

財團法人中華民國婦聯聽覺健康社會福利基金會 111 年自評會議紀錄

總會
台北至德
台中至德
高雄至 種

主題:111年自評會議紀錄

時 間:<u>111</u>年<u>11</u>月<u>29</u>日(二) 下午<u>15</u>:<u>00</u>至<u>15</u>:<u>30</u>

地 點:高雄至德聽語中心情境教室

主 席:管美玲執行長

出 席:外聘委員—陳暐媞主任

基金會一督導邱文貞、會計組長蘇瑛敏、行政組長林秀璇、推廣部督導葉靜雯高雄至德—蔡雅帆代理主任、行政楊靜蓉、教師張至芬、社工楊張瑜芳、薛惠文

記 錄:楊張瑜芳

檢附文件:□無 ■有(附件一:111 年高雄自評評分表)

壹、討論內容

一、年度目標未得滿分項目評分說明

指標 1- 推展全齡聽覺健康服務,與社區建立相關資源並建構初步互動機制 說明: 未建立六個單位之業務交流,得1分。 指標 2- 提升行銷及募款能力 說明: 行銷及募款能力皆未達標,得0分。 指標 3- 智慧整合聽語教學逐步調整學前和學齡以上服務量能比例 說明: 高雄長期人力未補齊,得1分。 指標 4- 辦理樂齡聽損族群服務課程 說明: 樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得0分。 指標 5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得0.5分。 指標 6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得1分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得0分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業 說明: 三中心皆使用相同資料,得1.5分。		
指標 2- 提升行銷及募款能力 說明: 行銷及募款能力皆未達標,得 0 分。 指標 3- 智慧整合聽語教學逐步調整學前和學齡以上服務量能比例 說明: 高雄長期人力未補齊,得 1 分。 指標 4- 辦理樂齡聽損族群服務課程 說明: 樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得 0 分。 指標 5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得 0.5 分。 指標 6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得 1 分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得 0 分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業	指標 1-	推展全齡聽覺健康服務,與社區建立相關資源並建構初步互動機制
說明: 行銷及募款能力皆未達標,得0分。 指標3- 智慧整合聽語教學逐步調整學前和學齡以上服務量能比例 說明: 高雄長期人力未補齊,得1分。 指標4- 辦理樂齡聽損族群服務課程 說明: 樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得0分。 指標5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得0.5分。 指標6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得1分。 指標7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得0分。	說明:	未建立六個單位之業務交流,得1分。
指標 3- 智慧整合聽語教學逐步調整學前和學齡以上服務量能比例 說明: 高雄長期人力未補齊,得 1 分。 指標 4- 辦理樂齡聽損族群服務課程 說明: 樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得 0 分。 指標 5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得 0.5 分。 指標 6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得 1 分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得 0 分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業	指標 2-	提升行銷及募款能力
說明: 高雄長期人力未補齊,得1分。 指標4- 辦理樂齡聽損族群服務課程 說明: 樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得0分。 指標5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得0.5分。 指標6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得1分。 指標7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得0分。 指標8- 優化中心各專業行政作業	說明:	行銷及募款能力皆未達標,得0分。
指標 4- 辦理樂齡聽損族群服務課程 說明: 樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得 0 分。 指標 5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得 0.5 分。 指標 6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得 1 分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得 0 分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業	指標 3-	智慧整合聽語教學逐步調整學前和學齡以上服務量能比例
說明: 樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得 0 分。 指標 5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得 0.5 分。 指標 6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得 1 分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得 0 分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業	說明:	高雄長期人力未補齊,得1分。
指標 5- 開辦學齡族推論與寫作課程 說明: 未錄製影片,得 0.5 分。 指標 6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得 1 分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得 0 分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業	指標 4-	辦理樂齡聽損族群服務課程
説明: 未錄製影片,得 0.5 分。 指標 6- 落實專業分級檢核 説明: 工作人員未全部達標,得 1 分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 説明: 未達標準,得 0 分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業	說明:	樂齡聽損族群服務課程人次未達標,得0分。
指標 6- 落實專業分級檢核 說明: 工作人員未全部達標,得1分。 指標 7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 説明: 未達標準,得0分。 指標 8- 優化中心各專業行政作業	指標 5-	開辦學齡族推論與寫作課程
說明: 工作人員未全部達標,得1分。 指標7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得0分。 指標8- 優化中心各專業行政作業	說明:	未錄製影片,得0.5分。
指標7- 提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能 說明: 未達標準,得0分。 指標8- 優化中心各專業行政作業	指標 6-	落實專業分級檢核
説明: 未達標準,得0分。 指標8- 優化中心各專業行政作業	說明:	工作人員未全部達標,得1分。
指標 8- 優化中心各專業行政作業	指標 7-	提升服務人員全齡/遠距服務知識和技能
	說明:	未達標準,得0分。
說明: 三中心皆使用相同資料,得1.5分。	指標 8-	優化中心各專業行政作業
	說明:	三中心皆使用相同資料,得1.5分。

製表: 20221114 第 頁 編號: 行-015

指標 11-	辦理非機構本位式服務
說明:	今年度未至台東進行外展服務,得0分。
指標 12-	執行遠距教學課程模式
說明:	未執行遠距教學課程模式,得0分。

二、行政管理未得滿分項目評分說明

指標 4-	中心內環境及公共區域定期清掃沒有異味且有執行記錄	
說明:	表格單位名稱使用錯誤,未將舊的基金會名稱更正,得2.5分。	

三、<u>財務管理</u>未得滿分項目評分說明

指	標 2-	請購程序
訪	え明:	報價資料錯誤退件超過5次,得1分,建議明年度改善。
指	標 3-	預算使用
訪	注明:	今年預算超支兩筆,扣 0.5 分,得 1.5 分。

四、專業服務未得滿分項目評分說明

指標 1-	入會服務流程管理
說明:	第二項達標率計算方式錯誤,未達標;第三項候課時間超過45天,故未達標,得1.5分。執行長說明新生諮詢後安排候課生進行諮詢課程或講座,皆可以計入候課生時間。
指標 2-	個別化服務計畫之擬訂與執行
說明:	主要在 ISP 召開未落實扣 0.5分,得 3.5分。
指標 3-	個別化服務計畫之適切性(依督導檢核表檢核結果)
說明:	有些項目 75 分的人次未達總人次 80%,得 2 分。
指標 4-	專業研討
說明:	效益評估與追蹤於資料中未整理出來,得3.5分。
指標 5	家庭訪視與需求評估
說明:	以蔡○庭為例,建議家庭需求評估可以列入日托服務,更符合個案的需求, 藉以提升個案學習理解能力,得 2.5 分。
指標 6-	家庭支持服務

製表:20221114 第 頁 編號:行-015

Ţ	
說明:	今年度辦理兩場次親職講座,其中一次出席率未達70%。未辦理轉銜活動及新生家長五堂課,故得2分。
指標 9-	依排課規定進行排課作業
說明:	教師於授課時數未達規定時數,得1分。
指標 12-	輔導家長成長
說明:	抽樣個案檔冊其中五本發現有些檢核表未填寫完整,且沒有追蹤紀錄及未 連結至需求評估或 ISP 內容,得 1.5 分。
指標 15-	專業督導
說明:	跨專業團隊服務督導由中心主任進行督導,非使用個案研討資料,得 3.5 分。
指標 16-	各項專業服務績效
說明:	教學服務分析 ISP、結案生及寶寶班,得1分;聽力服務分析,得1分; 社工僅做一項分析為捐款對象,得0.5分;中心未進行滿意度進行分析, 不得分,總得分2.5分。

五、<u>權益保障</u>未得滿分項目評分說明

指標 1-	服務滿意度改善狀況(高雄)	
說明:	回收率未達 90%,得 0.5 分。	

六、<u>創新</u>項目評分說明

(一)指標 1-	創新措施
說明:	臺北中心曾經提供費用進行課輔活動,林組長認為兩者類似,不認為一功 營造提供學費補助為創新措施,得 0 分,執行長鼓勵明年繼續再接再厲。

參、自評結果:總分77分。

肆、臨時動議:無

伍、散會。

製表: 20221114 第 頁 編號: 行-015