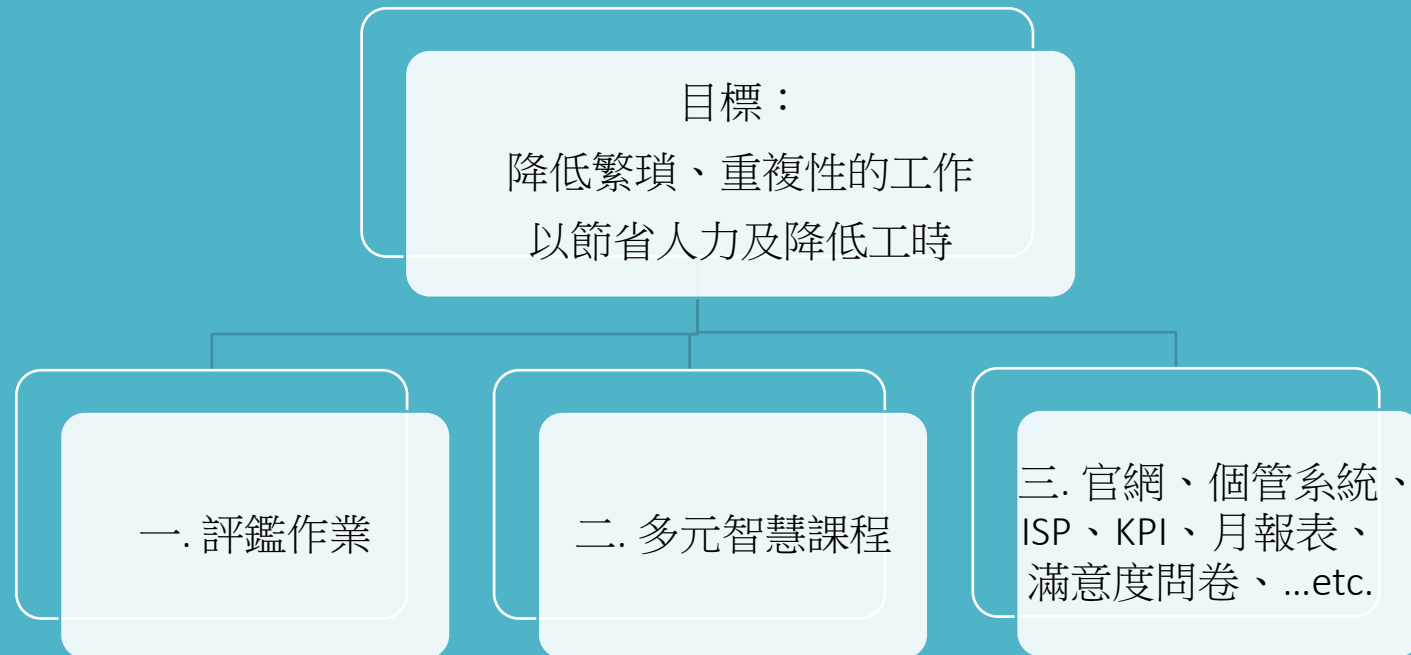


數位化 改善意見

2022/11/30 規劃

2023/2/13 第一次修改

數位化目標 及 改善項目

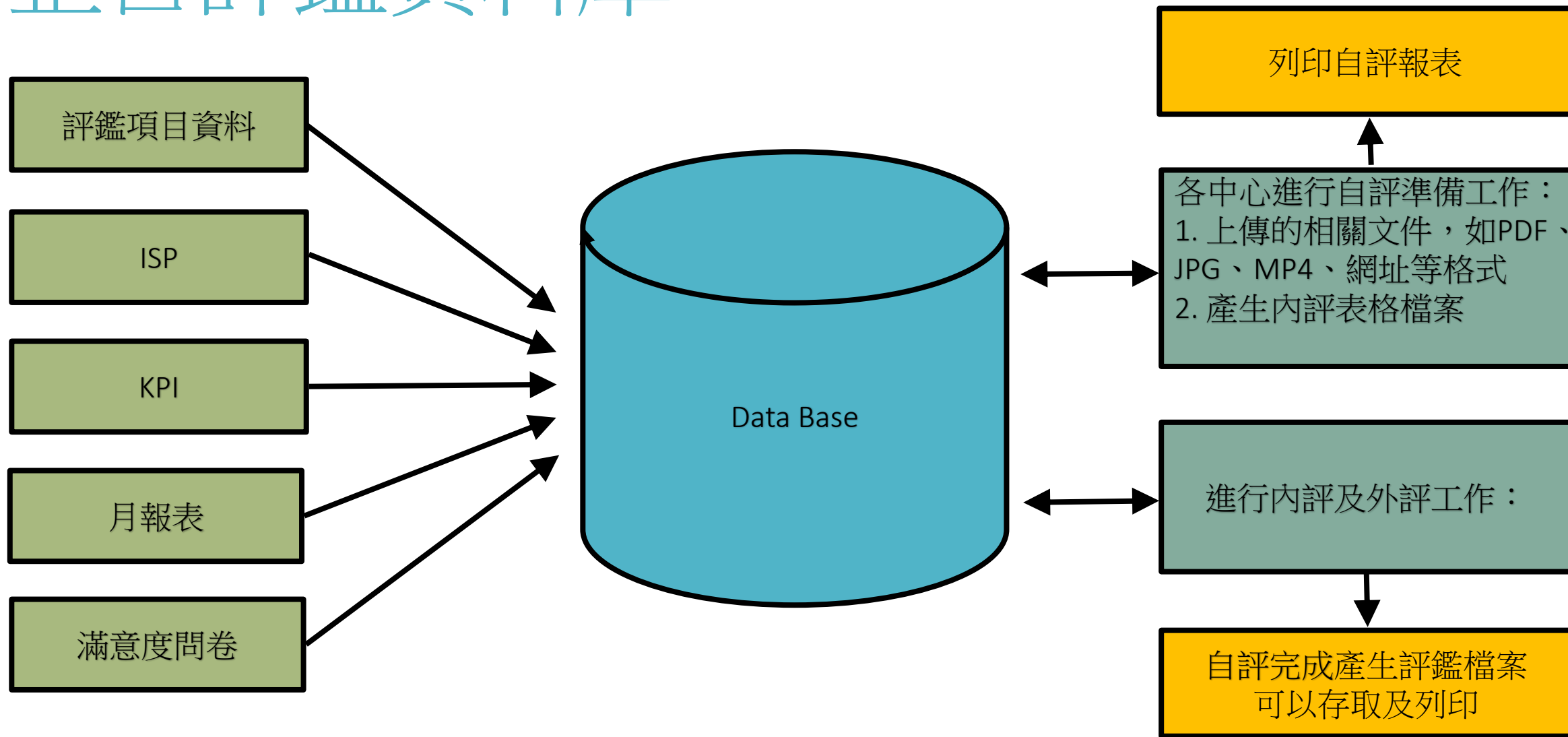


一、改善 評鑑作業

執行步驟：

- 整合：將 ISP、KPI、月報表、滿意度問卷及各項相關文件等，建至資料庫
- 自評準備工作：各中心先在線上依六大評鑑項目上傳相關文件
- 內評及外評：由執行長、主管及外部協審單位至各中心進行
- 正式評鑑

整合評鑑資料庫



編輯評鑑項目資料

評鑑年度：

111

一、年度目標

二、行政管理

三、財務管理

四、專業服務

五、權益保障

六、創新或改進

查核指標	查核標準	查核分數	評核基準	KPI連動
1. 創新措施	1. 具有創新措施，並有成效。	2	1分：每1項創新措施1分，至多2分。	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 執行長</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 行政</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 研發</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 會計</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 推廣</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 資訊</div></div>
2. 改進措施	2. 具有改進措施，並有成效。	2	1分：每1項改進措施1分，至多2分。	<div><div><input checked="" type="checkbox"/> 執行長</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 行政</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 研發</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 會計</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 推廣</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 資訊</div></div>
查核小計分數		4	<div><div>新增</div><div>編輯</div><div>修改</div><div>儲存</div></div>	

查核分數合計： 102

各中心自評準備工作

評鑑年度：**111** ▼

自評單位：**台中至德** ▼

列印

四、專業服務 ▼

五、權益保障 ▼

六、創新或改進 ▲

查核指標	查核標準	查核分數	評核基準	說明	應檢附資料	自評分數
1. 創新措施	1. 具有創新措施，並有成效。	2	1分：每1項創新措施1分，至多2分。	111年創新措施提案共3項： 1.英文夏令營採用線上課程,附件1 2.國小 IEP 採用線上課程,附件2 3.劉建群老師製作寶寶班故事書,附件3	<div>上傳 刪除</div> <div>1.英文夏令營線上課程表 2.國小IEP線上課程 3.寶寶班故事書</div>	2
2. 改進措施	2. 具有改進措施，並有成效。	不適評	1分：每1項改進措施1分，至多2分。			
查核小計分數		2	<div>編輯 修改 儲存</div>			自評小計分數 2

查核分數合計： 102

內評及外評：

評鑑年度：111 ▼

內評：台北 ▼

列印

五、權益保障 ▼

六、創新或改進 ▲

查核指標	查核標準	分數		評核基準	說明	檢附資料	內評及外評	
		查核	自評				分數	理由
1. 創新措施	1. 具有創新措施，並有成效。	1	1	1分：每1項創新措施1分，至多2分。	111年創新措施提案共2項： 一、宣傳基金會理念並勸募教具 成效:成功募得全新彩虹舉木攀爬架，市價約20,000元,附件1 二、擴展聽覺保健宣導活動,附件2 主題：北投親子館邀約進行「全腦總動員聽健美好聲音」共融活動 成效:111.3.26 當天約有10~12組親子共達24位大人及小孩，以及親子館工作人員,附件3；活動達28人次,附件4	附件1. 宣傳基金會理念並勸募教具 附件2. 擴展聽覺保健宣導活動 附件3. 活動計畫書 附件4. 活動ppt	0	說明：所列舉的項目並不算是中心首創的措施。 建議：依據中心服務，可在做優化並且為創舉。
2. 改進措施	2. 具有改進措施，並有成效。	1	1	1分：每1項改善措施1分	寫作遠距教學模式，改進招生族群以提升參與人次。 ,附 件1	附件1. 遠距教學模式	1	
查核及自評小計分數		2	2	內評小計分數			1	<div>編輯</div> <div>修改</div> <div>儲存</div>

查核分數合計：100

自評總分：78.5

評鑑：

評鑑年度：111 ▼ 內評：全部 ▼ 列印

四、專業服務 ▼

五、權益保障 ▼

六、創新或改進 ▲

內評充說明		
台北	台中	高雄
說明：所列舉的項目並不算是中心首創的措施。 建議：依據中心服務，可在做優化並且為創舉。	寶寶班故事書在評鑑時一定要推出	臺北中心曾經提供費用進行課輔活動，林組長認為兩者類似，不認為一功營造提供學費補助為創新措施，得 0 分，執行長鼓勵明年繼續再接再勵。
	不適評	

查核指標	查核標準	查核及內評分數			評核基準	說明	檢附資料	說明	檢附資料	說明	檢附資料	內評分數		
		台北	台中	高雄		台北		台中		高雄		台北	台中	高雄
1. 創新措施	1. 具有創新措施，並有成效。	1,1	2,2	1,1	1分：每1項創新措施1分，至多2分。	111年創新措施提案共2項： 一、宣傳基金會理念並勸募教具 成效:成功募得全新彩虹舉木攀爬架，市價約20,000元,附件1 二、擴展聽覺保健宣導活動,附件2 主題：北投親子館邀約進行「全腦總動員聽健美好聲音」共融活動 成效:111.3.26 當天約有10~12組親子 共達24位大人及小孩，以及親子館工作人員,附件3；活動達28人次,附件4	附件1. 宣傳基金會理念並勸募教具 附件2. 擴展聽覺保健宣導活動, 附件3. 活動計畫書 附件4. 活動ppt	111年創新措施提案共3項： 1.英文夏令營採用線上課程,附件1 2.國小 IEP 採用線上課程,附件2 3.劉建群老師製作寶寶班故事書,附件3	附件1. 英文夏令營線上課程表 附件2.國小IEP線上課程 附件3.寶寶班故事書	一功營造提供學費補助,附件1	附件1: 學費補助表	0	2	0
2. 改進措施	2. 具有改進措施並有成效。	1,1	不適評	1,1	1分：每1項改善措施1分	寫作遠距教學模式，改進招生族群以提升參與人次。附 件1	附件1. 遠距教學模式	不適評	不適評	進行課輔活動,附件1	附件1. 課輔活動表	1	x	1
查核及自評小計分數		2	2	2		內評小計分數								

查核分數合計：100 / 102 / 100 自評總分：100 / 102 / 100 內評總分：78.5 / 87 / 77

評鑑項目比較：

社會局衛服部評鑑項目：

- 1、行政組織及經營管理。(11)
- 2、環境設施及安全維護。(19)
- 3、專業服務。(3+7+6+3=19)
- 4、權益保障。(6)
- 5、**改進**及創新措施。(1+2+1=4)
- 6、其他經評鑑委員會決議評鑑之項目
(1+3+1=5)
- 7、新增。(5)

基金會自評項目：

- 1、年度目標。(12)
- 2、行政管理。(7)
- 3、財務管理。(6)
- 4、專業服務。(17)
- 5、權益保障。(6)
- 6、創新措施。(1)

指標預告：下一次（第12次）評鑑新增指標

指標	總分	級分規範					標準	評鑑實施方式
		4級分	3級分	2級分	1級分	0級分		
1105. 員工訓練情形	1				符合1項	不符標準	機構其他人員(除直接服務人員之外)每年至少接受 4小時感染管制 訓練課程。	審閱書面資料 必要時與工作人員晤談
3104. 有無避難逃生路徑及等待救援空間	1				符合1項	不符標準	火災時，設有中央空氣調節系統者，應具有以火警自動警報設備等方式 連動切斷電源開關功能 ，防止火煙蔓延。	現場實務觀察評估
3106-1. 訂定符合機構特性及需要之緊急災害（EOP）應變計畫及作業程序，並落實演練	1				符合1項	不符標準	每年應實施 緊急災害應變演練4次 ，包括複合型緊急災害應變演練1次及夜間演練1次（均含火災演練），其中2次可採桌上模擬討論，並以模擬家屬及服務對象參與，且有演練之腳本、過程、演練後之檢討會議及檢討修正方案。	審閱書面資料 現場實務觀察評估
4203-2. 性別教育支持措施	4	符合標準	符合3項	符合2項	符合1項	不符標準	<p>依服務對象之生理發展及人際互動需求、學習特質，規劃：</p> <p>1. 合宜之性平教育內涵（如：性別認識、性別尊重、隱私、交友、婚姻、懷孕/避孕...等）。</p> <p>2. 性騷擾及性侵害防治教育。</p> <p>3. 多元化性平教育策略。</p> <p>4. 若服務對象有其他特殊需求，提供相關支持。以上皆需要有執行紀錄。</p> <p>註1：學習特質，如：認知能力、溝通方式、興趣、學習偏好…等。</p> <p>註2：多元化性平教育策略，包含不同教學方式、情境…等。</p>	審閱書面資料： 必要時與工作人員晤談 必要時觀察或訪談服務對象

二、改善 多元智慧課程

執行步驟：

- 建立資料：
將各項相關文件等，建至資料庫
- 家長評分
- 教師評分及評語
- 系統互動評語
- 報表輸出
- IEP 進步性評量

建立基本個資及關聯性資料

學生代號： 108001

查詢

新增

儲存

幼兒姓名： 郝聰明

出生年月日： 1061004

家長姓名： 郝偉大

關係： 父子

連絡電話： 02-28345596 E-MAIL： GoodGreat@fly.com.tw 住址： 台北市

評量教師： 甄天才

預設家長帳密： 108001

多元智慧檢核表

學生代號：108001

評量學年度：111

多元智慧檢核表：

語文智慧 ▼

幼兒姓名：郝聰明

出生年月日：1061004

評量教師：甄天才

查詢

儲存









列印

智能 向度	規 準	觀 察 項 目		家長評分				教師評分				互 動 評 語 區
自然 觀 察 智 慧	科學 知 識	1	喜歡觀察活動(如:蜘蛛網、毛毛蟲、樹木、葉子…)	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		2	能比其他人較早發覺週遭環境的變化	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		3	喜歡觀望天空的變化並注意天氣的型態(如:晴天、陰天、雨天…)	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		4	能將各種動物和植物加以分類	○	○	◎	○	○	○	◎	○	
		5	對於昆蟲、動物、植物等相關話題有極高的探討興趣	○	○	◎	○	○	○	◎		喜歡動物，特別是有叫聲的
		6	很快就能記住有關自然環境中景物的名稱	○	○	◎	○	○	○	◎	○	
		7	7. 具有敏銳的觀察能力	○	○	◎	○	○	○	◎		對會動的物品常有較高的興趣
		8	小朋友能由系列的觀測結果，比較、對照、辨識其中的異同	○	○	◎	○	○	○	◎	○	
		9	小朋友能經常覺察動植物相關的現象	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		10	認識並知道花、樹和植物的名字	○	○	◎	○	○	○	◎	○	
	探 索 實 驗	11	喜歡收集自然的景物(如:標本、貝殼…)並加以分類	○	○	○	◎	○	○	○	◎	本項比110年進步
		12	對自然界的味道、聲音很敏銳(如:一聽到聲音會立刻尋找來源…)	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		13	喜歡戶外活動(如:漫步於學校道、欣賞園藝…)	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		14	喜歡種植或飼養	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		15	喜歡親近大自然(如:能自然的躺或坐在草地上，不怕髒…)	○	○	◎	○	○	○	◎	○	
		16	對動、植物具有好奇心，並能透過接觸來瞭解動、植物。	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		17	能觀察並說出動、植物的生長變化。	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		18	喜歡帶小蟲子、花卉、樹葉或其他自然物到學校，與同學或老師分享	○	○	◎	○	○	○	◎	○	
		19	喜歡花園、喜歡室內種植物。	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
		20	喜歡照顧教室中的植物，並定期澆水。	○	○	○	◎	○	○	○	◎	
評分 標準	0表示該行為未發展或表現(未發展) 2偶爾出現或表現(符合該年齡)		1出現或頻率很少(弱勢/低興趣) 3常常出現或表現(優勢/高興趣)		總 分	52		53		有進步空間		

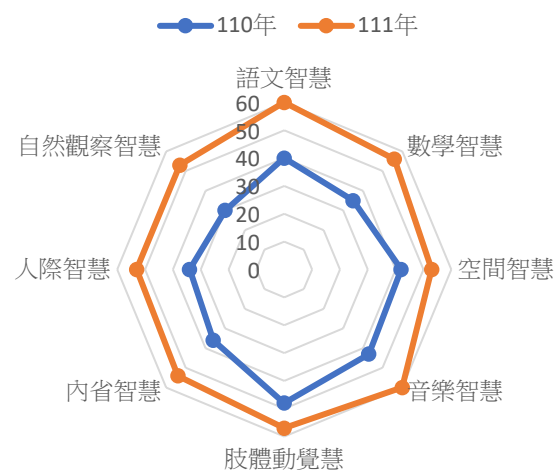
多元智慧檢核表

評量學年度：學生代號：

幼兒姓名：出生年月日：評量教師：

智慧領域		語文智慧	數學智慧	空間智慧	音樂智慧	肢體動覺智慧	內省智慧	人際智慧	自然觀察智慧
圖示									
110年	總分	40	35	42	43	48	36	34	30
	排名	8	10	6	5	4	9	12	9
111年	總分	60	56	53	60	57	54	53	53
	排名	1	3	5	1	2	4	3	25

多元智慧檢核



多元智慧檢核

