

Programa de Convivencia Intercultural: La Fuerza de la Trayectoria

Autor: Equipo de Intervención Social **Fecha:** 2 de diciembre de 2025 **Duración:** 3 Semanas (12 Sesiones Principales) **Población Destinataria:** Personas Adultas Migrantes y Solicitantes de Asilo (20-35 años, con baja o nula alfabetización)

1. Contextualización

El Centro de Día acoge a una población adulta joven (20-35 años), principalmente de África Subsahariana y del Norte, unida por experiencias migratorias complejas. El programa busca reconocer y potenciar la **fortaleza, resiliencia y capacidad de acción** inherente a la trayectoria migratoria, utilizando esta experiencia como fuente de poder y conocimiento para promover la convivencia y el reconocimiento mutuo de habilidades.

2. Justificación

La intervención se justifica en la necesidad de crear un espacio de reflexión que aborde la convivencia y la integración desde una perspectiva de **empoderamiento**. Al centrarse en la **deconstrucción indirecta de estereotipos**, el reconocimiento de la **trayectoria como un logro** y la exploración de la **contribución práctica** a la nueva sociedad, se transforma la narrativa de “necesidad” a “valor”. La metodología activa y simbólica es crucial para la población con baja o nula alfabetización, asegurando una participación plena y significativa.

3. Objetivo General

Fortalecer la cohesión grupal y el entendimiento intercultural entre los participantes, promoviendo el reconocimiento de las fortalezas individuales y colectivas adquiridas

durante la trayectoria migratoria, y visualizando su rol como agentes de valor y reciprocidad en la sociedad de acogida.

4. Objetivos Específicos

- **OE1. Reconocimiento de la Fuerza:** Identificar y valorar las habilidades, la resiliencia y las fortalezas prácticas desarrolladas durante la trayectoria migratoria.
- **OE2. Deconstrucción Indirecta:** Cuestionar los prejuicios y estereotipos a través de la acción y el simbolismo.
- **OE3. Cohesión Basada en la Acción:** Fomentar la confianza y la colaboración entre diferentes nacionalidades mediante tareas y desafíos activos.
- **OE4. Reciprocidad y Contribución:** Visualizar y planificar las habilidades y talentos que cada participante puede ofrecer a la comunidad local.

5. Personas Destinatarias

Categoría	Descripción
Directas	Personas Adultas Migrantes y Solicitantes de Asilo (20-35 años) usuarias del Centro de Día. Énfasis en la población de África Subsahariana y del Norte.
Indirectas	Personal del Centro de Día y voluntarios.

6. Metodología y Actividades

Metodología: Enfoque en la Resiliencia y la Acción. Las 12 dinámicas son **altamente activas, simbólicas y prácticas**, diseñadas para la reflexión indirecta. Se utilizan metáforas de construcción, viaje y fortaleza.

Cronograma de Actuación: 3 Semanas (12 Dinámicas Principales)

El programa se divide en tres módulos temáticos, con **cuatro dinámicas principales por semana** para asegurar un alto nivel de actividad y cubrir la necesidad de 12 actividades.

Módulo I (Semana 1): Convivencia y Reconocimiento Mutuo (OE2, OE3)

Foco: Trabajar en estereotipos, diferencias y puntos en común.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
1	El Círculo del Ritmo y la Palabra	“El Círculo del Ritmo y la Palabra”
2	El Escudo de la Identidad	“Mi Escudo de Armas”
3	La Maleta Común	“La Maleta Común”
4	El Termómetro del Estereotipo	“El Termómetro del Estereotipo”

Módulo II (Semana 2): La Fuerza de la Trayectoria y la Identidad (OE1, OE3)

Foco: Trabajar en la trayectoria compartida de inmigrantes y la identidad humana.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
5	La Línea de la Resiliencia	“La Línea de la Resiliencia”
6	El Hilo Invisible de la Travesía	“El Hilo Invisible de la Travesía”
7	Las Huellas del Camino	“Las Huellas del Camino”
8	El Semáforo Cultural	“El Semáforo Cultural”

Módulo III (Semana 3): Reciprocidad y Construcción de Futuro (OE4, OE1)

Foco: Trabajar en lo que la nueva sociedad puede dar y lo que se puede dar a cambio.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
9	El Mercado Cultural	“El Mercado Cultural”
10	El Árbol de la Contribución Colectiva	“El Árbol de la Contribución Colectiva”
11	El Mapa de Recursos y Metas	“El Mapa de Recursos y Metas”
12	El Legado del Reconocimiento	“El Legado del Reconocimiento”

7. Recursos

Tipo de Recurso	Descripción
Humanos	1 Facilitador/a principal con experiencia en dinámicas de grupo y mediación intercultural.
Espaciales	Sala amplia que permita el movimiento, la separación en subgrupos y la creación de los artefactos colectivos.
Materiales	Pelota blanda, maleta/mochila, tiras de papel, témperas (o pintura de manos/pies), toallas de papel, carteles (Verde/Amarillo/Rojo), papelógrafos, marcadores, recortes de papel de colores, pegamento, objetos simples y comunes (sillas, pañuelos, botellas de agua), mesas o sillas para puestos, recortes de revistas o dibujos de símbolos.

8. Evaluación

8.1. Herramientas de Evaluación (Antes, Durante y Después)

Fase	Herramienta	Objetivo	Indicadores Clave (Observables)
Antes (Diagnóstico)	Observación Inicial Estructurada	Medir el nivel base de interacción y cohesión grupal antes del programa.	Nivel de interacción por afinidad (nacionalidad, idioma). Grado de aislamiento. Nivel de participación en actividades generales del centro.
Durante (Continua)	Ficha de Observación del Facilitador	Medir la evolución de la cohesión, la participación y la deconstrucción de estereotipos.	Cohesión en la Acción: Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “La Maleta Común”). Interacción Mixta: Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.
Después (Final)	Entrevista de Salida (Oral)	Evaluar la percepción de los participantes sobre el programa y el impacto en su sentido de identidad y contribución.	Reconocimiento de la Fuerza: Cada participante nombra una fortaleza en el Muro y en el Legado. Artefactos Colectivos: Finalización de “La Maleta Común” y el “Árbol de la Contribución Colectiva” .

8.2. Indicadores Medibles (MOC - Medición de Objetivos Concretos)

Objetivo Específico	Indicador Concreto (Medible)	Instrumento de Medición
OE1. Reconocimiento de la Fuerza	Porcentaje de participantes que mencionan un logro personal en la dinámica “Las Huellas del Camino” (100% esperado).	Observación directa (registro de logros).
OE2. Deconstrucción Indirecta	Reducción del 50% en la elección de las posiciones “De Acuerdo” o “En Desacuerdo” en afirmaciones estereotipadas en la dinámica “El Termómetro Cultural” (a favor de “No estoy seguro/a”).	Registro de posición en la dinámica D4.
OE3. Cohesión Basada en la Acción	Aumento del 30% en el número de interacciones espontáneas entre diferentes nacionalidades durante los descansos (medido en la Semana 3 vs. Semana 1).	Ficha de Observación del Facilitador.
OE4. Reciprocidad y Contribución	Número de “puestos” culturales creados en la dinámica “El Mercado Cultural” (4-5 puestos esperados). Número de “frutos” (contribuciones) en el “Árbol de la Contribución Colectiva” .	Observación directa y conteo de artefactos finales.

8.3. Resumen de Evaluación del Programa

La evaluación se centra en la observación de la **acción** y el **producto tangible**.

Fase de Evaluación	Indicadores (Medibles y Concretos)	Instrumento
Diagnóstico Inicial	Nivel de interacción inicial (por nacionalidad vs. mixto). Grado de participación en dinámicas de movimiento.	Observación directa del facilitador (registro de campo).
Evaluación Continua	Cohesión en la Acción: Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “La Maleta Común”). Interacción Mixta: Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.	Escala de observación del facilitador (registro diario).
Evaluación Final	Reconocimiento de la Fuerza: Cada participante nombra una fortaleza en el Muro y en el Legado. Artefactos Colectivos: Finalización de “La Maleta Común” y el “Árbol de la Contribución Colectiva” .	Observación directa y análisis de los productos finales.

La evaluación se centra en la observación de la **acción** y el **producto tangible**.

Fase de Evaluación	Indicadores (Medibles y Concretos)	Instrumento
Diagnóstico Inicial	Nivel de interacción inicial (por nacionalidad vs. mixto). Grado de participación en dinámicas de movimiento.	Observación directa del facilitador (registro de campo).
Evaluación Continua	Cohesión en la Acción: Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “La Maleta Común”). Interacción Mixta: Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.	Escala de observación del facilitador (registro diario).
Evaluación Final	Reconocimiento de la Fuerza: Cada participante nombra una fortaleza en el Muro y en el Legado. Artefactos Colectivos: Finalización de “La Maleta Común” y el “Árbol de la Contribución Colectiva” .	Observación directa y análisis de los productos finales.