制2021版

绪论担当复兴大任成就时代新人一、我们处在中国特色社会主义新时代

大学阶段是人生世界观,人生观、价值观形成的关键时期。①担当复兴大任

内涵:

(1)是承前启后、继往开来。(2)是决胜全面建设小康社会。

(3)是全国人民共同奋斗,中华儿女力同心奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代。

②中国梦

(1)中国梦是历史的,现实的,也是未来的。

(2)中国梦是国家的,是民族的,也是每一个中国人的。怎样实现中国梦?

①每个人都为美好梦想奋斗,才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。②响应觉的号召.在新中国的广阔天地忘我劳动,艰苦创业。

③青年一代团结起来,争当改革先锋,为祖国繁荣富强开拓奋进,锐意创新。④接过历史的接力棒用臂膀扛起如山的责任,用青春和汗水创造奇迹。

二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

作为时代新人,我们应该怎样做?

①立大志,要有崇高的信念,牢记使命,自信自励。②明大德,要锤炼高尚品格,崇德修身,启润青春。③成大才,要有高强的本领才干,勤奋学习,全面发展。④担大任,要有天下兴亡,匹夫有责的担当精神。

总结:有信念,有梦想,有奋斗,有奉献的人生,才是有意义、有高度、有境界、有品味的人生。

三、不断提升思想道德素质和法治素养思想道德的作用

①思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础,法制建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障。

②思想道德调整社会关系范围的方式更灵活,促进良好社会秩席形成。③思想道德有机融入法律体系,使法律具有鲜明道德导向。

为什么要不断提升思想道德素质和法治素养?

因为是否具备良好的思想道德素质和法律素养,是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键,提升这些,有助于大学生更好领悟人生真谛,把握人生方向追求远大理想,坚定崇高信念。

第一章领悟人生真谛把握人生方向第一节人生观是对人生的总看法

一、正确认识人的本质人的本质是什么?

(1)马克思主义关于人的本质的认识

1.马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场,观点,方法,揭开了人的

本质之谜,他指出“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”

2.人的社会关系的总和,决定了人的本质:如家庭关系。地缘关系,业缘关系,经济关系,政治关系,法律关系,道德关系等。

(2)个人与社会的辩证关系

1.个人利益的满足只能是在一定的社会条件下,通过一定的社会方式来实现。2.社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益,是个人利益得以实现的前提,基础和保障。

3.个人与社会是对立统一的关系,两者相互依存,相互制约,相互促进。4.个人与社会的关系,最根本的是个人利益与社会利益的关系。

二、人生观的主要内容

(1)人生观的主要内容包括?①人生目的(人为什么活着);②人生态度(人应当如何活着);③人生价值(怎样的人生才有价值);

人生目的是人生观的核心,它决定着人生道路,人生态度和人生价值选择。1.人生态度是人生观的表现和反应。

2.人生价值内在的包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。(2)怎样理解人生目的,人生态度,人生价值三者之间的关系?

1.人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准。微博关注:考试必备君

2.人生态度影响着人们对人生目的持守和人生价值的评判。

3.人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

三、人生观与世界观,价值观

世界观:人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。世界观决定人生观。同时,人生观对世界观的巩固,发展和变化起着重要作用。

第二节正确的人生观一、高尚的人生追求二、积极进取的人生态度

①人生须认真 ②人生当务实

③人生应乐观 ④人生要进取

三、人生价值的评价与实现正确评价人生价值

坚持能力有大小与贡献需尽力相统一;坚持物质贡献与精神贡献相统一;

坚持完善自身与贡献社会相统一。人生价值的实现条件

实现人生价值要从社会客观条件出发;实现人生价值要从个体自身条件出发;不断增强实现人生价值的能力和本领。

第三节创造有意义的人生一、辩证对待人生矛盾

树立正确的幸福观;树立正确的得失观;树立正确的苦乐观;树立正确的顺利观;树立正确的生死观;树立正确的荣辱观。

1. 反对错误人生观

对拜金主义,反对享乐主义,反对极端个人主义。三、成就出彩人生

与历史同进,与祖国同行,与人民同在。

第二章追求远大理想坚定崇高信念第一节理想信念的内涵及重要性

一、什么是理想信念?

理想信念是人类特有的精神现象。(—)理想的内涵与征

内涵:理想是热们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体

现。

特征:理想具有超越性、实践性、时代性。(二)信念内涵与特征

信念的内涵与特征同理想一样,也是人类特有的精神现象。特征:信念具有执着性、支撑性、多样性。

二、理想信念是精神之“钙”①理想指引方向,信念决定成败;②理想信念昭示奋斗目标;

③理想信念催生前进动力;④理想信念提供精神支柱;⑤理想信念提高精神境界。

第二节坚定信仰,信念信心。

一、为什么要信仰马克思主义?

马克思主义体现了科学性和革命性的统一;马克思主义具有鲜明的实品格;

马克思主义具有持久生命力;

二、中国特色社会主义是我们的共同理想

(1)坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴,必须树立中国特色社会主义共同理想。

(2)历史和现实告诉我们,只有社会主义才能救中国发展中国。

(3)中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必经之路。

(4)中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

第三节在实现中国梦的奥践中放飞青春梦想一、科学把握理想与现实的辩证统一

理想与现实的关系

理想与现实是对立统一的。现实包含着理想,理想也包含现实。①在一定条件下,理想可以转化为未来的现实。

②实现理想的长期性艰巨性和曲折性。③艰苦奋斗是实现理想的重要条件

二坚持个人理想与社会理想的有机结合个人理想与社会理想的关系

①个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

②社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想,即在全社会占主导地

位的共同奋斗目标。

一、为什么要信仰马克思主义?

马克思主义体现了科学性和革命性的统一;马克思主义具有鲜明的实品格;

马克思主义具有持久生命力;

二、中国特色社会主义是我们的共同理想

(1)坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴,必须树立中国特色社会主义共同理想。

(2)历史和现实告诉我们,只有社会主义才能救中国发展中国。

(3)中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必经之路。

(4)中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

第三节在实现中国梦的奥践中放飞青春梦想一、科学把握理想与现实的辩证统一

理想与现实的关系

理想与现实是对立统一的。现实包含着理想,理想也包含现实。①在一定条件下,理想可以转化为未来的现实。

②实现理想的长期性艰巨性和曲折性。③艰苦奋斗是实现理想的重要条件

二坚持个人理想与社会理想的有机结合个人理想与社会理想的关系

①个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

②社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想,即在全社会占主导地

位的共同奋斗目标。

第二部分

第三章继承优良传统弘扬中国精神第一节:中国精神是兴国强国之魂

一、崇尚精神是中华民族的优良传统中华民族崇尚精神的优良传统,表现为:

①对物质生活与精神生活相互关系的独到见解。②对理想的不懈追求。

③对品格养成的重视

二、中国精神的丰富内涵伟大的创造精神;

伟大的奋斗精神;伟大的团结精神;伟大梦想精神。

三、实现中国梦必须弘扬中国精神(1)凝聚民族复兴的磅礴伟力

中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的统一。

为什么说实现中国梦必须弘扬中国精神?

中国精神是兴国强国之魂。①是凝聚中国力量的精神纽带②是激发创新创

造的精神动力③是推进复兴伟业的精神支柱。弘扬以爱国主义为核心的民族精神

(2)爱国主义的基本内涵:①爱祖国的大好河山

②爱自己的骨肉同胞③爱祖国的灿烂文化④爱自己的国家。

(3)弘扬以改革创新为核心的时代精神

①树立突破陈规、大胆探索,敢于创造的思想观念

②培养不甘落后,奋勇争先,追求进步的责任感和使命感③保持坚忍不拔,自立不强,锐意进取的精神状态

第二节:做新时代的忠诚爱国者如何做新时代的忠诚爱国者?

(1)坚持爱国,爱党,爱社会主义相统一(2)维护和推进祖国统一,促进民族团结(3)尊重和传承中华民族历史文化

(4)坚持立足中国又面向世界:维护国家发展主体性,自觉维护国家安全(确立总体国家安全观和增强国防意识,履行维护国家安全的义务),推动构建人类命运共同体。

第三节:让改革创新成为青春远航的动力一改革开放是当代中国的显著特征

改革开放,实事求是,各项便民,惠民,利民举措持续实施,使改革开放成为

当代中国的显著特征。

二改革创新是新时代的迫切要求。①创新是推动人类社会发展的第一动力。

②创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。③改革创新是赢得未来的必然要求。

三做改革创新生力军

(1)树立改革创新的自觉意识。①增强改革创新的责任感。②树立敢于突破陈规的意识。③树立大胆探索未知领域的信心。

(2)增强改革创新的能力本领。①夯实创新基础。

②培养创新思维③投身改革创新实践

第四章明确价值要求践行价值准则第一节全体人民共同的价值追求

一价值观与社会主义核心价值观1.什么是价值观?

价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度。是对价值及其相关内容的基本观点和看法;

价值观体现着鲜明的民族特色;价值观蕴含着特定的阶级立场。

2.什么是核心价值观?

核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现,在一个社会的思想观念体系中处于主导地位,体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会

发展的基本方向。

二社会主义核心价值观的基本内容

1国家层面:富强,民主,文明,和谐(回答了我们要建设什么样的国家的重大问题);

2.社会层面:自由,平等,公正,法治(回答了,我们要建设什么样的社会的重大问题);

3.个人层面:爱国,敬业,诚信,友善(回答了我们培养什么样的公民的重大问题)。

三当代中国发展进步的精神指引

1.培育和践行社会主义核心价值观,是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值

共识、防范和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措,是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑,意义重大而深远。微博关注:考试必备君

2.坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循提高国家文化软实力的迫切要求推进社会团结奋进的“最大公约数”。

第二节社会主义核心价值观的显著特征1.先进性:反映人类社会发展进观念。2.人民性:彰显人民至上的价值立场。

3.真实性:因真实可信而具有强大的道义力量。一反映人类社会发展进步的价值观念

1.体现社会主义的本质属性2.扎根中华优秀传统文化土壤3.吸纳世界文明有益成果

二彰显人民至上的价值立场1.尊重人民群众历史主体地位。2.体现以人民为中心的价值导向。三因真实可信而具有强大的道义力量1.社会主义核心价值观是真实可信的2.认清西方“普世价值”的实质

第三节积极践行社会主义核心价值观

青年是风气之先的社会力量。青年的价值取向,关系着自身的健康成长成才,决定着未来整个社会的价值取向。在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观,需要大学生始终走在时代前列,成为培育和践行社会主义核心价值观最积极、最活跃的青年先进代表。

一扣好人生的扣子

1.大学时期是价值观养成的关键阶段;

2.大学生的成长成才和全面发展,离不开正确价值观的引领;

3.成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。二把社会主义核心价值观落细落小落实

勤学、修德、明辨、笃实