

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DEL ESTADO PORTUGUESA J.J. MONTILLA
GUANARE - PORTUGUESA

INFORME

PROF:

ANGELYS LACRUZ

GRUPO:

27.944.863 NEOMAR RODRIGUEZ

29.669.993 YAIFRAN MENDEZ

1. Efectos de la cuarentena en el desarrollo del proyecto

La cuarentena ha traído consigo grandes desafíos en cuanto a la realización del proyecto. Uno de estos desafíos es el aislamiento social, que debido al carácter práctico y presencial del proyecto, ha ralentizado su desarrollo y avance.

Además, con la suspensión de las actividades institucionales, se dificulta la recopilación de la información necesaria acerca de la comunidad para la realización del proyecto.

2. ¿Qué medidas considera que se deben adoptar en función del desarrollo del proyecto?

1. Ubicar espacios acondicionado y equipados con computadores para la instrucción del personal de dicha institución.
2. Asesoramiento teórico y práctico al personal de la institución, CENTRO DE EDUCACION INICIAL BOLIVARIANO (C.E.I.B. GRISELDA DE LA RIVAS), sobre el manejo de las herramientas ofimáticas.
3. Receptividad del personal al cual se les va a impartir el asesoramiento de dichas herramientas.
4. Elaborar una encuesta al personal que se va a instruir sobre el manejo, uso y desconocimiento de las tecnologías.
5. Ejecutar plan de acción en base a la encuesta realizada al personal en el déficit conocimiento de dichas herramientas.
6. Ajustar horario flexible al personal para la asistencia de la asesoría.
7. Realizar pruebas de avances sobre tema ya impartidos al personal para corroborar su aprendizaje.

3. Tomando en cuenta el avance teórico, ¿qué aspectos se podrían incorporar a la matriz FODA, árbol del problema, valores predominantes en la comunidad y en su grupo partiendo de la realidad que ha conllevado esta cuarentena social?

La mayor amenaza hacia la realización del proyecto viene dada por el riesgo que conlleva la interacción directa entre personas, lo que obstaculizaría tanto la planificación del proyecto como la impartición de la instrucción a la comunidad objetivo.

Estos desafíos ponen a prueba los valores de perseverancia, responsabilidad y creatividad del grupo.

4. Tomando en cuenta el estudio a distancia, realizar una propuesta del plan de acción de cómo serían sus actividades de formación tecnológica

La educación a distancia es un sistema tecnológico de comunicación que sustituye la interacción personal en el aula como medio preferente de enseñanza, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos didácticos y el apoyo de una organización tutorial que propician el aprendizaje autónomo del alumno.

Según el plan de acción, las actividades tecnológicas serían:

Acceso a los beneficios de la tecnología educativa, que es el mayor beneficio que proporciona la educación a distancia, es el tener la posibilidad de emplear la tecnología de la computación, en una forma eficiente.

Posibilidad de estudiar en equipo, independientemente de la distancia física o temporales, esta manera de aprender cooperativamente tiene la gran ventaja de unir los talentos de muchas personas, ya que motiva el proceso de aprendizaje, aumenta la retención de los participantes en los programas educativos y hace que la formación y experiencia educativa se vuelva más placentera.

Las actividades de formación tecnológica de estudio a distancia se llevara a cabo por medio de correo electrónico, a través del dialogo sugerido por teléfono, chat o video conferencia, para así implementar las actividades planificadas de manera exitosa.