### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "МИРЭА - Российский технологический университет"

Директор ИКБСП

•	7.			TY T	/* TI		
•	/ I	rs	r.	PЖ	<b>.</b> // I	1	n.
	-	_	_		~		_

/Снедков А.Б./

Илан одоор Университе	ен Ученым советом гта	УЧЕЕ	НЫЙ ПЛАН	Ректор	Кудж С.А.
Протокол Л	№ 8 om 25.03.2020			"	20 ε.
		по пр	ограмме бакалавриата		
	02.03.02				
		Направление 02.03.02 Фундамен	тальная информатика и информ	ационные технологии	
Профиль:	Искусственный интелле	ект и машинное обучение			
Кафедра:	кафедра информатики				
Институт:	Институт комплексной б	безопасности и специального приборостроения			
Квалификаци	я: бакалавр		Год начала подготовки (по	учебному плану, 2020	
Форма обуче	ния: Очная форма		Образовательный станда	apm (ΦΓΟC) № 808 от 23.08.20	)17
Срок получен	ния образования: 4г				
+	Типы задач профессиона	альной деятельности	СОГЛАСОВАНО		
+	производственно-технологич	еский			
			Проректор по учебной раб	оте	/ Тимошенко А.В./
			Начальник УМУ		/Савка О.Г./

# Календарный учебный график 2020-2021 г.

Mec	Π	Ce	энтя	брь		Γ	Окт	ябра	ь	Γ	н	юяб	рь		Г	Дека	збрь			Яне	арь			Фев	раль				Март	r			Апр	ель			M	Ιай		Т		Июн	Ь	Т	V	1юл:	5	Τ	1	Nery	ст	$\Box$
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	1 2	8 :	5 1	2 1	9 20	5 2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15 2	2 29	9 (	6 1	3 2	0 2	7 3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	3 30	0 7	7 1	4 2	1 2	8 4	11	18	25	П
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3 1	10	17 7	4 1	. 8	8 1	5 2	2 2	9 5	12	19	26	1
Πr	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4 1	11	18 2	5 2	2 9	9 1	6 2	3 3	0 6	13	20	27	1
C6	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5 1	12	19 7	6 3	1	0 1	7 2	4 3	1 7	14	21	28	1
Bc	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6 1	13	20 2	7 4	1	1 1	8 2	5 1	. 8	15	22	29	Ш
Пн	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Т	Т	Г	Т	Т	Т	Т	Т		Г	Э	*	Г	Г	Г	Э	К		Г		*					П		П	$\exists$	*	T	$\exists$		Э.	$\top$	Т	1	•	Т	Т	Т	Т	Т	Т	K
Вт	Г	1					l			Г	1						Э	Э	*	1			К	П		*		Г	1						П	ı	╗		Ī	э :	Э				К							K
Ср	Г	1					l			*	1						Э	Э	*	_	Ļ	Ļ	К			Г		Г	1						П	ı	╗		Ī	э :	э	<u>ا</u> ـ	╮┃៹	,	ĸ .	١.	٠,	٠,	١.,	١.,	١.,	П
Чт	Г	1					l			Г	1						Э	Э	*	Э	Э	Э	К			Г		Г	1						П	ı	╗		Ī	э :	Э	э :	9   3	7	ĸ ľ	1	` ĸ	'I'	K	K	K	Ш
Πr	Γ	1								Г	1						Э	*	*	1			К					Г								Ī	╗		Ī	э :	Э			Ī	К							
C6		1_									1_						Э	*	Э				К												*					э :	*			I	К							Ш

## Календарный учебный график 2021-2022 г.

Mec	Г	Ce	энтя	брь			Окт	ябра	Ь		Н	оябр	ъ		,	Дека	брь			Я	нвар	ъ			Фев	раль		Π	Ma	рт			Anp	ель			М	эй		Τ	И	онь			Ию	νъ	$\neg$		Ав	густ	
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9 1	6 2	3 3	0 6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15 2	22 29
Вт	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10 1	7 2	4 3	1 7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23 30
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11 1	8 2	5 1	. 8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17 7	24 31
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12 1	9 2	6 2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18 7	25
Πr	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13 2	0 2	7 3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19 7	26
C6	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14 2	1 2	8 4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20 2	27
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15 2	2 2	9 5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21 2	28
Пн		Г	Г	Г	Г										П			Э	*				Э	K	y	•	,	•	,	,	,	,	y	y	•	*	* 4	,	1		*		Т	Э	П	П	П		П	Т	К
Вт	L																	Э	*				Э	К		,		*								•	*		•	7	Э	1		Э			П				К
Ср	Г	]															Э	Э	*	Э	_	э	К	,		*		•	]							•			3	ī,	Э	l,	э	К	ĸ	к			к		к
Чт	Г	1								*							Э.	Э	*	9	Э	9	К	,		•	]	•	]							•			3	77	Э	77	13	К	^	^		^	^	`	`_
Πr	Г	1								Г							э	*	*				К	•		•	1	•	1							•			Ξ	•	Э	1		К							
C6		1_															Э	*	*				К			•		•								,			3	•	Э	1_		К	Ш	Ш	Ш				

### Календарный учебный график 2022-2023 г.

Mec		Ce	нтя	брь			0	ктя	брь			Hos	брь		,	Дека	брь			Я	нвар	ж		-	Фев	раль			Ma	рт			Апр	ель	$\Box$		М	эй		Τ	И	юнь		Π	-	1юль			-	Авгус	т
Пн		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8 1	5 2	2 2	9 5	17	19	26	3	10	17	24	31	7	14 7	1 28
Вт	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9 1	6 2	3 3	0 6	13	3 20	27	4	11	18	25	1	8	15 2	22 29
Ср	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10 1	7 2	4 3	1 7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16 7	23 30
Чт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11 1	8 2	5 1	1 8	15	5 22	29	6	13	20	27	3	10	17 7	24 31
Πr	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12 1	9 2	6 7	2 9	16	5 23	30	7	14	21	28	4	11	18 7	25
C6	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13 2	0 2	7 3	3 10	17	7 24	1	8	15	22	29	5	12	19 7	26
Bc	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	000	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14 2	1 2	8 4	9 11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20 2	7
Пн					Г			Г	П	Г		Г						Э	*	*			Э	К						П					П	*	Т	Т	Т	Т	*	Т	Т	Э					П	П	К
Вт	1				l					Г	1	l					П	Э	*	Э	1		Э	К	1	Г	1	Г		$  \  $						$\neg$	*			7	Э			Э	1						К
Ср	1				l					Г	1	l						Э	*	Э	l,	э	Э	К	1	Г	1	*		$  \  $						$\neg$	╗		Г	J∍	, j	╗	lэ	Э	к				к	راي	, к
Чт	П	1			l					Г	1	l					Э	Э	*	Э	]	]	К	П		*	1	Г		$  \  $						$\neg$	┑		Ξ	7	3	∄	] ]	К	I.	K	K	K	K	K	ĸ
Пт	П	l								*	1						Э	Э	*	Э	1		К	П			1	Г								$\neg$	┑		Ξ	9	Э			К	1						
C6	П	ı			l					Г	1	l					Э	Э	*	Э	1		К			Г	1	Г		$  \  $					1	$\neg$	$\neg$		Ξ	•	Э			К	1						

### Календарный учебный график 2023-2024 г.

Mec	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
-----	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	------	------	--------

Учебн	ный	пл	ан (	бака	лан	ври	ата	'02	.03.	02_	ии	MO	ИK	ΈС	п_2	020	.pb	. <b>к</b> о	од н	напр	ав	лен	ия (	02.0	03.0	12, 1	про	фил	њ: V	1MN	10,	год	нач	чал	а по	одго	тов	ки 2	020													
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13 2	0 2	7 3	1	0 1	7 2	1	8	15	5 22	29	5	12	19	26
Вт	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14 2	1 2	8 4	1	1 1	8 2	5 2	9	16	j 23	30	6	13	20	27
Ср	]	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15 2	2 2	9 5	1	2 1	9 20	i 3	10	17	/ 24	31	7	14	21	28
Чт	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9 :	16 2	3 3	0 6	1	3 2	0 2	7 4	11	18	3 25	1	8	15	22	29
Πr	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17 2	4 3	1 7	14	4 2	1 2	8 5	12	19	26	i 2	9	16	23	30
C6	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11 :	18 2	5	1 8	1	5 2	2 2	9 6	13	20	) 27	3	10	17	24	31
Bc	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19 2	6	2 9	1	6 2	3 3	7	14	21	. 28	4	11	18	25	П
Пн		Г	Т.	Т.	Г	Г	Т.	Г	٠.	•	•	•	•		•	•	•	П	*	*			Э.	К	•	•	•	•	•	•	•	•	П	Э		Пд	ΊД	ΙдΞ	9	Т	Г	Т	Т	Г	Т	Т	Т	Т	Т	Г	П	П
Вт	1									-	1					ı	n	ı	*	*		ı	э	К				•			Ì	•	ı	Э	Ī	Πд	Ιд	ΙДП	Α		Г	7		Г	1							П
Ср	1									-	1					1	"	╌	*	Э	┰┃	_ [	э	К		•		•			Ī	•	_[	Э	[	*	ΊД	ΙДП	Α,	١,	. 1	٠	٠١,	. 🕝	1.,	١.,	.   ,,		١,,	l.,	١,,	
Чт	1									•	1						•	∍⊦	*	Э	∍∣	7	э	К				•				•	∍⊦	Э	Пд	Πд	*	ΙДП		Ι'	Г	7'	ď	Γ	٦٢	ľ	۱ĸ	К	K	K	K	I <sup>K</sup>
Πr	Г	1								•	1					ı	э	ı	*	э		ı	К	"		*		*			ı	э	Ī	Πд		ΠД	1д :	<b>9</b> 1	Ħ		Г	7		К	1							П
C6	•	1								*	1					ı	э	ı	*	Э		ı	К	•		•		•			ı	э		Пд		ΠД	1д :	<b>∍</b> [1	Ħ		T	7		К	1							П

### Сводные данные

			Курс 1	L		Курс 2	2		Курс 3			Курс 4		Utroro
		Сем. 1	Сем. 2	Bcero	Сем. 3	Сем. 4	Bcero	Сем. 5	Сем. 6	Bcero	Сем. 7	Сем. 8	Bcero	viidio
1	Теоретическое обучение и практики	15 5/6	15 2/6	31 1/6	15 5/6	15 1/6	31	15 5/6	15 2/6	31 1/6	15 5/6	7 4/6	23 3/6	116 5/6
Э	Экзаменационные сессии	4 5/6	4 5/6	9 4/6	4 4/6	4 5/6	9 3/6	4 5/6	4 5/6	9 4/6	4 4/6	2 3/6	7 1/6	36
Пд	Преддипломная практика											3 4/6	3 4/6	3 4/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											3/6	3/6	3/6
Γ	Государственная итоговая аттестация											5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	1	8 1/6	9 1/6	1	8 1/6	9 1/6	1	8 1/6	9 1/6	1	8 2/6	9 2/6	36 5/6
	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6	5/6	2 1/6	1 3/6	1	2 3/6	1 2/6	5/6	2 1/6	1 3/6	5/6	2 2/6	9 1/6
Итог	-o	23	29 1/6	52 1/6	23	29 1/6	52 1/6	23	29 1/6	52 1/6	23	29 2/6	52 2/6	208 5/6

# План Учебный план бакалавриата '02.03.02\_ИИМО\_ИКБСП\_2020.plx', код направления 02.03.02, профиль : Искусственный интеллект и машинное обучение, год начала подготовки 2020

-		Форма контроля		3.e.	Итого :	акад.часов			Семес	тр 1		Курс	:1		Семестр	2				Семестр :	3	Kypc 2		Семест	rp 4					Семестр 5			Курс 3		Семест	р6		$\pm$		Сен	нестр 7		Kypc 4		Семест	p 8		
Наименование	Экза	Зачет <sup>Зачет с</sup> кп	KP	Экспер По	Koerr.	CP Kon	энт з.	з.е. Итого Лек	Лаб	n <sub>p</sub> c	Р КрПА	Конт	з.е. Итого	Лек	Лаб Г	lp CP H	крПА Кон	HT 3.e.	Итого Ле	ж Пр	СР КрПА Кон	3.e.	Итого Ле	ж Пр	CP CP II	пр. Ігот КрПА	Конт з.	.е. Ит	ого Лек	Пр Прп	р. ср	крпа Ко	HT 3.e.	Итого Лек	n <sub>p</sub> n	lp np. CP	КрПА Конт	7 3.e.	Итого Ле	іек Пр	CP C	СР пр. КрПА Кон	ит з.е.	Итого Лег	к Пр	CP np.	крПА К	(OHT
Блок 1.Дисциплины (модули)	- ALA							28 1008 176				P-11-2							1262 16	0 304			1010 113			12.5	221.5 2	28 10	008 144	192 16	438	12.5 221	1.5 32	1152 176	224	16 523	7 10.65 214.3	35 25	900 14	44 192	366	12 18	16 9	324 48	48	174	2.6 51	51.4
Обязательная часть				127 4022	1067	E 1021 112	22 5 2	20 1000 176	16	240 3	15 15.1	245.9	32 1152	176	16 2	56 443	13 24	8 28	1008 14	4 240	390 12.5 221.	.5 18	648 80	176	212																	4.7 67	.3 4	144 16	16		0.25 17	
Физическая культура и спорт		1		2 72	32.25	31 8.7	.75 2	2 72		32 3	1 0.25	8.75	2 72																									$\perp$	$\vdash$	4	$\perp$		4			$\perp$	$\perp$	
Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности		123		10 360	131.1	142 86. 38 17.	6.9	2 72		32 2	2 0.25	17.75	2 72	+	- 1	2 22	0.25 17.7	75 3	108	32	58 0.25 17.7	5 3	108	32	40	2.35	33.65	-			+			72 16	+	20	0.25 17.75		$\vdash$	+	+	$\rightarrow$	+		-	$-\!\!\!\!\!-$	$\vdash$	-
везопасность жизнедеятельности Философия		6				40 33					_																	3 10	08 16	16	40	2.35 33		72 16		38	0.25 17.75	+	$\vdash$	+	+	-	+			+	-	-
История (история России, всеобщая история)	1			3 108	34 35	40 331	165 :	3 108 16		16 4	0 235	33.65																										$\top$			1							
Правоведение	÷	2												16	-	6 22	0.25 17.3	76		+				+	-								+		+	_	+-+	+	$\vdash$	+	+-+	+	+-			+	$\vdash$	-
Экономика		2		2 72	32.25	22 17.	7.75				_		2 72	16		6 22												+									+	+		+	+	-	+			-	$\vdash$	-
Информатика	1	6						3 108 16		32 2	4 2.35																																					
Основы антикоррупционной деятельности		6																															1	36 16		11	0.25 8.75	i	$\vdash$		$\perp \perp$						$\perp \perp$	_
Физика		12						6 216 32																													++	+	$\vdash$	+	+	$-\!\!\!\!-\!\!\!\!\!-$	+		-	+	$\vdash$	-
Пинейная алгебра и аналитическая геометрия	12				132.7			3 108 32					4 144			2 44																															$\sqcup \bot$	
Математический анализ	123							4 144 32		32 4	4 2.35	33.65	3 108	32	3	2 8	2.35 33.6	65 4	144 32	2 32	44 2.35 33.6			$\perp$											-		+	+	$\vdash$	+	+		4				₩	_
Теория вероятностей и математическая статистика						24 33.																	108 16	32	24	2.35	33.65												1									
Дифференциальные уравнения	3					8 33.													108 32	2 32	8 2.35 33.6	8																$\perp$	$\vdash$	4	$\perp$		4			$\perp$	$\perp$	
Дискретная математика	2				_	24 33.	_				_	_	3 108	16	- 1	2 24	2.35 33.6	65		-				+			-	-			+		_	_	+	_	+-+	+	$\vdash$	+	+	$\rightarrow$	+		-	$-\!\!\!\!\!-$	$\vdash$	-
Введение в профессиональную деятельность		1				11 8.7		1 36 16		1	1 0.25	8.75																																				
Инфокоммуникационные системы и сети	_					60 333			Ш			$\sqcup$		$oldsymbol{\sqcup}$		$\perp \perp T$		4	144 16	6 32	60 2.35 33.6	5		<b>1</b>		1					$\Box$				ш		445	$\bot$	$\vdash$	₩	+	<b>→</b>	——		$\perp \perp \downarrow$		+	_
Структуры данных в искусственном интеллекте	6					60 33.																											4	144 16	32	60	2.35 33.65	5	ı I									
Методы искусственного интеллекта	5					24 33.																						3 10	08 32	16	24	2.35 33.	65							工	ш							コ
Компьютерное моделирование спожных систем	3			4 144	50.35	60 333	3.65											4	144 16	6 32	60 2.35 33.6	S .																	ı I									
Теория информации и кодирования в искусственном интеллекте	4	3		6 216	82.6	82 51	1.4					Πİ		T				3	108 16	6 16	58 0.25 17.7	5 3	108 16	32	24	2.35	33.65	1											一一	$\top$	$\Box$							$\neg$
.,	÷	+							$\vdash$	22	.	22	-	+	+	++	+			+	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	+		+-	-+	+		+	+	-	+	+			++	+	+-	+	$\vdash$	+	++	++	+	$\vdash$	+	$-\!\!\!\!\!-$	++	$\dashv$
Математические основы искусственного интеллект	a 1	$\bot$				44 33.		4 144 32	$\sqcup$	32 4	4 2.35	33.65		44		111								$\perp$		44					$\perp$				$\perp \perp$		44		$\vdash$	_	+	$\rightarrow \downarrow \downarrow$	4	$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{eta}}}$			$\perp \perp$	_
Управление данными Сетевые технологии		4				78 17.												4	144 16	6 32	78 0.25 17.7		72 16		22	0.25	+ 3 3¢										+	+	$\vdash$	+	+		4				₩	-
Сетевые технологии  Искусственный интеллект в принятии решений	+-	6				138 51			$\vdash$		+	+		+	-	+	-		-	+		2	/z 16	, 16	a.e.	V.20	././3	-	-		+	_	+ -	180 32	-	-	0.25 17.75	+	108 16	+-	40	2.35 33.6		-	+	+-	+	$\dashv$
	7													$\sqcup$										44				_											108 16	6 16	40	2.35 33.6	ώS				$\perp \perp$	_
Исследование операций	_	6				42 17.				_	_	$\vdash$	_	+			_							+	_		_	-			+	_	3	108 16	32	42	0.25 17.75	ś	$\vdash$	+	++	$-\!\!\!\!-$	+			$-\!\!\!\!+\!\!\!\!-$	-	
Технологии программирования прикладных задач	234					5 180 100.							5 180	16	- 3	2 96	2.35 33.6	65 3	108 16	6 32	24 2.35 33.6					2.35																					$\sqcup \bot$	
Безопасность прикладных информационных технологий и систем		4		3 108	48.25	42 17.	7.75															3	108 16	32	42	0.25	17.75												1									
Разработка безопасного программного обеспечения	9 7	8		7 252	82.6	118 51	1.4																															3	108 16	16 32	24	2.35 33.6	65 4	144 16	16	94	0.25 17	17.75
Основы машинного обучения	1	2				114 17					_	$\vdash$	5 180	16		2 114	0.25 17.3	76						+	_		_	-			+	_		_	-	_	+-	+	H	+=	++		÷			-		-
Часть, формируемая участниками образо		ных отношений				6 1446 494							108			2 76			254 16	6 64	156 0.25 17.7	5 7	362 32	2 96	180	2.6	51.4 2	22 79	92 96	160 16	374	7.8 154	1.2 17	612 80	128	16 278	8 7.3 118.7	7 19	684 11	12 144	302	7.3 118	3.7 5	180 32	: 32	80	2.35 33.	3.65
Программирование систем искусственного интеллекта	46	35				276 102															78 0.25 17.7					2.35			44 16					144 16			2.35 33.65											
	_	5				138 51	_				_			1										+				_	-	32				144 16		_	2.35 33.65		$\vdash$	+	+	+	+			+	+	-
Анализ и прогнозирование временных рядов						80 333												$\perp$			-			$\perp$				4 1	99 16	32	/8						2.35 33.65		$\vdash$	+	+		4				₩	_
Анализ сложных данных Теория игр и искусственный интеллект	6	4				80 33.0 82 51.					_			+			_					2	108 16	32	42	0.25	17.75	3 10	09 16	16	40	2.35 33.		180 32	32	16 80	2.35 33.65	j	$\vdash$	+	+	-	+	-	-	+	++	-
Вероятностные модели в задачах машинного	3	-				64 33.																3	100 10	32	42	0.23	17.73	3 10	00 10	10	40	2.33 33.	03				+-+	+.	180 32		64	2.35 33.6				-	+	=
обучения Математическое программирование	<u>'</u>					60 333												$\perp$			-			$\perp$						22		2.25 22					+		100 32	Ž 30	- 04	2.33 33.0	-				₩	_
натематическое программирование  3кспертные системы и принятие решений	5					60 333					_																- 1	4 14	44 16 44 16	32 16	60	2.35 33	65				+-	+	$\vdash$	+	+	-	+			+	-	-
Вволюционные методы искусственного интеллекта						160 67																						Ť											180 32	12 22	90	2.35 33.6	65 5	190 33	32	90	2.35 33.	12.65
	70										_			+		+	_			-				+			-	-			+		_	_	+	_	+-+		100 32	- 32			~ -	100 31	- 32		1.33	
Интеллектуальные информационные системы		5				58 17.																						3 10	08 16	16	58	0.25 17.	75														$\sqcup \bot$	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	7					5 80 33.0								$\sqcup$										44				_										_	180 32	_		2.35 33.0					$\perp \perp$	_
Машинное обучение в производственных системах	7					80 333																																	180 32			2.35 33.6	65					
Машинное обучение в экономических задачах						80 33.																																	180 37	2 32	80	2.35 33.6	.65					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		6				5 78 17. 78 17.			$\vdash$		_	$\vdash$		+		+	_		_	+		+		+	_	+	_	_	-		+	_				78	0.25 17.7	5	$\vdash$	+	+	$\rightarrow$	+	$\vdash$	+	+	++	-
Глубокое машинное обучение Нейронные сети и глубокое обучение		6	_			78 17.					-	$\vdash$		+	-	+	-							+	-	+			+		+	-	4	144 16 144 16	32	78	0.25 17.75 0.25 17.75	5	$\vdash$	+	++	++	+	$\vdash$	+	+	+	=
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	+	7		4 144	48.25	5 78 17.	7.75		$\vdash$		_	$\vdash$		+	$\dashv$		$\dashv$		$\neg$	+				+	$\neg$	+	-	_	+	_	+	-		10	+	- 1	+ + +	4	144 16			0.25 17.3	75		+	+	$\vdash$	$\neg$
Системный анализ и машинное обучение		7				78 17.																																4	144 16	.6 32	78	0.25 17.7						_
Анализ и классификация сложных данных		7				78 17.	7.75			_	_	$\sqcup$		+			_		_				$\vdash$	$\perp$	_	-					+	_			+	_	+	4	144 16	6 32	78	0.25 17.7	75		+	$-\!$	++	-
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)		234				232			<u>L</u> l				108			2 76			110	32			110	32															ш									
Атлетическая гимнастика		234				232							108			2 76			110	32			110	32													$\bot$	$\blacksquare$	$\perp$	$\perp$	П				П		H	J.
SacxerGon Syrfon		234				232	-		$\vdash$		_	$\vdash$	108			2 76	$\dashv$		110 110	32	78		110 110	32		+	-	_	$\perp$		+	_		-	+	$\dashv$	++	+	$\vdash$	+	+	$\rightarrow$	+	$\vdash$	+	$-\!$	++	-
Футбол Общая физическая подготовка		234				232					-	$\vdash$	108			2 76	-		110	32			110	32 32	78	+			+		+	-		-+	+	-	+-	+	$\vdash$	+	++	++	+	$\vdash$	+	+	+	$\dashv$
Адаптивная физическая культура		234				232					1		108			2 76			110	32			110	32	78						+						+			$\forall$	+	+				+	$\vdash$	$\exists$
Блок 2.Практика						8 601.67 71																3			54.25 27	7 36 :	17.75												216			97 4 17.7						
Обязательная часть Технологическая (проектно-технологическая)	-					8 407.42 53			H							+										7 36 :		-									44	6	216	4	194.25	97 4 17.7	<i>1</i> 5 5	180	15	58.92 79	3.33 17	1.75
практика		4		3 108	36	54.25 17.	7.75															3	108		54.25 27	<u>7</u> 36	17.75												$\sqcup \bot$		Ш						$\perp \perp$	
Технологическая (проектно-технологическая) практика		78		11 396	7.33	353.17 35.	5.5		ıΤ	T		ΙТ		ΙŢ									ΙT				T			T					ΙТ			6	216		194.25	97 4 17.	.75 5	180	15	158.92 <u>79</u>	3.33 17	.7.75
Часть, формируемая участниками образо	ватель		_			194.25 17.																																			+					94.25 97		
Преддипломная практика		8		6 216	4	194.25 17.																																			П		6	216	15	194.25 97	4 17.	17.75
Блок 3.Государственная итоговая аттеста				9 324	19.5	304.5								$\blacksquare$																								4		45	4		9	324	3		19.5	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8			9 324	19.5	304.5																																	1				9	324	3	104.5	19.5	
ФТД.Факультативы	_		_	2 72	32.5	22 17	7.5																					1 2	86 8	8	11	0.25 0.3	75				++	1	36 8	8 0	11	0.25 8.7	75			$\rightarrow$	$\vdash$	_
Моделирование бизнес-процессов		5		1 36	16.25	11 8.7	.75									+													96 8 96 8		11	0.25 8.7	75						20 8	-	+ 11	0.23 8.7				_	+	-
Организация добровольческой (волонтёрской)	T											П		T																									一一	$\top$	$\Box$							$\neg$
деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими		7		1 36	16.25	11 8.7	.75																															1	36 8	8 8	11	0.25 8.7	75					
организациями			<u></u>		L.	1 1			1																														ı I					1 1			1 1	- 1