

# Documento Detallado de Dinámicas

---

## Programa de Convivencia Intercultural en el Centro de Día

---

### SESIÓN 1 - “Conocernos sin Juicios”

---

#### Semana 1 (Grupos G1, G2, G3)

---

##### INFORMACIÓN GENERAL

- **Objetivo General:** Romper el hielo y empezar a cuestionar estereotipos sobre nacionalidades presentes en el centro
  - **Duración Total:** 90 minutos
  - **Participantes:** 15-20 personas por grupo
  - **Espacio:** Sala grande con espacio para movimiento
  - **Materiales:** Pelota, cartulinas de colores (3 colores diferentes), marcadores
- 

#### DINÁMICA 1.1 - “El Círculo del Ritmo y la Palabra”

---

##### Objetivo Específico

Romper el hielo, crear un ambiente lúdico y de confianza, permitir que cada participante se presente de forma no amenazante.

## **Duración**

15 minutos

## **Materiales**

- 1 pelota o similar

## **Estructura y Desarrollo**

### **Fase 1: Presentación (5 min)**

1. Todos los participantes se colocan en círculo de pie
2. El facilitador explica: “Vamos a jugar un juego simple. Una persona comienza con una pregunta personal (NO sobre migración). Por ejemplo: ‘¿Cuál es tu comida favorita?’ o ‘¿Cuál es tu canción favorita?’ ”
3. Lanza la pelota a alguien
4. Esa persona responde la pregunta en voz alta
5. Luego, esa persona hace una nueva pregunta a otro participante y lanza la pelota

### **Fase 2: Desarrollo (8 min)**

- El juego continúa hasta que todos hayan participado al menos 2 veces
- Las preguntas pueden ser sobre: comidas, música, deportes, hobbies, familia, sueños, etc.
- Se genera risa, movimiento y conexión

### **Fase 3: Cierre (2 min)**

- El facilitador resume: “Hemos descubierto que aunque somos de diferentes países, compartimos muchas cosas: nos gusta la música, la comida, tenemos familias, tenemos sueños. Eso es importante.”

## **Indicadores de Éxito**

- ✓ 100% de participantes lanza/recibe la pelota
- ✓ Ambiente lúdico y risas presentes

- ✓ Participantes de diferentes nacionalidades interactúan
- 

## DINÁMICA 1.2 - “El Termómetro del Estereotipo”

---

### Objetivo Específico

Cuestionar activamente los estereotipos sobre las nacionalidades presentes en el centro, generar reflexión sobre prejuicios.

### Duración

35 minutos

### Materiales

- 3 cartulinas grandes con textos: “ACUERDO” (verde), “NO ESTOY SEGURO/A” (amarillo), “DESACUERDO” (rojo)
- 40 afirmaciones preparadas (ver lista de materiales)
- Marcadores

### Estructura y Desarrollo

#### Fase 1: Preparación (5 min)

1. El facilitador coloca los 3 carteles en 3 puntos diferentes de la sala
2. Explica: “Voy a leer afirmaciones sobre personas de diferentes países. Ustedes van a moverse hacia el cartel que representa su opinión:
  - VERDE (ACUERDO): Estoy de acuerdo con la afirmación
  - AMARILLO (NO ESTOY SEGURO): No sé, depende
  - ROJO (DESACUERDO): No estoy de acuerdo”
3. Aclara: “No hay respuestas correctas o incorrectas. Es lo que ustedes piensan.”

#### Fase 2: Desarrollo (25 min)

1. El facilitador lee la primera afirmación en voz alta (en español, francés y árabe si es posible)
2. Todos los participantes se mueven hacia el cartel que representa su opinión
3. El facilitador pregunta a 2-3 personas de cada grupo: “¿Por qué elegiste este cartel?”
4. Se genera breve diálogo (máximo 2 min por afirmación)
5. Se repite con las siguientes afirmaciones (máximo 10-12 afirmaciones en 25 min)

### **Fase 3: Reflexión (5 min)**

- El facilitador resume: “Vimos que hay muchas opiniones diferentes sobre lo mismo. Eso significa que los estereotipos no son verdad. Cada persona es diferente, no importa de dónde venga.”

### **Indicadores de Éxito**

- ✓ 80%+ de participantes se mueve activamente entre carteles
  - ✓ Participantes de diferentes nacionalidades están en grupos mixtos
  - ✓ Aumento de respuestas “NO ESTOY SEGURO” (vs. respuestas extremas)
  - ✓ Diálogo respetuoso sin conflictos
- 

## **SESIÓN 1 - CIERRE (5 min)**

---

- Facilitador resume: “Hoy aprendimos que aunque somos de diferentes países, compartimos cosas comunes y que los estereotipos no son verdad. La próxima semana seguimos.”
- 
-

# SESIÓN 2 - “Entender Nuestras Diferencias”

---

## Semana 2 (Grupos G1, G2, G3)

---

### INFORMACIÓN GENERAL

- **Objetivo General:** Explorar diferencias culturales en comportamientos cotidianos, identificar cualidades compartidas
  - **Duración Total:** 90 minutos
  - **Participantes:** 15-20 personas por grupo
  - **Espacio:** Sala grande con espacio para movimiento
  - **Materiales:** Cartulinas de colores (verde, amarillo, rojo), marcadores, papel grande (A2), témperas
- 

## DINÁMICA 2.1 - “El Semáforo Cultural”

---

### Objetivo Específico

Identificar y respetar diferencias culturales en normas de convivencia cotidiana sin juzgamientos.

### Duración

35 minutos

### Materiales

- 3 carteles grandes: “NORMAL EN MI CULTURA” (verde), “DEPENDE” (amarillo), “POCO COMÚN” (rojo)
- 40 comportamientos/frases preparadas (ver lista de materiales)

- Marcadores

## Estructura y Desarrollo

### Fase 1: Preparación (5 min)

1. El facilitador coloca los 3 carteles en 3 puntos de la sala
2. Explica: “Voy a leer comportamientos o formas de actuar. Ustedes van a decir si es normal, depende, o poco común en su cultura:
  - VERDE: Normal en mi cultura
  - AMARILLO: Depende de la situación
  - ROJO: Poco común en mi cultura”
3. Aclara: “Todas las culturas son válidas. No hay culturas mejores o peores.”

### Fase 2: Desarrollo (25 min)

1. El facilitador lee el primer comportamiento (ej. “Hablar fuerte en grupo”)
2. Todos se mueven hacia el cartel que corresponde
3. El facilitador pregunta a 2-3 personas: “¿Por qué elegiste este cartel? ¿Cómo es en tu cultura?”
4. Se genera breve diálogo
5. Se repite con 10-12 comportamientos

### Fase 3: Reflexión (5 min)

- Facilitador: “Vimos que hay muchas formas diferentes de hacer las cosas. Todas son válidas. En el centro, necesitamos respetar estas diferencias.”

## Indicadores de Éxito

- ✓ 80%+ participación activa
  - ✓ Grupos mixtos en cada cartel
  - ✓ Diálogo respetuoso
  - ✓ Reconocimiento de validez de diferentes culturas
-

## DINÁMICA 2.2 - “La Maleta Común”

---

### Objetivo Específico

Deconstruir estereotipos negativos y reconocer cualidades humanas compartidas.

### Duración

35 minutos

### Materiales

- 1 maleta o mochila (real o representada con papel)
- 40 estereotipos negativos (tarjetas)
- 40 cualidades positivas (tarjetas)
- Papel grande (A2) para crear un “mural de cualidades”
- Marcadores

### Estructura y Desarrollo

#### Fase 1: Desempacar Estereotipos (15 min)

1. El facilitador presenta la maleta: “Esta maleta está llena de cosas que la gente dice sobre migrantes. Vamos a desempacar y tirar lo que no queremos.”
2. Lee un estereotipo en voz alta (ej. “Los migrantes solo quieren dinero”)
3. Pregunta: “¿Es verdad? ¿Alguien aquí solo quiere dinero? ¿O quieren otras cosas también?”
4. Genera breve diálogo (1-2 min)
5. Hace un gesto simbólico de “tirar” el estereotipo
6. Repite con 8-10 estereotipos

#### Fase 2: Reempacar Cualidades (15 min)

1. El facilitador dice: “Ahora vamos a llenar la maleta con cosas REALES que ustedes traen.”

2. Lee una cualidad positiva (ej. “Mi sonrisa” , “Mi fuerza” , “Mi esperanza”)
3. Pregunta: “¿Quién trae esto al centro? ¿Todos?”
4. Genera breve diálogo
5. Hace gesto simbólico de “meter” la cualidad en la maleta
6. Repite con 8-10 cualidades

### **Fase 3: Cierre (5 min)**

- El facilitador cierra la maleta: “La maleta ahora está llena de lo que REALMENTE ustedes traen. Eso es lo importante.”
- Opcionalmente, se crea un mural con las cualidades identificadas

### **Indicadores de Éxito**

- ✓ Participación activa en gestos simbólicos
  - ✓ Diálogo reflexivo sobre estereotipos vs. realidad
  - ✓ Mínimo 30 cualidades positivas identificadas
  - ✓ Ambiente de celebración y reconocimiento
- 

## **SESIÓN 2 - CIERRE (5 min)**

---

- Facilitador: “Aprendimos que hay diferentes formas de hacer las cosas, y que todos traemos cualidades valiosas. La próxima semana vamos a ver cómo cada uno contribuye al centro.”
- 
-



# SESIÓN 3 - “Construir Juntos”

---

## Semana 3 (Grupos G1, G2, G3)

---

### INFORMACIÓN GENERAL

- **Objetivo General:** Visualizar cómo cada persona aporta al centro, crear un producto colectivo que celebra la diversidad
  - **Duración Total:** 90 minutos
  - **Participantes:** 15-20 personas por grupo
  - **Espacio:** Sala grande con espacio para movimiento
  - **Materiales:** Mesas, papel grande (A1-A2), marcadores, témperas, símbolos/imágenes de recursos
- 

## DINÁMICA 3.1 - “El Mercado Cultural”

---

### Objetivo Específico

Reconocer y compartir habilidades, conocimientos y recursos disponibles en el grupo.

### Duración

35 minutos

### Materiales

- 3-4 mesas o espacios (“puestos”)
- Carteles para identificar puestos (por nacionalidad o por tipo de habilidad)
- Marcadores

## **Estructura y Desarrollo**

### **Fase 1: Preparación (5 min)**

1. El facilitador explica: “Vamos a crear un mercado. Cada nacionalidad (o grupo) va a tener un ‘puesto’ donde enseña algo de su cultura o sus habilidades.”
2. Forma grupos por nacionalidad (o mezcla si hay pocos)
3. Asigna un espacio/mesa a cada grupo

### **Fase 2: Preparación de Puestos (10 min)**

1. Cada grupo prepara su puesto con:
  - Un gesto típico de su cultura
  - Una palabra importante en su idioma
  - Una costumbre o tradición
  - Una habilidad que tienen (cocinar, reparar, enseñar, etc.)
2. El facilitador ayuda a cada grupo a preparar

### **Fase 3: Visita de Puestos (15 min)**

1. Los participantes se dividen en grupos pequeños
2. Rotan por cada puesto (3-4 min por puesto)
3. En cada puesto, el grupo que lo atiende enseña su gesto, palabra, costumbre y habilidad
4. Hay interacción, preguntas, risas

### **Fase 4: Cierre (5 min)**

- Facilitador: “Vimos que cada grupo trae algo valioso. Cuando compartimos, el centro se enriquece.”

## **Indicadores de Éxito**

- ✓ 100% de participantes visita al menos 2 puestos
- ✓ Interacciones lúdicas y respetuosas
- ✓ Cada grupo presenta su aporte con orgullo

- ✓ Ambiente de celebración
- 

## DINÁMICA 3.2 - “El Árbol de la Contribución Colectiva”

---

### Objetivo Específico

Crear un producto colectivo que visualiza cómo cada persona aporta al bienestar del centro.

### Duración

35 minutos

### Materiales

- Papel grande (A1-A2) con árbol pre-dibujado
- Marcadores de colores
- Témperas
- Símbolos/imágenes de recursos (trabajo, familia, amistad, alegría, etc.)

### Estructura y Desarrollo

#### Fase 1: Presentación (5 min)

1. El facilitador presenta el árbol: “Este árbol representa nuestro centro. Las raíces son lo que necesitamos. Los frutos son lo que cada uno aporta.”
2. Explica: “Vamos a llenar este árbol juntos.”

#### Fase 2: Identificar Raíces (10 min)

1. Facilitador pregunta: “¿Qué necesita el centro para funcionar bien?”
2. Participantes responden (respeto, confianza, comunicación, alegría, etc.)
3. El facilitador (o participantes voluntarios) escriben/dibujan estas necesidades en las raíces

4. Se colorean

### **Fase 3: Identificar Frutos (10 min)**

1. Facilitador pregunta: “¿Qué aporta cada uno de ustedes al centro?”
2. Participantes responden (sonrisa, fuerza, conocimiento, ayuda, etc.)
3. El facilitador (o participantes) escriben/dibujan en los frutos
4. Se colorean
5. Cada participante puede poner su nombre o símbolo en un fruto

### **Fase 4: Cierre (10 min)**

1. El árbol está completo
2. Facilitador: “Miren lo que hemos creado juntos. Este árbol es hermoso porque tiene muchos colores, muchas formas, muchas voces. Así es el centro cuando trabajamos juntos.”
3. Se toma foto del árbol
4. Se expone en el centro como recordatorio

### **Indicadores de Éxito**

- ✓ Árbol completo con raíces y frutos
  - ✓ Participación de 80%+ en la creación
  - ✓ Diversidad visual (colores, formas, idiomas)
  - ✓ Cada participante se siente representado
  - ✓ Producto permanente en el centro
- 

## **SESIÓN 3 - CIERRE (5 min)**

---

- Facilitador: “Durante estas 3 semanas, aprendimos a conocernos, a entender nuestras diferencias, y a ver cómo cada uno aporta. Este árbol es un recordatorio de que juntos somos más fuertes.”
- 
-

# NOTAS GENERALES PARA EL FACILITADOR

---

1. **Flexibilidad:** Si un grupo termina antes, se puede extender el diálogo o añadir preguntas adicionales
2. **Seguridad Emocional:** Si alguien se incomoda, se puede ofrecer un rol diferente (ej. ayudar al facilitador)
3. **Inclusión:** Asegurar que todas las nacionalidades presentes en el centro sean representadas
4. **Documentación:** Tomar fotos de productos colectivos para evaluación
5. **Adaptación:** Las dinámicas pueden ajustarse según las necesidades específicas de cada grupo

---

**Equipo de Intervención Social Centro de Día Diciembre 2025**