МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "МИРЭА - Российский технологический университет"

Директор ИИИ

УТВЕРЖДАЮ

/Романов М.П./

Илан одобро Университе	ен Ученым советом та	УЧЕІ	БНЫЙ ПЛАН	Рех	тор		Кудж С.А.
Протокол N	§ 5 om 29.12.2021				" "	20	e.
		по пр	оограмме бакалавриата				
	01.03.02						
		Направление 01.03.0	02 Прикладная математика и	информатика			
Профиль:	Математическое модели	рование и вычислительная математика					
Кафедра:	кафедра высшей матема	<u>этики</u>					
Институт:	Институт искусственног	го интеллекта					
Квалификаци	я: бакалавр		Год начала подготовки	і (по учебному плану,	2022		
			•				
Форма обуче	ния: Очная форма		Образовательный сп	пандарт (ФГОС)	№ 9 от 10.01.2	2018	
Срок получен	ния образования: 4г						
+	Типы задач профессиона	альной деятельности	СОГЛАСОВАНО				
+	научно-исследоват ельский						
			Проректор по учебной	і работе		/Тимог	иенко А.В./
			Начальник УМУ			/Савка	0.Г./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Mec		Ce	ентя	брь			0	ктя	брь		Г	Hos	брь			Дека	брь			Я	нвар	ж			Фев	раль			Ma	рт			Апр	ель	П		Ma	й		Γ	Ию	жь			И	tюль			Α	Bryc	т
Пн		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8 1	5 22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7 1	4 2	21 28
Вт]	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9 1	6 23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8 1	5 2	22 29
Ср	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3 1	0 1	7 24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9 1	6 2	23 30
Чт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4 1	1 1	8 25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10 1	7 2	24 31
Πr	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5 1	2 1	9 26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11 1	8 2	25
C6	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6 1	3 2	0 27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12 1	9 2	26
Bc	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7 1	4 2	1 28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13 2	0 2	27
Пн	Г	Т	Т		Г		Г	Г	Т	Т	Г	Г	Г	Г	Г		\neg	Э		*		Г	Э	К	,	•	y	•	9	7	′	1	7	1	,	7	,	7	1	Т	э *	П	\Box	Э	\Box	\Box	\exists	\neg	\top	\top	К
Вт	1									Г	1	l	l				\Box	Э		Э	1		Э	К	1	9	1	9								*	*		9	1	*	1		Э	ıl	iΙ					K
Ср	1									Г	1	l	l				\Box	Э		Э	_	Ļ	Э	К	1	•	1	*							ľ		*]_	Э	┧	_	Э			ا پ		<u>.</u> .	١,	K K
Чт	Г	1								Г	1	l	l				э	Э	•	Э	Э	Э	К	•	1	*	1	•							•	1	٦		Э	17	Э	Э	Э	К	K	K	K	K	K	۱ ۲	к
Πr	Г	1								*	1						Э	Э		m m m	1		К	,		9	1	9							•	7	٦				Э			К	ıl	iΙ					
C6		1_									1_						Э	*		Э			К	•		•		,							•	•			Э	1_	Э			К	Ш	Ш					

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Mec	Γ	Ce	нтя	брь			O	ктяб	ίρь			Ноя	брь		Į	ļeka	брь			Я	нвар	рь		Γ	Фев	раль		Γ	Ma	рт			A	прел	ъ	\Box		Mai	i	Т	И	юнь	6	Τ		Июл	ь			Aan	уст	\neg
Пн	Г	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13 2	20 2	27 3	1	0 17	7 24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14 2	21 2	28 4	1	1 18	8 25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср]	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15 2	22	29 5	1	2 19	9 26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт]	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16 2	23 :	30 6	1	3 20	0 27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17 2	4 3	31 7	14	4 2	1 28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
C6	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18 2	25	1 8	1	5 2	2 29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Bc	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19 2	36	2 9	1	6 2	3 30	7	14	21	28	4	11	18	25	
The By Cp Yr Thy C6											*						Э	Э.	9 * * *	* * •	Э	Э	э э э к к	K K K		*		*								*	*			3)) :)	э	э э э к	к	к	к	к	к	к	ĸ	K

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Mec		0	Сент	ябр	ь			Окт	ябрь			Ноя	брь			Де	кабр	ъ			Янв	арь			Фев	раль			1	Чарт		\Box		Апр	ель			Ma	й	Т		И	онь		Τ	V	юль		Τ	Авг	густ	П
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16 2	3 3	3 7	1	4 2:	1 28	4	11	18	25
Вт]	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27 :	3	10	17 2	4 1	. 8	1	5 22	2 29	5	12	19	26
Ср	1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18 2	5 2	9	1	5 2	3 30	6	13	20	27
Чт	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19 2	6 3	10	1	7 24	4 31	7	14	21	28
Пт	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20 2	7 4	11	1	8 25	5 1	8	15	22	29
C6]	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21 2	8 5	17	1	9 26	5 2	9	16	23	30
Bc	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22 2	9 6	13	2	0 27	7 3	10	17	24	31
The BY Cp 4T Tr C6											*							╮┆	* W W W	*	Э	Э	Э	κ		•	*		* " "	•	•	•	•	•	•		* "	*	•	3	∋ :	Э	* 0 0 0 0	∌ 3	K		к	к	к	к	к	к

Календарный учебный график 2025-2026 г.

М	ec	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август

Учебы	ный	пла	ан б	ака	лав	вриа	та	01.	03.	02_	MM	иВ	M_V	1ИИ	1_20	022.	plx',	KO,	д на	пра	вл	ени	я 0	1.0	3.0	2, п	pod	иль	: M	МиЕ	BM,	год	нач	чал	а по	одго	товя	и 20	22													
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18 2	5 1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19 2	5 2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	П
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20 2	7 3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21 2	3 4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22 2	9 5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	2 29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23 3	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Bc	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24 3	1 7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Пн	•	Г	•	•	•	•	•	•	•	Г	٠.		٠.	Т.	Τ.				Э	*				Г	Г	Т	Π	Т	П		П	Г				Пд	Пд	∍	Т	Т	Г	Т	Т	Т	Т	Г		П	П	П	П	К
Вт	1	l	l							Г	1								*	*				ı	ı	Г	1	\vdash	1							Пд	Пд	∍			Г	1				l						Г
Ср	1	l	l							Г	٦						Ļ	Ļ	*	*	Ļ	Ļ	١,,	ı	ı	Г	1	Г	1			Ļ	Ļ	_	L_	*	Пд	ਗ,	. _	L	*	1-	١,	١,,	١,,	١,,	١.,		,			
Чт	1	l								Г	7						Э	3	*	Э	3	Э	K	ı	ı	Г	1	Г	1			3	3	ΙΙД	ΙД	Пд	Пд *	lA	1'	1'	Г	7'	ľ	K	K	K	K	К	K	K	K	
Πr	1	l	l							Г	٦								*	Э				ı	ı	Г	1	*	1							Пд	Пд	lΑ			Г	1	1			l						
C6	1	l								*	1								*	Э				ı	ı	*	1		1							Пд	ПД	1A			Г	1										

Сводные данные

			Курс 1	L		Курс 2	2		Курс 3			Курс 4		Utroro
		Сем. 1	Сем. 2	Bcero	Сем. 3	Сем. 4	Bcero	Сем. 5	Сем. 6	Bcero	Сем. 7	Сем. 8	Bcero	viidio
1	Теоретическое обучение и практики	15 5/6	15 1/6	31	15 5/6	15 2/6	31 1/6	15 5/6	15 2/6	31 1/6	15 5/6	7 4/6	23 3/6	116 5/6
Э	Экзаменационные сессии	4 4/6	4 5/6	9 3/6	4 5/6	4 5/6	9 4/6	4 4/6	4 5/6	9 3/6	4 4/6	2 3/6	7 1/6	35 5/6
Пд	Преддипломная практика											3 4/6	3 4/6	3 4/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											3/6	3/6	3/6
Γ	Государственная итоговая аттестация											5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	1	8 1/6	9 1/6	1	8 2/6	9 2/6	1	8	9	1	8 1/6	9 1/6	36 4/6
	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6	1	2 3/6	1 2/6	5/6	2 1/6	1 3/6	5/6	2 2/6	1 3/6	5/6	2 2/6	9 2/6
Итог	го	23	29 1/6	52 1/6	23	29 2/6	52 2/6	23	29	52	23	29 1/6	52 1/6	208 4/6

План Учебный план бакалавриата '01.03.02_ММиВМ_ИИИ_2022.plx', код направления 01.03.02, профиль : Математическое моделирование и вычислительная математика, год начала подго

The state The	-	Фо	рма контрол	าя	3.e.	Ит	ого акад.ч	касов						Курс 1									Курс	c 2								Кург	:3								Ку	урс 4			_	
			1					1	-		Семестр	$\overline{}$	Vour			Семестр		Kou	~	П	Семестр		Vour		$\overline{}$	Семестр 4		our.		Семестр !		Kour		Семестр 6	D 00	Vour	_		_			Vour	\neg	т т		Kour
THE WINTEN STATE WAS ALL WAS A	Наименование	мен Зачет	оц.	кп кр	тное		раб.		3.e.	Лек	Пр	СР КрП	роль	3.e.	Пек Пр	CP CP	подгот Кр	ПА рол	3.e.	Лек	Пр С	Р КрПА	роль	з.е. Л	Іек П	lp CP	КрПА ро	оль 3.6	е. Лек	Пр С	Р КрПА	роль 3.6	. Лек	Пр СР	одгот Крг	па ролі	з.е.	Лек П	о подгот	г СР подг	от КрПА	роль	з.е. Лек	Пр	CP Kpf	IA роль
	Блок 1.Дисциплины (модули)																																											128	170 7	3 154.7
Septiminate of temporal segretary se	Обязательная часть																												7 112	160 19	6 7.55	136.45 19	128	160 234	9.1	8 152.	.2 12	80 11	2	132	5.2	102.8		4	4	4
		4 123									32 2	22 0.2	5 17.75	2	32	2 22	0.	25 17.7	5 2		32 2	2 0.25																	+	+				++	+	-
Semigram and the semigr	-	-												,	16 16		2	25 22 6	-							.0 10	2.33												_				_	+	-	$\overline{}$
														3	10 10	9 40	2.	33 33.0	10																									+		
Seminor Memory M			_							22	22 /	14 22	5 22.65	4	27 2	2 44	2	25 22 6	E 4	22	22 4	4 2.25								_	_				_				+	+-+	+	+	_	+	-+	+
	Математический анализ																								JZ J	2 41	2.33 33	1.03											+-					+	-	
	Комплексный анализ																								54 6	i4 16	2.35 33	1.65																		
	Функциональный анализ																											4	32	32 4	4 2.35	33.65 4	32	32 44	2.3	33.6	i5									
Separate Memore and the property of the proper	Дифференциальная геометрия																																											+		
			_																4	32	32 4	4 2.35	33.65	3	32 3	2 26	0.25 17	7.75		_	_				_				+	+-+	+	+	_	++	-+	
	Теория вероятностей и математическая статистика																											4	32	32 4	1 2.35	33.65 4	32	32 71	0.2	25 8.75	5									
The state The	Дискретная математика									32	32 4	44 2.3	5 33.65	4	32 32	2 44	2.	35 33.6	5 3	16	32 2	4 2.35	33.65																							
																	\vdash						+ +			+		3	16	48 26	5 0.25	17.75 4	16	48 26	4.3	35 49.6		16 41		44	2.25	22.65		+-+	+	
Septimination of the contine of the							_	_	_												-						-			_					-		-	10 %	-	+	2.33	33.03		+	-+	+
																																												\perp		
										32	32 3	35 0.2	5 8.75	3	32 32	26	0.	25 17.7	5 4	32	32 4	4 2.35	33.65																					+		
		7 6	++	-1						\vdash	-+	+	+		-	-		+		+	+		+		+	+	+	3	16	32 2 ⁴	+ 2.35	33.65 2	16	32 15	0.2	co 8.75		32 2	,—	44	2 35	33.65	_	++	+	+
Set the set of the set	Правоведение	1	+							16	16 2	22 0.2	5 17.75		-			+		+	+	+	+			1 1	+			-	+				_	+	-	J	+-	+	2.33	33.03		++	+	+
	Безопасность жизнедеятельности																Lt					1	<u>l</u> t									2	16	38	0.2	25 17.7	'5		1	上厂	┸			LŤ		TI.
	Физическая культура и спорт				2	72 3	2.25 3	31 8.75	5 2		32 3	31 0.2	5 8.75																																	
	Основы математического моделирования			_ _						ш		\perp			\perp		$\sqcup \Box$			\sqcup	[_		\perp			+ $ 1$	[_	3	16	16 51	3 0.25	17.75 3	16	16 40	2.3	35 33.6	i5			+ $+$ $-$				+	_	\perp
	Основы программирования		++	-										4	16			25 22 2	e	\vdash	-		+			-	-	-		-+	_				-				+	+	+	+	_	++	+	+
			++	-						16	10 5	0.2	5 17./5	4	10 48	94	2.	33.E	10	\vdash			++			+		+		+				-+	-	+	2	16 14	6	22	U 3E	17.75		+	+	+
	Русский язык и культура речи Социальная психология и педагогика		+							\vdash		+	+		-			+		+	+	+	+			1 1	+			-	+				_	+								++	+	+
	Искусственный интеллект	3								LT							Lt		2	16	16 2	2 0.25	17.75													╧			1	上厂	T,			LŤ		11
	Большие данные																																													
Separate Memory														4	16 80	120	2.	35 33.6	5 5	32	80 1	4 2.5	51.5	8 4	18 1	12 166	4.85 67	1.15 13	3 80	128 13	4 7.2	118.8 8									_	_	15 80	128	170 7.	3 154.7
	Концептуальные и математические основы современного естествознания	7 6			5	180	66.6	52 51.4																								2	16	16 22	0.2	25 17.7	5 3	16 16	5 <u>8</u>	40	2.35	33.65				
	Методы анализа и синтеза изображений	8 7			8	288 1	30.6 9	97 60.4				╧													╧												3	16 48	ò	35	0.25	8.75	5 16	48	62 2.	5 51.65
	Геометрическое моделирование в компьютерной графике	7			2	72 3	2.25 3	31 8.75	5													T														T	2	16 16	6 <u>8</u>	31	0.25	8.75				
	1		+							\vdash		+	+		-			+		+	+	+	+			1 1	+			-	+				_	+		-+	+-	+	+	+		++	+	+
	особенности математического моделирования на различных вычислительных платформах	4			2	72 3	2.25 3	8.75	5															2	16 1	6 31	0.25 8.	.75																		
	Математические основы баз данных	4 3	+		5	180 8	82.6 4	46 51.4		\vdash		+	+		+	+		+	2	16	16 2	2 0.25	17.75	3	16 3	2 24	2.35 33	1.65		_	+				\dashv	+		-	+	++	+			+	+	+
	1																												16	48 26	5 0.25	17.75														\Box
The section of the se			_			-		_	_												_		_				_	+-							_				+	+-+	+	+	_	++	-+	
Semi-parametenesses S N N N N N N N N N N N N N N N N N N	Объектно-ориентированное программирование				-									4	16 48	3 44	2.	35 33.6	5 3	16	32 2	4 2.25																								
	Автоматы и алгоритмы																							3	16 3	2 33	2.25 24																			
		-		5							_	-	+				\vdash	-					-										+-			-	_					-	_	+-+	-+	
	·																				-						-	3	32	16 2	+ 2.35		16	32 24	2.3	35 33.6	is		_	+-+	+	+ +		+	-+	+
Sequence and content of properties of the con	Сеточные модели уравнений с частными	7		7																															_			16 41		26	E 2E	40 CE	_	1		
Sequence of the content of the conte	производными	/		′		_	_		_																															+	5.35	40.05		+		
The suppose proper prop	Многокритериальная оптимизация программного кода	7			3	108 5	0.35 2	24 33.65	5																												3	16 3	2	24	2.35	33.65				
The suppose proper prop	Параллельные и распределенные вычисления	8			4	144 3	14.35 5	58 51.65	5																																		4 16	16	58 2.	35 51.65
The suppose of processes of pro	Численные методы решения уравнений						_		_												-						-			_					-				_	+-+	+				_	
	математической физики	8			-							_	\perp																										Щ.	$\bot\bot$	_					
See the second contingenous one seed of the second contingenous one second contingenous one seed of the second contingenous one seed of the second contingenous one seed of the second contingenous one second contingenous on				-						\vdash		+	+		-	-	\vdash			\vdash	-		+			-	-	-		-+	_				-				+	+	+					
Supermound supply SLABLES 6 5 1				-						\vdash	-+	+					+	+		\vdash			++			+		+		+				-+	-	+		-+	+	++						
From the properties of the pro	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2												+					+				+	+					3	16	32 4	2 0.25	17.75 3	16	32 24	2.3	35 33.6	55		+	+	+			++	- 13.2	
Part	Электродинамика и распространение радиоволн																																													\top
Processor programme 24	Радиолокационные системы			-1						\vdash	-+	+	+		-	-		+		+	+		+		+	+	+												+	+-	+	++	_	++	+	+
Section Sect			+							\vdash		+	+		-	,		+		+	22 -		+		1.	2 70	+	3	10	Ja 4.	- 0.23	2,3	10	JL 27	2.3			-+	+-	+	+	+		++	+	+
See Fig. 1	дисциплины)									\sqcup		_						_					\perp							_	_				_					+	_			+	\perp	\perp
Section 194 195	Атлетическая гимнастика			-						\vdash		+	+										+				-	-		-+	_				-				+	+	+	+	_	++	+	+
Section Processed Registration Processed	Баскетбол Волейбол			-1						\vdash	-		+					+	-				+					-		_	-				-	+			+	++	+	++		+-+	+	+
24	общая физическая подготовка									\vdash		+	+					+					+				+			-	+				_	+		-+	+-	+	+	+		++	+	+
DRIANGE SET OF S	Адаптивная физическая культура											\top						\top					1 1				\neg			\neg						1			\top	+	1	T	-	+	\neg	+
New ACCURAGE PRINTED AND ADDRESS ASSESS ASSE	Блок 2.Практика				15	540	44 442	2.75 53.25						3				6 17.7	75																											
8 6 226 4 212 22 4 122 23 13 108 36 5425 17.75 3 3 5425 27 36 17.75 3 3 3 34 34 34 34 34	Обязательная часть		1 40 1																		- -						- -																		212	4
Separate	научно-исследовательская работа	+)	\vdash	-	+	+			-	+-+	+	-	\vdash		-	+			+		+	+	-+	-			88.25	11 2	17.7	5 3	-+	+	88.25 44	2	17.75	6	+	212	+
No. Significance in Superior S	предализимная практика Часть, формируемая участниками образов	вательных о	Ü		0	210	7 2.	12	5					3		54.25	27 3	6 17	75																				+				J		212 4	
TOTAL) ONE ASSOCIATION OF THE A	Научно-исследовательская работа (получение									П																													+					+	-	
ож З.Государственная итоговая аттестация 9 324 19.5 304.5 9 324 19.5 304.5 9 304.5 19.5 19.5 19.5 19.5 19.5 19.5 19.5 19	первичных навыков научно-исследовательской работы)	1 1	2		3	108	36 54	17.75	5					3		54.25	<u>27</u> 3	6 17.7	15																											
2 1 36 16.25 11 8.75 1 1 36 16.25 11 8.75 1 1 8.75 1 1 8.75 1 1 8.75 1 8.75 1 8.75 1 8.75 1 8.75 1 8.75 1 8.75 1 8.75 8		ция			9	324	19.5 30	14.5																																			9	3	304.5 19	.5
1 1 2 3.25 22 17.5 1 8 8 11 0.25 8.75 1 8 8 1 1 0.25 8.75	Выполнение и защита выпускной									П																																	9			
денирование бизнес-процессов 2 1 1 36 16.25 11 8.75 1 1 8 8 11 0.25 8.75 аназация диброволической (волонгёрской) пенькоги кваникорайствие с социйнию 7 1 1 36 16.25 11 8.75 1 8 8 11 0.25 8.75				_	-				5					1	8 0	- 11	0	25 87	5																		1	8 0	+	11	0.25			H		
ановация добровольческой (волонтёрской) геньисти изаминадействие с социально 1 8 8 11 0.25 8.75	Моделирование бизнес-процессов	2	T							П																											-		_	+	0.23	0.73		\vdash	+	+
Tenhoctru tusamonga/icraws Coupan-law 7 1 36 16.25 11 8.75 1 1 0.25 8.75	Организация добровольческой (волонтёпокой)																																													\top
	деятельности и взаимодействие с социально	7			1	36 1	6.25 1	11 8.75	5																												1	8 8	3	11	0.25	8.75				
	рриентированными некоммерческими организациями																																													
		1 1			r			-	-	1 1							1 1			1												1		1 1												