

# FUNDAMENTOS DE TEORÍA DE LA COMPUTACIÓN

Computabilidad y Complejidad Computacional. Examen 1 Año 2023. Licenciatura en Sistemas.

Plantel Docente: R. Rosenfeld, L. Mendoza, P. Dal Blanco.

## Comentarios

El examen dura 2 horas y es a libro cerrado. No desarrollar nada ya hecho en clase, pero sí indicar de dónde proviene. Ser breves y claros. Aprovechar bien el tiempo, no dedicar mucho tiempo a ningún ejercicio en particular. Hay que hacer ejercicios de Computabilidad y de Complejidad Computacional. ¡Mucha suerte!

## COMPUTABILIDAD

Ejercicio 1. Construir formalmente una MT que acepte el lenguaje de las cadenas de la forma  $(123)^n$ , con  $n \geq 0$ , es decir las cadenas:  $\lambda$  (vacía), 123, 123123, 123123123, etc.

Ejercicio 2. Sean  $L_1, L_2, \dots, L_n$ , lenguajes de RE disjuntos (es decir que no comparten cadenas), y cuya unión es todo  $\Sigma^*$ . Explicar por qué cada uno de ellos es recursivo. Ayuda: basta con explicar cómo construir una MT  $M_i$ , con  $1 \leq i \leq n$ , que acepte el lenguaje  $L_i$  y pare siempre, sabiendo por hipótesis que existen MT, que pueden looppear en algunos casos, que aceptan los lenguajes  $L_i$  con las características mencionadas.

Ejercicio 3. ¿Cuándo una función es una reducción de un lenguaje  $L_1$  a un lenguaje  $L_2$ ?

Ejercicio 4. Se cumple que todos los lenguajes de RE se reducen al lenguaje  $L_u$ . Considerando esta hipótesis, probar por qué si  $L_u$  fuera recursivo, entonces se cumpliría  $R = RE$ . Ayuda: tener en cuenta una de las propiedades que estudiamos de las reducciones de lenguajes.

Ejercicio 5. Construir una reducción  $f$  del lenguaje de códigos de MT al conjunto de los números naturales  $N = \{0, 1, 2, \dots\}$ , tal que  $f$  sea inyectiva (es decir que a todo código de MT le asigne un número natural distinto). Ayuda: recordar que las MT se pueden ordenar.

## COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

Ejercicio 6. Explicar cuándo un lenguaje pertenece a:

- (a) La clase P.
- (b) La clase NP.
- (c) La clase NPC.

Ejercicio 7. Un conjunto independiente de vértices de un grafo  $G$  es un conjunto de vértices  $\{v_1, v_2, \dots, v_k\}$  de  $G$  no adyacentes dos a dos, es decir que para todo  $v_i$  y  $v_j$  del conjunto, con  $i \neq j$ , se cumple que  $v_i$  y  $v_j$  no están conectados por un arco. Sea el lenguaje  $CI = \{(G, K) \mid G \text{ tiene un conjunto independiente de vértices de tamaño } K\}$ . Probar que  $CI$  pertenece a la clase NP. Ayuda: la solución en un sentido es similar a la que vimos para probar que CLIQUE está en NP.

Ejercicio 8. ¿Por qué el lenguaje  $CI$  del ejercicio anterior no estaría en P?

Ejercicio 9. Si se probara que existe una reducción polinomial de SAT a  $CI$ , ¿se estaría probando que  $CI$  es un problema NP-completo? Justificar la respuesta.

Ejercicio 10. En el marco de la complejidad espacial, explicar:

- (a) ¿Por qué se trabaja con MT con cintas de input de solo lectura?
- (b) ¿Por qué se considera que un problema es tratable si pertenece a la clase LOGSPACE?
- (c) ¿Por qué P está incluido en PSPACE?



Ejercicio 1. Dada la siguiente tabla de verdad:

p	q	?
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	F

- a) Obtener la fórmula asociada utilizando sólo los conectivos de negación y conjunción ( $\neg$ ,  $\wedge$ ).  $p \wedge \neg p$   
 b) Obtener una fórmula lógicamente equivalente a la fbf obtenida en el punto a) utilizando sólo los conectivos de negación e implicación ( $\neg$ ,  $\rightarrow$ ).

$$\neg (p \rightarrow p)$$

Ejercicio 2. Dada la siguiente argumentación dar una forma argumentativa que se corresponda con ella y determinar si es válida o inválida: *no*

"Si Gomez ha instalado la actualización, entonces el software funciona bien o tiene un error en el código.  
 Por lo tanto, si el software no funciona bien entonces Gomez no ha instalado la actualización"

Ejercicio 3. Dada la siguiente secuencia de fbfs de L:

1.  $(t \rightarrow u)$  *h*
2.  $(t \rightarrow (u \rightarrow t)) \rightarrow ((t \rightarrow u) \rightarrow (t \rightarrow t))$  *L2*
3.  $(t \rightarrow (u \rightarrow t))$  *L1*
4.  $((t \rightarrow u) \rightarrow (t \rightarrow t))$  *Mp*
5.  $(t \rightarrow t)$  *A*

a) Indicar si es una demostración sintáctica válida en L para algún conjunto  $\Gamma$  y una fórmula A tal que  $\Gamma \vdash A$ . En caso afirmativo indicar  $\Gamma$ , A y que axioma, hipótesis o regla de inferencia fue aplicado en cada paso de la demostración. En caso negativo, identificar los errores.

b) Es A un teorema de L? Justificar. *si, de tanto*

Ejercicio 4. Sea B una fbf cualquiera. ¿Es posible que se cumpla  $\vdash B$  y al mismo tiempo B sea una contradicción? Justificar. *no, tiene que ser tanto*

Ejercicio 5. Dado el predicado  $M(x,y)$  que representa "x es mayor que y" y la función  $f(x)$  que representa "-1", formular en lenguaje simbólico de primer orden cada una de las siguientes expresiones:

- a) Existe un número que es mayor a todos los demás.  $\exists x \forall y M(x,y)$
- b) Todo número es mayor que su antecesor.  $\forall x M(x, f(x))$
- c) Para todo par de números existe uno que está entre ambos.  $\forall x \forall y \exists z (M(x,z) \wedge M(z,y))$

\* Tener en cuenta que estamos trabajando sobre el dominio de los números reales (no es necesario especificarlo). Se pueden utilizar los cuantificadores " $\forall$ " y " $\exists$ " y conectivos lógicos si es necesario pero NO se deben utilizar predicados ni funciones adicionales.

Ejercicio 6. Dado el predicado binario "P", la constante "a", la función " $f(x)$ " y la fórmula  $A = "\forall x P(f(x), a)"$  indicar si A es satisfactible en una I (Interpretación), verdadera en una I, falsa en una I, lógicamente válida o contradictoria. Justificar en cada caso.

Ejercicio 7. ¿Es posible escribir una fórmula abierta y contradictoria? En caso afirmativo justificar y ofrecer una fórmula que sirva como ejemplo. En caso negativo, justificar.

Ejercicio 8. Dados los predicados unarios P y Q, analizar si la siguiente fbf es lógicamente válida. Justificar.

$$(\exists x P(x) \wedge \exists x Q(x)) \rightarrow (\exists x (P(x) \wedge Q(x)))$$

*p = par, Q = impar*  
 $x_1 = 2, x_2 = 3$