 61分钟
高二上学期数学26.flv 56分钟
三田六十五里路 我们有1... 3分钟

请买透气男款衬衫 感恩回馈

人教社-教材解读

中考母题解析数学8《解直角三角形》.flv

在线影视 正在播放

高三下学期数学12.flv 66分钟
高三下学期数学13.flv 47分钟
高三下学期数学14.flv 49分钟
高三下学期数学15.flv 44分钟
高三下学期数学16.flv 45分钟
高三下学期数学17.flv 51分钟
高三下学期数学18.flv 52分钟
高三下学期数学19.flv 52分钟
高三下学期数学20.flv 52分钟
高三下学期数学21.flv 49分钟
高三下学期数学22.flv 50分钟
高三下学期数学23.flv 48分钟
高三下学期数学24.flv 48分钟
中考母题解析数学1《数... 20分钟
王浩敬 RM 107分...
中考母题解析数学12《... 27分钟
中考母题解析数学... 29分钟
47.7M 320x240

镇店之宝大减价 过期不候!

3、老师下题海·学生驾轻舟



5、讲座培训—专业成长的加速器



不在于你认识什么人，而在于什么人认识你；不在于什么人影响了你，而在于你影响了什么人！



影响力





众里寻她千百度，
蓦然回首，
那人却在
灯火阑珊处


——辛弃疾《青玉案》



PATA

03

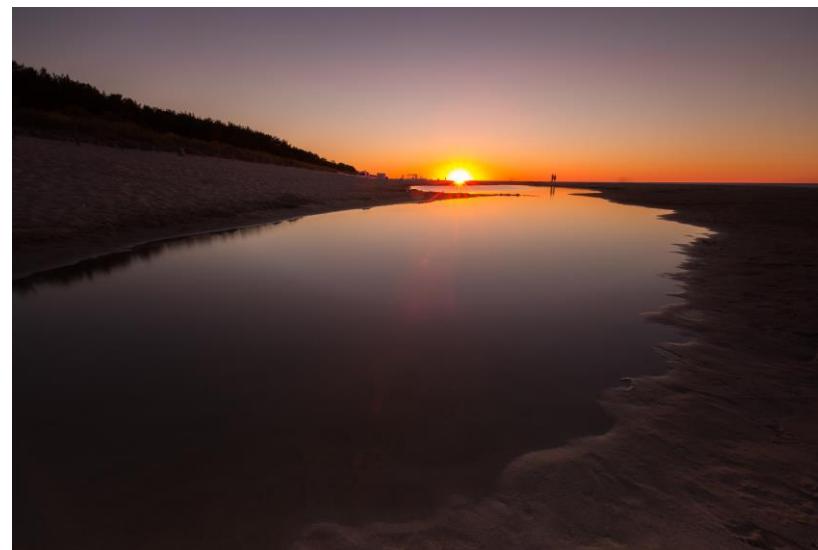
价值体现



生活本身像田野上的流水，从来都是肆意而行，没有章程。

所谓河道，都是河水凭着本能四处冲突，最后留下的痕迹而已。在这个意义上，勾勒一年三百六十五天的左冲右突的痕迹，看它最终会成为什么模样。

必须规划四季，必须规划生命，让它令人向往——必须让自己觉得未来的这一年值得前往.....



工匠精神

你要比别人做得更出色，就要精通所从事行业的方方面面。因为，业精于勤，荒于嬉，这是千古不易的道理。如果你能够把工作中的每一个细节内容都了解清楚，并恪守职责，把它做到最好，那么，这不仅能为你赢得好的名誉，还可以为你以后的宏伟事业撒下希望的种子。

——《把信送给加西亚》



唐朝，长安城一家磨坊里，有一匹白马和一只驴子，它们是好朋友。马在外面拉东西，驴子在屋里拉磨，后来，马被唐僧选去西天取经，驴子则一直待在磨坊里。

17年后白马荣耀归来，谈起这十几年旅途中曲折的经历、神话般的境遇，驴很羡慕马。马说：“我们走的路是一样长的，只是我同玄奘大师有一个遥远的目标，并且按照这始终一直往前，所以我们打开了一个广阔的世界，最终取到真经；而你却被蒙住了眼睛，一直围着磨盘打转，虽然也没停下来过，但你是在原地踏步”



结构性冲突



成功无捷径！

《西游记》中有一段最容易被忽略掉的一段：“（悟空）与众师兄学言语礼貌，讲经论道，习字焚香，每日如此。闲时即扫地锄园，养花修树，寻柴燃火，挑水运浆。凡所用之物，无一不备。在洞中不觉倏六七年。”

我们之所以忽略，是因为被大闹天空、三打白骨精等情景深深吸引，佩服孙悟空的本领。以为只要拜对了山门，选准了师傅，学到了咒语，便立即会七十二变化，无敌于天下。

唯有真正有了职业经历，才会发现，成功无捷径，如果心中怀有愿望（取经），那么就不要再指望一个筋斗云到达西天，一路上唯有不断降妖除魔，战胜一件件困难，包括自己内心的犹豫、胆怯、懈怠，才能修的最终的功德圆满。

点亮自己 照亮他人

许多生命困于疲惫之中，已经不再相信自己可以照亮四周，在消极抱怨中等待制度、领导或爱人的火把，把自己照亮。

但终有一天，我们也许会领悟：为我的生命而活，为我生命最后的尊严和光辉而活，向世界证明自己存在过。

越早领悟到生命的意义，就越早放得开枝枝蔓蔓的牵绊，而能够直率地进入到真知中去。只可惜，这样的理解往往只有岁月本身才能使之完成，也许所有的年轻人，都不得不怀着骄傲走过那形形色色宿命般的追逐。

燃烧你自己，然后，你的四周就有了光。

但是生命的燃烧要持久而且壮大，就必须把伟大的事物投注到这生命之火中，否则它会匮乏，或日渐黯淡。这伟大之物便是对教育的信仰、对教育的理想。



醒来

从生到死有多远 呼吸之间
从迷到悟有多远 一念之间
从爱到恨有多远 无常之间
从古到今有多远 笑谈之间
从你到我有 多远 善解之间
从心到心有多远 天地之间

当欢场变成荒苔
当新欢笑着旧爱
当记忆飘落尘埃
当一切是不可得的空白
人生是多么无常的醒来
人生是无常的醒来



本次汇报完毕
感谢各位的观看

演 讲 人 ： 易 强