

DLR's

1. Ik kan nog op een eenvoudige manier een probleem vertalen naar TI-context. In het vak data modellering vertaald ik een probleem naar schema's (Conceptual en logical datamodel). Ik denk dat ik er goed in ben, maar ik ben nog geen professional, maar ik heb meer training en ervaring nodig.
2. Ik verzamel en verwerk gegevens zoals in een Java-proces. ik schrijf instructies(codes) en de compiler vertaalt het in semantisch equivalent programma in een doeltaal.
3. Ik kan nog geen ingewikkelde software-oplossing bouwen, aangezien ik aan het begin ben met het leren van software in de vakken besturingssysteem1. Maar ik kan eenvoudige algoritme codes schrijven omdat ik het op de vak algoritme denken leer. Alle andere dingen die in de DLR 3 bestaat kan ik het niet want ik heb het nog niet geleerd.
4. Ik ben aan het leren van installeren, configureren, beveiligen en toepassingen van systeem in het vak computersysteem door Group policy objecten en NTFS-permissies te maken bijvoorbeeld.

Ik ben ook aan het leren van toepassingen en installeren van data in de vakken data query's en data modellering. Ik ben minder efficiënt in het installeren van data, maar ik probeer in beide goed te zijn

5. Ik ken geen alle mogelijke positieve en negatieve effecten van het inzetten van IT bij het zoeken naar oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen of economische randvoorwaarden op de bedrijfseconomische context. Maar ik kijk soms thuis naar maatschappelijk engagement want het is erg belangrijk dat ik in mijn handelen maatschappelijk en ethisch verantwoorde keuzes maakt binnen IT-context .
6. Ik zoek naar een IT-oplossingen voor een probleem door leerstof die ik van de lector heb gekregen en als ik geen direct antwoord heb gevonden dan begin ik te zoek op Google. Het laatste waar ik hulp bij zoek, als ik geen oplossing kan vinden, vraag het dan aan de lector.
7. Ik heb nog geen ervaring om advies over IT-oplossingen, producten, diensten en technologieën voor verschillende domeinen en/of sectoren te geven.
8. Ik kan zelfstandig werken en met team ook. ik ben goed in beide maar ik geef er altijd de voorkeur aan om eerste zelfstandig te werken daarna te delen met team wat heb ik voorbereid. Ik doe dit altijd als ik aan dataproject werk.

9. Ik heb nog niet gecommuniceerd mondeling in het Nederlands en het Engels maar ik zal in het Nederlands in de data modellering exam voor het eerste keer doen. Ook heb ik nog geen duidelijke en gestructureerde schriftelijke relevante inhoud in het Engels binnen een IT-context ingebracht.
10. Ik ben niet bekend met relevante en kwalitatieve internationale informatiebronnen aangezien ik nog geen internationale stage of studie heb opgedaan.

11. De professionele bachelor TI is ondernemend, neemt initiatief en reageert op nieuwe ontwikkelingen en toepassingsdomeinen.

- 11.1.1. Ik ben niet in staat om de kansen en uitdagingen in de context van informatietechnologie te identificeren en te implementeren omdat ik nog nieuw ben op het gebied van informatica, dus mijn ervaring is nog beperkt.
- 11.1.2. Ik evalueer mijn prestaties zeer kritisch omdat ik wil leren van mijn fouten en alles op een professionele manier wil doen. Ik ben bijvoorbeeld erg goed in data queries, maar minder goed in het tekenen van conceptuele data.
- 11.1.3. Ik heb nog geen nieuwe technologieën geleerd maar ik zal later zeker leren in de tweede of derde.
- 11.1.4. Ik roep het externe deskundigheid door Google te gebruiken of vraag het aan een IT-professional.

12. De professionele bachelor TI ondersteunt

- 12.1.1. Ik ben er nog niet omdat ik aan het eerste semester net begonnen ben.

- 12.1.2. Ik kan dat nog niet omdat verantwoordelijkheid op bij veranderingsproessen ziet in de tweede of derde jaar.