

Programa de Convivencia Intercultural en el Centro de Día

La Fuerza de la Convivencia Cotidiana

1. CONTEXTUALIZACIÓN

El centro de día acoge a personas adultas migrantes y solicitantes de asilo de diversas nacionalidades, principalmente de África Subsahariana y del Norte. Estos usuarios comparten un espacio común diariamente, generando dinámicas de interacción que pueden estar marcadas por malentendidos, prejuicios y barreras culturales.

2. JUSTIFICACIÓN

La convivencia en espacios compartidos requiere de un entendimiento mutuo y un terreno común de comprensión entre usuarios de diferentes orígenes culturales. Actualmente, el centro de día enfrenta desafíos en la interacción cotidiana entre participantes de distintas nacionalidades, lo que puede generar tensiones, aislamiento por grupos de origen, y dificultades en la comunicación.

Este programa busca **mejorar la convivencia DENTRO del centro de día** mediante:

- **Deconstrucción de estereotipos** sobre las nacionalidades presentes en el espacio
- **Identificación de diferencias culturales** en comportamientos cotidianos (comunicación, normas sociales, formas de relacionarse)
- **Reconocimiento de cualidades compartidas** más allá de las diferencias
- **Visualización de la contribución individual** al bienestar colectivo del centro

- **Fortalecimiento de relaciones interpersonales** entre usuarios de diferentes orígenes

El programa no busca trabajar sobre trayectorias migratorias o traumas, sino enfocarse en el **presente compartido** y en cómo construir un espacio de convivencia respetuosa y productiva.

3. OBJETIVOS

Objetivo General

Mejorar la convivencia intercultural entre usuarios del centro de día a través de dinámicas participativas que promuevan el entendimiento mutuo, la deconstrucción de estereotipos y el reconocimiento de la diversidad como fortaleza.

Objetivos Específicos

1. **Deconstruir estereotipos** sobre las diferentes nacionalidades presentes en el centro
 2. **Identificar y respetar diferencias culturales** en normas de convivencia cotidiana
 3. **Reconocer cualidades humanas compartidas** más allá de las diferencias culturales
 4. **Visualizar la contribución individual** de cada persona al bienestar del centro
 5. **Fortalecer relaciones interpersonales** entre usuarios de diferentes orígenes
 6. **Crear un espacio seguro** para el diálogo intercultural sin juzgamientos
-

4. DESTINATARIOS

- **Población:** Personas adultas migrantes y solicitantes de asilo (20-35 años)
- **Origen:** Principalmente África Subsahariana y del Norte (Mali, Senegal, Guinea, Nigeria, Marruecos, Argelia, etc.)
- **Ubicación:** Centro de día

- **Número de participantes:** 3 grupos de 15-20 personas cada uno
 - **Características:** Baja o nula alfabetización, experiencias de vida complejas, capacidad de reflexión y análisis
-

5. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Duración Total

3 semanas

Formato de Implementación

- **3 Sesiones únicas** (una por semana)
- **9 Sesiones totales** (cada sesión se repite 3 veces: una por grupo, una por semana)
- **Calendario:**
 - **Semana 1:** Sesión 1 (G1), Sesión 2 (G2), Sesión 3 (G3)
 - **Semana 2:** Sesión 4 (G1), Sesión 5 (G2), Sesión 6 (G3)
 - **Semana 3:** Sesión 7 (G1), Sesión 8 (G2), Sesión 9 (G3)

Las 3 Sesiones

Sesión 1 - “Conocernos sin Juicios” (Semana 1)

- **Dinámicas:** El Círculo del Ritmo y la Palabra + El Termómetro del Estereotipo
- **Objetivo:** Romper el hielo, empezar a cuestionar estereotipos sobre nacionalidades presentes en el centro
- **Duración:** 90 minutos
- **Participantes:** 15-20 personas por grupo

Sesión 2 - “Entender Nuestras Diferencias” (Semana 2)

- **Dinámicas:** El Semáforo Cultural + La Maleta Común

- **Objetivo:** Explorar diferencias culturales en comportamientos cotidianos, identificar cualidades compartidas
- **Duración:** 90 minutos
- **Participantes:** 15-20 personas por grupo

Sesión 3 - “Construir Juntos” (Semana 3)

- **Dinámicas:** El Mercado Cultural + El Árbol de la Contribución Colectiva
 - **Objetivo:** Visualizar cómo cada persona aporta al centro, crear un producto colectivo que celebra la diversidad
 - **Duración:** 90 minutos
 - **Participantes:** 15-20 personas por grupo
-

6. METODOLOGÍA

Principios Fundamentales

- **Participación activa:** Todas las actividades requieren movimiento, interacción y expresión
- **Accesibilidad:** Diseño sin dependencia de lectoescritura
- **Respeto por la dignidad:** Enfoque en fortalezas, no en vulnerabilidades
- **Seguridad emocional:** Dinámicas que no requieren exposición personal de traumas
- **Inclusión:** Participación de todas las nacionalidades presentes en el centro

Metodología de Cada Sesión

1. **Bienvenida y Calentamiento** (10 min) - Actividad lúdica para romper tensión
 2. **Primera Dinámica** (35 min) - Enfoque en deconstrucción o exploración
 3. **Descanso** (10 min)
 4. **Segunda Dinámica** (30 min) - Enfoque en construcción colectiva
 5. **Cierre y Reflexión** (5 min) - Síntesis de aprendizajes
-

7. RECURSOS NECESARIOS

Materiales Físicos

- Pelota o similar (para dinámicas de círculo)
- Cartulinas de colores (verde, amarillo, rojo)
- Marcadores permanentes
- Papel grande (A2-A1) para murales
- Témperas o pinturas
- Mesas y sillas (espacio flexible)

Recursos Humanos

- 1 Facilitador/a principal
- 1 Apoyo (opcional, para grupos grandes)
- Intérprete/mediador bilingüe (si es necesario)

Espacio

- Sala grande que permita movimiento
 - Espacio para 3 “puestos” o zonas diferenciadas
 - Acceso a agua y materiales de limpieza
-

8. EVALUACIÓN

Herramientas de Evaluación

Antes del Programa (Línea Base)

Ficha de Observación Inicial

- Patrón de interacción entre nacionalidades en el centro
- Nivel de aislamiento por grupos de origen

- Presencia de tensiones o conflictos observables

Durante el Programa (Seguimiento)

Ficha de Observación Continua (por sesión)

- Participación activa en dinámicas
- Interacciones espontáneas entre diferentes nacionalidades
- Calidad del diálogo (respetuoso, abierto, reflexivo)
- Productos colectivos generados (murales, árboles, etc.)

Después del Programa (Evaluación Final)

Ficha de Evaluación Final

- Análisis de productos colectivos (¿reflejan diversidad y reconocimiento mutuo?)
- Observación de interacciones en el centro post-programa
- Cambios en patrones de agrupación
- Testimonios informales de facilitadores

Indicadores de Éxito (MOC)

| Objetivo Específico | Indicador Medible |
|------------------------------------|---|
| Deconstruir estereotipos | Aumento del 40% en respuestas “No estoy seguro/a” en el Termómetro (vs. respuestas extremas) |
| Identificar diferencias culturales | Participación activa del 80%+ en el Semáforo Cultural |
| Reconocer cualidades compartidas | La Maleta Común contiene mínimo 30 cualidades positivas (vs. estereotipos) |
| Visualizar contribución individual | Cada participante identifica al menos 2 habilidades que aporta al centro |
| Fortalecer relaciones | Aumento del 50% en interacciones mixtas (entre diferentes nacionalidades) observadas en descansos |
| Crear espacio seguro | 100% de participantes completa las 3 sesiones sin abandonos |

9. CRONOGRAMA

| Semana | Grupo | Sesión | Dinámicas | Objetivo |
|--------|-------|--------|---------------------------------------|--|
| 1 | G1 | 1 | Círculo del Ritmo + Termómetro | Romper hielo, cuestionar estereotipos |
| | G2 | 2 | Círculo del Ritmo + Termómetro | Romper hielo, cuestionar estereotipos |
| | G3 | 3 | Círculo del Ritmo + Termómetro | Romper hielo, cuestionar estereotipos |
| 2 | G1 | 4 | Semáforo Cultural + Maleta Común | Explorar diferencias, cualidades compartidas |
| | G2 | 5 | Semáforo Cultural + Maleta Común | Explorar diferencias, cualidades compartidas |
| | G3 | 6 | Semáforo Cultural + Maleta Común | Explorar diferencias, cualidades compartidas |
| 3 | G1 | 7 | Mercado Cultural + Árbol Contribución | Visualizar aporte, construir colectivamente |
| | G2 | 8 | Mercado Cultural + Árbol Contribución | Visualizar aporte, construir colectivamente |
| | G3 | 9 | Mercado Cultural + Árbol Contribución | Visualizar aporte, construir colectivamente |

10. NOTAS FINALES

- El programa está diseñado para ser **flexible y adaptable** a las dinámicas específicas de cada grupo
- Las sesiones pueden ajustarse en duración según necesidades del grupo
- Se recomienda mantener **consistencia en facilitadores** para cada grupo

- Los productos colectivos (Árbol, Maleta, etc.) pueden exponerse en el centro como recordatorio del proceso
-

Equipo de Intervención Social Centro de Día Diciembre 2025