



**"He died of stage fright. It made a great
end to his presentation, though."**

Dries, C.C. (Carmen)

Inhoud

Einddoel	3
Opbouw en planning.....	3
Toetsing.....	4
Literatuur en leermiddelen	5

Einddoel

Aan het eind van de Keuzecursus Kunnen en Durven presenteren reflecteert de student op zijn eigen presenteren, met betrekking tot structuur, inhoud, expressie en/of eigen welzijn, waarna hij een vervolgstap formuleert om zelfstandig verder te ontwikkelen met betrekking tot presenteren.

Opbouw en planning

week	Onderwerp
1	Kennismaking Model van Hoorbare en Zichtbare Expressieve Factoren
2	Hoe bereid ik mij inhoudelijk voor?
3	Denkstress
4	Fysieke stress Hulpmiddelen (powerpoint)
5	Verstaanbaar spreken Overtuigend spreken
6	Korte presentaties
7	Eindpresentaties Observeren
8	Eindpresentaties Observeren
9	Inleveren eindverslag
10	Inleveren herkansing eindverslag

Toetsing

Voorwaarden voor behalen studiepunten

- ❖ Aanwezigheidsplicht
- ❖ Geven van een eindpresentatie
- ❖ Volledig eindverslag

Bij niet voldoen aan de voorwaarden volgt een ND.

Aanwezigheidsplicht

Je bent minimaal 7 bijeenkomsten op tijd, goed voorbereid en actief aanwezig.

Het missen van 2 colleges leidt tot een extra opdracht: de student maakt een plan op welke wijze de gemiste lesstof wordt ingehaald. De docent controleert het plan en de uitvoering.

Het missen van 3 of meer colleges leidt tot uitsluiting van deelname aan de eindopdracht, zowel voor de eerste kans als de herkansing.

Eindpresentatie

Aan het eind van de keuzecursus geef je een presentatie over een zelfgekozen onderwerp. Zorg dat je presentatie een concrete kernboodschap heeft en breng deze boodschap over aan je publiek.

Geef je publiek desgewenst een publieksrol. Integreer de kennis en vaardigheden die je hebt opgedaan tijdens de cursus in je presentatie.

Duur: minimaal 5 / maximaal 7 minuten.

Eindverslag

Naar aanleiding van het volgen van de module waarin je meerdere keren voor de groep hebt gestaan en hebt gepresenteerd, schrijf je een reflectie en beschrijf je waar je je verder in wilt ontwikkelen met betrekking tot presentatievaardigheden:

Maak een tabel met steekwoorden en verwerk hierin je sterke en minder sterke punten en in welke situaties je jezelf op je gemak voelt en wanneer minder/niet.

Licht de tabel toe, hierin reflecteer je op je presentatievaardigheden. Beschrijf vervolgens waar je je verder in gaat ontwikkelen en hoe je dit gaat aanpakken.

Het eindverslag bestaat dus uit:

- Tabel + reflectie
- Vervolgstap m.b.t. presentatievaardigheden + uitleg

Het eindverslag wordt ingeleverd (via de mail) bij aanvangstijd van het keuzevak in week 9 (eerste kans) of week 10 (herkansing).

Beoordeling

Wanneer voldaan is aan alle voorwaarden volgt een VLD (voldaan) als beoordeling.

Literatuur en leermiddelen

Boeken

- Dinger, T., Smit, M., & Winkelman, C. (2004). *Expressiever en gemakkelijker spreken: Hoe experimenteer ik met mijn spreekgedrag?*. Bussum: Coutinho.
- Tiggeler, E. (2014). *Beter in presenteren*. Den Haag: Academic Service Bim Media bv.

Websites

- Claassen, R. [DenkProducties]. (2016, 21 april). Ruimte innemen. [Youtube]. Geraadpleegd van <https://www.youtube.com/watch?v=WGk9O69Y2zM>
- Philips, D.J.P. [Tedx]. (2014, 14 april). *How to avoid death by PowerPoint* [Youtube]. Geraadpleegd van <https://www.youtube.com/watch?v=lwpi1Lm6dFo>
- Romeijnders, B. (2017, 2 mei). Spreken met (zelf)vertrouwen. [Youtube]. Geraadpleegd van <https://www.youtube.com/watch?v=21HNjVhJ51k>
- Stephen, W. [Tedx]. (2015, 15 januari). *Hoe klink je slim in je TEDx Talk* [Youtube]. Geraadpleegd van <https://www.youtube.com/watch?v=8S0FDjFBj8o>