#### Aprendizaje por Refuerzo en Robótica

Departamento de Ingeniería Informática Instituto Tecnológico de Buenos Aires

### **Trabajo Práctico 3**

### **Objetivo**

Implementar comportamientos de seguimiento de paredes en un robot e-puck (simulado y real) siguiendo los criterios de Braitenberg y mediante aprendizaje (Q-Learning).

# 1. Síntesis de un comportamiento siguiendo el esquema de Braitenberg

- 1. Crear un nuevo proyecto de Webots llamado arrtp3. Copiar el ambiente adjunto (arrtp3a.wbt) en el subdirectorio worlds y crear un archivo para el controlador llamado arrtp3a.c en el subdirectorio controllers/arrtp3a.
- 2. Programar el controlador para que el e-puck siga paredes de acuerdo a los criterios de Braitenberg. Considere el uso de conexiones entre sensores y actuadores (pueden ser inhibitorias, exitatorias o que sigan una función) y el uso de unidades del tipo umbral u otras similares que tengan una función alternativa a la umbral.
- 3. Dibuje el esquema de conexionado de Braitenberg indicando el peso y/o función de las conexiones. Si usa nodos indique la función que siguen.
- 4. Repetir el experimento en un ambiente real. Copiar Makefile.e-puck al subdirectorio del controlador. Ejecutar la cross-compilation y cargar el programa a un e-puck real.
- 5. Documente su trabajo explicando qué hizo, porqué lo hizo y cómo lo hizo. Explicar los criterios utilizados para determinar el valor de los pesos. Exponga los resultados de los experimentos realizados (tanto en el ambiente simulado como el real).

# 2. Síntesis de un comportamiento usando una técnica de Aprendizaje por refuerzo

1. Crear un ambiente arrtp3b.wbt (a partir de arrtp3a.wbt) en el subdirectorio worlds de arrtp3 y crear un archivo para el controlador llamado arrtp3b.c en el subdirectorio controllers/arrtp3b.

2. Programar el controlador para que el e-puck aprenda a seguir paredes. Use el método de Q-Learning. Defina previamente cuál será el estado del robot, las acciones posibles en cada estado y la función de refuerzo. Codifique el método de modo que la política obtenida al final del aprendizaje quede guardada en un archivo. Valide la política obtenida en al menos 3 escenarios alternativos (paredes con un cambio de dirección a 90 grados, de 180 grados y paredes circulares).

Programe un controlador que ejecute la política obtenida y cargue el controlador en el e-puck físico. Testee el comportamiento del robot en un escenario real.

3. Documente su trabajo explicando qué hizo, porqué lo hizo y cómo lo hizo. Exponga los resultados de los experimentos realizados (tanto en el ambiente simulado como el real).