



國立雲林科技大學

National Yunlin University of Science & Technology



雲林科技大學
機器人技優專班

學習歷程自述

申請人：





競賽經歷

全國技藝競賽：

- 全國工科技藝競賽 - 第12名優勝
- 全國技能競賽 - 晉級初賽

校內技藝競賽：

- 電腦輔助機械設計製圖組 - 第二名
- 機械設計製圖組 - 第三名
- 全校歷程比賽跨領域學習 - 優等
- 全校歷程比賽跨領域學習 - 特優



興趣

- 分析各機構作動原理
- 關注各種科技時事
- 慢跑
- 吉他



CONTACT



SKILLS



• AutoCAD



• SolidWorks



• Autodesk Inventor



• CURA



• PING Slicer



證照檢定

- 電腦輔助機械設計製圖乙級
- 電腦輔助機械設計製圖丙級
- 商用英檢四級



社團與幹部

幹部：

- 一下擔任康樂股長
- 二下擔任康樂股長

社團：

一年級康輔社成員

二年級電腦繪圖研習社社長

一. 我原先的狀態是什麼？過程中學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？

➤ 由術科到學科的經歷

原先的狀態 - 最初的迷茫

高一時，我對未來感到十分迷茫，不知道自己學習的目標，因此那一年幾乎漫無目的地度過，對學習也提不起興趣。

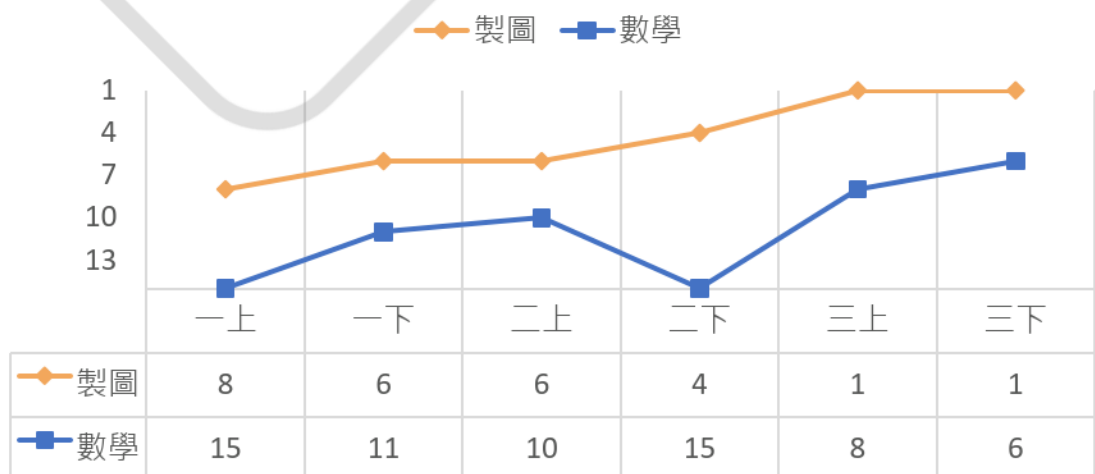
過程中學習到的東西 - 找尋到目標，並開始成長

1. **確立目標**：到了高二，我逐漸確立了目標，決定參加競賽並成為選手。
2. **從選手中成長**：從選手在選手訓練中，我真正了解了製圖的意義，並通過製圖深入了解了機械領域。
3. **發現不能只有技術**：成為選手後，我發現即使是選手也需要扎實的學科知識才能輔佐技術。
4. **學習效率大大提升**：當我再次投入學科學習時，發現學習變得輕鬆許多，因為我先掌握了技術，再學習學科知識，使我在學習上更加得心應手。

最後的心得反思 - 重新開啟對學習的積極態度

透過這段經歷，我明白了目標的重要性，並且理解到學習不僅僅是為了成績，更是為了能夠應用於實際。正是因為成為選手，才讓我重新開始了認真的學習生涯，也讓我對未來充滿了信心和期待。

專業製圖/數學 科排排名圖



➤ 高一到高三的成長折線圖

二.我最擅長的科目及章節(段落)為何？ 為什麼？學習的方法是什麼？

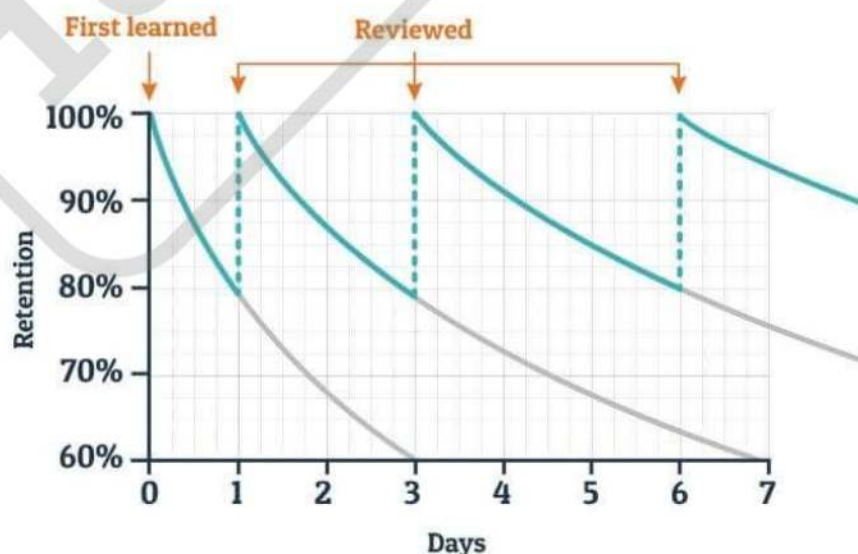
由於我是透過選手訓練才接觸到學科知識，因此我對於專業科目相對比較擅長。在這些專業科目中，我特別**擅長製圖、機件原理和機械製造**。

專業科目(一)	標準答案：FBDCD BACBA ADCCA BCCAB AADDB CBBAD BADAC BDCDC 答題狀況：=====D===== DCCC=A==C==D	=====	080.00	13
專業科目(二)	標準答案：DACEC BDDBA CADXC AA3DD BACBB BACDD CCCAC DAADD CCCBA BDBCA 答題狀況：B===== B=D=====C=BB=====A=A=	=====	084.00	14

➤ 統 測 專 業 科 目 分 數

由於這些科目偏向於**記憶性學科**，我通常會做詳細的筆記來加強記憶。同時遇到一些沒有實際看過的機械零件或製圖技術，我會在網路上搜尋相關影音資源，幫助自己更容易理解。此外，我根據艾賓浩斯的遺忘曲線，制定了計劃性的複習策略，將這些**知識轉化為長期記憶**。

Typical Forgetting Curve for Newly Learned Information



➤ 我根據以上的圖表去規劃複習時間

三. 我思考到未來可以學習的是什麼？

在高職的三年中，我學到了許多關於繪圖和機構方面的知識。然而我發現我們在如何讓機械運作及運用方面學到的相關知識比較有限。因此我希望在未來能夠往**自動化領域發展**，以彌補我在這方面的不足。為了更深入了解這一領域，我計劃未來在課堂或是選修加強以下幾項技術：

程式設計能力

- 提升對不同程式語言的掌握，以便編寫控制機械運動的程式。

電子工程

- 學習電子電路設計與分析，理解機械系統中的電子元件和控制模組。

控制系統

- 研究控制理論和應用，設計有效的控制策略來管理機械運動。

深度學習

- 應用人工智慧技術，提高機器人的智能和自主決策能力。

機器人控制、感測與制動

- 學習如何設計和優化機器人的控制系統，包括感測技術和制動機制

通過這些技術的學習和應用，我希望能夠在自動化領域取得更深入的了解和進步。

四.我在學習過程中遇到了哪些問題？

在高中三年中，我參加了三次全民英檢初級考試，但每次都因為差了一兩題而未能通過。我發現自己在單字詞彙量方面存在嚴重不足，這成為了我學習過程中的主要問題。



五.我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？

我沒有通過考試的原因主要是單字詞彙量不足，這直接影響了我的閱讀理解和答題準確性。我發現雖然我在其他學科表現優異，但在英語學習上，我沒有投入足夠的時間和精力去積累詞彙。因此我計劃在考完統測後到大學開學前，持續地精進我的單字量，並全面提升我的英語能力。



六.過程中誰給我幫助？

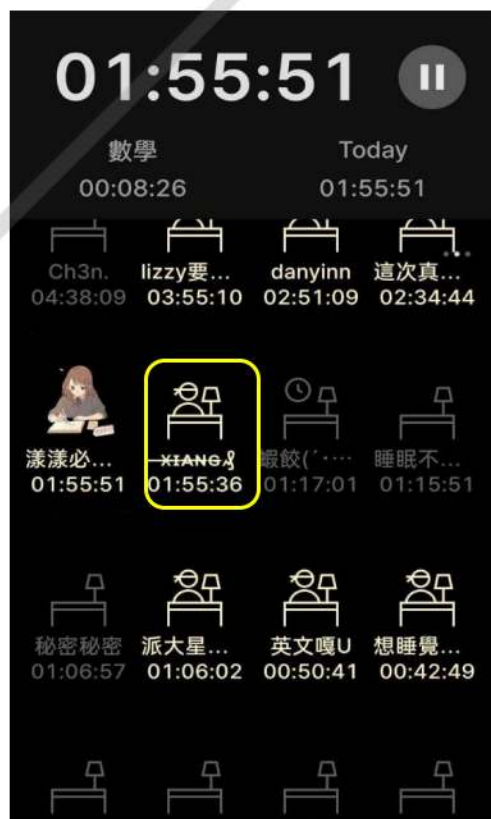


➤ 統測前的讀書時數



➤ 創立了約50人的讀書群組

在高三時是課業壓力最大的時間，為了彌補當選手所花費的時間，我開始學習時間管理，我在書籍『原子習慣』、『每日只要30分鐘』學到了各種變得自律的技巧以及習慣的重要性，並且我還在網路上創立了一個約50人的讀書群組，可以互相督促彼此，並保持自律的習慣，一起互相成長。



➤ 跟大家一起學習的過程

申請動機

想要實作的憧憬

在高中三年中雖然學到了許多與機械有關的知識，但我認為絕大多數都屬於學術上的探討，缺乏實作部分，而雲科智慧機器人系的理念正是**強調理論與實務並重以及用以致學**。這與我的學習目標和憧憬完美契合。

想成為跨領域的人才

由於最近新興技術的發展迅速，並且新興技術所需的跨領域人才需求非常大，像是人工智慧、物聯網。並且我認為**跨學科協作是未來科技發展的關鍵**。能夠與來自不同背景的專業人士合作，**整合多方面的知識和技能來解決複雜問題**。我希望成為具備跨領域知識和技能的專業人才，應對新興技術的挑戰和機遇，並為技術進步做出貢獻。

就讀動機

彈性及多元的選修

我花了一些時間深入了解貴系的課程安排，發現貴系**課程具有高度的彈性**，遠遠超過其他系所。此外貴系還**提供多元的選修課程**，這使我能夠補強自身的不足，同時精進我感興趣的技能。這種靈活的學習環境將有助於我在未來的學術和職業發展中，成為一名跨領域的優秀人才。

國際化交流

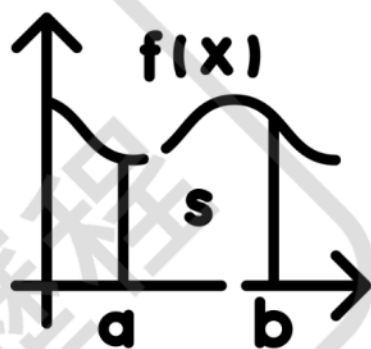
雲科智慧機器人系的國際化舞台讓我十分心動。學校擁有**350多間姐妹校**，提供多種國際交流機會，如到**日本和德國頂尖學府的交換學習及學術交流**。若能順利入學，我將積極爭取這些機會，前往海外深造，開拓視野。

未來規劃

短期(大學開學前)

預習大一課程：微積分

為了更好地為大學生涯做準備，我計劃在開學前利用網路資源，自行預習大學工科的基礎微積分，打好數學基礎，從而能夠更好地應對未來的學術挑戰。



學習C++

程式語言是機器人與嵌入式系統的核心，我透過W3Schools來去學習，我希望透過學習基礎的程式知識，為未來的課程的學習做好準備。



加強英文能力

由於知道自身的英文能力不足，也知道英文的重要性，因此在開學期間會持續精進自己的英文能力，並且去考多益，短期目標是拿到450分。

TOEIC

未來規劃

中期(大學四年)

專業選修課程

預計選修課程，分別是：

- C程式語言
- 電路學實習
- 人工智慧
- 大數據分析
- 深度學習
- 嵌入式系統



出國開拓視野

如果有機會我將會先把外語能力增強後，爭取往國外當交換生的機會，去國外開拓新的視野，不侷限在台灣。



參與各項比賽

我希望在大學期間積極參加競賽，這能夠檢驗和鞏固我的學習成果，並且在比賽結束後能得到許多經驗以及故事。



參與社團拓展人脈

我希望我未來能參加攝影社，在發展自己的興趣的同時拓展人脈並培養社交能力。



未來規劃

長期(碩博及就業)

持續學習與進修

機器人的學習在大學四年絕對是不夠的，大學畢業後確立研究方向的我，計劃就讀對應領域的研究所並且更加專研機器人領域。



加入機器人大廠

希望能夠進入像EPSON、FANUC或ABB這樣的國際知名企業，我希望應用我的專業知識，推動這個產業進步，為這個行業做出貢獻，並在國際舞台上發光發熱。

