Pakliže řešíte limitu, musíte si uvědomit, co to vlastně znamená - řešíme-li limitu posloupnosti, zajímá nás, zda-li po přechodu $n \to +\infty$ posloupnost někam konverguje, či naopak diverguje. Limitu proto musíte psát všude a to až do bodu, kdy limitu evaluujete, tzn. kdy skutečně provádíte přechod a "dosazujete" za n-ko nekonečno. Často Vám $\lim_{n \to +\infty}$ vypadávalo, anebo ho naopak píšete i po dosazení, např. níže:

$$\lim_{n\rightarrow+\infty}\frac{10+\frac{15}{n}}{2+\frac{6}{n}}\underset{\longrightarrow}{\text{VOAL}}\frac{\lim_{n\rightarrow+\infty}10+\frac{15}{n}}{\lim_{n\rightarrow+\infty}2+\frac{6}{n}}=\lim_{n\rightarrow+\infty}\frac{10}{2}$$

Psát limitu v posledním kroku už nedává smysl, neboť jsme již limitní přechod provedli.

Komentář:

Druhým nešvarem, který stojí za zmínku je následující situace, kdy studenti správně algebraicky roznásobili čitatel, ale již neodečetli kvadratické členy/upravili čitatel - použili Fintu 1 již v tomto bodě a vytkli v čiteteli n^2 , ve jmenovateli n, použili Větu o artimetice limit a získali

$$\lim_{n\rightarrow +\infty} n \cdot \lim_{n\rightarrow +\infty} \frac{1+\frac{8}{n}+\frac{16}{n^2}-1-\frac{2}{n}+\frac{1}{n^2}}{2+6n} = +\infty \cdot 0\,,$$

Věta je formálně použita správně, ale nesmíte zapomenout, že věta platí pouze pakliže výraz (v našem případě součin těchto dvou limit dávající $\infty \cdot 0$) dává smysl, tzn. je **definovaný**. Součin $\infty \cdot 0$ však definovaný není. V takovém okamžiku se musíte vrátit do bodu, kdy používáte VOAL a promyslet si, jak výraz lépe upravit a zvážit, zda použitá finta byla vhodná (v tomto případě studenti prostě meli nejdříve upravit čitatel, jak to jen šlo).