

# Programa de Convivencia Intercultural: La Fuerza de la Trayectoria

---

**Autor:** Manus AI **Fecha:** 2 de diciembre de 2025 **Duración:** 3 Semanas (12 Sesiones Principales) **Población Destinataria:** Adultos Solicitantes de Asilo y Migrantes Indocumentados (20-35 años, Mayoría No Alfabetizada)

---

## 1. Contextualización

---

El Centro de Día acoge a una población adulta joven (20-35 años), principalmente de África Subsahariana y del Norte, unida por experiencias migratorias complejas. Esta población se caracteriza por una **fuerte reserva a mostrar vulnerabilidad** y una necesidad de ser reconocida por su **fortaleza, resiliencia y capacidad de acción**. El programa está diseñado para honrar esta “dureza” (hardness) y utilizar la experiencia migratoria como fuente de poder y conocimiento, promoviendo la convivencia a través de la acción colectiva y el reconocimiento mutuo de habilidades.

## 2. Justificación

---

La intervención se justifica en la necesidad de crear un espacio de reflexión **no terapéutico** que aborde la convivencia y la integración desde una perspectiva de **empoderamiento**. Al centrarse en la **deconstrucción indirecta de estereotipos**, el reconocimiento de la **trayectoria como un logro** y la exploración de la **contribución práctica** a la nueva sociedad, se transforma la narrativa de “necesidad” a “valor”. La metodología activa y simbólica es crucial para la población no alfabetizada y para respetar la reticencia a la expresión emocional directa.

## 3. Objetivo General

---

Fortalecer la cohesión grupal y el entendimiento intercultural entre los participantes, promoviendo el reconocimiento de las fortalezas individuales y colectivas adquiridas

durante la trayectoria migratoria, y visualizando su rol como agentes de valor y reciprocidad en la sociedad de acogida.

## 4. Objetivos Específicos

---

- **OE1. Reconocimiento de la Fuerza:** Identificar y valorar las habilidades, la resiliencia y las fortalezas prácticas desarrolladas durante la trayectoria migratoria.
- **OE2. Deconstrucción Indirecta:** Cuestionar los prejuicios y estereotipos a través de la acción y el simbolismo, sin forzar la exposición emocional.
- **OE3. Cohesión Basada en la Acción:** Fomentar la confianza y la colaboración entre diferentes nacionalidades mediante tareas y desafíos activos.
- **OE4. Reciprocidad y Contribución:** Visualizar y planificar las habilidades y talentos que cada participante puede ofrecer a la comunidad local.

## 5. Personas Destinatarias

---

Categoría	Descripción
Directas	Adultos jóvenes (20-35 años) solicitantes de asilo y migrantes indocumentados. Énfasis en la población de África Subsahariana y del Norte.
Indirectas	Personal del Centro de Día y voluntarios.

## 6. Metodología y Actividades

---

**Metodología: Enfoque en la Resiliencia y la Acción.** Las 12 dinámicas son **altamente activas, simbólicas y prácticas**, diseñadas para la reflexión indirecta. Se utilizan metáforas de construcción, viaje y fortaleza para evitar la sensación de “terapia” y honrar la “dureza” de los participantes.

### Cronograma de Actuación: 3 Semanas (12 Dinámicas Principales)

El programa se divide en tres módulos temáticos, con **cuatro dinámicas principales por semana** para asegurar un alto nivel de actividad y cubrir la necesidad de 12 actividades.

## Módulo I (Semana 1): La Fuerza de la Trayectoria (OE1, OE3)

**Foco:** Reconocimiento de la resiliencia, habilidades prácticas y construcción de confianza no verbal.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
1	<b>El Compás Humano</b>	<b>“El Compás de la Experiencia”</b> : Los participantes se mueven por la sala según afirmaciones de acción/logro (ej. “Avanza si has aprendido un idioma sin ir a la escuela” , “Gira si has superado un obstáculo legal”). Se centra en hechos, no en sentimientos.
2	<b>La Cadena de la Resiliencia</b>	<b>“Tejiendo la Fuerza”</b> : Cada persona nombra una fortaleza (ej. “Paciencia” , “Coraje” , “Habilidad para negociar”) y la representa con un nudo en una cuerda gruesa. La cuerda se une para formar una “Cadena de Resiliencia” colectiva.
3	<b>Mi Herramienta, Mi Valor</b>	<b>“El inventario de Habilidades”</b> : Cada participante identifica una habilidad práctica (cocina, mecánica, idiomas, agricultura, etc.) y la dibuja o la representa con un objeto. Se hace una “exposición” donde cada uno explica su “herramienta” al grupo.
4	<b>El Ritmo Compartido</b>	<b>“Sincronización de la Tribu”</b> : Ejercicio de percusión corporal simple (palmas, golpes en el muslo, zapateo) que requiere atención y coordinación grupal. Fomenta la cohesión no verbal y el respeto por el esfuerzo colectivo.

## Módulo II (Semana 2): Identidad y Desafío a los Estereotipos (OE2, OE3)

**Foco:** Deconstrucción indirecta de prejuicios, complejidad de la identidad y construcción de confianza inter-nacional.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
5	<b>El Muro de las Etiquetas</b>	<b>“Derribando el Muro”</b> : Los participantes escriben (o dibujan símbolos de) los prejuicios que han enfrentado en ladrillos de cartón. Colectivamente, “derriban” el muro y lo reemplazan con un mural de símbolos positivos de su elección.
6	<b>El Escudo de la Identidad</b>	<b>“Mi Escudo de Armas”</b> : Creación de un escudo personal (cartón) dividido en 4 cuadrantes. Cada cuadrante representa una faceta de su identidad (ej. rol familiar, profesión, pasión, origen). Se comparte el escudo, enfatizando la complejidad.
7	<b>El Puente Invisible</b>	<b>“Confianza a Ciegas”</b> : Ejercicio de confianza donde participantes de diferentes nacionalidades deben guiar a un compañero con los ojos vendados a través de un camino simple, usando solo instrucciones verbales o un toque en el hombro.
8	<b>La Verdad y el Mito</b>	<b>“El Desafío de la Realidad”</b> : El facilitador presenta afirmaciones comunes (mitos o verdades a medias) sobre sus países o la migración. Los participantes reaccionan con un gesto de “Verdadero” o “Falso” y el grupo ofrece una breve corrección basada en hechos.

### Módulo III (Semana 3): Reciprocidad y Construcción de Futuro (OE4, OE1)

**Foco:** Visualización del aporte a la sociedad, planificación de futuro y celebración de la contribución.

Sesión	Título	Dinámica Principal (Activa y Simbólica)
9	<b>El Mercado de Valor</b>	<b>“Intercambio de Dones”</b> : Se recrea un mercado donde cada persona “ofrece” una habilidad y “solicita” una ayuda o habilidad del grupo (ej. “Ofrezco mi receta de cuscús, solicito ayuda para entender un formulario”). Fomenta la interdependencia positiva.
10	<b>El Árbol de la Reciprocidad</b>	<b>“El Árbol de la Contribución”</b> : Se dibuja un gran árbol. Los participantes usan <b>huellas de manos</b> en las raíces (lo que necesitan para crecer) y en las ramas/frutos (lo que ofrecen a la sociedad). Se verbaliza cada huella. (Artefacto colectivo).
11	<b>El Camino a Seguir</b>	<b>“El Mapa de los Próximos Pasos”</b> : En un gran papel, se dibuja un camino. Cada participante coloca un símbolo o dibuja su “próximo paso” práctico (ej. “Aprender español”, “Buscar trabajo”, “Reunificación familiar”). Se enfoca en la acción futura.
12	<b>Ceremonia de la Fuerza</b>	<b>“El Reconocimiento Mutuo”</b> : Se finaliza con una ceremonia donde cada persona recibe un pequeño objeto simbólico (ej. una piedra pulida) y se lo entrega a un compañero, nombrando una fortaleza que vio en él durante el programa.

## 7. Recursos

Tipo de Recurso	Descripción
<b>Humanos</b>	1 Facilitador/a principal con experiencia en dinámicas de grupo y mediación intercultural. Énfasis en un enfoque de <b>respeto y no-terapéutico</b> .
<b>Espaciales</b>	Sala amplia que permita el movimiento, la separación en subgrupos y la creación de los artefactos colectivos.
<b>Materiales</b>	Cuerdas gruesas, cartón, papelógrafos, marcadores, pinturas de manos, objetos simbólicos (piedras, etc.), materiales para el mural (papeles, pegamento), vendas para los ojos.

## 8. Evaluación

La evaluación se centra en la observación de la **acción** y el **producto tangible**, respetando la reticencia a la expresión emocional.

Fase de Evaluación	Indicadores (Medibles y Concretos)	Instrumento
Diagnóstico Inicial	Nivel de interacción inicial (por nacionalidad vs. mixto). Grado de participación en dinámicas de movimiento.	Observación directa del facilitador (registro de campo).
Evaluación Continua	<b>Cohesión en la Acción:</b> Éxito en las dinámicas de colaboración (ej. “El Puente Invisible”). <b>Interacción Mixta:</b> Aumento de las interacciones entre diferentes nacionalidades durante las dinámicas y los descansos.	Escala de observación del facilitador (registro diario).
Evaluación Final	<b>Reconocimiento de la Fuerza:</b> Cada participante nombra una fortaleza en la Cadena y en la Ceremonia. <b>Artefactos Colectivos:</b> Finalización del “Muro de Etiquetas” transformado y el “Árbol de la Contribución” .	Observación directa y análisis de los productos finales.