

**上机报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 课 程 名 称 | 算法设计与分析 |
| 专 业 班 级 | 2020级计算机科学与技术 班 |
| 学 生 姓 名 |  |
| 序 号 |  |
| 学 号 |  |
| 指 导 教 师 | 廖玲 |
| 上 机 次 数 | 第六次 |

2021—2022学年第二学期

**学生实验须知**

1. 实验前必须预习实验指导书中相关的内容，了解本次实验的目的、要求及注意事项。
2. 按预约实验时间准时进入实验室，不得无故迟到、早退、缺席。
3. 不得带食物、饮料等进入实验室，不得穿背心、拖鞋。
4. 进入实验室后，不得高声喧哗和擅自乱动仪器设备，损坏仪器要赔偿。
5. 保持实验室整洁，不准在仪器及桌面上涂写，不准乱丢纸屑，不准随地吐痰。
6. 实验时应严格遵守操作步骤和注意事项。实验中，若遇仪器设备发生故障，应立即向教师报告，及时检查，排除故障后，方能继续实验。
7. 实验过程中，若未按操作规程操作仪器，导致仪器损坏者，将按学校有关规定进行处理。
8. 实验过程中，同组同学要相互配合，认真测取和记录实验数据；
9. 实验结束后，将仪器、工具清理复位摆正。不得将实验室的工具、仪器、材料等物品携带出实验室。
10. 实验完毕，实验数据经指导老师认可并签名后方能离开实验室。
11. 实验报告要求字迹端正、绘图清晰、表格简明、实验结果正确。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上机课时 | 2学时 | 指导教师签名 |  |
| 成绩 |  |  |  |
| 实验名称 | 贪心法解分割平衡字符串 | | |
| 实验目的 | 1.熟悉贪心法的主要思想  2.掌握贪心法解决问题的主要步骤  3.了解贪心法的缺点 | | |
| 实验环境 | Windows操作系统  Visual Studio C++6.0 | | |
| 实验内容及要求 | 在一个平衡字符串中，’L’和’R’字符的数量是相同的。给你一个平衡字符串s,请编写程序实现将它分割成尽可能多的平衡字符串，输出子平衡字符串的个数和子平衡字符串。  注意：分割得到的每个字符串都必须是平衡字符串，返回可以通过分割得到的平衡字符串的最大数量。  例如：  输入：S=”RLRRLLRLRL”  输出:4  解释：s可以分割为”RL”、“RRLL”、”RL”、”RL”，每个子字符串都包含相同数量的’L’和’R’。 | | |
| 算法描述或实验步骤 |  | | |
| 调试过程及实验结果 |  | | |
| 总结与分析 |  | | |
| 附录 |  | | |