# 数学建模 (Mathematic Modeling)

国防科技大学

## 第一讲

本讲主要内容:

- ▶ 什么是数学模型?
- ▶ 数学建模的一般步骤

#### 一个例子



#### 一个例子

例 1.1 一只装满水的圆柱型桶,底半径为 1 米,高为 2 米, 底部有一直径为 0.1 米的洞。问桶流空要多少时间?

## 什么是数学模型



#### 什么是数学模型

数学模型是对于一个特定的对象为了一个特定目标, 根据事 物的内在规律, 作出一些必需的简化假设, 运用适当的数学工 具,得到的一个数学结构。



数学模型的桥梁作用



图: 数学模型的桥梁作用

★ 每个工程技术人员应成为架设这座桥梁的工程师

## 数学建模的过程



### 数学建模的过程

数学建模的过程可用流程图表示:

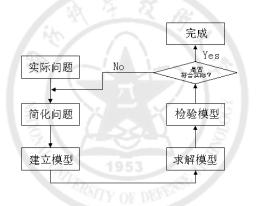


图: 数学建模的过程

## 1、用数学语言表述实际问题



#### 1、用数学语言表述实际问题

例 1.2 某委员会要从一批研究成果中通过无记名投票选出一 些优秀成果。 但在某成果的完成者中包含评委, 应如何处理此 问题才算公平?

#### 1、用数学语言表述实际问题

例 1.2 某委员会要从一批研究成果中通过无记名投票选出一 些优秀成果。 但在某成果的完成者中包含评委, 应如何处理此 问题才算公平?

★ 善于"翻译"问题是数学建模能力的重要因素之一。



#### 2、必要而合理的假设简化



#### 2、必要而合理的假设简化

两条原则:

- 1. 简化问题
- 2. 合理性:保持模型与实际问题的"贴近度"

### 3、灵活运用数学方法



#### 3、灵活运用数学方法

★ 良好的数学素养是基础

#### 4、注意模型的解释和检验



#### 4、注意模型的解释和检验

例 1.3 欲在学生中间调查一个敏感问题,例如: "你考试作 过弊吗?", 采用问卷调查的方式,要求被调查回答"是"或 "不是"。如何设计问卷才能估计出考试 作弊率?

### 5、努力发挥创造性



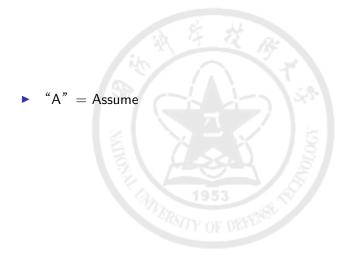
### 5、努力发挥创造性

★ 不拘一格是数学建模的魅力所在。

## "建模 ABC"



## "建模 ABC"



- "A" = Assume
- ► "B" = Borrow

## "建模 ABC"

- "A" = Assume
- "B" = Borrow
- "C" = Criticise