

# Fichas de Evaluación

---

## Programa de Convivencia Intercultural en el Centro de Día

---

### FICHA 1: OBSERVACIÓN INICIAL (ANTES DEL PROGRAMA)

---

#### Línea Base - Semana 0

---

Facilitador/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Centro de Día: \_\_\_\_\_ Grupo: G1 / G2 / G3

---

#### INSTRUCCIONES

Esta ficha se completa ANTES de iniciar el programa (Semana 0). El objetivo es establecer una línea base del nivel de interacción y convivencia entre usuarios de diferentes nacionalidades.

---

#### SECCIÓN 1: PATRÓN DE INTERACCIÓN GENERAL

Observa durante 15-20 minutos en el centro de día (sin intervenir):

Aspecto	Observación	Descripción
<b>Agrupación por nacionalidad</b>	<input type="checkbox"/> Muy separados	Los usuarios se agrupan principalmente por país/región de origen
	<input type="checkbox"/> Parcialmente separados	Hay algunos grupos mixtos, pero predomina la separación
	<input type="checkbox"/> Mixtos	La mayoría de interacciones son entre diferentes nacionalidades
<b>Nivel de aislamiento</b>	<input type="checkbox"/> Alto	Hay usuarios que no interactúan con nadie
	<input type="checkbox"/> Medio	Algunos usuarios aislados, otros interactúan
	<input type="checkbox"/> Bajo	La mayoría participa en interacciones
<b>Tensiones observables</b>	<input type="checkbox"/> Sí, frecuentes	Se observan conflictos o tensiones visibles
	<input type="checkbox"/> Sí, ocasionales	Hay momentos de tensión
	<input type="checkbox"/> No	Ambiente general tranquilo
<b>Comunicación entre grupos</b>	<input type="checkbox"/> Muy limitada	Casi no hay comunicación entre nacionalidades
	<input type="checkbox"/> Limitada	Hay comunicación, pero superficial
	<input type="checkbox"/> Frecuente	Hay diálogo activo entre grupos

## SECCIÓN 2: INTERACCIONES MIXTAS (Entre diferentes nacionalidades)

Cuenta el número de interacciones espontáneas observadas entre participantes de DIFERENTES nacionalidades durante 20 minutos:

- **Conversaciones:** \_\_\_\_\_ (número de conversaciones observadas)
- **Risas/bromas compartidas:** \_\_\_\_\_ (número de momentos)
- **Ayuda mutua:** \_\_\_\_\_ (número de momentos)
- **Actividades compartidas:** \_\_\_\_\_ (número de momentos)

Total de interacciones mixtas: \_\_\_\_\_

Promedio por minuto: \_\_\_\_\_ (Total ÷ 20)

---

### SECCIÓN 3: ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS OBSERVABLES

¿Se observan comentarios o comportamientos que sugieran estereotipos?

Tipo	Observación	Ejemplo
Comentarios negativos	<input type="checkbox"/> Sí	_____
	<input type="checkbox"/> No	
Evitación deliberada	<input type="checkbox"/> Sí	_____
	<input type="checkbox"/> No	
Exclusión	<input type="checkbox"/> Sí	_____
	<input type="checkbox"/> No	

---

### SECCIÓN 4: RESUMEN INICIAL

Descripción general del ambiente de convivencia (máximo 5 líneas):

---

---

---

---

---

### SECCIÓN 5: INDICADOR BASE (MOC)

Número de interacciones mixtas por minuto (LÍNEA BASE): \_\_\_\_\_

*Este número se comparará al final del programa para medir el impacto.*

---

---

# FICHA 2: OBSERVACIÓN CONTINUA (DURANTE EL PROGRAMA)

---

## Seguimiento por Sesión

---

Facilitador/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Centro de Día: \_\_\_\_\_ Grupo: G1 / G2 / G3

Sesión: ☐ 1 (Semana 1) | ☐ 2 (Semana 2) | ☐ 3 (Semana 3)

Número de participantes: \_\_\_\_\_ Nacionalidades presentes: \_\_\_\_\_

---

## INSTRUCCIONES

Esta ficha se completa INMEDIATAMENTE DESPUÉS de cada sesión. El objetivo es registrar la participación, interacción y calidad del proceso.

---

## SECCIÓN 1: PARTICIPACIÓN EN DINÁMICAS

Dinámica	Participación	Observaciones
Primera Dinámica	<input type="checkbox"/> 100%	
	<input type="checkbox"/> 80-99%	
	<input type="checkbox"/> 60-79%	
	<input type="checkbox"/> <60%	
Segunda Dinámica	<input type="checkbox"/> 100%	
	<input type="checkbox"/> 80-99%	
	<input type="checkbox"/> 60-79%	
	<input type="checkbox"/> <60%	

---

## SECCIÓN 2: CALIDAD DE LA INTERACCIÓN

Durante la sesión, observa:

Aspecto	Nivel	Descripción
Respeto mutuo	<input type="checkbox"/> Alto	Diálogo respetuoso, sin interrupciones
	<input type="checkbox"/> Medio	Generalmente respetuoso, algunos momentos tensos
	<input type="checkbox"/> Bajo	Tensiones, interrupciones frecuentes
Apertura a otros	<input type="checkbox"/> Alto	Participantes abiertos a escuchar otras perspectivas
	<input type="checkbox"/> Medio	Algunos abiertos, otros cerrados
	<input type="checkbox"/> Bajo	Cerrados, defensivos
Risa/Ambiente lúdico	<input type="checkbox"/> Alto	Muchas risas, ambiente ligero
	<input type="checkbox"/> Medio	Algunos momentos de risa
	<input type="checkbox"/> Bajo	Poco humor, ambiente tenso
Interacciones mixtas	<input type="checkbox"/> Alto	Muchas interacciones entre nacionalidades
	<input type="checkbox"/> Medio	Algunas interacciones mixtas
	<input type="checkbox"/> Bajo	Pocas interacciones mixtas

## SECCIÓN 3: INDICADORES ESPECÍFICOS POR SESIÓN

Si es Sesión 1 (Termómetro del Estereotipo):

- % de respuestas “NO ESTOY SEGURO” : \_\_\_\_\_ %
- % de respuestas extremas (ACUERDO/DESACUERDO): \_\_\_\_\_ %
- Cambio observado en respuestas: ☐ Más reflexivas | ☐ Igual | ☐ Menos reflexivas

Si es Sesión 2 (Semáforo y Maleta):

- Número de cualidades positivas identificadas: \_\_\_\_\_

- **Diversidad de cualidades (de diferentes nacionalidades):** ☐ Sí | ☐ No
- **Ambiente durante “Maleta Común” :** ☐ Celebratorio | ☐ Neutral | ☐ Tenso

**Si es Sesión 3 (Mercado y Árbol):**

- **Número de “puestos” culturales presentados:** \_\_\_\_\_
- **Participación en visita de puestos:** ☐ 100% | ☐ 80-99% | ☐ <80%
- **Árbol completado:** ☐ Sí | ☐ Parcialmente | ☐ No
- **Número de raíces identificadas:** \_\_\_\_\_ **Número de frutos:** \_\_\_\_\_

## SECCIÓN 4: PRODUCTOS COLECTIVOS

**¿Se creó un producto colectivo?** ☐ Sí | ☐ No

**Descripción del producto:**

---



---

**Foto/Registro:** ☐ Sí | ☐ No | **Ubicación:** \_\_\_\_\_

---

## SECCIÓN 5: INCIDENTES O SITUACIONES ESPECIALES

**¿Hubo algún conflicto, abandono o situación especial?**

---



---

**Cómo se manejó:**

---



---

## SECCIÓN 6: NOTAS DEL FACILITADOR

**Observaciones generales sobre la sesión:**

---



---



---

## SECCIÓN 7: INDICADOR CONTINUO (MOC)

Número de interacciones mixtas observadas durante la sesión: \_\_\_\_\_

Comparación con línea base:

- ☐ Aumentó
  - ☐ Se mantuvo igual
  - ☐ Disminuyó
- 
- 

## FICHA 3: EVALUACIÓN FINAL (DESPUÉS DEL PROGRAMA)

---

### Impacto y Resultados - Semana 4

---

Facilitador/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Centro de Día: \_\_\_\_\_ Grupo: G1 / G2 / G3

Período evaluado: Semana 1 a Semana 3

---

### INSTRUCCIONES

Esta ficha se completa 1-2 DÍAS DESPUÉS de finalizar la Sesión 3. El objetivo es medir el impacto del programa en la convivencia del centro.

---

## SECCIÓN 1: ANÁLISIS DE PRODUCTOS COLECTIVOS

Producto 1: Maleta Común (Sesión 2)

¿Se completó? ☐ Sí | ☐ Parcialmente | ☐ No

Número de cualidades positivas identificadas: \_\_\_\_\_

**¿Reflejó diversidad de nacionalidades?** ☐ Sí | ☐ No

**Calidad del contenido (1-5):** \_\_\_\_\_

- 5 = Muy reflexivo, profundo
- 1 = Superficial

**Observaciones:**

---

---

### **Producto 2: Árbol de Contribución (Sesión 3)**

**¿Se completó?** ☐ Sí | ☐ Parcialmente | ☐ No

**Número de raíces (necesidades) identificadas:** \_\_\_\_\_

**Número de frutos (contribuciones) identificados:** \_\_\_\_\_

**¿Cada participante se siente representado?** ☐ Sí | ☐ Parcialmente | ☐ No

**Diversidad visual (colores, idiomas, símbolos):** ☐ Alta | ☐ Media | ☐ Baja

**Ubicación del árbol en el centro:** \_\_\_\_\_

**Observaciones:**

---

---

**SECCIÓN 2: CAMBIOS EN LA CONVIVENCIA (Comparación Antes-Después)**

Indicador	Antes	Después	Cambio
<b>Agrupación por nacionalidad</b>	<input type="checkbox"/> Separados	<input type="checkbox"/> Separados	<input type="checkbox"/> Mejoró
	<input type="checkbox"/> Mixtos	<input type="checkbox"/> Mixtos	<input type="checkbox"/> Se mantuvo
			<input type="checkbox"/> Empeoró
<b>Interacciones mixtas por minuto</b>	_____	_____	_____
<b>Nivel de aislamiento</b>	<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Disminuyó
	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Se mantuvo
	<input type="checkbox"/> Bajo	<input type="checkbox"/> Bajo	<input type="checkbox"/> Aumentó
<b>Tensiones observables</b>	<input type="checkbox"/> Frecuentes	<input type="checkbox"/> Frecuentes	<input type="checkbox"/> Disminuyeron
	<input type="checkbox"/> Ocasionales	<input type="checkbox"/> Ocasionales	<input type="checkbox"/> Se mantuvieron
	<input type="checkbox"/> Ninguna	<input type="checkbox"/> Ninguna	<input type="checkbox"/> Aumentaron

---

### SECCIÓN 3: INDICADORES DE ÉXITO (MOC)

Objetivo	Indicador	Meta	Resultado	¿Alcanzado?
Deconstruir estereotipos	% respuestas “No estoy seguro” en Termómetro	40%+	_____ %	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Identificar diferencias	% participación en Semáforo	80%+	_____ %	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Reconocer cualidades	Cualidades en Maleta Común	30+	_____	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Visualizar contribución	Participantes que identifican 2+ habilidades	80%+	_____ %	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Fortalecer relaciones	Aumento en interacciones mixtas	50%+	_____ %	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Crear espacio seguro	Tasa de finalización (sin abandonos)	100%	_____ %	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

### SECCIÓN 4: TESTIMONIOS INFORMALES

**Pregunta a 3-5 participantes:** “¿Qué fue lo más importante que aprendiste en estas 3 semanas?”

**Participante 1:** \_\_\_\_\_

**Participante 2:** \_\_\_\_\_

**Participante 3:** \_\_\_\_\_

**Participante 4:** \_\_\_\_\_

**Participante 5:** \_\_\_\_\_

### SECCIÓN 5: OBSERVACIÓN POST-PROGRAMA (1 Semana Después)

**Realiza esta observación 1 SEMANA después de finalizar Sesión 3.**

**Fecha de observación:** \_\_\_\_\_

Aspecto	Observación
¿Se mantienen las interacciones mixtas?	<input type="checkbox"/> Sí, aumentaron
¿Se menciona el programa?	<input type="checkbox"/> Frecuentemente
¿Se visualizan los productos (Maleta, Árbol)?	<input type="checkbox"/> Sí, en lugar visible
¿Hay nuevas amistades entre nacionalidades?	<input type="checkbox"/> Sí, varias
¿Cambió el ambiente general?	<input type="checkbox"/> Mejoró notablemente

## SECCIÓN 6: ANÁLISIS GLOBAL

¿El programa logró su objetivo de mejorar la convivencia?

☐ Sí, completamente ☐ Sí, parcialmente ☐ No

**Justificación (máximo 10 líneas):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SECCIÓN 7: RECOMENDACIONES PARA FUTURAS EDICIONES

¿Qué funcionó bien?

---

---

¿Qué se puede mejorar?

---

---

¿Qué dinámicas fueron más efectivas?

---

¿Sugerencias para próximas ediciones?

---

---

---

## SECCIÓN 8: RESUMEN EJECUTIVO

Completar en máximo 15 líneas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma del Facilitador/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Supervisor/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

---

Equipo de Intervención Social Centro de Día Diciembre 2025