

# Programa de Convivencia Intercultural: La Fuerza de la Trayectoria

---

**Autor:** Equipo de Intervención Social **Fecha:** 2 de diciembre de 2025 **Duración:** 3 Semanas (12 Sesiones Principales) **Población Destinataria:** Personas Adultas Migrantes y Solicitantes de Asilo (20-35 años, con baja o nula alfabetización)

---

## 1. Contextualización

---

El Centro de Día acoge a una población adulta joven (20-35 años), principalmente de África Subsahariana y del Norte, unida por experiencias migratorias complejas. El programa busca reconocer y potenciar la **fortaleza, resiliencia y capacidad de acción** inherente a la trayectoria migratoria, utilizando esta experiencia como fuente de poder y conocimiento para promover la convivencia y el reconocimiento mutuo de habilidades.

## 2. Justificación

---

La intervención se justifica en la necesidad de crear un espacio de reflexión que aborde la convivencia y la integración desde una perspectiva de **empoderamiento**. Al centrarse en la **deconstrucción indirecta de estereotipos**, el reconocimiento de la **trayectoria como un logro** y la exploración de la **contribución práctica** a la nueva sociedad, se transforma la narrativa de “necesidad” a “valor”. La metodología activa y simbólica es crucial para la población con baja o nula alfabetización, asegurando una participación plena y significativa.

## 3. Objetivo General

---

Fortalecer la cohesión grupal y el entendimiento intercultural entre los participantes, promoviendo el reconocimiento de las fortalezas individuales y colectivas adquiridas

durante la trayectoria migratoria, y visualizando su rol como agentes de valor y reciprocidad en la sociedad de acogida.

## 4. Objetivos Específicos

---

- **OE1. Reconocimiento de la Fuerza:** Identificar y valorar las habilidades, la resiliencia y las fortalezas prácticas desarrolladas durante la trayectoria migratoria.
- **OE2. Deconstrucción Indirecta:** Cuestionar los prejuicios y estereotipos a través de la acción y el simbolismo.
- **OE3. Cohesión Basada en la Acción:** Fomentar la confianza y la colaboración entre diferentes nacionalidades mediante tareas y desafíos activos.
- **OE4. Reciprocidad y Contribución:** Visualizar y planificar las habilidades y talentos que cada participante puede ofrecer a la comunidad local.

## 5. Personas Destinatarias

---

Categoría	Descripción
Directas	Personas Adultas Migrantes y Solicitantes de Asilo (20-35 años) usuarias del Centro de Día. Énfasis en la población de África Subsahariana y del Norte.
Indirectas	Personal del Centro de Día y voluntarios.

## 6. Metodología y Actividades

---

**Metodología: Enfoque en la Resiliencia y la Acción.** Las 12 dinámicas son **altamente activas, simbólicas y prácticas**, diseñadas para la reflexión indirecta. Se utilizan metáforas de construcción, viaje y fortaleza.

### Cronograma de Actuación: 3 Semanas (12 Dinámicas Principales)

El programa se divide en tres módulos temáticos, con **cuatro dinámicas principales por semana** para asegurar un alto nivel de actividad y cubrir la necesidad de 12 actividades.

## **Módulo I (Semana 1): Convivencia y Reconocimiento Mutuo (OE2, OE3)**

**Foco:** Trabajar en estereotipos, diferencias y puntos en común.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
1	El Círculo del Ritmo y la Palabra	“El Círculo del Ritmo y la Palabra”
2	El Escudo de la Identidad	“Mi Escudo de Armas”
3	La Maleta Común	“La Maleta Común”
4	El Termómetro del Estereotipo	“El Termómetro del Estereotipo”

## **Módulo II (Semana 2): La Fuerza de la Trayectoria y la Identidad (OE1, OE3)**

**Foco:** Trabajar en la trayectoria compartida de inmigrantes y la identidad humana.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
5	La Línea de la Resiliencia	“La Línea de la Resiliencia”
6	El Hilo Invisible de la Travesía	“El Hilo Invisible de la Travesía”
7	Las Huellas del Camino	“Las Huellas del Camino”
8	El Semáforo Cultural	“El Semáforo Cultural”

## **Módulo III (Semana 3): Reciprocidad y Construcción de Futuro (OE4, OE1)**

**Foco:** Trabajar en lo que la nueva sociedad puede dar y lo que se puede dar a cambio.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
9	<b>El Mercado Cultural</b>	<b>“El Mercado Cultural”</b>
10	<b>El Árbol de la Contribución Colectiva</b>	<b>“El Árbol de la Contribución Colectiva”</b>
11	<b>El Mapa de Recursos y Metas</b>	<b>“El Mapa de Recursos y Metas”</b>
12	<b>El Legado del Reconocimiento</b>	<b>“El Legado del Reconocimiento”</b>

## 7. Recursos

---

Tipo de Recurso	Descripción
<b>Humanos</b>	1 Facilitador/a principal con experiencia en dinámicas de grupo y mediación intercultural.
<b>Espaciales</b>	Sala amplia que permita el movimiento, la separación en subgrupos y la creación de los artefactos colectivos.
<b>Materiales</b>	Pelota blanda, maleta/mochila, tiras de papel, témperas (o pintura de manos/pies), toallas de papel, carteles (Verde/Amarillo/Rojo), papelógrafos, marcadores, recortes de papel de colores, pegamento, objetos simples y comunes (sillas, pañuelos, botellas de agua), mesas o sillas para puestos, recortes de revistas o dibujos de símbolos.

## 8. Evaluación

### 8.1. Herramientas de Evaluación (Antes, Durante y Despues)

Fase	Herramienta	Objetivo	Indicadores Clave (Observables)
Antes (Diagnóstico)	<b>Observación Inicial Estructurada</b>	Medir el nivel base de interacción y cohesión grupal antes del programa.	Nivel de interacción por afinidad (nacionalidad, idioma). Grado de aislamiento. Nivel de participación en actividades generales del centro.
Durante (Continua)	<b>Ficha de Observación del Facilitador</b>	Medir la evolución de la cohesión, la participación y la deconstrucción de estereotipos.	<b>Cohesión en la Acción:</b> Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “La Maleta Común”). <b>Interacción Mixta:</b> Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.
Después (Final)	<b>Entrevista de Salida (Oral)</b>	Evaluar la percepción de los participantes sobre el programa y el impacto en su sentido de identidad y contribución.	<b>Reconocimiento de la Fuerza:</b> Cada participante nombra una fortaleza en el Muro y en el Legado. <b>Artefactos Colectivos:</b> Finalización de “La Maleta Común” y el “Árbol de la Contribución Colectiva” .

## 8.2. Indicadores Medibles (MOC - Medición de Objetivos Concretos)

Objetivo Específico	Indicador Concreto (Medible)	Instrumento de Medición
<b>OE1.</b> <b>Reconocimiento de la Fuerza</b>	Porcentaje de participantes que mencionan un logro personal en la dinámica “Las Huellas del Camino” (100% esperado).	Observación directa (registro de logros).
<b>OE2.</b> <b>Deconstrucción Indirecta</b>	Reducción del 50% en la elección de las posiciones “De Acuerdo” o “En Desacuerdo” en afirmaciones estereotipadas en la dinámica “El Termómetro Cultural” (a favor de “No estoy seguro/a”).	Registro de posición en la dinámica D4.
<b>OE3. Cohesión Basada en la Acción</b>	Aumento del 30% en el número de interacciones espontáneas entre diferentes nacionalidades durante los descansos (medido en la Semana 3 vs. Semana 1).	Ficha de Observación del Facilitador.
<b>OE4. Reciprocidad y Contribución</b>	Número de “puestos” culturales creados en la dinámica “El Mercado Cultural” (4-5 puestos esperados). Número de “frutos” (contribuciones) en el “Árbol de la Contribución Colectiva” .	Observación directa y conteo de artefactos finales.

## 8.3. Resumen de Evaluación del Programa

La evaluación se centra en la observación de la **acción** y el **producto tangible**.

Fase de Evaluación	Indicadores (Medibles y Concretos)	Instrumento
Diagnóstico Inicial	Nivel de interacción inicial (por nacionalidad vs. mixto). Grado de participación en dinámicas de movimiento.	Observación directa del facilitador (registro de campo).
Evaluación Continua	<b>Cohesión en la Acción:</b> Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “La Maleta Común”). <b>Interacción Mixta:</b> Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.	Escala de observación del facilitador (registro diario).
Evaluación Final	<b>Reconocimiento de la Fuerza:</b> Cada participante nombra una fortaleza en el Muro y en el Legado. <b>Artefactos Colectivos:</b> Finalización de “La Maleta Común” y el “Árbol de la Contribución Colectiva” .	Observación directa y análisis de los productos finales.

La evaluación se centra en la observación de la **acción** y el **producto tangible**.

Fase de Evaluación	Indicadores (Medibles y Concretos)	Instrumento
Diagnóstico Inicial	Nivel de interacción inicial (por nacionalidad vs. mixto). Grado de participación en dinámicas de movimiento.	Observación directa del facilitador (registro de campo).
Evaluación Continua	<b>Cohesión en la Acción:</b> Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “La Maleta Común”). <b>Interacción Mixta:</b> Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.	Escala de observación del facilitador (registro diario).
Evaluación Final	<b>Reconocimiento de la Fuerza:</b> Cada participante nombra una fortaleza en el Muro y en el Legado. <b>Artefactos Colectivos:</b> Finalización de “La Maleta Común” y el “Árbol de la Contribución Colectiva” .	Observación directa y análisis de los productos finales.