

Proposition de maquette, plan de formation PE2, 2005-2006
PROJET présenté au CA du 17 juin 2005

	Actions de formation	Horaire du stagiaire
BLOC 1	Pratique accompagnée	2 semaines
LES STAGES	Responsabilité	9 semaines (3 sessions)
	Observations en collège	1 jour
	<i>Sous- total bloc 1</i>	<i>11,5 semaines</i>
BLOC 2	<i>Les enseignements fondamentaux</i>	
LES ENSEIGNEMENTS	Enseigner la langue française à l'école	60 + 14* + 18h ** = 92h
	Enseigner les mathématiques à l'école	44h+8h* = 52h
	<i>Construire la polyvalence</i>	
		<div>Tronc commun</div> <div>Partie optionnelle</div>
	1-Enseigner l'histoire et la géographie à l'école	32h
	2-Enseigner les sciences et la technologie à l'école	32h
	3-Enseigner les arts à l'école	32h
	4-Enseigner l'EPS à l'école	32h
	5-Enseigner les langues vivantes à l'école	32h
		+ 28h + 8h*
	<i>Autres éléments de la formation</i>	
	La connaissance de l'école et de ses valeurs	24h
	Les réalités scolaires particulières *** (maternelle, AIS, ZEP/REP)	28h
	La maîtrise des outils de l'enseignant (voix, TICE dont documentation)	16h
	Les ateliers (analyse de pratiques, préparation et exploitation transversale des stages)	32h
	<i>Total des enseignements</i>	<i>440h</i>
BLOC 3	Elaborer un mémoire professionnel	Ateliers mémoire
LA DIVERSIFICATION DES PARCOURS, LE TRAVAIL PERSONNEL	Le travail personnel	2 demi-journées ou une journée hebdomadaires
Total horaire stagiaire		440 h

*heures d'analyses de pratiques professionnelles (dont maîtrise de la langue dans les autres disciplines).

**heures de maîtrise de la langue dans les disciplines.

*** conformément au principe arrêté dans le contrat quadriennal, un total de trois heures de formation interdégrés (1^{er} et 2nd degrés) sera prévu dans le plan de formation.