

科教融合培养网络安全三型人才

中国科学院大学网络空间安全学院副院长 邹维

2019.8.23 北京

- 分类培养的背景
- **一** 分类培养模式
- **三** 分类培养案例

中国科学院 一国家战略科技力量

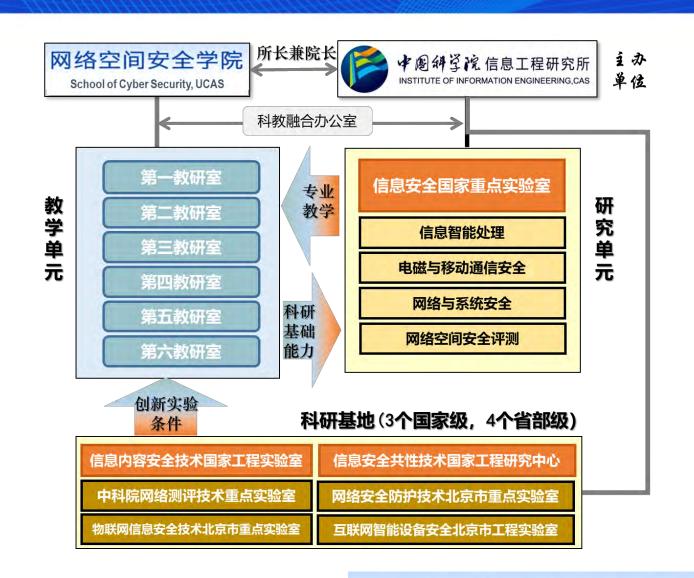
CHIMINGS ACADEMY OF SCHERE

- 科研团队近10万人
- 在校研究生近5万人
- 每年毕业研究生1万名

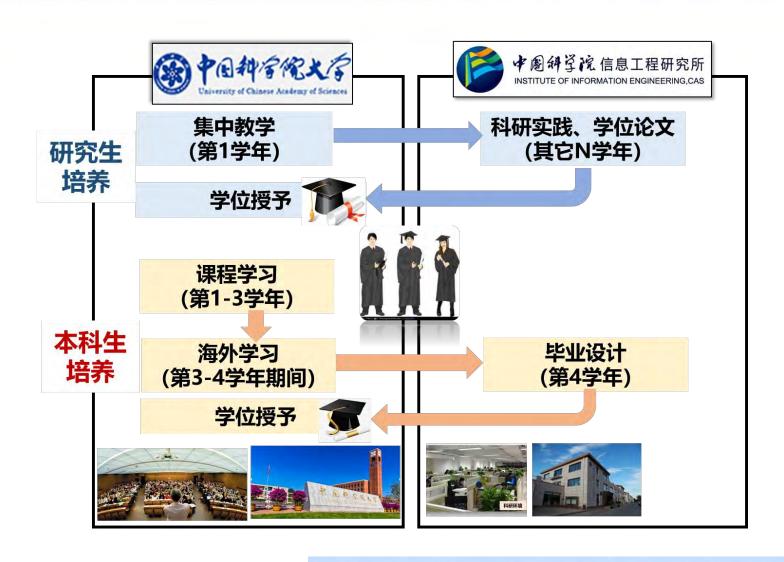


科教融合培养网络安全三型人才

中国科学院大学 网络空间安全学院

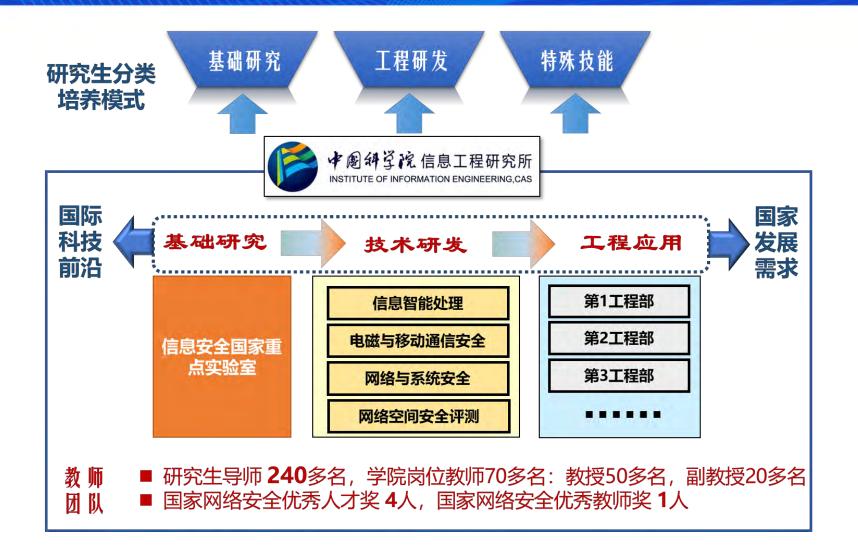


网安学院 学生培养三步曲



网安学院研究生 学位培养环境

在读研究生 1300多名 博士生 600多名 硕士生 700多名



分类培养机制 (以**网络与软件安全**为例)

培养 类型

培养 团队

培养 模式

支撑

课程

基础研究

牵头人: 陈恺 信息安全国家重点实验室

- 国际化视野
- 原始创新
- 双导师制
- 学位支撑性成果:顶 级会议/期刊论文

工程研发

牵头人: 霍玮

网络空间安全评测教研室

- 网安工程核心技术
- 集成创新
- 校-企双导师制
- 学位支撑性成果:工 程应用成效

特殊技能

牵头人: 龚晓锐

网络空间安全评测教研室

- · 网络攻防**特长班**
- 融合创新
- 学位支撑性成果: 专项 任务贡献+竞赛成绩

牵头人: 邹维

苏璞睿 张玉清 陈晓玮 霍晓说启 文章 文章



学院特色课程 软件安全原理

授课 团队









贾晓启 教授

邹维 教授

陈恺 教授

霍玮 教授

■ A类岗位教授

郵维课程首席教授

- 中国科学院大学信息技术学科群学位评定委员会委员
- 国家网络安全优秀人才奖、中国科学院"百人计划"
- 北京大学/中国计算机学会优秀博士论文指导教师
- S&P 2013程序委员会委员

课程特色

- ■重新认识软件
- 软件安全三部曲
- ■访名师、读名著

学院特色课程 软件安全原理



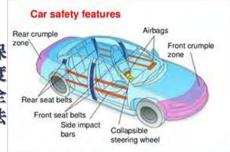
学院特色课程 软件安全原理

软件安全三部曲

软件安全防御原理

从"白帽"(white hat,安全防御者)视角论述软件的各类安全防御机制及其博弈演进。

从安全保 护者角度 研究安全 加固方法



软件代码攻防之道

从"黑帽" (black hat,安全破坏者)视角,论述软件存在的各种安全脆弱性问题,以及如何利用它们形成有效攻击。

从攻击者 角度研究 渗透攻击 方法



参照汽车安全

内构安全(Building Security In)

论述确保软件安全的工程化实施方法。

从生产者角度设计、生产安全的汽车





汽车安全设计与试验、(安全)生产线

学院特色课程 软件安全原理

访名师、读名著

中国 系统安全 知名学者 代表



沈昌祥院士



方滨兴院士



何德全院士



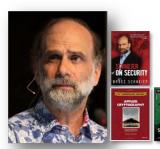
吴建平院士

美国 系统安全 SMR

取其精华



Gary McGraw



Bruce Schneier



David Rice

分类培养机制 (以**网络与软件安全**为例)

培养 类型

培养 团队

培养 模式

支撑

课程

基础研究

牵头人: 陈恺 信息安全国家重点实验室

- 国际化视野
- 原始创新
- 双导师制
- 学位支撑性成果:顶 级会议/期刊论文

工程研发

牵头人: 霍玮

网络空间安全评测教研室

- 网安工程核心技术
- 集成创新
- 校-企双导师制
- 学位支撑性成果:工 程应用成效

特殊技能

牵头人: 龚晓锐

网络空间安全评测教研室

- · 网络攻防**特长班**
- 融合创新
- 学位支撑性成果: 专项 任务贡献+竞赛成绩

牵头人: 邹维

苏璞睿 张玉清 陈晓玮 霍晓说启 文章 文章



分类培养机制 (以**网络与软件安全**为例)

基础研究型

研究方向

- 代码同源性分析
- 智能化漏洞分析
- AI算法脆弱性分析

国际合作





全头人: 陈恺教授 信息安全国家重点实验室

- 万人计划青年拔尖人才
- 北京市 "杰青"
- 中科院青促会成员
- 论文IEEE S&P、USENIX Security、CCS等80余篇

优秀 学生









■ 导师: 邹维

■ 合作导师: 陈恺、Xiaofeng

Wang

■ 论文: CCS 2017/ S&P 2019/

Usenix Security 2019



科教融合培养网络安全三型人才

2019北京网络安全大会

2019 BEIJING CYBER SECURITY CONFERENCE

分类培养机制 (以**网络与软件安全**为例) ^养模

■ 面向工程应用需求,导师、工程师与研究生 密切协作

- 导师完成系统设计、分解技术难题
- 研究生突破关键技术、完成原型系统
- 工程师完成系统开发、测试、运维

科研平台



牵头人:霍玮教授

- 国科大网安学院教研小组 成员
- 信工所软件安全分析研究 群组负责人
- 中科院青促会委员,信工 所优秀引进人才

工程研发型



博士研究生

方向: 模糊测试种子样本智能化

生成技术

论文: 软件学报、信息安全学报



硕士研究生

方向: 可编程模糊测试技术

论文: 软件学报、专利





方向: 自动定制化模糊测试技术

论文: 信息安全学报、专利



硕士研究生

方向: 模糊测试并行化技术

论文: EI论文、专利



分类培养机制 (以**网络与软件安全**为例)

特殊技能型

培养模式

- 网络攻防特长班
- 融合创新
- 成果: 专项任务贡献+ 竞赛成绩

牵头人: 龚晓锐教授

- 研究方向:逆向工程、网络攻防等
- NeSE战队发起人、指导老师
- 2018、2019年度某网络攻防演练裁判长
- 承担国家重点研发计划等项目

网络攻防特长班

JUL AUG SEP 1 2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 4 5 6 7 8 9 10 10 11 12 13 14 15 16 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 12 12 23 24 25 26 27 28 29 30 31 OCT NOV DEC 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 12 12 24 24 25 26 27 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 OCT NOV DEC 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 4 5 6 7 8 9 10 11 12 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 13 14 15 16 17 14 19 11 12 13 14 15 10 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 OCT NOV DEC 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12 3 14 15 16 17 16 19 11 12 13 14 15 16 17 16 19 11 12 13 14 15 16 17 16 19 11 12 13 14 15 16 17 16 19 11 12 13 14 15 16 17 16 19 11 12 13 14 15 16 17 16 19 16 17 18 19 20 21 12 23 24 25 26 27 28 29 30 31 OCT NOV DEC 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 16 19 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 OCT NOV DEC 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 11 18 19 17 18 19 20 11 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 OCT NOV DEC 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 11 18 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 11 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 2

CTF月赛锻炼技能

- 赛后组织技术讨论,分析赛题中涉及的技术原理,帮助大家快速掌握网络攻防技能
- 2019年推出网络攻防本科特长班









分类培养机制 (以**网络与软件安全**为例)

特殊技能型

网络攻防特长班

组建NeSE战队参加国内外竞赛 2019年受邀参加DEFCON China线下总决赛)







支撑全国高校网安联赛 X-NUCA







专项任务锻炼

- 在老师指导下担任 外围分析员
- APT攻击样本逆向 分析等

优秀学生代表

- 攻防对抗中艺术与科学的融合创新
- 解决Linux内核中UAF漏洞的自动 化利用问题



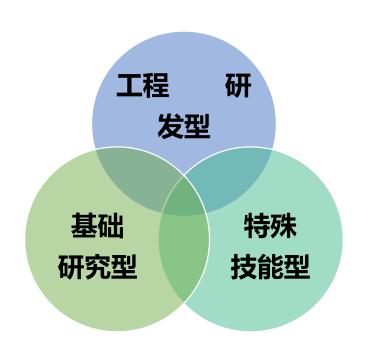


BlackHat 2018



Usenix Security 2018

网安专业研究生 分类培养模式探索



- ■面向国家和社会对网安人才的多样化 需求
- ■多维度认定学生学术能力
- ■依据学生意向, 因材施教
- ■优秀学生可以跨类成长

感谢聆听 敬请指导





网络安全人才论坛

多源化、实战化、行业化