阅读

和填空一样，应对阅读最好的方法依然是刷题。

题型

GRE阅读按文章类型划分可以分为：

长阅读,一般500词左右,对应3-4道题目；

短阅读，一般200-300词，对应1-2道题目；

逻辑单题，一般150词以内，对应一道题目；

按照题目形式划分即：

单选题，五选一；

多选题，三选多，全选对才得分；

按照考察内容大致常见题型：

文章主旨题；细节题；推断题；其它题型；

其实，按照考察内容划分可以有很多种方式，但不管怎么分，题目都还是那些，解题基本原则无非就是“读懂文章结构，理清关键细节”，在此，为避免繁琐，我们就不把它分的过于细致。后面解题方法论会仔细探讨相关技巧。

一个section共计10道题，一般4-6篇文章，其中一般会有一篇逻辑单题，至少一篇长文章（也可能会不止一篇），和若干短文章。

资料

阅读200篇；onepass阅读部分。

现在市面上流传的GRE真题一共有200篇，还有一些其它阅读材料，如陈虎平36套等等；这200篇是重点，其它的多数可能不是真题，但如果有时间也可以作为辅助练习，有些材料有详细地解析，这点比较好。

这200篇是真题，在考场上是有一定几率遇到原题的，我自己用过这套，我的另外一个同学直接只做了这200篇，刷了接近3遍，考场上都遇到了原题，而且最后V都考到了160。所以刷真题确实有用，另外，也可以看一些机构的公开课，会以文章为例教一些基本的方法论，或者仔细看一下下面的方法论，相信也会有不少收获。

工具

工具的话跟填空类似，具体参见填空部分就可以了。工具只是为了熟悉考场环境和计时，200篇是重点。

做200篇也要自己给自己计时以控制时间，建议一般一篇短文章的阅读时间是1-2分钟，长文章3-4分钟，逻辑单题2分钟以内，做题目每道一分钟，总共阅读的时间为20分钟，加上填空题的10分钟，共计30分钟完成一个section。

阅读方法论

首先声明，这些技巧并不是我发明的，只是我在学习过程中学到的感觉比较有实用价值的方法，作为一些提醒介绍给大家。其它地方，比如一些书籍、教学视频或者教育机构等学习资源，可能都有更详细的教程。可以先简单了解一下，如果感觉理解的不是很透彻也可以根据我提供的资料或者自己找一些资料更详细地学习。其实很多时候看了一整本书或很长的视频教程，最后能在脑海里留下来的也就为数不多的几点，这几点也就成为了其精髓所在。下面就是留给我的一些精髓。BTW，插播一句，在看书或者教程的时候，不要被它的体量吓到，其实关键的地方可能就只有前面的某一章，或者每一章节的前面几页，多数内容还是在练习。在看的时候可以选择性的看，不要浪费太多时间。

技能三结构化阅读部分需要特别留意一下。

关键技能一：按意群去读

何为意群？简单来说就是由几个单词共同组成的一个含义短语，比如"a bunch of people", "all over the world", "as far as the situation is concerned"。这些类似短语的东西就可以称之为意群。这个定义可能不算很精确，但是我想你应该已经体会到了意群的含义。把数个单词一起看，尤其是一些常见的短语组合，就会极快地加大你的阅读速度。其实这种阅读方式我是从《杨鹏长难句》里学到的，这种阅读方式适用于所有的阅读内容，不管是GRE、TOEFL还是其它任何内容，也包括中文。我们在读中文材料的时候就已经形成了中文意群的阅读方式，这就是为什么：汉字的序顺并不定一能影阅响读，比如当你看完这句话后，才发这现里的字全是都乱的。一定有很多人看过这个trick，仔细读才能察觉到前面这句话里面汉字的顺序很多地方被打乱了，但是我们一开始可能并没有意识到，它说明我们已经潜意识里形成了对意群的理解，这是我们长期大量阅读中文材料慢慢形成的能力，如果让一个初学汉语的老外看这句话，他心里肯定早就冒出一万个WTF了。同样，我们有意识地在英文中去训练自己，也可以加快阅读速度，以弥补大量阅读才能换来的能力。比如下面这个句子：

Within a vertical distance/ of just a few tens of meters,/ trees disappear/ as a life-form/ and are replaced/ by low shrubs, herbs and grasses.

画斜线的地方就是我给简单划分的一个意群，在读这段话的时候就可以按照这种划分意群的方式去读文章，速度会有明显的提升，而且按照这种含义单位去读也可以加深理解。

再看一句话：

This is so/ even though/ the armed forces/ operate in an ethos of/ institutional change/ oriented toward/ occupational equality/ and under/ the federal sanction/ of equal pay /for equal work.

翻译：即使武装力量运作在一种面向职业平等的制度变化风气之中和联邦政府同工同酬的约束之下，情况依旧如此。

这句话其实是《杨鹏长难句》里选录GRE文章里的一句话，即使看中文理解起来也有点困难。但如果你按照意群去读这段话会更容易理解这句话，也会比一个词一个词去看的速度更快。我知道，第一次见到这句话的人可能会有点懵，因为这算是一个难句，不过别担心，后面的技巧会借助意群帮助我们理解这句话。

要注意的是，在单纯训练速度的过程中可以刻意地去找意群来提高自己，但是在模拟训练的时候不要因为刻意地去找意群而忘记了理解句子，结果适得其反，意群找到了，但一句话或者一个段落都被读碎了，反而不知道在讲什么，我们只需要有这么个意识就够了，不要让它成为你阅读的主要工作。

关键技能二：理清句子结构，缩句（即找到主谓宾）

小学语文老师可能都教过我们中文里缩句，同样，英文阅读里缩句也是一种非常有效地理解句子的方式。缩句的时候，小学老师教给我们的就是抓住主谓宾，即：某某某干了什么事。这种小学生技能相信大家都会，不然你永远只能在王者农药里被小学生虐了。我们在阅读的时候，尤其是做题的时候需要精读某一段话时，理清句子脉络会对理解有很大帮助，尤其是你反反复复看不懂的句子，借助我们上面介绍的意群利用缩句就可以很快理解。砍掉那些形容词、副词、定语从句等修饰成分，找到主谓宾，尤其是联系主语和宾语的谓语动词，借助连词找准关系（并列、转折、让步等），再花哨的句子也可以被扒的精光。再强调一下缩句时的关键点：主谓宾、谓语动词、连词（提示：连词和介词不要搞混了），比如上面那句难句我们就可以理解成：

This is so/ even though the forces operate in xxx and under xxx。

提示：this is so的字面意思是：这就是这样。即：事实就是这样，情况依旧如此。这句话里this is so放到后面去理解可能更符合中文的习惯。但英文里有很多类似的情况，我们应该养成英文的思维，而不是每次都要翻译过来再去理解它的含义，这样会浪费很多时间也永远学不好英文。

我们把这句话缩减到这种程度就可以很容易理解这句话了，更细节的内容就不必太过纠结了，被扒掉的地方都是在你理解这句话时不重要的内容，如果做题的时候有需要再根据具体细节去做题。

关键技能三：结构化阅读

阅读不是机械地去读每一个单词、句子，阅读考核的目的也不是你读懂了多少句子。阅读最关键的是，你是否理解了作者所阐述的观点、为了论证观点使用了哪些论据、以及多个观点之间的内在逻辑关系。当然，这些观点有可能是作者自己的，也有可能是在客观陈述他人的。简单来说就是找到论点和论据，从而拎出段落和文章的骨架。我们可以简单理解为论点即一种观点，论据为了证明这个观点提供的证据，多数情况下是例子，有时也会是数据、对比等。使用这种方式可以快速精确把握段落结构，从而轻松应对考题。如果在通读全文过程中过于关注每个句子的细节反而会让自己很难去把握行文的脉络，从而导致似乎每一句都懂了，就是不知道文章在讲些什么。

在阅读过程中，我们有意识地去寻找论点和论据就会发现基本上一个段落的构成就是“论点+例子”的组合，同时也要注意段落里起到联系上下文的那些连词的作用，如further more, but, however, notwithstanding, nevertheless, hence, therefore等等，根据这些连词判断作者态度的变化，从而就可以很轻松地把握段落大意。表达观点的句子往往就是在段落的前两句以及连词出现的地方，所以要格外注意。通读的时候可以比较认真的看一下这些观点句，后面的例子可以选择略读，如果观点读明白了，例子不是特别理解也影响不大，你更不必仔细去推敲作者的推理过程（越是纠结于作者的推理有时越会觉得有问题，也很难理解这个论证的过程，因为有些作者的脑回路可能确实比较奇葩，或者因为文章在浓缩的过程中丢失很多细节导致比较难理解。不能理解也没什么大惊小怪，把题目做对就行了，此时我们不是在做学术）。

略过次要部分，在通读全文过程中那些并列的连续举例、括号里的内容都是可以忽略的，不会影响对全文的把握，这些内容可以在做到相关的题目时再去细读。上面刚刚也提到了，甚至针对论点的论据也是不需要细读的，你只要知道提到了这么一个东西，并且这个东西是用来支持前面的论点的，这样既足够了。

值得提示的一点是（此处是重点），其实GRE文章读多了，就会发现文章的基本结构翻来覆去无非那么几种，大部分都是议论文的文体，很少会有平铺直叙的写一段历史或故事的文章，因为ETS要考的是逻辑，提前心里有个预期，对理解文章内容就简单很多，理解文章的关键点有以下几点：

文章围绕的主题现象或观点；

（1.）现象类：针对现象的不同解释，以及这些解释之间的关系，即：

独立（如针对不同的方面）；

互斥（同一方面的不同观点）；

进一步改进；

（2.）观点类：针对主题观点的多个论点，即对主题观点的：

不同意；

同意；

进一步改进；

作者态度：

赞成其中一点；

反驳其中一点；

提出新的观点；

客观陈述不表态；

文章的结构无非就是上述情形的排列组合，下面举例几种常见的文章整体结构：

有一个观点并对观点做了一定论述，后面提出一个支持论点、一个反驳论点，作者赞成其中一点；

有一个观点，后面提出一个支持论点，又提到一个对该观点的进一步改进，作者提出一个全新的观点；

有一个现象，后面给出了三种不同的解释，第一点和第二点独立，第三点是对第二点的进一步改进，作者只是客观陈述没有表达对任何一种解释的态度；

按照这些排列组合可以有很多种情形，实际的文章肯定不止这么几种，可以发现针对一篇文章无非就三个重要点就可以把握全文脉络：文章的主题，不同论点及关系，作者的态度。接下来的主要任务就是要解题了。

逻辑单题，这种特殊的文章类型，结构和上面介绍的有些不同，它比较短，一般也是给出观点或现象，然后针对这个观点或现象论证或解释一番，最终得到一个结论。问题一般会让你选出能进一步支持或反对这个结论的一项，或者其它需要进一步推断。刚接触这种文章的时候，由于不太熟悉这种出题的套路风格或许有点懵，但多加练习就会发现也挺简单。这种题型有点类似于长阅读和短阅读中的推断题。

各种机构的阅读老师的方法技巧大多也都是这种阅读方法论的不同演绎，他们可能会教的更加细致，会带着实际文章不停磨练。这确实是一种有效而且省时省力的方式，但不管你是自己学习还是跟着机构学习，这些都是需要认真刷题来练习，最终化为自己所有。

解题方法论

上面的工作都已经为解题做好了充分的准备，接下来我们针对不同的题型做一些简单的讲解。

不管是长阅读还是短阅读，单选题还是多选题，题目难度上不是绝对相关的，所以不必看到长阅读或是短阅读就害怕，也不必看到多选题就胆怯，解题思路也是相似的。所以我们从考察内容的分类来探讨一下解题的思路：

文章主旨题；

细节题；

推断题（包含infer, imply, support, undermine, assumption, in order to 等等）；

其它题型；

文章主旨题

常见的提问方式例如：

The passage is primarily concerned with \_\_

The primary purpose of the passage is to \_\_

Which of the following best describes the main idea of the passage?

The passage makes which of the following claims?

In the argument given, the two highlighted portions play which of the following roles?

读懂文章结构，这类题目就迎刃而解，关键点在于前面讲到的结构化阅读中的那几点：文章的主题，不同论点及关系，作者的态度。考察的内容也躲不开这几点。如果是长文章，关键处一般就是开头段，和下面分开几段段首、段尾；如果是短文章，一般会有一段或者两段，注意观察里面的连接词。

细节题

常见的提问方式例如：

The primary function of the highlighted text is to \_\_

The author the passage mentions xxx primarily to \_\_

Select the sentence in the passage that xxx

The author of the passage suggests that xxx \_\_

According to the passage, which of the following most accurately indicates the sequence of the events listed below?

According to the passage, which of the following is true of xxx?

It can be inferred that the author mentions xxx primarily in order to

细节题的关键点有的会被高亮，有的会让选出句子，或者有的只是在题干里提到几个关键词，当然，还有一些其它情形。这类题目无非就是回到文中找到相关上下文，在上下文中识别出此时正在阐述的观点，观点对应的论据无非就是在支持这个观点，上面问到细节的目的的题目就解决了。有时还需要结合一下该论点和其它论点的关系，比如提到xxx是为了反驳前面提到的某种观点。

细节题一般在相关的上下文中就能找到答案，有些情况下，有点像是把原句进行句意改写，原文的每个意群在选项中都能找到对应的同义部分，此时该选项就是答案。需要注意的是，这种句意改写，不应漏掉重要细节，不应扭曲原文含义、甚至否定原文。这个方法很关键，可以帮我们解决很多细节类的题目。

一般前后两句都要看一下，此时精读此句子，像读长难句那样理清句子的主谓宾理解这句话。细节题就很简单了。

推断题

前面提到，逻辑单题跟推断题的思路有些相似，提问方式也很像，此处就将两者放在一起。这类题目一般含有infer, imply, support, undermine, assumption等关键字，当然，有这些关键字的不一定就是推断类题目，要看具体题目。

常见的提问方式例如：

Which of the following is an assumption on which the argument depends/relies?

Which of the following statement, if true, would provide the greatest support to xxx?

The author of the passage implies which of the following about xxx described in the passage?

Which of the following can be inferred from the passage about the xxx?

Which of the following, if true, most seriously undermines xxx?

Which of the following could give a similar comparison with xxx?

逻辑单题常见提问方式例如：

Which of the following most logically completes the argument given?

The information given, if accurate, most strongly supports which of the following hypotheses?

Which of the following, if true, most seriously undermines xxx?

在此，先解释一个概念assumption，以免不熟悉GRE的同学会比较困惑，后面写作中也会用到。所谓assumption，一般翻译过来类似于“前提条件”，即默认某事是正确的。比如，相对论成立的assumption是光速是不变的；我明天会晒一下被子，它的assumption是明天是个晴天；我开车10分钟就能到达目的地，它的assumption是路上不会堵车。

推断题有点类似于细节题，有时也需要找到题干中提到的上下文。但是细节题一般看上下文就能找到答案，推断题则需要根据上下文做进一步推断，选项中的内容并不一定是文中提到的。这时候最关键的无非就是逻辑，理清因果关系。由什么样的条件可以得到什么样的结论，或者由哪一个论据可以支持什么样的论点。搞明白这些就简单了。

尤其是逻辑单题，考核的目的就是逻辑，所以，有的时候文章的逻辑有点绕有点复杂，此时就要理清前因后果。

其它题型

上面集中是比较常见的题型，基本涵盖了大多数题目。有时也会有一些其它的题型，不过出现频率比较少，如词汇题（选出含义相近的词汇）：

The context in which it appears, “xxx” most nearly means \_\_

还有一些其它类型的题目，就不一一举例，具体问题具体分析，一定要看清问的是什么。