

<< Políticas que se aplican a actividades/clases virtuales >>

1. Datos de la Asignatura:

Nombre: Fundamentos de Programación		Créditos: 3	
Nivel: 100-1		Horario Par. 28: Martes: 13h00 – 15h00 Jueves: 13h00 – 15h00	Horario Par. 29: Martes: 15h00 – 17h00 Jueves: 15h00 – 17h00
Horas de Aprendizaje en Contacto Docente: 3 horas	Horas Aprendizaje Práctico Experimental: 1 hora	Horas Aprendizaje Autónomo: 5 horas	Total de Horas (semanal): 9 horas

2. Datos del Docente:

Nombre: Livingston Miranda D.

correo: livalmir@espol.edu.ec

Oficina: FIEC 11F-O102

3. Descripción de la asignatura:

El curso de formación básica presenta a los estudiantes estrategias para la resolución de problemas comunes en diversos campos profesionales por medio del diseño e implementación de soluciones basadas en el uso de un lenguaje de programación. Cubre los principios básicos para que el estudiante pueda leer y escribir programas; haciendo énfasis en el diseño y análisis de algoritmos. Además, introduce a los estudiantes en el uso de herramientas de desarrollo y depuración.

4. Metodología de la Asignatura:

Se fomenta el aprendizaje autónomo mediante la lectura previa de contenidos, la observación de videos sobre la teoría, el desarrollo de nuevos conocimientos y el acompañamiento del profesor. Así, durante el desarrollo de la clase se aplicarán diferentes herramientas lúdicas que permitan la participación de todos los estudiantes en un entorno interactivo, al igual que el desarrollo de talleres y lecciones con base en la aplicación de los conceptos estudiados en clases para análisis y resolución de problemas aplicados a las diferentes disciplinas.

5. Recursos:

Para la asignatura de Fundamentos de Programación, se debe contar con:

- Un (1) computador con teclado y mouse que le permita escribir código, y que pueda conectarse a Internet.
- << Un (1) dispositivo móvil con acceso a Internet con cámara y micrófono para el desarrollo de las evaluaciones en línea. >>

6. Evaluación:

Materia Teórico – Práctica: Parte Teórica

Nota Ponderada sistema académico	Primer Parcial	Segundo Parcial	Mejoramiento
Teórico	Control de Lectura 15%	Control de Lectura 15%	
(70 %)	Lecciones 35%	Lecciones 35%	
	Examen 50%	Examen 50%	
Total	100 %	100%	100 PUNTOS
<p>Los instrumentos de evaluación usados para la Evaluación del contacto con el docente (EHD) y la Evaluación del aprendizaje autónomo (EHTA), no podrá superar cada uno el 50% de la nota final sobre 100 puntos en cada parcial. La nota que se ingresa al sistema es sobre 100 y automáticamente el sistema la pondera sobre 70 puntos.</p> <p>(Artículo 42 – Reglamento de Grado ESPOL).</p>			

Materia Teórico – Práctica: Parte Práctica

Nota Ponderada sistema académico	Calificación final Del componente de evaluación de horas prácticas
Práctica	Talleres 80%
(30 %)	Participación 20%
Total	100%
<p>Evaluación del aprendizaje práctico-experimental (EHP).</p> <p>Nota que se ingresa al final del segundo parcial, pero que se va evaluando a largo de todo el semestre. La nota para ingresar es sobre 100 y el sistema la pondera a 30 puntos.</p> <p>La nota de la tercera evaluación puede incluir otras actividades de evaluación, excepto las incluidas en el componente de evaluación de horas prácticas.</p> <p>(Artículo 41 – Reglamento de Grado de la ESPOL)</p>	

Calificación final teórico	Calificación final práctica	Calificación final
70 PUNTOS	30 PUNTOS	100 PUNTOS
<p>La nota mínima para aprobación es de 60 puntos en la calificación final.</p>		

7. Políticas de la Asignatura:

7.1 Sobre la participación y asistencia a clases.

- ◆ Presentarse regular y puntualmente a las clases. Asistir con 5 minutos de anticipación especialmente cuando haya actividades evaluadas. No se otorgará tiempo adicional si el estudiante se unió tarde sin una debida justificación.
- ◆ **No se permite el uso de celulares durante la clase.** Favor colocar sus teléfonos en modo “silencio” y tener en cuenta las alarmas. Si el celular suena durante la clase, los estudiantes deberán rendir una lección al inicio de la siguiente clase (o alguna otra sanción que se decida el primer día de clase).
- ◆ <<Verifique que sus medios audiovisuales e Internet funcionen correctamente. >>
- ◆ Demostrar una actitud de respeto hacia los compañeros y el profesor.
- ◆ Ser protagonista, es decir, cumplir con un rol dinámico, participativo y crítico, dentro del aula.
- ◆ <<Las clases serán grabadas por el profesor y el video estará disponible en las plataformas correspondientes para su uso académico. Queda prohibida la reproducción total o parcial de la clase, ya sea en video o fotos y su publicación en redes sociales o medios externos.>>
- ◆ La **asistencia** a clases será controlada para efectos de reprobación de la asignatura. Esto incluye las demás obligaciones del estudiante, es decir, debe rendir las evaluaciones, exámenes, talleres, lecciones en las fechas y horas establecidas.

7.2 Sobre las evaluaciones y retroalimentación.

- ◆ <<Seguir las instrucciones adicionales que serán compartidas oportunamente para las actividades de evaluación.>>
- ◆ Se realizarán evaluaciones continuas de acuerdo con el avance del programa de estudios.
- ◆ Las evaluaciones no podrán ser recuperadas bajo ningún motivo.
- ◆ **Controles de Lectura:** se evalúan antes de la clase mediante la plataforma de Aula Virtual e incluyen preguntas cortas sobre el nuevo tema a tratar.
- ◆ Las tareas serán publicadas en las plataformas correspondientes: Aula Virtual, Teams o Colab, y recibidos por estos medios (según lo indicado por el profesor). **NO** se le dará nota a las actividades que sean enviadas por mensaje directo o al correo del profesor. La fecha y hora de entrega es **impostergable**.
- ◆ **Toda actividad debe pertenecer únicamente a un estudiante.** En el caso de copias o actos deshonestos se aplicarán las sanciones que se detallan en la siguiente sección.
- ◆ **En caso de duda o de ser requerido por el profesor, toda actividad realizada por un estudiante podría requerir una sustentación individual (oral o escrita).**
- ◆ Una vez empezadas las evaluaciones ningún estudiante podrá entrar o salir de la sesión (presencial o virtual) sin la autorización previa de su profesor(a).
- ◆ No usar gorros, sombreros, gafas, mangas largas o cualquier elemento que cubra parcial o totalmente rostro, cabeza y/o brazos. Cabello largo debe recogerse.
- ◆ Prohibido el uso de audífonos, tanto cableados como inalámbricos.
- ◆ Prohibido el uso de dispositivos inteligentes (relojes, gafas, celulares, tablets, etc.) durante el desarrollo de la evaluación
- ◆ Tener su identificación (cédula, carné, pasaporte) para ser mostrada cuando se requiera.
- ◆ Evitar hablar, conversar o leer en voz alta durante la evaluación.

- ◆ Cumplir cualquier indicación verbal que se indique durante la evaluación.

7.3 Sobre la ética y honestidad académica.

- ◆ **Deshonestidad Académica** incluye copia premeditada, consulta de fuentes externas, robo de información.
- ◆ Publicar sus soluciones a actividades evaluadas en repositorios públicos o grupos de comunicación será considerado como un acto que facilita la copia y será causal de sanción. La publicación “accidental” o “sin intención” de estas soluciones no lo libera de la sanción.
- ◆ Cada estudiante es el encargado del uso responsable de sus credenciales ESPOL y cualquier otra plataforma para uso de las actividades académicas.

Reglamento de Disciplina de ESPOL - DESHONESTIDAD ACADÉMICA

[Reglamento de Disciplina](#)

7.4 Sobre los canales de comunicación.

- ◆ Es importante que las consultas acerca de la materia y/o tareas se realicen durante la clase, a través de los canales designados en Teams o Aula Virtual para permitir que todos conozcamos del tema y aportemos con nuestras opiniones.
- ◆ El profesor se reserva el derecho de admisión a Teams, Aula Virtual y demás plataformas. Aquellas personas que no expresen los mensajes con el debido respeto serán eliminadas como alumnos dentro del sistema.

7.5 Sobre los recursos.

- ◆ **Herramientas de Programación:**
 - ◆ Python, <https://www.python.org/>
 - ◆ Visual Studio Code, <https://code.visualstudio.com/download>
 - ◆ Colab, <http://colab.research.google.com>
- ◆ **Bibliografía**
 - ◆ **Van Rossum, G.** (2015). El Tutorial de Python. Traducido y empaquetado por la comunidad de Python Argentina.
http://programacion.espol.edu.ec/static/media/uploads/1_tutorialpython3-textoqu%C3%A1Da.pdf
 - ◆ **Downey, A., Elkner, J., & Meyers, C.** (2012). How to think like a computer scientist: learning with python. Green Tea Press, Wellesley, Massachusetts.
<http://www.ict.ru.ac.za/Resources/cspw/thinkcspy3/thinkcspy3.pdf>
 - ◆ **Sheppard, K.** (2014). Introduction to Python for econometrics, statistics and data analysis. Self-published, University of Oxford, versión, 2.2.1
http://programacion.espol.edu.ec/static/media/uploads/3_python_dataanalysis.pdf
 - ◆ **Rodríguez, L.** Python Programación, Versión 3.0 – 2017
http://blog.espol.edu.ec/ccpg1001/files/2017/05/PYTHON_PROGRAMACION_V3_0.pdf