hochschule mannheim



Einsatz eines Flux-Kompensators für Zeitreisen mit einer maximalen Höchstgeschwindigkeit von WARP 7

Max Mustermann

Bachelor-Thesis
zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Science (B.Sc.)
Studiengang Informatik

Fakultät für Informatik Hochschule Mannheim

25.02.2019

Betreuer

Prof. Peter Mustermann, Hochschule Mannheim Erika Mustermann, Paukenschlag GmbH

Mustermann, Max:

Einsatz eines Flux-Kompensators für Zeitreisen mit einer maximalen Höchstgeschwindigkeit von WARP 7 / Max Mustermann. –

Bachelor-Thesis, Mannheim: Hochschule Mannheim, 2019. 13 Seiten.

Mustermann, Max:

Application of a flux compensator for timetravel with a maximum velocity of warp 7 / Max Mustermann. -

Bachelor Thesis, Mannheim: University of Applied Sciences Mannheim, 2019. 13 pages.

Erklärung

Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe.

Ich bin damit einverstanden, dass meine Arbeit veröffentlicht wird, d. h. dass die Arbeit elektronisch gespeichert, in andere Formate konvertiert, auf den Servern der Hochschule Mannheim öffentlich zugänglich gemacht und über das Internet verbreitet werden darf.

Mannheim, 25.02.2019

Max Mustermann

Abstract

Einsatz eines Flux-Kompensators für Zeitreisen mit einer maximalen Höchstgeschwindigkeit von WARP 7

Jemand musste Josef K. verleumdet haben, denn ohne dass er etwas Böses getan hätte, wurde er eines Morgens verhaftet. Wie ein Hund! sagte er, es war, als sollte die Scham ihn überleben. Als Gregor Samsa eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich in seinem Bett zu einem ungeheueren Ungeziefer verwandelt. Und es war ihnen wie eine Bestätigung ihrer neuen Träume und guten Absichten, als am Ziele ihrer Fahrt die Tochter als erste sich erhob und ihren jungen Körper dehnte. Es ist ein eigentümlicher Apparat, sagte der Offizier zu dem Forschungsreisenden und überblickte mit einem gewissermaßen bewundernden Blick den ihm doch wohl bekannten Apparat. Sie hätten noch ins Boot springen können, aber der Reisende hob ein schweres, geknotetes Tau vom Boden, drohte ihnen damit und hielt sie dadurch von dem Sprunge ab. In den letzten Jahrzehnten ist das Interesse an Künstlern sehr zurückgegangen. Aber sie überwanden sich, umdrängten den Käfig und wollten sich gar nicht fortrühren.

Application of a flux compensator for timetravel with a maximum velocity of warp 7

The European languages are members of the same family. Their separate existence is a myth. For science, music, sport, etc, Europe uses the same vocabulary. The languages only differ in their grammar, their pronunciation and their most common words. Everyone realizes why a new common language would be desirable: one could refuse to pay expensive translators. To achieve this, it would be necessary to have uniform grammar, pronunciation and more common words. If several languages coalesce, the grammar of the resulting language is more simple and regular than that of the individual languages. The new common language will be more simple and regular than the existing European languages. It will be as simple as Occidental; in fact, it will be Occidental. To an English person, it will seem like simplified English, as a skeptical Cambridge friend of mine told me what Occidental is.

Inhaltsverzeichnis

1.	Sch	reibstil	1
	1.1.	Fremdsprachige Begriffe	1
	1.2.	Zitate	1
		1.2.1. Zitate im Text	1
		1.2.2. Zitierstile	2
		1.2.3. Zitieren von Internetquellen	3
	1.3.	Gliederung: Zweite Ebene	_
		1.3.1. Gliederung: Dritte Ebene	۷
2.	Турс	ographie	5
	2.1.	Hervorhebungen	5
	2.2.	Anführungszeichen	5
	2.3.	Abkürzungen	6
	2.4.	Querverweise	6
	2.5.	Fußnoten	6
	2.6.	Tabellen	6
	2.7.	Harveyballs	7
	2.8.	Aufzählungen	7
3.	Einb	oinden von Grafiken, Sourcecode und Anforderungen	ç
	3.1.	Bilder	9
	3.2.	Formelsatz	11
	3.3.	Sourcecode	11
		3.3.1. Aus einer Datei	11
		3.3.2. Inline	11
	3.4.	Anforderungen	12
Αb	kürzı	ungsverzeichnis	vi
Tal	bellei	nverzeichnis	ix
Αb	bildu	ıngsverzeichnis	X
			xiii
W.C		WC TO LECTORITIES	AII.

Inhaltsverzeichnis

Literatur	χ\
Index	xvi
A. Erster Anhang	xix
B. Zweiter Anhang	xx

Kapitel 1

Schreibstil

1.1. Fremdsprachige Begriffe

Wenn Sie Ihre Arbeit auf Deutsch verfassen, gehen Sie sparsam mit englischen Ausdrücken um. Natürlich brauchen Sie etablierte englische Fachbegriffe, wie z. B. *Interrupt*, nicht zu übersetzen. Sie sollten aber immer dann, wenn es einen gleichwertigen deutschen Begriff gibt, diesem den Vorrang geben. Den englischen Begriff (*term*) können Sie dann in Klammern oder in einer Fußnote¹ erwähnen. Absolut unakzeptabel sind deutsch gebeugte englische Wörter oder Kompositionen aus deutschen und englischen Wörtern wie z. B. downgeloadet, upgedated, Keydruck oder Beautyzentrum.

1.2. Zitate

1.2.1. Zitate im Text

Wichtig ist das korrekte Zitieren von Quellen, wie es auch von Kornmeier 2011 dargelegt wird. Interessant ist in diesem Zusammenhang auch der Artikel von Krämer 2009. Häufig werden die Zitate auch in Klammern gesetzt, wie bei (Kornmeier 2011) und mit Seitenzahlen versehen (Kornmeier 2011, S. 22–24).

Bei Webseiten wird auch die URL und das Abrufdatum mit angegeben (Gao u. a. 2017). Wenn die URL nicht korrekt umgebrochen wird, lohnt es sich, an den Parametern *biburl*penalty* in der preambel.tex zu drehen. Kleinere Werte erhöhen die Wahrscheinlichkeit, dass getrennt wird.

¹Englisch: footnote.

1.2.2. Zitierstile

Verwenden Sie eine einheitliche und im gesamten Dokument konsequent durchgehaltene Zitierweise. Es gibt eine ganze Reihe von unterschiedlichen Standards für das Zitieren und den Aufbau eines Literaturverzeichnisses. Sie können entweder mit Fußnoten oder Kurzbelegen im Text arbeiten. Welches Verfahren Sie einsetzen ist Ihnen überlassen, nur müssen Sie es konsequent durchhalten.

In der Informatik ist das Zitieren mit Kurzbelegen im Text (Harvard-Zitierweise) weit verbreitet, wobei für das Literaturverzeichnis häufig die Regeln der ACM oder IEEE angewandt werden.²

Am einfachsten ist es, wenn Sie das \autocite{}-Kommando verwenden. Bei diesem Kommando können Sie in der Datei perambel.tex festlegen, wie die Zitate generell aussehen sollen, z. B. ob sie in Fußnoten erfolgen sollen oder nicht. Wollen Sie von dem globalen Zitierstil abweichen, können Sie weiterhin spezielle Kommandos benutzen:

- \autocite{Willberg1999}: (Willberg und Forssmann 1999)
- \cite{Willberg1999}: Willberg und Forssmann 1999
- \parencite{Willberg1999}: (Willberg und Forssmann 1999)
- \footcite{Willberg1999}:³
- \citeauthor{Willberg1999}: Willberg und Forssmann
- \citeauthor*{Willberg1999}: Willberg u. a.
- \citetitle{Willberg1999}: Erste Hilfe in Typographie
- \fullcite{Willberg1999}: Hans Peter Willberg und Friedrich Forssmann (1999). *Erste Hilfe in Typographie*. Verlag Hermann Schmidt

Denken Sie daran, dass das Übernehmen einer fremden Textstelle ohne entsprechenden Hinweis auf die Herkunft in wissenschaftlichen Arbeiten nicht akzeptabel ist und dazu führen kann, dass die Arbeit nicht anerkannt wird. Plagiate werden mit mangelhaft (5,0) bewertet und können weitere rechtliche Schritte nach sich ziehen.

²Einen Überblick über viele verschiedene Zitierweisen finden Sie in der http://amath.colorado.edu/documentation/LaTeX/reference/faq/bibstyles.pdf

³Willberg und Forssmann 1999.

1.2.3. Zitieren von Internetquellen

Internetquellen sind normalerweise *nicht* zitierfähig. Zum einen, weil sie nicht dauerhaft zur Verfügung stehen und damit für den Leser möglicherweise nicht beschaffbar sind und zum anderen, weil häufig der wissenschaftliche Anspruch fehlt.⁴

Wenn ausnahmsweise doch eine Internetquelle zitiert werden muss, z. B. weil für eine Arbeit dort Informationen zu einem beschriebenen Unternehmen abgerufen wurden, sind folgende Punkte zu beachten:

- Die Webseite ist auszudrucken und im Anhang der Arbeit beizufügen,
- das Datum des Abrufs und die URL sind anzugeben,
- verwenden Sie Internet-Seiten ausschließlich zu illustrativen Zwecken (z. B. um einen Sachverhalt noch etwas genauer zu erläutern), aber nicht zur Faktenvermittlung (z. B. um eine Ihrer Thesen zu belegen).

Wenn Sie aufgrund der Natur Ihrer Arbeit sehr viele Internetquellen benötigen, dann können Sie diese statt sie auszudrucken auch in elektronischer Form abgeben (CD/DVD). Als Abgabeformat der elektronischen Quellen ist PDF/A⁵ vorteilhaft, weil es von allen Formaten die größte Stabilität besitzt. Auf der CD/DVD geben Sie bitte auch eine HTML-Version des Literaturverzeichnisses ab, in der die Online-Quellen sowie die gespeicherten PDF-Dateien verlinkt sind.

Wikipedia stellt einen immensen Wissensfundus dar und enthält zu vielen Themen hervorragende Artikel. Sie müssen sich aber darüber im Klaren sein, dass die Artikel in Wikipedia einem ständigen Wandel unterworfen sind und nicht als Quelle für wissenschaftliche Fakten genutzt werden sollten. Es gelten die allgemeinen Regeln für das Zitieren von Internetquellen. Sollten Sie doch Wikipedia nutzen müssen, verwenden Sie bitte ausschließlich den Perma-Link⁶ zu der Version der Seite, die Sie aufgerufen haben.

⁴Eine lesenswerte Abhandlung zu diesem Thema findet sich (im Internet) bei Weber 2006

⁵Bei PDF/A handelt es sich um ein besonders stabile Variante des Portable Document Format (PDF), die von der International Organization for Standardization (ISO) standardisiert wurde.

⁶Sie erhalten den Permalink über die Historie der Seite und einen Klick auf das Datum.

1.3. Gliederung: Zweite Ebene

Die Gliederung im Inhaltsverzeichnis erfolgt mit Kapiteln \chapter{Titel}, Abschnitten \section{Titel}, Unterabschnitten \subsection{Titel}. Zusätzlich können noch Unterunterabschnitte \subsubsection{Titel} und Absätze \paragraph{Titel} verwendet werden. Damit kommt man auf maximal fünf Ebenen, was für eine Abschlussarbeit mehr als ausreichend ist.

Auf jeder Ebene sollten Sie erläutern, was in den darunter liegenden Ebene beschrieben wird, sodass im Normalfall keine Gliederungsebene leer ist und nur aus Untereinheiten besteht. Im folgenden zeigt dieses Template, wie man weitere Ebenen mit LaTeXerzeugt.

1.3.1. Gliederung: Dritte Ebene

Gliederung: Vierte Ebene

Gliederung: Fünfte Ebene Anders als in diesem Beispiel, darf in Ihrer Arbeit kein Gliederungspunkt auf seiner Ebene alleine stehen. D. h. wenn es ein 1.1 gibt, muss es auch ein 1.2 geben.

Kapitel 2

Typographie

2.1. Hervorhebungen

Achten Sie bitte auf die grundlegenden Regeln der Typographie¹, wenn Sie Ihren Text schreiben. Hierzu gehören z. B. die Verwendung der richtigen "Anführungszeichen" und der Unterschied zwischen Binde- (-), Gedankenstrich (—) und langem Strich (—).

Wenn Sie Text hervorheben wollen, dann setzten Sie ihn *kursiv* (Italic) und nicht **fett** (Bold). Fettdruck ist Überschriften vorbehalten; im Fließtext stört er den Lesefluss. Das <u>Unterstreichen</u> von Fließtext ist im gesamten Dokument tabu und kann maximal bei Pseudo-Code vorkommen.

2.2. Anführungszeichen

Deutsche Anführungszeichen gehen so: "dieser Text steht in 'Anführungszeichen'; alles klar?". Englische Anführungszeichen werden anders benutzt: "this is an 'Englisch' quotation."

¹Ein Ratgeber in allen Detailfragen ist Forssman und Jong 2002.

2.3. Abkürzungen

Eine Abkürzung (ABK) wird bei der ersten Verwendung ausgeschrieben. Danach nicht mehr: ABK. Man kann allerdings die Langform explizit anfordern: Abkürzung oder die Kurzform ABK oder auch noch einmal die Definition: Abkürzung (ABK).

Beachten Sie, dass bei Abkürzungen, die für zwei Wörter stehen, ein kleines Leerzeichen nach dem Punkt kommt: z. B. bzw. z. B., d. h. bzw. d. h.

2.4. Querverweise

Querverweise auf eine Kapitelnummer macht man im Text mit \ref (Kapitel 2.1) und auf eine bestimmte Seite mit \pageref (Seite 5). Man kann auch den Befehl \autoref benutzen, der automatisch die Art des referenzierten Elements bestimmt (z. B. Abschnitt 2.1 oder Tabelle 2.1).

2.5. Fußnoten

Fußnoten werden einfach mit in den Text geschrieben und zwar genau an die Stelle²

2.6. Tabellen

Tabellen werden normalerweise ohne vertikale Striche gesetzt, sondern die Spalten werden durch einen entsprechenden Abstand voneinander getrennt.³ Zum Einsatz kommen ausschließlich horizontale Linien (siehe Tabelle 2.1).

Tabelle 2.1.: Ebenen der Kopplung und Beispiele für enge und lose Kopplung

	Form der Kopplung	enge Kopplung	lose Kopplung							
•	Physikalische Verbindung Kommunikationsstil Datenmodell Bindung	Punkt-zu-Punkt synchron komplexe gemeinsame Typen statisch	über Vermittler asynchron nur einfache gemeinsame Typen dynamisch							

Eine Tabelle fließt genauso, wie auch Bilder durch den Text. Siehe Tabelle 2.1.

²An der die Fußnote auftauchen soll.

³Siehe Willberg und Forssmann 1999, S. 89.

2.7. Harveyballs

Harvey Balls sind kreisförmige Ideogramme, die dazu dienen, qualitative Daten anschaulich zu machen. Sie werden in Vergleichstabellen verwendet, um anzuzeigen, inwieweit ein Untersuchungsobjekt sich mit definierten Vergleichskriterien deckt. (Harvey Balls 2013)

Tabelle 2.2.: Beispiel für Harvey Balls

	Ansatz 1	Ansatz 2	Ansatz 3
Eigenschaft 1	\bigcirc	•	•
Eigenschaft 2		•	
Eigenschaft 3		•	•

2.8. Aufzählungen

Aufzählungen sind toll.

- Ein wichtiger Punkt
- Noch ein wichtiger Punkt
- Ein Punkt mit Unterpunkten
 - Unterpunkt 1
 - Unterpunkt 2
- Ein abschließender Punkt ohne Unterpunkte

Aufzählungen mit laufenden Nummern sind auch toll.

- 1. Ein wichtiger Punkt
- 2. Noch ein wichtiger Punkt
- 3. Ein Punkt mit Unterpunkten
 - a) Unterpunkt 1
 - b) Unterpunkt 2
- 4. Ein abschließender Punkt ohne Unterpunkte

Kapitel 3

Einbinden von Grafiken, Sourcecode und Anforderungen

3.1. Bilder

Natürlich können auch Grafiken und Bilder eingebunden werden, siehe z. B. Abbildung 3.1.



Abbildung 3.1.: Ein Nasa Rover

Man kann sich auch selbst ein Makro für das Einfügen von Bildern schreiben:

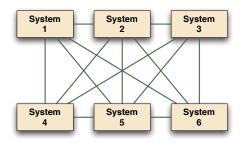
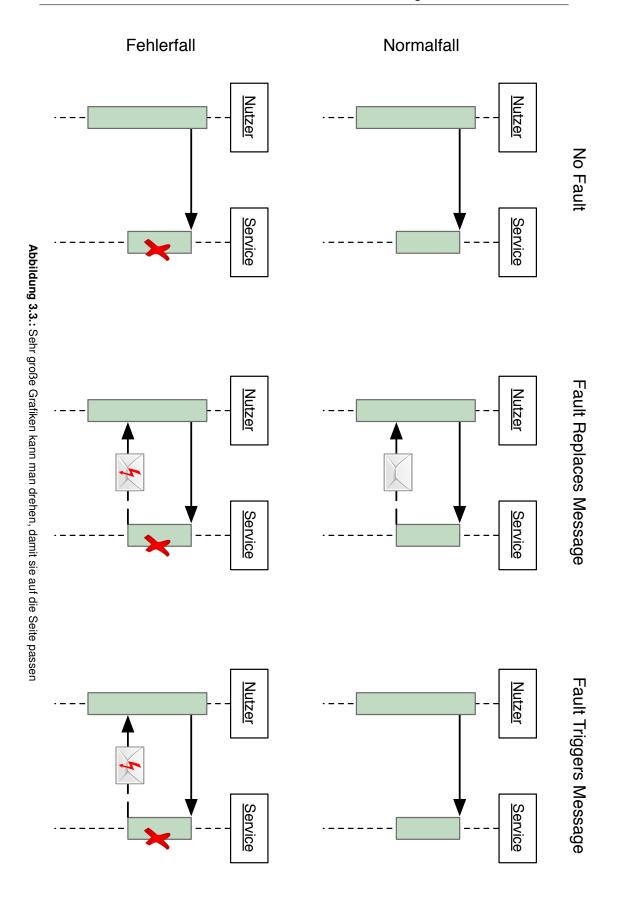


Abbildung 3.2.: Point to Point



3.2. Formelsatz

Eine Formel gefällig? Mitten im Text $a_2 = \sqrt{x^3}$ oder als eigener Absatz (siehe Formel 3.1):

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 2 \\ 4 & 0 & -3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -2 & 3 & 5 \\ 0 & 1 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 & 15 & 28 \\ 4 & 1 & -12 \end{bmatrix}$$
 (3.1)

3.3. Sourcecode

Man kann mit Latex auch ganz toll Sourcecode in den Text aufnehmen.

3.3.1. Aus einer Datei

```
* Grundlegendes Interface, um Verschlüsselung durchzuführen. Mit
* Hilfe dieses Interfaces kann man Nachrichten verschlüsseln
* (über die {@link #verschluesseln(Key, String)} Methode) und
 * wieder entschlüsseln (über die {@link #entschluesseln(Key,
 * String)} Methode).
 * @author Thomas Smits
*/
public interface Crypter {
    * Verschlüsselt den gegebenen Text mit dem angegebenen Schlüssel.
    * Oparam key Schlüssel, der verwendet werden soll.
    * @param message Nachricht, die Verschlüsselt werden soll.
    * @return verschlüsselter Text.
    * @throws CrypterException Probleme mit der
                Verschlüsselung aufgetreten.
   public String verschluesseln(Key key, String message) throws CrypterException;
}
```

Listing 3.1: Crypter-Interface

3.3.2. Inline

```
/**
 * Testet den Schlüssel auf Korrektheit: Er muss mindestens die Länge 1
 * haben und darf nur Zeichen von A-Z enthalten.
```

Listing 3.2: Methode checkKey()

3.4. Anforderungen

Anforderungen im Format des Volere-Templates (Snowcards) (Volere Template 2018) können per Makro eingefügt werden. Das Label wird automatisch mit der Nummer erstellt, d. h. Sie können auf die Tabelle mit dieser referenzieren (siehe Tabelle 3.1).

Tabelle 3.1.: Anforderung F52 – User Authentifizierung

Nr	F52	Art	F	Prio	Hoch
	l kunft flikte	Inter		nentifizio mit Abt	erung eilungsleiter

Beschreibung

Der Benutzer ist in der Lage sich über seinen Benutzernamen und sein Passwort am System anzumelden

Fit-Kriterium

Ein Benutzer kann sich mit seinem firmenweiten Benutzernamen und Passwort über die Anmeldemaske anmelden und hat Zugriff auf die Funktionen des Systems

Weiteres Material

Benutzerhandbuch des Altsystems

Ebenso können Sie nicht-funktionale Anforderungen mit Hilfe von Quality Attribute Scenarios (vgl. Tabelle 3.2) darstellen. Zu Details siehe (Barbacci u. a. 2003).

Die Abgrenzung von funktionalen und nicht-funktionalen Anforderungen ist nicht immer einfach und bereitet manchen Studierenden Probleme. Als Hilfestellung kann die von der ISO25010 (International Organization for Standardization 2011) zur Verfügung gestellte Liste dienen, siehe Abbildung 3.4.

Tabelle 3.2.: QAS NF11 - Performance des Jahresabschlusses

Nr	NF11	Art	QAS	Prio	Hoch									
Tite			Performance des Jahresabschlusses Endbenutzer											
Stim	nulus	Start	Startet einen Jahresabschluss											
Arte	fakt	Buch	Buchhaltungssystem											
•	gebung System	befind	et sich ir	m norm	alen Betriebszustand									
Antv	wort													

Jahresabschluss ist durchgeführt und kann als PDF abgerufen werden

Maß für Antwort

10 Minuten

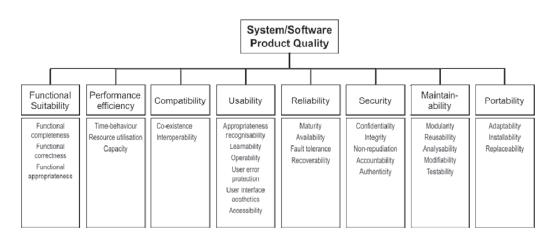


Abbildung 3.4.: Qualitätsmodell für Software-Produkte nach ISO25010

Bass, Clements und Kazman listen in (Bass, Clements und Kazman 2003) eine ähnliche Liste von Kategorien für nicht-funktionalen Anforderungen auf, die ebenfalls als Richtschnur dienen kann. Diese sind:

- *Verfügbarkeit (availability)* umfasst Zuverlässigkeit (reliability), Robustheit (robustness), Fehlertoleranz (fault tolerance) und Skalierbarkeit (scalability)
- Anpassbarkeit (modifiability), umfasst Wartbarkeit (maintainability), Verständlichkeit (understandability) und Portabilität (portability).
- Performanz (performance)
- Sicherheit (security)
- Testbarkeit (testability)
- Bedienbarkeit (usability)

Abkürzungsverzeichnis

ABK Abkürzung

ACM Association of Computing Machinery

PDF Portable Document Format

IEEE Institute of Electrical and Electronics Engineers

ISO International Organization for Standardization

Tabellenverzeichnis

2.1.	Ebenen der Kopplung und Beispiele für enge und lose Kopplung		(
2.2.	Beispiel für Harvey Balls	•	-
3.1.	Anforderung F52 – User Authentifizierung		12
3.2.	QAS NF11 – Performance des Jahresabschlusses		13

Abbildungsverzeichnis

3.1.	Ein Nasa Rover	ç
3.2.	Point to Point	9
3.3.	Sehr große Grafiken kann man drehen, damit sie auf die Seite passen	10
3.4.	Qualitätsmodell für Software-Produkte nach ISO25010	13

Listings

3.1.	Crypter-Interface													11
3.2.	Methode checkKey()													11

Literatur

- Barbacci, Mario R. u. a. (2003). *Quality Attribute Workshops (QAWs), Third Edition*. Techn. Ber. August. Pttsburgh: Software Engineering Institue Carnegie Mellon.
- Bass, Len, Paul Clements und Rick Kazman (2003). *Software Architecture in Practice*. 2nd editio. SEI Series in Software Engineering. Addison-Wesley.
- Forssman, Friedrich und Ralf de Jong (2002). *Detailtypografie*. Verlag Hermann Schmidt.
- Gao, Liangcai u. a. (2017). *ICDAR 2017 POD Competition: Evaluation*. URL: http://www.icst.pku.edu.cn/cpdp/ICDAR2017
 _PODCompetition/evaluation.html (besucht am 30.05.2017).
- Harvey Balls (Apr. 2013). *Harvey Balls Wikipedia*. URL: https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Harvey_Balls&oldid=116517396 (besucht am 07.02.2018).
- International Organization for Standardization (März 2011). Systems and software engineering Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) System and software quality models. Standard. Case postale 56, CH-1211 Geneva 20: International Organization for Standardization.
- Kornmeier, Marin (2011). Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. 4. UTB.
- Krämer, Walter (Sep. 2009). *Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit?* 3. Auflage. Campus Verlag.
- Volere Template (Jan. 2018). *Snowcards Volere*. URL: http://www.volere.co.uk (besucht am 31.01.2019).
- Weber, Stefan (Dez. 2006). *Wissenschaft als Web-Sampling*. URL: http://www.heise.de/tp/druck/mb/artikel/24/24221/1.html (besucht am 27. 10. 2011).

Willberg, Hans Peter und Friedrich Forssmann (1999). Erste Hilfe in Typographie. Verlag Hermann Schmidt.

Index

```
Abbreviation, siehe Abkürzungen
Abkürzungen, 6
Gliederung
Ebenen, 4
Hervorhebungen, 5
Permalink, 3
Plagiat
Bewertung, 2
Typographie, 5
Zitat
Internetquellen, 3
Kurzbeleg, 2
Wikipedia, 3
Zitierweise, 2
```

Anhang A

Erster Anhang

Hier ein Beispiel für einen Anhang. Der Anhang kann genauso in Kapitel und Unterkapitel unterteilt werden, wie die anderen Teile der Arbeit auch.

Anhang B

Zweiter Anhang

Hier noch ein Beispiel für einen Anhang.