

Documento Detallado de Dinámicas

Módulo I (Semana 1): Convivencia y Reconocimiento Mutuo

Foco: Trabajar en estereotipos, diferencias y puntos en común.

Dinámica 1: El Círculo del Ritmo y la Palabra

Módulo: I (Convivencia y Reconocimiento Mutuo) **Objetivo Específico:** Romper el hielo, fomentar la participación activa y el conocimiento mutuo de forma lúdica y rítmica. **Duración Estimada:** 30-40 minutos **Materiales:** Una pelota blanda o un objeto ligero que se pueda lanzar.

Estructura y Desarrollo

- Preparación (5 min):** El grupo se sienta en círculo. El facilitador explica que la pelota es el “turno de palabra” y que el objetivo es que todos participen varias veces.
 - Instrucciones (5 min):** El facilitador comienza con una pregunta simple y no sensible (ej. “¿Cuál es tu canción favorita?” , “¿Qué comida te da más energía?”). Responde y lanza la pelota a otro participante.
 - Desarrollo (20 min):** Quien recibe la pelota responde la pregunta, y luego hace una nueva pregunta simple a otro compañero, lanzándole la pelota. Se anima a que cada persona participe al menos 3 veces. El facilitador debe asegurar que la pelota se lance a personas que aún no han participado o que han participado menos.
 - Reflexión (5 min):** Se reflexiona sobre la energía del grupo y la facilidad con la que se puede conectar a través de temas universales y activos.
-

\pagebreak

Dinámica 2: El Escudo de la Identidad

Módulo: I (Convivencia y Reconocimiento Mutuo) **Objetivo Específico:** Mostrar la complejidad de la identidad personal, que va más allá de la nacionalidad o la situación administrativa. **Duración Estimada:** 45-60 minutos **Materiales:** Cartulinas o cartón cortado en forma de escudo, marcadores, pegamento, revistas o recortes de imágenes (opcional).

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** El facilitador explica que un escudo representa la protección y la identidad. Cada escudo se dividirá en 4 cuadrantes.
2. **Creación (25 min):** Cada participante decora su escudo, usando símbolos o dibujos para representar:
 - **Cuadrante 1:** Un rol importante en su vida (ej. padre/madre, hermano/a, amigo/a).
 - **Cuadrante 2:** Una habilidad o profesión (ej. cocinero, agricultor, conductor).
 - **Cuadrante 3:** Una pasión o un sueño (ej. música, fútbol, construir una casa).
 - **Cuadrante 4:** Un símbolo de su origen cultural.
3. **Compartir (20 min):** En pequeños grupos (3-4 personas) o en círculo, cada uno presenta su escudo, enfatizando que son una persona con múltiples facetas, no solo una etiqueta.

\pagebreak

Dinámica 3: La Maleta Común

Módulo: I (Convivencia y Reconocimiento Mutuo) **Objetivo Específico:** Desmantelar estereotipos sobre la migración y reafirmar las cualidades humanas y contribuciones

que todos los participantes comparten. **Duración Estimada:** 45-60 minutos
Materiales: Una maleta o mochila real, tiras de papel, marcadores.

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** El facilitador explica que la maleta representa lo que la sociedad “cree” que traen los migrantes. La maleta está precargada con tiras de papel con estereotipos comunes (ej. “Solo traen problemas” , “No quieren aprender”).
2. **Fase 1 - Desempaque (20 min):** Los participantes sacan los papeles, los leen (con ayuda del facilitador si es necesario) y los tiran a una papelera designada, en un acto simbólico de rechazo.
3. **Fase 2 - Reempaquete (20 min):** Cada participante escribe o dibuja en una nueva tira de papel una cualidad o contribución no física que realmente trae (ej. “Mi sonrisa” , “Mi esperanza” , “Mi fuerza para trabajar” , “Mis historias”). Las colocan en la maleta.
4. **Cierre (5 min):** El grupo cierra la maleta, ahora llena de sus contribuciones reales. El facilitador subraya que la maleta ahora contiene la **verdadera identidad** del grupo.

\pagebreak

Dinámica 4: El Termómetro del Estereotipo

Módulo: I (Convivencia y Reconocimiento Mutuo) **Objetivo Específico:** Deconstruir estereotipos y prejuicios de forma activa y participativa, promoviendo el debate respetuoso. **Duración Estimada:** 45-60 minutos **Materiales:** Tres carteles grandes con las frases: “ESTOY DE ACUERDO” , “NO ESTOY SEGURO/A” , “ESTOY EN DESACUERDO” .

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** Se colocan los tres carteles en puntos opuestos de la sala. El facilitador explica que leerá afirmaciones sobre culturas, países o la migración, y que cada uno debe moverse al cartel que mejor represente su opinión.

2. **Instrucciones (5 min):** El facilitador enfatiza que no hay respuestas correctas o incorrectas, y que el objetivo es entender las diferentes perspectivas.
 3. **Desarrollo (30 min):** El facilitador lee una afirmación (ej. “Las personas de [País X] son muy ruidosas” , “Todos los migrantes vienen a trabajar en la agricultura”). Después de cada movimiento, el facilitador pide a 1-2 personas de cada grupo que expliquen brevemente por qué eligieron esa posición. Se fomenta el diálogo entre las posiciones opuestas.
 4. **Reflexión (5 min):** Se subraya cómo los estereotipos se basan en generalizaciones y cómo la experiencia personal es la única verdad.
-

\pagebreak

Módulo II (Semana 2): La Fuerza de la Trayectoria y la Identidad

Foco: Trabajar en la trayectoria compartida de inmigrantes y la identidad humana.

Dinámica 5: La Línea de la Resiliencia

Módulo: II (La Fuerza de la Trayectoria y la Identidad) **Objetivo Específico:** Reconocer la longitud y la dificultad de la trayectoria migratoria, centrándose en los logros y la fuerza requerida. **Duración Estimada:** 30-40 minutos **Materiales:** Espacio amplio, cinta adhesiva o tiza para marcar una línea de inicio.

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (5 min):** Marcar una línea de inicio en el suelo. El facilitador explica que cada paso adelante representa un logro o un acto de fuerza en su viaje.
2. **Instrucciones (5 min):** Todos los participantes se colocan en la línea de inicio. El facilitador leerá una afirmación. Si la afirmación es cierta, el participante da un paso adelante. Si no, se queda en su sitio.
3. **Afirmaciones (20 min):** El facilitador lee afirmaciones centradas en la trayectoria y la fuerza (ejemplos):
 - “Da un paso si has aprendido a orientarte en un lugar desconocido.”

- “Da un paso si has pasado más de 48 horas sin dormir para llegar a tu destino.”
- “Da un paso si has tenido que tomar una decisión difícil que cambió tu vida.”
- “Da un paso si has tenido que caminar más de 100 km.”
- “Da un paso si has ayudado a un compañero de viaje.”

4. **Reflexión (5 min):** El facilitador subraya que la distancia recorrida por el grupo es una prueba de su **inmensa fuerza y resiliencia**. Se invita a 2-3 personas a compartir (sin detalles sensibles) cuál fue la afirmación que les hizo sentir más orgullosos de su paso.

\pagebreak

Dinámica 6: El Hilo Invisible de la Travesía

Módulo: II (La Fuerza de la Trayectoria y la Identidad) **Objetivo Específico:** Compartir la trayectoria migratoria de forma estructurada para encontrar puntos en común y crear una narrativa colectiva de la experiencia migrante. **Duración Estimada:** 45-60 minutos **Materiales:** Ninguno.

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** El facilitador explica que, aunque sus países son diferentes, la experiencia de la migración tiene puntos en común. Se pide a cada persona que piense en 3 momentos clave de su viaje: 1) Un momento de **Decisión** (por qué salir), 2) Un momento de **Dificultad** (un obstáculo), 3) Un momento de **Esperanza** (una ayuda recibida).
 2. **Compartir (35 min):** Por turnos, cada persona comparte oralmente sus 3 momentos clave. El facilitador anota en un papelógrafo las **emociones o conceptos comunes** que surgen (ej. “Miedo” , “Coraje” , “Ayuda de un desconocido” , “Hambre” , “Familia”).
 3. **Reflexión (10 min):** El facilitador lee los conceptos comunes y subraya que, a pesar de las diferencias de origen, existe un **“hilo invisible”** de experiencia humana que los une a todos como migrantes.
-

\pagebreak

Dinámica 7: Las Huellas del Camino

Módulo: II (La Fuerza de la Trayectoria y la Identidad) **Objetivo Específico:** Ver la trayectoria migratoria como un camino lleno de logros, creando un mural colectivo de acciones y fuerza. **Duración Estimada:** 45-60 minutos **Materiales:** Papel grande (mural), témperas (o pintura de manos/pies), toallas de papel.

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** Se coloca el papel mural en el suelo o en una pared baja. El facilitador explica que van a dejar la huella de su paso, y que cada huella representa un logro.
 2. **Instrucciones (30 min):** Cada persona moja su mano o pie en la pintura. Mientras coloca su huella en el mural, debe decir en voz alta una **acción importante** o un **logro** que consiguió en su camino (ej. “Aprendí a viajar solo” , “Trabajé para mi familia” , “Conseguí un documento”).
 3. **Cierre (5 min):** El mural se llama “**Nuestro Camino de Pasos Fuertes**” . El facilitador subraya que el mural es la prueba tangible de la fuerza colectiva del grupo.
-

\pagebreak

Dinámica 8: El Semáforo Cultural

Módulo: II (La Fuerza de la Trayectoria y la Identidad) **Objetivo Específico:** Identificar y normalizar las diferencias culturales en la convivencia diaria, promoviendo el respeto y la comprensión. **Duración Estimada:** 30-40 minutos **Materiales:** Tarjetas grandes (una por participante) de color verde, amarillo y rojo.

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (5 min):** El facilitador explica que el semáforo ayuda a entender que lo que es “normal” (verde) en una cultura puede ser diferente en otra.

2. **Instrucciones (5 min):** El facilitador dice frases sobre normas de convivencia o costumbres. Cada persona levanta la tarjeta que representa su cultura:
 - **Verde:** Es normal/común en mi cultura.
 - **Amarillo:** Depende de la situación/persona.
 - **Rojo:** Es poco común o inaceptable en mi cultura.
 3. **Desarrollo (20 min):** El facilitador dice frases (ej. “Hablar fuerte en público” , “Comer con la mano” , “Mirar a los ojos al hablar” , “Pedir ayuda a un desconocido”). Después de cada frase, se observa la distribución de colores y se pide a 1-2 personas que expliquen brevemente su elección.
 4. **Reflexión (5 min):** Se genera un diálogo muy respetuoso sobre cómo las diferencias son solo costumbres y no juicios de valor.
-

\pagebreak

Módulo III (Semana 3): Reciprocidad y Construcción de Futuro

Foco: Trabajar en lo que la nueva sociedad puede dar y lo que se puede dar a cambio.

Dinámica 9: El Mercado Cultural

Módulo: III (Reciprocidad y Construcción de Futuro) **Objetivo Específico:** Fomentar la contribución cultural activa de los participantes a la comunidad y promover la interacción abierta entre diferentes grupos. **Duración Estimada:** 60-75 minutos
Materiales: Mesas o sillas para crear “puestos” , marcadores, papelógrafos (para cada puesto).

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (15 min):** El facilitador explica que cada grupo de nacionalidad o afinidad creará un “puesto” en un mercado donde el producto es su cultura. Se forman 4-5 grupos. Cada grupo recibe un espacio (mesa/silla) y un papelógrafo para su puesto.

2. **Instrucciones (15 min):** Cada grupo prepara su puesto para “enseñar” 4 elementos de su cultura: un gesto, una palabra, una costumbre y una música/ritmo. El objetivo es compartir, no debatir.
 3. **Desarrollo (30 min):** El grupo se mueve libremente por el “mercado” , visitando los puestos. Los “vendedores” enseñan sus elementos culturales y los “visitantes” interactúan y aprenden. El facilitador asegura que haya un flujo constante y que se rompan los grupos cerrados.
 4. **Reflexión (10 min):** Se reflexiona sobre la riqueza de lo aprendido y cómo la cultura de cada uno es un regalo que se ofrece a la comunidad.
-

\pagebreak

Dinámica 10: El Árbol de la Contribución Colectiva

Módulo: III (Reciprocidad y Construcción de Futuro) **Objetivo Específico:** Crear un artefacto colectivo que visualice la relación de reciprocidad (lo que se necesita y lo que se ofrece) con un resultado concreto. **Duración Estimada:** 45-60 minutos **Materiales:** Papelógrafo grande con el tronco y las ramas de un árbol dibujado, marcadores, recortes de papel de colores (en forma de hojas y frutos), pegamento.

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** El facilitador explica que van a construir un árbol que representa la comunidad. Las raíces son lo que necesitamos para crecer; las hojas y frutos, lo que ofrecemos.
 2. **Las Raíces (20 min):** Cada participante toma un trozo de papel de color (raíz) y dibuja o escribe (con ayuda) una **necesidad** que tienen de la sociedad (ej. “Respeto” , “Oportunidades” , “Seguridad”). Lo pegan en la base del tronco.
 3. **Los Frutos (20 min):** Cada participante toma otro trozo de papel (fruto/hoja) y dibuja o escribe una **contribución** que ofrecen a la sociedad (ej. “Mi trabajo” , “Mi cultura” , “Mi alegría”). Lo pegan en las ramas.
 4. **Cierre (5 min):** El “Árbol de la Contribución Colectiva” se cuelga en un lugar visible como símbolo del compromiso mutuo. Se subraya que el árbol solo da frutos si sus raíces son fuertes.
-

\pagebreak

Dinámica 11: El Mapa de Recursos y Metas

Módulo: III (Reciprocidad y Construcción de Futuro) **Objetivo Específico:** Traducir los objetivos de futuro en pasos concretos y planificar la obtención de recursos (internos y externos) para cada paso. **Duración Estimada:** 45-60 minutos **Materiales:** Papelógrafos individuales o grandes hojas de papel, marcadores, recortes de revistas o dibujos de símbolos (ej. un libro para “estudiar”, un martillo para “trabajo”).

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** El facilitador explica que van a crear un mapa de su futuro. Cada mapa tendrá 3 secciones: **Meta**, **Pasos** y **Recursos**.
2. **Instrucciones (30 min):** Cada participante (con apoyo del facilitador) elige una **Meta** a corto plazo (ej. “Aprender el idioma”, “Encontrar un trabajo”). Luego, dibuja o simboliza los **Pasos** necesarios para llegar a esa meta. Finalmente, identifica los **Recursos** que necesita para cada paso (ej. “Clases de español”, “Ayuda de un amigo”, “Mi paciencia”).
3. **Compartir (15 min):** En pequeños grupos, comparten sus mapas, centrándose en los recursos. El grupo ofrece sugerencias de recursos que el participante no había considerado.
4. **Cierre (5 min):** Se subraya que el futuro no es un sueño, sino un mapa con pasos concretos que se pueden seguir.

\pagebreak

Dinámica 12: El Legado del Reconocimiento

Módulo: III (Reciprocidad y Construcción de Futuro) **Objetivo Específico:** Celebrar el proceso, reforzar la cohesión grupal y realizar un reconocimiento mutuo de las fortalezas observadas. **Duración Estimada:** 40-50 minutos **Materiales:** Ninguno. Se puede usar música de fondo.

Estructura y Desarrollo

1. **Preparación (10 min):** El grupo se sienta en círculo. El facilitador explica que el verdadero legado del programa es el **reconocimiento** que se llevan del grupo. Se recuerda el camino recorrido.
2. **El Legado (25 min):** Cada persona se dirige a la persona que tiene a su derecha (o izquierda) y le nombra una **fortaleza o habilidad** específica que observó en ella durante las 3 semanas del programa. El reconocimiento debe ser verbal y directo (ej. “Reconozco tu **paciencia** en la dinámica del Camino de la Comunicación”). No hay intercambio de objetos.
3. **Cierre (10 min):** El facilitador subraya que el **legado** es el reconocimiento mutuo y el apoyo que se han ofrecido. Se finaliza con un aplauso colectivo y una foto grupal.