

Capillarité

Description :

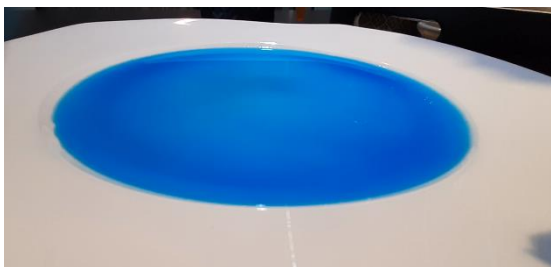
Par groupe, les élèves réaliseront deux expériences afin de mettre en œuvre le phénomène de capillarité. A l'issue de chaque expérience, nous échangerons avec les élèves sur leur compréhension de cette dernière. Puis, nous leur expliquerons le phénomène qu'ils viennent d'observer.

Objectifs :

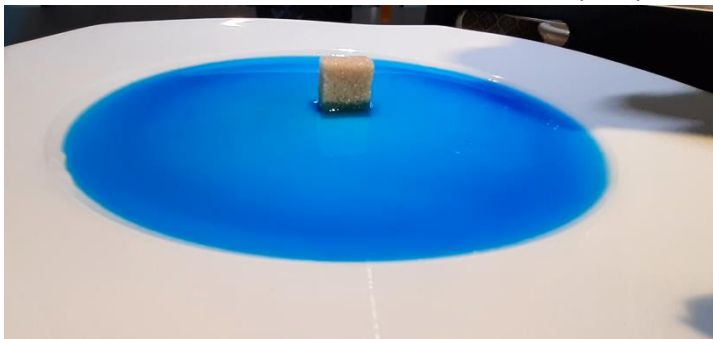
Cette activité permettra aux enfants de s'ouvrir sur ce qui les entoure et de développer leur esprit scientifique et leur curiosité. C'est également une bonne activité pour les initier à des notions de physique (matière qu'ils aborderont au collège) de manière très simplifiée et expérimentale. De plus, cette activité permettra aux enfants de réaliser une expérience dans de bonnes conditions.

Protocoles :

- Expérience du sucre :
 - Prendre une assiette et recouvrir le fond d'eau et du colorant.



- Ajouter du colorant dans l'eau et agiter pour que le colorant soit bien réparti.
- Poser un sucre dans l'assiette. Il ne faut pas que le sucre soit recouvert par l'eau



- Observer.

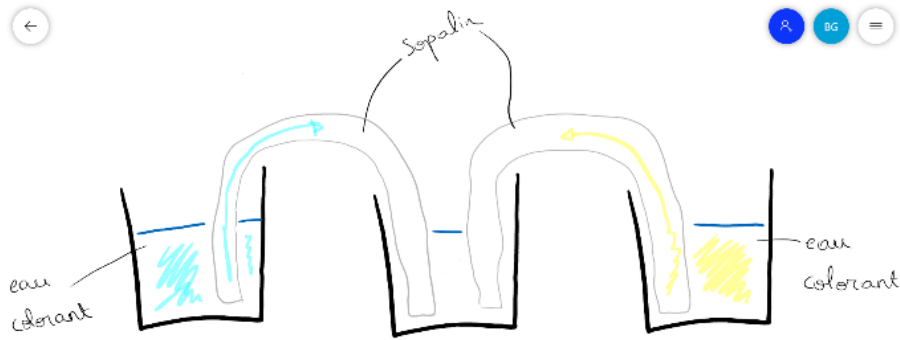
- Expérience des ponts de couleur :
 - Dans deux verres mettre de l'eau. Dans un verre teintez l'eau en bleu et dans l'autre verre en jaune.



- Positionner un troisième verre entre les deux verres d'eau colorée.
- Relier chaque verre d'eau colorée avec le verre vide par du sopalin (le sopalin doit avoir la forme d'un pont) :



- Attendre et observer.



Matériel :

- Expérience du sucre :
 - Assiette
 - Carrés de sucre
 - Eau
 - Colorants
- Expérience des ponts de couleur :
 - Trois verres par groupe
 - Sopalin
 - Eau
 - Colorants