

# Guía del Facilitador

---

## Programa de Convivencia Intercultural en el Centro de Día

---

**3 Sesiones - 6 Dinámicas - 3 Semanas**

---

### INTRODUCCIÓN

---

Esta guía proporciona instrucciones prácticas y paso a paso para facilitar el Programa de Convivencia Intercultural. Está diseñada para ser usada directamente durante las sesiones.

**Objetivo General del Programa:** Mejorar la convivencia entre usuarios del centro de día de diferentes nacionalidades, creando un espacio seguro de diálogo, entendimiento mutuo y reconocimiento de la diversidad.

#### Estructura:

- **3 Sesiones** (una por semana)
  - **2 Dinámicas por sesión** (6 dinámicas totales)
  - **Duración:** 90 minutos por sesión
  - **Grupos:** Se repite la misma sesión con 3 grupos diferentes
- 

### PREPARACIÓN PREVIA (Antes de Semana 1)

---

#### Materiales a Imprimir y Preparar

##### Obligatorio:

- 1 copia de “Listas de Afirmaciones S1” (para leer)
- 1 copia de “Listas de Afirmaciones S2” (para leer)
- 6 Carteles grandes (3 para S1, 3 para S2)
- 30 Tarjetas pequeñas de colores (para S1 y S2)
- 30 Pasaportes (uno por participante)
- 30 Certificados (uno por participante)
- Fichas de Evaluación (Inicial, Continua, Final)

#### **Recomendado:**

- Marcadores de colores
- Cartulinas grandes (A2) para productos colectivos
- Cámara/teléfono para registrar productos
- Sellos o pegatinas para el pasaporte

## **Preparación del Espacio**

#### **Requisitos del Espacio:**

- Sala amplia (mínimo 50 m<sup>2</sup>)
- Suelo limpio y seguro para movimiento
- Paredes disponibles para colgar carteles
- Mesas/sillas (para actividades sentadas)
- Buena iluminación

#### **Disposición del Espacio:**

1. **Zona de Bienvenida:** Entrada, donde se distribuyen pasaportes
2. **Zona de Dinámicas:** Espacio central amplio para movimiento
3. **Zona de Carteles:** 3 puntos diferentes para colocar carteles (S1 y S2)
4. **Zona de Productos:** Espacio para crear/exponer productos colectivos

## **Equipo del Facilitador**

**Antes de cada sesión, verifica que tengas:**

- Lista de afirmaciones impresa
  - Carteles colocados en los puntos designados
  - Tarjetas de colores disponibles
  - Pasaportes listos para sellar
  - Fichas de evaluación
  - Materiales para el producto colectivo
  - Cronómetro o reloj
  - Bolígrafos/marcadores
- 
- 

## **SESIÓN 1: “CONOCERNOS SIN JUICIOS”**

---

### **Semana 1 - Dinámicas 1 y 2**

---

**Objetivo:** Romper el hielo, iniciar el diálogo, comenzar a cuestionar estereotipos

**Duración Total:** 90 minutos **Participantes:** 10-25 personas (por grupo)

---

### **DINÁMICA 1: EL CÍRCULO DEL RITMO Y LA PALABRA**

---

**Duración:** 30 minutos

#### **Objetivo Específico**

Crear un ambiente de confianza y participación activa. Todos participan, todos hablan, todos escuchan.

#### **Materiales**

- 1 pelota o balón suave
- Espacio circular amplio

## Estructura Paso a Paso

### Fase 1: Introducción (5 minutos)

1. **Reúne al grupo en círculo** (de pie o sentados)
2. **Preséntate:**
  - “Hola, soy [tu nombre]. Vamos a pasar 90 minutos juntos en un programa especial sobre convivencia.”
  - “El objetivo es que nos conozcamos mejor, que entendamos nuestras diferencias y que construyamos juntos.”
3. **Explica la dinámica:**
  - “Vamos a jugar un juego simple: alguien comienza con una pregunta, lanza la pelota, quien la recibe responde y hace otra pregunta.”
  - “Todos participan. No hay respuestas correctas o incorrectas.”
  - “Escuchamos con respeto.”

### Fase 2: Ejemplos (3 minutos)

1. **Haz un ejemplo con 2-3 participantes:**
  - Tú: “¿Cuál es tu canción favorita?” → Lanzas la pelota a Juan
  - Juan: “Mi canción favorita es...” → Lanza a María
  - María: “¿Cuál es tu comida favorita?” → Lanza a otro

### Fase 3: Juego Completo (20 minutos)

1. **Comienza el juego:**
  - Tú lanzas la pelota a alguien y haces una pregunta
  - Esa persona responde y lanza a otro con una nueva pregunta
  - Continúa hasta que TODOS hayan participado AL MENOS 3 VECES

### Preguntas Sugeridas (si se quedan sin ideas):

- ¿Cuál es tu nombre y de dónde eres?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Cuál es tu canción favorita?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Quién es importante para ti?
- ¿Qué te hace feliz?

#### Fase 4: Cierre (2 minutos)

##### 1. Cuando todos hayan participado 3 veces:

- Aplause al grupo
- “¡Excelente! Acabamos de conocernos un poco. Vimos que todos tenemos cosas en común y cosas diferentes. Y eso está bien.”

#### Indicadores de Éxito

- ✓ 100% de participación
- ✓ Risas y ambiente relajado
- ✓ Respeto durante las respuestas
- ✓ Interacciones entre diferentes nacionalidades

#### Notas Importantes

- **Si alguien se niega a participar:** No lo fuerces. Invítalo a que lance la pelota sin responder.
- **Si hay lenguaje ofensivo:** Detén la actividad, explica el respeto, continúa.
- **Si hay conflicto:** Mantén la calma, separa si es necesario, continúa con el grupo.

---

## DINÁMICA 2: EL TERMÓMETRO DEL ESTEREOTIPO

---

**Duración:** 50 minutos

#### Objetivo Específico

Cuestionar estereotipos sobre migrantes y culturas. Generar reflexión sobre prejuicios.

## Materiales

- 3 Carteles grandes (ACUERDO / NO ESTOY SEGURO / DESACUERDO)
- Lista de 30 afirmaciones (impresa)
- Espacio con 3 puntos diferentes (para los carteles)

## Estructura Paso a Paso

### Fase 1: Preparación del Espacio (5 minutos)

#### 1. Coloca los 3 carteles en 3 puntos diferentes de la sala:

- Cartel VERDE (ACUERDO) a la izquierda
- Cartel AMARILLO (NO ESTOY SEGURO) en el centro
- Cartel ROJO (DESACUERDO) a la derecha

#### 2. Explica la dinámica:

- “Voy a leer una afirmación. Ustedes escuchan.”
- “Luego, se mueven hacia el cartel que representa su opinión:”
  - **VERDE:** Estoy de acuerdo
  - **AMARILLO:** No estoy seguro o depende
  - **ROJO:** No estoy de acuerdo
- “No hay respuestas correctas. Es su opinión.”

### Fase 2: Ejemplos (5 minutos)

#### 1. Haz 2 ejemplos:

- Afirmación 1: “Los migrantes traen problemas al país”
- Espera a que todos se muevan
- “¿Alguien quiere explicar por qué eligió esa posición?” (Opcional)
- Afirmación 2: “Las mujeres pueden hacer cualquier trabajo que los hombres”
- Espera a que todos se muevan

## Fase 3: Afirmaciones Principales (35 minutos)

### 1. Lee las 30 afirmaciones de la lista, una por una:

- Lee la afirmación con claridad
- Espera a que todos se muevan (máximo 1 minuto por afirmación)
- Opcionalmente, pregunta: “¿Alguien quiere compartir su opinión?” (máximo 2 personas por afirmación)
- Continúa con la siguiente

### Ritmo Recomendado:

- Afirmaciones 1-10: Más tiempo para explicaciones (2-3 minutos cada una)
- Afirmaciones 11-30: Ritmo más rápido (1 minuto cada una)

## Fase 4: Reflexión Final (5 minutos)

### 1. Cierre:

- “Vimos que tenemos opiniones diferentes sobre muchas cosas.”
- “Eso es normal. Cada uno viene de una experiencia diferente.”
- “Lo importante es que nos escuchamos con respeto.”
- “¿Alguien quiere comentar algo que aprendió?” (Opcional)

## Indicadores de Éxito

- ✓ Participación activa en movimiento
- ✓ Reflexión visible (no solo respuestas automáticas)
- ✓ Aumento de respuestas “NO ESTOY SEGURO” (indica cuestionamiento de estereotipos)
- ✓ Diálogo respetuoso entre diferentes opiniones

## Notas Importantes

- **Si hay mucho conflicto:** Reduce el tiempo de debate, mantén el ritmo
- **Si hay silencio:** No lo fuerces. Algunos necesitan tiempo para pensar.
- **Si alguien hace comentarios ofensivos:** Detén, explica el respeto, continúa

- **Objetivo oculto:** Que vean que hay DIVERSIDAD DE OPINIONES incluso dentro del mismo grupo
- 

## CIERRE DE SESIÓN 1 (5 minutos)

---

### Pasaporte

1. Distribuye los pasaportes
2. Sella/firma los 2 círculos de Dinámicas 1 y 2
3. Firma la “Visa de Semana 1”

### Evaluación

- Completa la **Ficha de Observación Continua (Sesión 1)** inmediatamente después

### Próxima Sesión

- “La próxima semana continuamos. Vamos a explorar nuestras diferencias culturales.”
- 

## SESIÓN 2: “ENTENDER NUESTRAS DIFERENCIAS”

---

### Semana 2 - Dinámicas 3 y 4

---

**Objetivo:** Explorar diferencias culturales de forma segura. Identificar cualidades compartidas.

**Duración Total:** 90 minutos **Participantes:** 10-25 personas (por grupo)

---

# DINÁMICA 3: EL SEMÁFORO CULTURAL

---

**Duración:** 40 minutos

## Objetivo Específico

Identificar diferencias culturales sin juicio. Generar diálogo respetuoso sobre normas de convivencia.

## Materiales

- 3 Carteles grandes (NORMAL / DEPENDE / POCO COMÚN)
- Lista de 15 comportamientos (impresa)
- 30 Tarjetas pequeñas de colores (Verde, Amarillo, Rojo) - una por participante

## Estructura Paso a Paso

### Fase 1: Introducción (5 minutos)

#### 1. Coloca los 3 carteles en 3 puntos diferentes:

- Cartel VERDE (NORMAL EN MI CULTURA)
- Cartel AMARILLO (DEPENDE)
- Cartel ROJO (POCO COMÚN EN MI CULTURA)

#### 2. Explica:

- “Vamos a explorar nuestras diferencias culturales.”
- “Voy a mencionar comportamientos cotidianos.”
- “Ustedes levantarán una tarjeta de color que representa su opinión:”
  - **VERDE:** Es normal en mi cultura
  - **AMARILLO:** Depende de la situación
  - **ROJO:** Es poco común en mi cultura
- “No hay respuestas correctas. Cada cultura es diferente.”

## **Fase 2: Ejemplos (5 minutos)**

### **1. Haz 2 ejemplos:**

- Comportamiento 1: “Hablar fuerte en público”
- Espera a que todos levanten una tarjeta
- Comportamiento 2: “Comer con las manos”
- Espera a que todos levanten una tarjeta

## **Fase 3: Comportamientos Principales (25 minutos)**

### **1. Lee los 15 comportamientos, uno por uno:**

- Lee con claridad
- Espera a que todos levanten una tarjeta (máximo 30 segundos)
- Opcionalmente: “¿Alguien quiere explicar su respuesta?” (máximo 1 persona)
- Continúa con el siguiente

### **Comportamientos Sugeridos:**

1. Hablar fuerte en público
2. Comer con las manos
3. Mirar a los ojos
4. Pedir ayuda
5. Llegar tarde a una cita
6. Dar la mano al saludar
7. Besar en la mejilla
8. Hablar de dinero
9. Comer carne de cerdo
10. Beber alcohol
11. Trabajar los domingos
12. Tener amigos del sexo opuesto
13. Llevar ropa reveladora
14. Negociar el precio

15. Decir “no” directamente

#### Fase 4: Reflexión (5 minutos)

##### 1. Cierre:

- “Vimos que hay MUCHAS diferencias culturales.”
- “Todas son válidas. Ninguna es mejor o peor.”
- “Lo importante es que nos respetemos.”
- “Cuando alguien hace algo diferente, podemos preguntarle por qué, en lugar de juzgar.”

#### Indicadores de Éxito

- ✓ Participación activa (todos levantan tarjeta)
- ✓ Diversidad de respuestas (no todos responden igual)
- ✓ Diálogo respetuoso sobre diferencias
- ✓ Comprensión de que las diferencias son normales

#### Notas Importantes

- **Si alguien se siente ofendido:** Valida su sentimiento, explica que es sobre diferencias, no sobre juicio
  - **Si hay risa:** Está bien, siempre que sea respetuosa
  - **Si hay silencio:** Normal. Algunos necesitan tiempo para procesar
- 

## DINÁMICA 4: LA MALETA COMÚN

**Duración:** 45 minutos

#### Objetivo Específico

Deconstruir estereotipos negativos. Identificar y celebrar cualidades humanas compartidas.

## Materiales

- 1 Maleta (real o simbólica)
- Lista de 8 estereotipos negativos (impresa)
- Lista de 8 cualidades positivas (impresa)
- Cartulina grande (A2) para registrar
- Marcadores

## Estructura Paso a Paso

### Fase 1: Introducción (5 minutos)

#### 1. Presenta la maleta:

- “Esta es una maleta simbólica. Representa lo que traemos cuando migramos.”
- “Pero a menudo, la sociedad nos llena la maleta con estereotipos negativos.”
- “Vamos a vaciarla y llenarla con lo que realmente traemos.”

#### 2. Explica la dinámica:

- “Fase 1: Voy a leer estereotipos negativos. Ustedes hacen un gesto de ‘tirar’ la maleta.”
- “Fase 2: Voy a leer cualidades positivas. Ustedes hacen un gesto de ‘meter’ en la maleta.”

### Fase 2: Desempacar Estereotipos (15 minutos)

#### 1. Lee los 8 estereotipos negativos:

- Lee cada uno con claridad
- Espera a que todos hagan el gesto de “tirar”
- Ejemplo: “Dicen que los migrantes solo traen problemas” → Todos hacen gesto de tirar
- Continúa con el siguiente

#### Estereotipos Sugeridos:

1. “Los migrantes roban trabajos”
2. “Los migrantes no quieren aprender el idioma”
3. “Los migrantes son peligrosos”
4. “Los migrantes no respetan la cultura local”
5. “Los migrantes solo vienen por dinero”
6. “Los migrantes no se integran”
7. “Los migrantes son todos iguales”
8. “Los migrantes no pueden tener éxito”

### **Fase 3: Reempacar Cualidades (20 minutos)**

#### **1. Lee las 8 cualidades positivas:**

- Lee cada una con claridad
- Espera a que todos hagan el gesto de “meter”
- Ejemplo: “Traemos valentía para empezar de nuevo” → Todos hacen gesto de meter
- Continúa con el siguiente

#### **Cualidades Sugeridas:**

1. Valentía para empezar de nuevo
2. Fuerza para superar dificultades
3. Deseo de trabajar y mejorar
4. Amor por la familia
5. Respeto por la vida
6. Creatividad y talento
7. Generosidad y solidaridad
8. Esperanza en el futuro

### **Fase 4: Cierre y Registro (5 minutos)**

#### **1. Cierre:**

- “Acabamos de ver que la maleta está llena de CUALIDADES, no de problemas.”
- “Cada uno de ustedes trae algo valioso.”
- “Eso es lo que importa.”

## 2. Registro:

- Escribe en la cartulina: “NUESTRAS CUALIDADES”
- Lista las 8 cualidades mencionadas
- Coloca la cartulina en un lugar visible del centro

## Indicadores de Éxito

- ✓ Participación activa en gestos
- ✓ Ambiente celebratorio (no triste)
- ✓ Reconocimiento de cualidades propias
- ✓ Producto colectivo visible (cartulina)

## Notas Importantes

- **Tono:** Mantén un tono celebratorio, no depresivo
  - **Si hay emoción:** Está bien. Valida los sentimientos.
  - **Si hay resistencia:** Explica que es sobre reconocer la fuerza, no victimización
- 

## CIERRE DE SESIÓN 2 (5 minutos)

---

### Pasaporte

1. Sella/firma los 2 círculos de Dinámicas 3 y 4
2. Firma la “Visa de Semana 2”

## Evaluación

- Completa la **Ficha de Observación Continua (Sesión 2)** inmediatamente después

## Próxima Sesión

- “La próxima semana es la última. Vamos a construir juntos un árbol que representa nuestras contribuciones.”
- 

# SESIÓN 3: “CONSTRUIR JUNTOS”

---

## Semana 3 - Dinámicas 5 y 6

**Objetivo:** Visualizar cómo cada persona aporta. Crear un producto colectivo permanente.

**Duración Total:** 90 minutos **Participantes:** 10-25 personas (por grupo)

---

## DINÁMICA 5: EL MERCADO CULTURAL

---

**Duración:** 40 minutos

### Objetivo Específico

Celebrar la diversidad cultural. Crear un espacio donde cada nacionalidad comparte su aporte.

### Materiales

- Carteles para identificar “puestos” (uno por nacionalidad)
- Espacio para 3-5 “puestos” (mesas o áreas)

- Música (opcional)

## Estructura Paso a Paso

### Fase 1: Introducción (5 minutos)

#### 1. Explica la dinámica:

- “Vamos a crear un ‘Mercado Cultural’ .”
- “Cada nacionalidad tendrá un ‘puesto’ donde enseña:
  - Un gesto
  - Una palabra
  - Una costumbre
  - Una música o ritmo
- “Luego, visitamos todos los puestos.”

### Fase 2: Preparación de Puestos (15 minutos)

#### 1. Agrupa por nacionalidades:

- “¿Quiénes son de Mali? Ustedes son el Puesto 1”
- “¿Quiénes son de Senegal? Ustedes son el Puesto 2”
- Etc.

#### 2. Cada grupo prepara su puesto:

- Gesto: Un movimiento o saludo típico
- Palabra: Una palabra en su idioma (con traducción)
- Costumbre: Algo que hacen en su cultura
- Música/Ritmo: Un sonido o ritmo típico

#### 3. Facilita la preparación:

- “¿Cuál es un gesto típico de tu cultura?”
- “¿Cuál es una palabra importante?”
- “¿Cuál es una costumbre que te gusta?”
- Ayuda a que todos participen

## Fase 3: Visita de Puestos (15 minutos)

### 1. Organiza la visita:

- Los grupos se quedan en sus puestos
- Los otros participantes visitan cada puesto
- Cada puesto presenta su gesto, palabra, costumbre, música
- Máximo 3 minutos por puesto

### 2. Facilita la interacción:

- “Aprendan el gesto”
- “Repitan la palabra”
- “Pregúntenles sobre la costumbre”

## Fase 4: Reflexión (5 minutos)

### 1. Cierre:

- “Vimos la RIQUEZA de culturas que tenemos en este centro.”
- “Cada cultura tiene algo valioso que enseñar.”
- “Ese es nuestro tesoro.”

## Indicadores de Éxito

- ✓ Participación activa de todas las nacionalidades
- ✓ Interacción respetuosa entre grupos
- ✓ Celebración de la diversidad
- ✓ Aprendizaje mutuo

## Notas Importantes

- **Si hay pocas nacionalidades:** Agrupa por región o por experiencia
  - **Si alguien se niega a participar:** Invítalo a visitar los puestos
  - **Tono:** Celebratorio, divertido, respetuoso
-

# DINÁMICA 6: EL ÁRBOL DE LA CONTRIBUCIÓN COLECTIVA

---

**Duración:** 45 minutos

## Objetivo Específico

Crear un producto colectivo permanente que visualiza las raíces (necesidades) y frutos (contribuciones) del grupo.

## Materiales

- Cartulina grande (A2 o A1) con árbol pre-dibujado
- Marcadores de colores
- Tarjetas pequeñas (raíces y frutos)
- Pegamento o cinta

## Estructura Paso a Paso

### Fase 1: Introducción (5 minutos)

#### 1. Presenta el árbol:

- “Este árbol representa nuestro centro.”
- “Las RAÍCES son lo que necesitamos para crecer: seguridad, respeto, trabajo, familia.”
- “Los FRUTOS son lo que cada uno aporta: habilidades, fuerza, creatividad, amor.”

#### 2. Explica la dinámica:

- “Cada uno va a escribir una raíz (una necesidad) y un fruto (una contribución).”
- “Luego, los pegamos en el árbol.”

## **Fase 2: Identificar Raíces (15 minutos)**

### **1. Pregunta al grupo:**

- “¿Qué necesitamos para vivir bien en este centro?”
- Espera respuestas
- Ejemplos: Respeto, Seguridad, Trabajo, Familia, Salud, Educación, Amistad

### **2. Escribe las raíces:**

- Cada participante escribe una raíz (o tú escribes para ellos)
- Pega en la sección de raíces del árbol
- Objetivo: Mínimo 15-20 raíces

## **Fase 3: Identificar Frutos (15 minutos)**

### **1. Pregunta al grupo:**

- “¿Qué aporta cada uno de ustedes a este centro?”
- “¿Cuáles son tus habilidades, tu fuerza, tu talento?”
- Espera respuestas
- Ejemplos: Soy cocinero, Soy fuerte, Soy amable, Soy creativo, Soy trabajador

### **2. Escribe los frutos:**

- Cada participante escribe un fruto (o tú escribes para ellos)
- Pega en la sección de frutos del árbol
- Objetivo: Mínimo 15-20 frutos

## **Fase 4: Celebración (5 minutos)**

### **1. Cierre:**

- “Miren este árbol. Es NUESTRO.”
- “Tiene raíces profundas (nuestras necesidades compartidas).”
- “Tiene frutos abundantes (nuestras contribuciones).”
- “Juntos, somos un árbol fuerte.”

## 2. Foto:

- Toma una foto del árbol completo
- Cuelga el árbol en un lugar visible del centro

## Indicadores de Éxito

- ✓ Participación activa de todos
- ✓ Identificación clara de raíces y frutos
- ✓ Producto colectivo visible y permanente
- ✓ Sentido de pertenencia y contribución

## Notas Importantes

- **Si alguien dice “no tengo nada que aportar” :** Ayuda a identificar sus fortalezas
  - **Si hay dificultad para escribir:** Tú escribes por ellos
  - **Ubicación:** Coloca el árbol en un lugar visible para que sea recordatorio permanente
- 

## CIERRE DE SESIÓN 3 (5 minutos)

---

### Pasaporte

1. Sella/firma los 2 círculos de Dinámicas 5 y 6
2. Firma la “Visa de Semana 3”
3. Anuncia: “¡Han completado el programa!”

### Certificado

1. Distribuye los certificados
2. Completa con el nombre de cada participante
3. Firma como facilitador/a

## Evaluación

- Completa la **Ficha de Observación Continua (Sesión 3)** inmediatamente después

## Celebración

- “¡Felicitaciones! Han completado el Programa de Convivencia Intercultural.”
  - “Ahora son ciudadanos de la convivencia.”
  - Aplauso grupal
- 
- 

# EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

---

## Después de Cada Sesión

### Completa la Ficha de Observación Continua:

- Participación
- Calidad de interacción
- Indicadores específicos
- Incidentes
- Notas

## Una Semana Después de Sesión 3

### Completa la Ficha de Evaluación Final:

- Análisis de productos colectivos
- Cambios en la convivencia
- Indicadores de éxito (MOC)
- Testimonios

- Observación post-programa
  - Recomendaciones
- 
- 

## PREGUNTAS FRECUENTES

---

**P: ¿Qué hago si alguien no quiere participar?**

**R:** No lo fuerces. Invítalo a observar. A menudo, después de ver a otros participar, se animan.

**P: ¿Qué hago si hay conflicto?**

**R:** Mantén la calma. Detén la actividad si es necesario. Explica el respeto. Continúa cuando sea seguro.

**P: ¿Qué hago si alguien hace un comentario ofensivo?**

**R:** Detén inmediatamente. Explica por qué es ofensivo. Reafirma el valor del respeto. Continúa.

**P: ¿Cuánto tiempo debo dedicar a cada dinámica?**

**R:** Sigue los tiempos sugeridos, pero sé flexible. Si algo funciona bien, dale más tiempo.

**P: ¿Puedo cambiar las dinámicas?**

**R:** Puedes adaptar, pero mantén los objetivos principales. Consulta con tu supervisor.

**P: ¿Qué hago si hay una emergencia?**

**R:** Detén la actividad. Atiende la emergencia. Reanuda cuando sea seguro.

**P: ¿Cómo manejo la barrera del idioma?**

**R:** Usa gestos, imágenes, ayudantes bilingües. Las dinámicas están diseñadas para ser accesibles.

---

**Equipo de Intervención Social Centro de Día Diciembre 2025**

**Contacto:** [Tu nombre y contacto] **Supervisor/a:** [Nombre del supervisor]