

Programa de Convivencia Intercultural: La Fuerza de la Trayectoria

Autor: Manus Al **Fecha:** 2 de diciembre de 2025 **Duración:** 3 Semanas (12 Sesiones Principales) **Población Destinataria:** Adultos Solicitantes de Asilo y Migrantes Indocumentados (20-35 años, Mayoría No Alfabetizada)

1. Contextualización

El Centro de Día acoge a una población adulta joven (20-35 años), principalmente de África Subsahariana y del Norte, unida por experiencias migratorias complejas. Esta población se caracteriza por una **fuerte reserva a mostrar vulnerabilidad** y una necesidad de ser reconocida por su **fortaleza, resiliencia y capacidad de acción**. El programa está diseñado para honrar esta “dureza” (hardness) y utilizar la experiencia migratoria como fuente de poder y conocimiento, promoviendo la convivencia a través de la acción colectiva y el reconocimiento mutuo de habilidades.

2. Justificación

La intervención se justifica en la necesidad de crear un espacio de reflexión **no terapéutico** que aborde la convivencia y la integración desde una perspectiva de **empoderamiento**. Al centrarse en la **deconstrucción indirecta de estereotipos**, el reconocimiento de la **trayectoria como un logro** y la exploración de la **contribución práctica** a la nueva sociedad, se transforma la narrativa de “necesidad” a “valor”. La metodología activa y simbólica es crucial para la población no alfabetizada y para respetar la reticencia a la expresión emocional directa.

3. Objetivo General

Fortalecer la cohesión grupal y el entendimiento intercultural entre los participantes, promoviendo el reconocimiento de las fortalezas individuales y colectivas adquiridas

durante la trayectoria migratoria, y visualizando su rol como agentes de valor y reciprocidad en la sociedad de acogida.

4. Objetivos Específicos

- **OE1. Reconocimiento de la Fuerza:** Identificar y valorar las habilidades, la resiliencia y las fortalezas prácticas desarrolladas durante la trayectoria migratoria.
- **OE2. Deconstrucción Indirecta:** Cuestionar los prejuicios y estereotipos a través de la acción y el simbolismo, sin forzar la exposición emocional.
- **OE3. Cohesión Basada en la Acción:** Fomentar la confianza y la colaboración entre diferentes nacionalidades mediante tareas y desafíos activos.
- **OE4. Reciprocidad y Contribución:** Visualizar y planificar las habilidades y talentos que cada participante puede ofrecer a la comunidad local.

5. Personas Destinatarias

Categoría	Descripción
Directas	Adultos jóvenes (20-35 años) solicitantes de asilo y migrantes indocumentados. Énfasis en la población de África Subsahariana y del Norte.
Indirectas	Personal del Centro de Día y voluntarios.

6. Metodología y Actividades

Metodología: Enfoque en la Resiliencia y la Acción. Las 12 dinámicas son **altamente activas, simbólicas y prácticas**, diseñadas para la reflexión indirecta. Se utilizan metáforas de construcción, viaje y fortaleza para evitar la sensación de “terapia” y honrar la “dureza” de los participantes.

Cronograma de Actuación: 3 Semanas (12 Dinámicas Principales)

El programa se divide en tres módulos temáticos, con **cuatro dinámicas principales por semana** para asegurar un alto nivel de actividad y cubrir la necesidad de 12 actividades.

Módulo I (Semana 1): La Fuerza de la Trayectoria (OE1, OE3)

Foco: Reconocimiento de la resiliencia, habilidades prácticas y construcción de confianza no verbal.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
1	El Compás Humano	“El Compás de la Experiencia” : Los participantes se mueven por la sala según afirmaciones de acción/logro (ej. “Avanza si has aprendido un idioma sin ir a la escuela” , “Gira si has superado un obstáculo legal”). Se centra en hechos, no en sentimientos.
2	La Cadena de la Resiliencia	“Tejiendo la Fuerza” : Cada persona nombra una fortaleza (ej. “Paciencia” , “Coraje” , “Habilidad para negociar”) y la representa con un nudo en una cuerda gruesa. La cuerda se une para formar una “Cadena de Resiliencia” colectiva.
3	Mi Herramienta, Mi Valor	“El Inventario de Habilidades” : Cada participante identifica una habilidad práctica (cocina, mecánica, idiomas, agricultura, etc.) y la dibuja o la representa con un objeto. Se hace una “exposición” donde cada uno explica su “herramienta” al grupo.
4	El Ritmo Compartido	“Sincronización de la Tribu” : Ejercicio de percusión corporal simple (palmas, golpes en el muslo, zapateo) que requiere atención y coordinación grupal. Fomenta la cohesión no verbal y el respeto por el esfuerzo colectivo.

Módulo II (Semana 2): Identidad y Desafío a los Estereotipos (OE2, OE3)

Foco: Deconstrucción indirecta de prejuicios, complejidad de la identidad y construcción de confianza inter-nacional.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
5	El Muro de las Etiquetas	“Derribando el Muro” : Los participantes escriben (o dibujan símbolos de) los prejuicios que han enfrentado en ladrillos de cartón. Colectivamente, “derriban” el muro y lo reemplazan con un mural de símbolos positivos de su elección.
6	El Escudo de la Identidad	“Mi Escudo de Armas” : Creación de un escudo personal (cartón) dividido en 4 cuadrantes. Cada cuadrante representa una faceta de su identidad (ej. rol familiar, profesión, pasión, origen). Se comparte el escudo, enfatizando la complejidad.
7	El Puente Invisible	“Confianza a Ciegas” : Ejercicio de confianza donde participantes de diferentes nacionalidades deben guiar a un compañero con los ojos vendados a través de un camino simple, usando solo instrucciones verbales o un toque en el hombro.
8	La Verdad y el Mito	“El Desafío de la Realidad” : El facilitador presenta afirmaciones comunes (mitos o verdades a medias) sobre sus países o la migración. Los participantes reaccionan con un gesto de “Verdadero” o “Falso” y el grupo ofrece una breve corrección basada en hechos.

Módulo III (Semana 3): Reciprocidad y Construcción de Futuro (OE4, OE1)

Foco: Visualización del aporte a la sociedad, planificación de futuro y celebración de la contribución.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
9	El Mercado de Valor	“Intercambio de Dones” : Se recrea un mercado donde cada persona “ofrece” una habilidad y “solicita” una ayuda o habilidad del grupo (ej. “Ofrezco mi receta de cuscús, solicito ayuda para entender un formulario”). Fomenta la interdependencia positiva.
10	El Árbol de la Reciprocidad	“El Árbol de la Contribución” : Se dibuja un gran árbol. Los participantes usan huellas de manos en las raíces (lo que necesitan para crecer) y en las ramas/frutos (lo que ofrecen a la sociedad). Se verbaliza cada huella. (Artefacto colectivo).
11	El Camino a Seguir	“El Mapa de los Próximos Pasos” : En un gran papel, se dibuja un camino. Cada participante coloca un símbolo o dibuja su “próximo paso” práctico (ej. “Aprender español” , “Buscar trabajo” , “Reunificación familiar”). Se enfoca en la acción futura.
12	Ceremonia de la Fuerza	“El Reconocimiento Mutuo” : Se finaliza con una ceremonia donde cada persona recibe un pequeño objeto simbólico (ej. una piedra pulida) y se lo entrega a un compañero, nombrando una fortaleza que vio en él durante el programa.

7. Recursos

Tipo de Recurso	Descripción
Humanos	1 Facilitador/a principal con experiencia en dinámicas de grupo y mediación intercultural. Énfasis en un enfoque de respeto y no-terapéutico .
Espaciales	Sala amplia que permita el movimiento, la separación en subgrupos y la creación de los artefactos colectivos.
Materiales	Cuerdas gruesas, cartón, papelógrafos, marcadores, pinturas de manos, objetos simbólicos (piedras, etc.), materiales para el mural (papeles, pegamento), vendas para los ojos.

8. Evaluación

La evaluación se centra en la observación de la **acción** y el **producto tangible**, respetando la reticencia a la expresión emocional.

Fase de Evaluación	Indicadores (Medibles y Concretos)	Instrumento
Diagnóstico Inicial	Nivel de interacción inicial (por nacionalidad vs. mixto). Grado de participación en dinámicas de movimiento.	Observación directa del facilitador (registro de campo).
Evaluación Continua	Cohesión en la Acción: Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “El Puente Invisible”). Interacción Mixta: Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.	Escala de observación del facilitador (registro diario).
Evaluación Final	Reconocimiento de la Fuerza: Cada participante nombra una fortaleza en la Cadena y en la Ceremonia. Artefactos Colectivos: Finalización del “Muro de Etiquetas” transformado y el “Árbol de la Contribución” .	Observación directa y análisis de los productos finales.