

Programa de Convivencia Intercultural: Tejiendo Puentes en el Centro de Día

Autor: Manus Al **Fecha:** 2 de diciembre de 2025 **Duración:** 3 Semanas (9 Sesiones)

Población Destinataria: Adultos Solicitantes de Asilo y Migrantes Indocumentados (Mayoría No Alfabetizada)

1. Contextualización

El Centro de Día acoge a una población adulta con una alta diversidad de procedencias, culturas y lenguas, unida por la experiencia de la migración forzada o irregular. Esta situación conlleva a menudo barreras lingüísticas, aislamiento social, y la confrontación con prejuicios y estereotipos en la sociedad de acogida. La convivencia en el centro, aunque necesaria, puede verse afectada por estas diferencias y por el estrés psicosocial inherente a la trayectoria migratoria. Es fundamental crear un espacio estructurado y seguro que promueva el diálogo, el reconocimiento mutuo y la construcción de una identidad colectiva positiva.

2. Justificación

La intervención se justifica por la necesidad de abordar de manera proactiva los desafíos de la convivencia y la integración. Un programa centrado en la deconstrucción de **estereotipos**, el reconocimiento de la **trayectoria migratoria compartida** y la exploración de la **identidad humana** (más allá de la etiqueta de “migrante”) contribuye directamente a la cohesión social y a la disminución de conflictos. Al centrarse en la **reciprocidad** (“lo que la sociedad me da y lo que yo le doy”), se empodera a los participantes, transformando la percepción de ser receptores pasivos a ser agentes activos y valiosos en la nueva sociedad.

3. Objetivo General

Facilitar la convivencia pacífica y el entendimiento intercultural entre los participantes del Centro de Día, promoviendo el reconocimiento de la dignidad humana compartida y la visualización de un rol activo y recíproco en la sociedad de acogida.

4. Objetivos Específicos

- **OE1. Deconstrucción de Estereotipos:** Identificar y desmontar los prejuicios y estereotipos asociados a las diferentes nacionalidades y a la condición migratoria.
- **OE2. Reconocimiento de la Trayectoria Compartida:** Explorar las experiencias y emociones universales del viaje migratorio, encontrando puntos en común que superen las diferencias culturales.
- **OE3. Fomento de la Identidad Humana:** Reforzar la identidad individual y colectiva basada en las fortalezas y habilidades, más allá de la situación administrativa o el origen.
- **OE4. Promoción de la Reciprocidad:** Visualizar y verbalizar los aportes y talentos que cada participante puede ofrecer a la sociedad de acogida.

5. Personas Destinatarias

Categoría	Descripción
Directas	Adultos solicitantes de asilo y migrantes indocumentados residentes o usuarios del Centro de Día. Requisito clave: Programa adaptado para personas con baja o nula alfabetización.
Indirectas	Personal del Centro de Día, voluntarios y la comunidad local que interactúa con los participantes.

6. Metodología y Actividades

Metodología: El programa se basa en un enfoque **participativo, oral, visual y kinestésico**. Todas las actividades están diseñadas para ser accesibles a personas no

alfabetizadas, priorizando el movimiento, el gesto, el arte colectivo y la expresión verbal simple. Se utiliza la **dinámica de grupo** como herramienta principal para la reflexión y el cambio.

Cronograma de Actuación: 3 Semanas (9 Sesiones)

El programa se divide en tres módulos temáticos, uno por semana, con tres sesiones de 90 minutos cada uno.

Módulo I (Semana 1): Rompiendo el Hielo y la Diferencia

Sesión	Título	Objetivo Específico (OE)	Actividad Principal (Dinámica Activa)
1	El Círculo de la Confianza	Crear un ambiente seguro y de bienvenida.	“El Teléfono Gestual” : Transmisión de un mensaje simple (ej. una emoción, una acción) solo con gestos y sonidos. Fomenta la atención y la comunicación no verbal.
2	El Mapa Humano de la Diversidad	Deconstruir estereotipos a través del movimiento.	“La Línea de la Vida” : Los participantes se sitúan en una línea imaginaria según respuestas a preguntas no sensibles (ej. ¿Cuántos hermanos tienes? ¿Te gusta más el sol o la lluvia?). Luego, el facilitador pide que se agrupen por una característica (ej. “todos los que tienen hijos”) para ver la diversidad dentro de la homogeneidad.
3	Mi Símbolo de Fuerza	Reforzar la identidad individual positiva.	“La Caja de los Tesoros” : Cada persona elige un objeto simbólico (piedra, pluma, llave, etc.) que represente una cualidad personal (fuerza, libertad, apertura) y lo explica oralmente al grupo.

Módulo II (Semana 2): Trayectoria Compartida e Identidad Humana

Sesión	Título	Objetivo Específico (OE)	Actividad Principal (Dinámica Activa)
4	El Río de la Vida Compartido	Reconocer la trayectoria migratoria como un punto de conexión.	“El Tapiz de Historias” (Fase 1): En una tela grande, los participantes usan lanas, telas y objetos para “tejer” un momento clave de su viaje (un obstáculo, una ayuda, la llegada). Se construye un artefacto colectivo sin necesidad de escribir.
5	Más Allá de la Etiqueta	Reflexionar sobre la complejidad de la identidad.	“Máscaras: Lo que se Ve y lo que Soy” : Creación de una máscara simple. La parte exterior representa la etiqueta o el prejuicio que han enfrentado; la parte interior, su verdadera identidad. Se comparte en círculo mostrando ambas caras.
6	El Teatro de la Solución	Representar y transformar situaciones de prejuicio.	“Estatuas de la Injusticia” : Un voluntario crea una “estatua” corporal de una situación de injusticia o prejuicio. El grupo interviene físicamente para “modificar la estatua” y transformarla en una imagen de apoyo o solución colectiva.

Módulo III (Semana 3): Reciprocidad y Construcción de Futuro

Sesión	Título	Objetivo Específico (OE)	Actividad Principal (Dinámica Activa)
7	El Mercado de Nuestros Dones	Identificar y ofrecer habilidades y talentos.	“El Mercado de las Habilidades” : Se recrea un mercado donde cada persona “vende” una habilidad o conocimiento (cocinar, cantar, escuchar, habilidad manual) usando solo gestos y la voz. Se fomenta el intercambio y el reconocimiento de valor.
8	El Árbol de la Reciprocidad	Visualizar la relación de dar y recibir con la sociedad.	“El Árbol de la Comunidad” : Se dibuja un gran árbol. Los participantes usan pintura para hacer huellas de manos en las raíces (lo que necesitan de la sociedad) y en las ramas/frutos (lo que ofrecen a la sociedad). Se verbaliza cada huella.
9	Ceremonia de Cierre y Compromiso	Celebrar el proceso y reforzar la cohesión grupal.	“Círculo de Agradecimiento” : Cada participante nombra a una persona del grupo y le agradece algo específico que aprendió o recibió de ella durante el programa. Se finaliza con una foto grupal junto al “Tapiz” y el “Árbol” .

7. Recursos

Tipo de Recurso	Descripción
Humanos	1 Facilitador/a principal con experiencia en dinámicas de grupo y mediación intercultural. 1 Mediador/a cultural o traductor/a (si es necesario por la diversidad lingüística).
Espaciales	Sala amplia y diáfana en el Centro de Día que permita el movimiento y la formación de círculos. Espacio de almacenamiento para los artefactos colectivos (Tapiz y Árbol).
Materiales	Telas grandes, lanas, trozos de tela de colores, pinturas de manos, papelógrafos, objetos simbólicos (piedras, plumas, llaves), música, reproductor de sonido.

8. Evaluación

La evaluación se centrará en la observación directa y en los resultados tangibles, dada la baja alfabetización de los participantes.

Fase de Evaluación	Indicadores (Medibles y Concretos)	Instrumento
Diagnóstico Inicial	Nivel de interacción inicial (por nacionalidad vs. mixto). Grado de expresión verbal espontánea.	Observación directa del facilitador (registro de campo).
Evaluación Continua	Participación Activa: Número de intervenciones espontáneas por sesión. Cohesión Grupal: Reducción de la distancia física y aumento de la interacción mixta durante los descansos.	Escala de observación del facilitador (registro diario).
Evaluación Final	Expresión de Habilidades: Cada participante nombra y demuestra al menos una habilidad propia (Sesión 7). Artefactos Colectivos: Finalización del “Tapiz de Historias” y el “Árbol de la Comunidad” como símbolos de la identidad grupal.	Observación directa y análisis de los productos finales.

9. Resultados Esperados

- **Mejora en la Convivencia:** Disminución de las tensiones y aumento de la empatía entre los participantes de diferentes orígenes.
- **Empoderamiento Individual:** Los participantes se reconocen como poseedores de habilidades y talentos valiosos, fortaleciendo su autoestima.
- **Visión de Reciprocidad:** Los participantes desarrollan una comprensión de su rol como agentes de cambio y contribución en la sociedad de acogida.
- **Red de Apoyo Interna:** Fortalecimiento de una red de apoyo mutuo dentro del Centro de Día, trascendiendo las barreras de nacionalidad.
- **Artefactos Tangibles:** Creación de dos productos artísticos colectivos (“Tapiz” y “Árbol”) que sirven como memoria del proceso y herramienta de sensibilización para el Centro.