****

**INTUS Corleone APS**

Il Centro ha promosso, progettato e gestito diversi interventi volti a ragazzi, adulti e formatori in collaborazione con amministrazioni pubbliche e/o organizzazioni pubbliche e private allo scopo di aprire il territorio a collaborazioni nazionali, permettendo uno scambio continuo di esperienze tra gli attori territoriali e realtà di più ampio respiro.

A puro titolo esemplificativo si elencano alcune delle attività e progetti portate avanti negli anni:

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno 1997** | |
| TITOLO | **CONSIGLI DA RAGAZZI** |
| DESCRIZIONE | Percorso di educazione alla legalità e alla partecipazione democratica rivolto ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado per la costituzione e l’animazione di un Consiglio Comunale dei Ragazzi |
| DESTINATARI | Alunni Istituto “G. Vasi” Corleone |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Comune di Corleone |
|  | |
| TITOLO | **ECOLOGIOCHI** |
| DESCRIZIONE | Percorso di educazione ambientale attraverso giochi di squadra (stile giochi senza frontiere) rivolto ai ragazzi delle scuole secondarie di primo. |
| DESTINATARI | Alunni Istituto “G. Vasi” di Corleone |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Comune di Corleone |
|  | |
| **Anno 1998** | |
| TITOLO | **“FORMARE PER IN - FORMARE”** |
| DESCRIZIONE | Intervento rivolto alle Scuole secondarie di secondo grado volto all’educazione alla legalità e alla partecipazione democratica, con la costituzione finale di una consulta giovanile. |
| DESTINATARI | Alunni scuole superiori di Corleone |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | *Comune di Corleone – Assessorato Pubblica Istruzione* |
|  | |
| TITOLO | **LUDOTECA** |
| DESCRIZIONE | Intervento rivolto a minori a rischio per la creazione di spazi educativi |
| DESTINATARI | Minori fragili |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Segretariato sociale dell’Assessorato dei Servizi Sociali di Corleone. |
|  | |
| **Anno 1999** | |
| TITOLO | **“LARGO AI RAGAZZI O RAGAZZI AL LARGO”** |
| DESCRIZIONE | Intervento di formazione e accompagnamento per un gruppo di venti educatori e animatori quali operatori del Consiglio Comunale dei Ragazzi. |
| DESTINATARI | **Educatori** |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | **Comune di Misilmeri** |
|  |  |
| TITOLO | **“UNA CHANCE AI MARGINI PER CORLEONE”** |
| DESCRIZIONE | Intervento educativo di animazione culturale in zone a rischio del territorio |
| DESTINATARI | Minori e famiglie appartenenti a nuclei svantaggiati |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Legge 216/91 Ministero degli Interni / Comune di Corleone |
|  |  |
| TITOLO | **“LA SCUOLA”** |
| DESCRIZIONE | Intervento volto al monitoraggio della dispersione scolastica e all’avvio di attività di integrazione scolastica e sociale |
| DESTINATARI | Scuole di ogni ordine e grado del Comune di Corleone |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Misura 5.2 nell’ambito del Patto Territoriale Alto Belice Corleonese/ Comune di Corleone |
|  | |
| **Anno 2000** | |
| TITOLO | **“LE DONNE DI CORLEONE: DALLA TRADIZIONE ALLA TRASFORMAZIONE”** |
| DESCRIZIONE | Intervento svolto nell’ambito della lotta all’esclusione sociale, di carattere multiregionale per il sostegno e l’avvio all’imprenditoria femminile donne appartenenti a fasce deboli. |
| DESTINATARI | Ventotto donne appartenenti a fasce deboli |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | (POM - Piani Operativi Multiregionali) Progetto finanziato dal FSE DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI in partenariato con il Comune di Corleone |
|  | |
| TITOLO | **“Information about Social Exclusion”** |
| DESCRIZIONE | Coordinamento del gruppo di studio per la Sicilia, per la realizzazione di una ricerca condotta in collaborazione con sei città europee (Londra, Trikala, Dublino, Guimaraes, Barcellona e Biella e Salerno per l’Italia), in ambito sociale, sulle nuove povertà |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Dipartimento Affari Sociali |
|  | |
| ANNO 2001 | |
| TITOLO | ***CITTADINI DEL MONDO*** |
| DESCRIZIONE | Azioni di formazione ad un’economia solidale e sostenibile:  “percorso didattico sui prodotti alimentari presenti sulle nostre tavole, per scoprire i meccanismi del mercato internazionale e l’importanza del consumo critico”;  “percorso didattico per esplorare il mondo della moda e i meccanismi del mercato tessile internazionale”;  “percorsi per un consumo critico” – corso di aggiornamento per insegnanti delle scuole secondaria di primo e secondo grado. |
| DESTINATARI | Alunni e docenti degli Istituti Superiori del Comune di Corleone |
|  | |
| **Anno 2003** | |
| TITOLO | **“PREVENZIONE E RECUPERO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA”** |
| DESCRIZIONE | Progettazione e accompagnamento all’iter burocratico per le scuole del territorio corleonese di interventi relativi al contrasto della dispersione scolastica. |
| DESTINATARI | Istituto “G. Vas”i, Ist. Comprensivo statale di Palazzo Adriano, Ist. “F. Di Martino” Contessa Entellina, Scuola Elementare “C.F. Aprile” Corleone |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Misura 3.1 nell’ambito del PON OB 1 “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale” |
|  | |
| TITOLO | Ricerca in ambito sociale “Cultura civica dei giovani” |
| DESCRIZIONE | Collaborazione a una ricerca coordinata dall’IMES di Catania e dal Dipartimento di Scienze Sociali dell’Università di Torino sul tema della cultura civica dei giovani del corleonese. |
| DESTINATARI | Alunni delle scuole superiori di Corleone |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | IMES di Catania |
| **Anno 2004** | |
|  | |
| TITOLO | **“BILLY THE KID”** |
| DESCRIZIONE | Collaborazione alla ricerca (per il gruppo di studio italiano), volta ad affrontare il problema dei minori che, a causa di condizioni quali la povertà e l’esclusione sociale, sono esposti al rischio di coinvolgimento nelle reti della criminalità. |
| Linea finanziamento/ Ente promotore | Programma d’azione comunitaria per combattere l’emarginazione sociale (2002/2006) nell’ambito di scambi transnazionali |
|  |  |
|  | |
| **Anno 2005 - 2008** | |
| INTERVENTO | Elaborazione di progetti - implementazione della capacità di accesso alle fonti di finanziamento - realizzazione d’interventi attraverso l’attivazione di sinergie locali – costruzione di una rete tra i Comuni del territorio delle Madonia |
| DESCRIZIONE | L’associazione ha stipulato una convenzione con il Comune di Caltavuturo nell’ambito delle politiche del welfare con particolare attenzione alle politiche giovanili, per un ampliamento delle tipologie del raggio d’azione delle politiche sociali e il miglioramento della loro efficacia, attraverso la costruzione di una rete dell’Area madonita. In questo ambito sono stati progettati diversi interventi a valere su altrettante misure di finanziamento. |
| DESTINATARI | Enti locali delle basse Madonie con capofila il Comune di Caltavuturo |
|  | |
| **Anno 2009** | |
| TITOLO | **ASSOCIAZIONE “IO GIO.CO”** |
| DESCRIZIONE | Costituzione e promozione di una associazione di associazioni tra enti del terzo settore per l’animazione di un Centro Multimediale |
| Ente promotore | Comune di Corleone |
| **Anno 2010 ad oggi** | |
| TITOLO | **LABORATORIO DELLA LEGALITÀ** |
| DESCRIZIONE | Cofondatrice del laboratorio della Legalità in collaborazione con il Comune di Corleone, bene confiscato al boss Provenzano con assunzione di incarico nel ruolo di responsabile didattico con la conduzione di percorsi formativi sulla legalità rivolti alle scuole di ogni ordine e grado in tutto il territorio italiano |
| Linea finanziamento | Ministero degli Interni, Regione Sicilia, Comune di Corleone |
| PARTNER | Comune di Corleone, Coop. Lavoro e non solo, Associazione OMNIA, CERIFOP |
|  | |
| **Anno 2012/2016** | |
| TITOLO | **Progetto INTUS\_ I**ntelligenza ambientale, **N**arratività, **T**agging delle risorse **U**rbane e **S**ensoristica diffusa |
| DESCRIZIONE | L’iniziativa ha perseguito come obiettivo principale quello di valorizzare il patrimonio attraverso lo sviluppo **sostenibile e ripetibile** di un sistema che interpreti la cultura nel ruolo di attrattore sociale capace di creare e trasmettere il senso di identità condivisa. Cultura e tecnologia diventano fattori propulsivi di **innovazione** e **creatività**.  Nello specifico il progetto ha realizzato attività e prodotti finalizzati a:   * la valorizzazione del patrimonio culturale locale, attraverso la creazione di un **sistema** **replicabile** di accesso ai beni culturali; * la promozione di un turismo **culturalmente partecipato**, attraverso lo sviluppo di **percorsi narrativi territoriali**; * la valorizzazione dei luoghi, attraverso l’organizzazione di **iniziative di** **animazione** sul territorio; * l’incentivazione di una fruizione patrimoniale in modalità **interattiva** attraverso strumenti tecnologici che ne consentano una **lettura intelligente**; * la creazione di **opportunità lavorative per i giovani**, attraverso lo sviluppo di un sistema che ne valorizzi le **competenze professionali**, generando un circuito virtuoso di **crescita economica** e di **sviluppo locale**; * la promozione di una  **cultura della legalità diffusa e consapevole**, attraverso la valorizzazione di **luoghi** e **fonti archivistiche** legate ad eventi storici di spiccata attualità |
| Linea Finanziamento | MIUR PON04a3\_00476, a valere sull’Avviso 84/Ric. del 2 marzo 2012 |
| **Anno 20017** | |
| TITOLO | **IL GIOCO DELLE 100 UTOPIE** |
| DESCRIZIONE | Adesione al progetto ideato dal Dott. Luca Mori dell'Università di Pisa per l'esplorazione in cinque regioni d'Italia dell'immaginario utopico e politico dei bambini tra i 6 e gli 11 anni |
| DESTINATARI | 20 bambini di una classe V elementare dell'Istituto G. Vasi di Corleone |
| PARTNER | Istituto “G. Vasi” di Corleone |
|  | |
| TITOLO | **“U MALU PASSU”** |
| DESCRIZIONE | Attività formativa che si è svolta durante tutto il periodo estivo, con una serie di momenti di socializzazione e attività laboratoriali che hanno spaziato dalla sperimentazione di tecniche teatrali, all’esecuzione di brani musicali, all’elaborazione di materiali audio video con la preparazione di una performance artistica finale che ha valorizzato lo spazio dinanzi la chiesetta della Madonna del Malu Passu |
| DESTINATARI | Sessanta ragazzi dell'Istituto Comprensivo G. Vasi |
| PARTNER | Istituto Comprensivo “G. Vasi” |
| Linea Finanziamento | *Piano Nazionale per la prevenzione della dispersione scolastica nelle periferie*. |
|  |  |
| TITOLO | **FARE STORIA NEL PAESAGGIO** |
| DESCRIZIONE | Collaborazione alla realizzazione a Corleone di un incontro formativo dell’associazione AISO. La scuola punta a promuovere la scienza geo storica del paesaggio unendola ad un forte impegno di educazione alla cittadinanza. |
| DESTINATARI | Dirigenti scolastici, insegnanti e docenti universitari, provenienti da tutte le regioni d'Italia, |
| PARTNER | AISO (Associazioe Italiana Storia Orale) - Università degli Studi di Palermo- Istituto Cervi Reggio Emilia- Istituto G. Vasi di Corleone- Rete ITER |
|  | |
| TITOLO | ***luoghi comuni: nuovi orizzonti di cittadinanza attiva*** |
| DESCRIZIONE | Ciclo di attività laboratoriali inerenti diverse tematiche relative all'educazione alla legalità con incontri con testimoni, dibattiti, costruzione di “itinerari della memoria” e organizzazione finale di un festival culturale in occasione del centenario dalla morte di Bernardino Verro e della festa di Primavera. |
| DESTINATARI | Studenti corleonesi degli Istituti di ogni ordine grado |
| PARTNER | Comune di Corleone, Laboratorio della Legalità, la Cooperativa Lavoro e non solo, CE.RI.FOP |
| Linea Finanziamento | Dipartimento della Gioventù - Presidenza del Consiglio dei Ministri |
| **Anno 2017/2018** | |
| TITOLO | ***YOUNG PEOPLE FOR LEGALITY IN EUROPE*** |
| DESCRIZIONE | Scambio giovanile volto a stimolare nei partecipanti esplorazione del tema della legalità attraverso metodologie attive, partendo dalle proprie esperienze, e nell’incontro con persone e luoghi di Corleone, significativi nella lotta per la legalità in Italia e in Europa.  L'approccio a questa tematica è stata affrontata attraverso la pratica delle metodologie di narrazione di comunità come strumento di conoscenza delle tematiche sociali, e di impegno concreto per la legalità. |
| DESTINATARI | Trenta giovani provenienti dall'Europa dell'est |
| PARTNER | Ong della Lituania, Estonia, Romania, Bulgaria e Slovacchia |
| Linea Finanziamento | Agenzia Nazionale Giovani nell'ambito del Programma *erasmus+youth in action.* |
|  | |
| TITOLO | Yang People Mover |
| DESCRIZIONE | Esperienza di partecipazione giovanile nella pianificazione di spazi pubblici come luoghi di vera e propria innovazione urbana, aumentando la consapevolezza dei giovani in materia di sviluppo sostenibile della mobilità anche attraverso la conoscenza e la riappropriazione della cultura e storicità del proprio territorio. |
| DESTINATARI | Giovani tra i 16 e i 35 anni |
| PARTNER | Comune di Prato- Talent Garden Cosenza |
| Linea Finanziamento |  |
|  | |
| TITOLO | “**PORTE APERTE ALLA LEGALITÀ**” |
| DESCRIZIONE | Attività di tutoraggio esterno per la realizzazione di attività di PCTO volte alla promozione territoriale e alla sperimentazione di interventi di narrazione del territorio e in maniera particolare del museo “Laboratorio della Legalità” da parte degli studenti. |
| DESTINATARI | Studenti del terzo anno - Classe Liceo Scientifico. |
| PARTNER | Istituto “Don G. Colletto” – Laboratorio della Legalità |
|  | |
| TITOLO | **CAMPO ESTIVO PROTEZIONE CIVILE “ANCH'IO SONO LA PROTEZIONE CIVILE”** |
| DESCRIZIONE | Collaborazione alle attività di animazione nell'ambito del Campo estivo realizzato dall'associazione ProcivArci “IL Grifone” |
| DESTINATARI | 20 ragazzi tra gli 11 e i 14 anni |
| PARTNER | ProcivArci Grifone (Corleone) |
|  | |
| **Anno 2018/2019** | |
| TITOLO | **“PERCORSI VIRTUOSI”** |
| DESCRIZIONE | Intervento volto a promuovere il protagonismo sociale e la relazionalità dei giovani per favorirne l’inserimento sociale e prevenire possibili rischi di disagio e devianza attraverso azioni volte a stimolare lo sviluppo della loro personalità, ad agevolare la partecipazione attiva alla comunità locale offrendo loro iniziative di aggregazione, di scambio culturale, di prevenzione, di formazione e di informazione. |
| DESTINATARI | Giovani tra i 14 e i 16 anni del territorio degli otto comuni del Consorzio Sviluppo e Legalità |
| Linea Finanziamento | Giovani per il Sociale - **plico 512 – CUP J38I15000290008.** |
|  |  |
| TITOLO | **“LIBRI BENE COMUNE - PER UNA BIBLIOTECA DIFFUSA A CORLEONE”** |
| DESCRIZIONE | Il progetto vuole **promuovere la lettura e le relazioni solidali** attraverso l’offerta e lo scambio di libri con particolare attenzione alle categorie sociali con difficoltà nell’accesso alla lettura (anziani con scarsa possibilità di movimento, cittadini meno abbienti, migranti, ecc.).  **Libri bene Comune** raccoglie al momento circa 7000 testi (5000 provenienti dalla Toscana) scientifici e didattici su biodiversità, ecologia, ambiente, critica ai consumi e consumo critico, alimentazione, filosofia politica, architettura, urbanistica, aree verdi e parchi e una sezione per ragazzi. |
| DESTINATARI | Cittadinanza corleonese |
| PARTNER | Centro sociale Di Matteo -Biblioteca Patti -Ass.ne “Io Gio.Co.” -Istituto Comprensivo “G.Vasi” - Ass.ne Teatrale “Ce.Pro.S.” - Lega Coop. Sicilia Occidentale – I.I. S.S. “Don g. Colletto” – Rete di Empoli |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dal 2016 ad oggi** | |
| TITOLO | **LE STRADE E LA STORIA** |
| DESCRIZIONE | Promozione territoriale con la realizzazione di percorsi di educazione alla legalità attraverso la narrazione della storia della nostra città e la riscoperta dei suoi personaggi gloriosi, delle sue bellezze architettoniche e paesaggistiche. Attraverso visite guidate e attività laboratoriali condotte da una narratrice di comunità. |
| DESTINATARI | Ragazzi provenienti dalle scuole di tutta Italia e dall'estero |
| PARTNER | AddioPizzo Travel – Palma Nana - Laboratorio della Legalità |
|  |  |
| **ANNO 2021** | |
| TITOLO | **“FUORI ORARIO”** |
| Descrizione | a) Rafforzare le attività del Consiglio Comunale dei Ragazzi.  b) Avviare esperienze di alfabetizzazione o accesso di “bassa soglia” alla fruizione di attività culturali a un target escluso sempre di più dalle opportunità rispetto all'accesso ai servizi.  c) Promuovere letteratura, attività musicali, storia ed educazione ambientale come occasioni di sviluppo della vita sociale e cognitiva di studenti.  d) Offrire a studenti occasioni e competenze per la fruizione del patrimonio materiale e immateriale del territorio. |
| DESTINATARI | Alunni Istituto “G. Vasi” |
| Linea di Finanziamento | D.M. n. 48 del 2 marzo 2021 - “Contrasto alla povertà e all’emergenza educativa” |
| Ente promotore | Istituto comprensivo “G. Vasi” |
|  |  |
| TITOLO | **RETE “GSL” - *Rete Giovani per lo Sviluppo Locale*** |
| DESCRIZIONE | Promozione e costituzione di un collegamento in Rete tra le Istituzioni Scolastiche, dei Distretti 38 e 40 che assume la denominazione di "Rete GSL – per la realizzazione di iniziative volte allo sviluppo di sinergie operative rivolte agli studenti del territorio. |
| SOCI | Istituto Comprensivo Statale “Mons G. Bacile” (Bisacquino – Campofiorito)  Istituto d’Istruzione Secondaria Superiore “Don G. Colletto” di Corleone  Istituto Comprensivo Statale di Prizzi e “F. Crispi” di Palazzo Adriano  Istituto d’Istruzione Secondaria Superiore “Don C. Di Vincenti” (Bisacquino - Corleone)  Istituto Comprensivo “Alfonso Giordano” (Lercara Friddi – Castronovo – Vicari)  Istituto d'Istruzione Superiore Secondaria Lercara Friddi/Prizzi  Istituto Comprensivo “G. Reina” (Chiusa Sclafani - Contessa Entellina – Giuliana)  Istituto Comprensivo “L. Sciascia” (Camporeale - Roccamena)  Istituto Comprensivo “G. Vasi” di Corleone |
|  |  |
| TITOLO | **RETE “PRO.G.eT.” - Rete Territoriale, denominata “PRO G.eT.” Progetto Giovani e Territorio** |
| DESCRIZIONE | Un cantiere dedicato alle politiche per le nuove generazioni, con interventi che abbiano un diretto impatto positivo per adolescenti e giovani |
| SOCI | Rete Scolastica “GSL - Giovani e Sviluppo Locale”  e  1. COMUNE DI ALIA  2. COMUNE DI CAMPOFIORITO  3. COMUNE DI CASTRONOVO DI SICILIA  4. COMUNE DI CONTESSA ENTELLINA  5. COMUNE DI CORLEONE  6. COMUNE DI GIULIANA  7. ETS INTUS CORLEONE APS  8. ASSOCIAZIONE “LABORATORIO DELLA LEGALITA’”  9. COMUNE DI LERCARA FRIDDI  10. COOP. SOC. a.r.l. “PADRE PIO”  11. COMUNE DI PALAZZO ADRIANO  12. ASSOCIAZIONE “ONLUS PEGASO’”  13. COMUNE DI PRIZZI  14. COMUNE DI ROCCAMENA  15. COMUNE DI ROCCPALUMBA  16. ASSOCIAZIONE “SOLIDARIETA ODV” |
|  |  |
| TITOLO | **RIGENERAZIONE** |
| DESCRIZIONE | Il progetto rappresenta una proposta innovativa di pedagogia interdisciplinare della Matematica, dell’Inglese e delle Lettere per il doposcuola. Verranno infatti realizzate “Le Officine dei Saperi”, workshop dedicati a laboratori creativi su queste discipline, imparando ad esempio la geometria con la danza, l’inglese con il teatro, la matematica con la musica, intrecciandone i saperi. Il progetto vede anche il contributo di attori territoriali per l’inserimento dei ragazzi a “rischio” in attività socio-culturali per accrescere la loro motivazione e tenacia. |
| LINEA DI FINANZIAMENTO | Decreto Dipartimentale 20 ottobre 2021, n. 88 ambito A |
| ENTE PROMOTORE | ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Vasi” Corleone |
|  |  |
|  |  |
| TITOLO | **LA CASA DEL RIONE SANITA’**. Racconti di orgoglio e giustizia sociale |
| DESCRIZIONE | Laboratori di storia orale e promozione del territorio |
| PARTNER | Associazione Napoli inVita, capofila del progetto  Associazione Italiana di Storia Orale – AISO  Associazione L.E.S.S. Onlus  Assessorato al Patrimonio, ai Lavori Pubblici e ai Giovani del Comune di Napoli |
| LINEA DI FINAZIAMENTO | Piano Azione e Coesione – Avviso “Giovani per la valorizzazione dei beni pubblici Ed. 2018 |
|  |  |
|  | **ANNO 2022** |
| TITOLO | **È’ ARRIVATA LA FELICITA’** |
| DESCRIZIONE | Il progetto impegna formatori di comprovata esperienza nel supportare gli studenti con un serie di strumenti tecnici e didattici anche autoprodotti per un approccio ragionato all’utilizzo di codici e linguaggio espressivo dell’audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione |
| PARTNER | LOUPS GAROUX PRODUZIONI  ASS.NE TOP STAGE/KAOS  ACCADEMIA DI BELLE ARTI “Michelangelo” di Agrigento  ASS.NE “CINEMA E DIRITTI” di Napoli  ASS.NE ITER  ASS.NE INTUS CORLEONE APS  Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Don Calogero Di Vincenti" Bisacquino  Istituto Comprensivo Statale "G. Vasi" CORLEONE  Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" CAMPOREALE  Istituto Comprensivo "G. Reina" CHIUSA SCLAFANI  Istituto Comprensivo Statale "Mons. Giovanni Bacile" BISACQUINO Istituto Comprensivo statale "di Prizzi", PRIZZI  Istituto Comprensivo "A. Giordano" LERCARA FRIDDI  Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore LERCARA FRIDDI |
| LINEA DI FINAZIAMENTO | Ministero dell'Istruzione/Ministero per i beni e le attività culturali e  per il turismo – Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione – Decreto 861 del 11. 03.2022 |
|  |  |
|  | **ANNO 2024** |
| TITOLO | **SI PUÒ FARE** |
| DESCRIZIONE | Un’opportunità per giovani dai 16 ai 30 anni di richiedere supporto e contributi economici per realizzare iniziative, attività ed eventi per lo sviluppo della propria comunità |
| LINEA DI FINANZIAMENTO | Ministero del lavoro e delle politiche sociali per l’annualità 2023 |
| ENTE PROMOTORE | Cantiere Giovani |
|  | ANNO 2025 |
| TITOLO | Giovani per le comunità locali - microprogetti |
| DESCRIZIONE | Un’opportunità per giovani dai 16 ai 30 anni di richiedere supporto e contributi economici per realizzare iniziative, attività ed eventi per lo sviluppo della propria comunità |
| LINEA DI FINANZIAMENTO | Assessorato regionale della famiglia dipartimento della famiglia e delle politiche sociali DDG 1544 del 12/06/2024 |
| ENTE PROMOTORE | Intus Corleone |