

0 ወይም 1 መዋታዎች

በኢትዮጵያ አንድ ትራዲንግ አከሰሪያን ማህበር ውጭ

ዳናቃው ፌንበር ንጂስ

የደረሰው የግል ድሆነ-ገዢ:

<https://dagnachewjenber.github.io/Dagnachew-Jenber/>

© ደናቃው ፌንበር ንጂስ: 2017 ዓ.ም

2017 ዓ.ም

© The Author(s) 2025. Open Access This article is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License, which permits any non-commercial use, sharing, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if you modified the licensed material. You do not have permission under this licence to share adapted material derived from this article or parts of it. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons licence and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this licence, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

Contents

፩ መግለጫ

፩.፩ 0 ወይም 1 መቀቂ በዚና ስትልዥ

0 ወይም 1 በሚከተሉት ነገሮች ይገለግል::

- መቀቂ: ደንብና ወድድር የሚከተሉበት በመዋቅር የተዘጋጀ የመቀቂ እንቅስቃሴ ነው::
- ትምህርኑ ትምህርኑን በማሳተኗያ መንገድ ለማጠናከር የተነደረሰ የተምህርኑ መሆኑን ነው::
- ገልማት: አገኝፈዎች ገልማት ወይም ማስታወሻያ ያገኘለ፡ ይህም መቀቂውን አነስተኛ የደረሰዋል::
- ዓይነ: የንግድ ገጽ አለው፡ ለእንተርፕራኬሽና ለጊበር ማግኘት እና ይፈጥራል::

፩.፪ ተልሳት

የ 0 ወይም 1 መቀቂ ተልሳት እንደሚከተሉው ነው::

- ለማህበረሰቦ የተለያዩ ትምህርኑን በአካምና መልክ አየተዘኔና እንዲያዙው ማድረግ፡ ለምሳሌ የአንድሮን ለንግልዘኛ ቅል በላማሪና በለላ ተመሳሳይ ቅልቶች በመቀቂ አየተዘኔና እንዲያዙው ማድረግ፡ ለማህበረሰቦ የሚከተለው ከተወደፊቱ የዚህ ተመሳሳይ ለማስናና ወይም መቀቂውን ለማስናና እንዲሁም የጊዜውን ገንዘብ ለመውሰድ ስልጣን የነበረው ለማስናና ወይም መቀቂውን ለማስናና እንዲሁም የጊዜውን ገንዘብ ለመውሰድ ስልጣን የነበረው ተንሸነ ነው::
- ማህበረሰቦ ተግባሩትን መጨመር፡ ይህን መቀቂ ለበቻ መሆኑት በታችልም ከስው የዚህ ሆኖ ስነመቱት ግን ይበልጥ ያምራል፡ ከዚህ በተጨማሪም በተጨማሪች መከከል ወይም ይፈጥራል::

፩.፫ ሲሳይ

የ 0 ወይም 1 መቀቂ ሲሳይ እንደሚከተሉው ነው::

- እንበረው ማህበረሰቦን ማፍራሽና አዎዲን እውቀቱን ማስጠበጥ ነው::
- በሆነ ጉዳይ ለይ ማህበረሰቦ ወይም ማሳይ::

፩ ለመናገሩ የታሰበው ቅጊር

፩.፪ የችግሩ መግለጫ

የችግሩ መግለጫ (statement of the problem) እንደሚከተለው በዚህ እናስቀምጣዊነት::

- የአንበሳን ማህበረሰብ ለየቀነስ መምጣት:: በብዕት ምክንያት ስውቅ ቁጥር በለው ማንበብ የተወጠት ገዢ ነው:: ከብዕትውም ምክንያቶች ውስጥ በቅርቡ ያልሆነ ስሳል ማረዳ ለይና በልቦለ በታወቂ ስሁን ማጥሩት የተለመደ ሆኖል::

፩.፫ የችግሩ መፍትሬ

1. **ማንበብ ወይም ተናትን መዘናኛና ገንዘብ ማግኘት እንዲሆናም ይገባው ተፈጻሚ የሚያስገኘ ማድረግ::** ከማጥኑ ወይም አዲስ ለውቅትን ከማግኘት ዘመኖች ውስጥ እንደኛው ነገሮችን በተመሳሳይው በማዘመድ ማውቆ ነው:: ለምሳሌ የአንድ እንግላዝና ቅል በዘመሳሳይ ቀለቶች ሌሎች:: ሌሎችን በማዘመድ ለመሽምድና መሞከር ጥሩ ከማብለት ዘመኖች ውስጥ እንዲ ነው:: ግኝ ይገባው ይሂን ለምም ደንብ አይደለሁ ለማድረግ በጨዋሻ ተመራሱ ያደርጋቸል:: ለምሳሌ ከርድ በማዘመድ የአንግላዝና ቀለቶችን ማጥናት በማረዳ ተረጋግጧ የተጠኑ ስጋፍ የተናቀች አሉ (ለምሳሌ እነዚህ ይመልከቱ: [aslan2011teaching, azabdaftari2012comparing, bryson2012using, kosim2013improving, nikoopour2014vocabulary, nugroho2012improving, saputri2017improving, senzaki2017reinventing, sitompul2013teaching, wahyuni2014flashcards])
2. **ነገሮችን በአይነት አይነታቸው እያወጣና ማውቆ ያመራሱል:: በይቅ ያደርጋል::** ከጋደኛ ጋር ያከራከራል:: ማመሳከራው መዕኑና ፍለጊ ለሰከመሆና ደረሰ ያደርጋል:: እናም በዘመሳሳይ ሰሙን የገኘ ነገር ለመርወት በዘመሳሳይ ስሁን ይጠበናል::
3. **ማዘመድን ይገባው ከተዋደኛ ጋር ሆነው እየተዘገበ በጨዋሻ መልካ ከደረገነትና ለውቅትን ማውቆን ለማዘመድ ይገባው ለሰኗናወው ጥሩን በመስጠት ከሆነ ማዋታውም ተወካይ ይሆናል ማለት ነው::**
4. **ከላይ ከ1-3 የተጠቀበትን መፍትሬዎች ለማከናወን የተለያዩ አይነት ማዋታዎችን ማዘመድ::**

፪ የገበያው መርመሪ

፪.፪ ይንበኝና

- ይህ ገበያ በማንኛውም አይጠና ከልል ያለን ያስተካል:: በጨዋሻ መልካ የተዘመድ ስለሆነ በአይነቱ ይገባው አዲስ አበትማሪ የሆነ ስለሆነ በዘመሳሳይ ይጠበናል

ተ.በለው ይታማናል::

፩.፪ ተወካናሪ አይነት

- በኢትዮጵያ የዚህ ግለሰቦች ወይም ድርጅቶች ይሆን የገበያ ቅድመ የመዋዳደር አቅም አላቸው:: የክናየቱም የንግድ-በትና ቅርጫ ስለፈለጥው ባንድ ብሔይ ግበት ገበያውን ማጥለቷልቁ ይችላሉ::

፩.፫ መጠንና የመስራት አቅም

- በዚህ የአከባቢያን በለይ-ርኩል አካላትን የሚያሳትና ስለሚሆን በመጠን ስራ ነው:: ይህ አከባቢያን በብዛት መምህራንን የሚያሳትና ስለሚሆን በመጠኑ ስያጻና የሚሆና ይሆናል ተ.በለው ይታማናል::
- ይህ ግበያ በዋስት በዚህ አይነት ለመፈፀም እየተፈለጋለበት እየዚህ የሚሆና የጠዋቱ ቅድመውናን ስለሚሆን በመለው እኩያዊያን ይስቀራል ተ.በለው ይታማናል::

፪ 0 ወይም 1 መዋታውና

፪.፪ 0 ወይም 1 መዋታ ቅድመ-1

የሚከተለው ምስል 1 የ 0 ወይም 1 መዋታ መጠቀም ተብል ሲሆን ከዚህ በተጨማሪው የዘር ወይም እንደ ተፈጸም አከባቢያን ማህበር መለያ አርማማው ነው:: ምስል 2 ይግሞ የ 0 ወይም 1 መጠቀም ተብል ምስል 1 ልከታና በኋላ ማትር ያስያል::

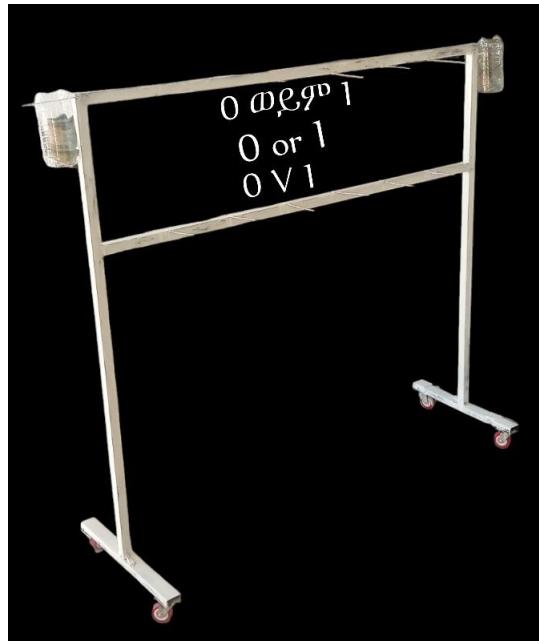


Figure 1: የንሰ 1: የክር ወይም አንድ ትራዲንግ አከባቢነት ማሆበር መለያ እርማ (logo)

፩.፩.፩ መስረም አቃዬቶ

1. በረቱ ወይም ስንጻት፡
2. የውረቀት ካርድ፡፡ ስላዘሁ 0 ወይም 1 የሚጠለው የጠዋቱ ቅደል በብሩት (ውይም በእነጻት) አንድሆም ይገኘው ከውረቀት ካርድ፡፡ በቀላሉ ወጪ የሚሰራ የጠዋቱ አይነት ነው፡፡

ማስታወሻ፡ የ 0 ወይም 1 መዋቱ ማጠመች ተብል 2 መርሱ፡ 3 መርሱ፡ 4 መርሱ፡ ወዘተ ለናገዬ ይችላል፡፡ ከላይና ከታኑ ያለት መርሱዎች በዘተ አንድ አይነት ነው፡፡ በለ 2 መርሱ ስንድ ከላይና ከታኑ ያለውን ቁጥሩን ስምም የለይችውን በቻ ቁጥሩን ነው፡፡ ለምሳሌ ከላይ ያለው ስሳል በለ 6 መርሱ ይበላል፡፡ ተችቃው ይጠበ አይችጠርም፡፡

፩.፩.፪ የክር አዘጋጅቶ

- ካርድን በ Latex አናዘጋጅቶችዋለን፡፡ ቁል የህን Latex ነው የምንጠቀመው፡፡ የ Latex template ስላለ ለማንኛውም የክር አዘጋጅ ስራተኞች ይሰጣል፡፡
- ካርድን በደረጃ አንከፍናለቶችዋለን፡፡ ማለትም ደረጃ 0.1፡ ደረጃ 0.2፡ ...፡ ደረጃ 0.k፡ ... ወዘተ አያልን አንከፍለቶችዋለን፡፡ ለምሳሌ መቁለለ አውቀት (general knowledge) ካርድን general knowledge 0.1፡ general knowledge 0.2፡ general knowledge 0.3፡ ...፡ general knowledge 0.k፡ ... ወዘተ አያልን አንከፍናለዋለን፡፡

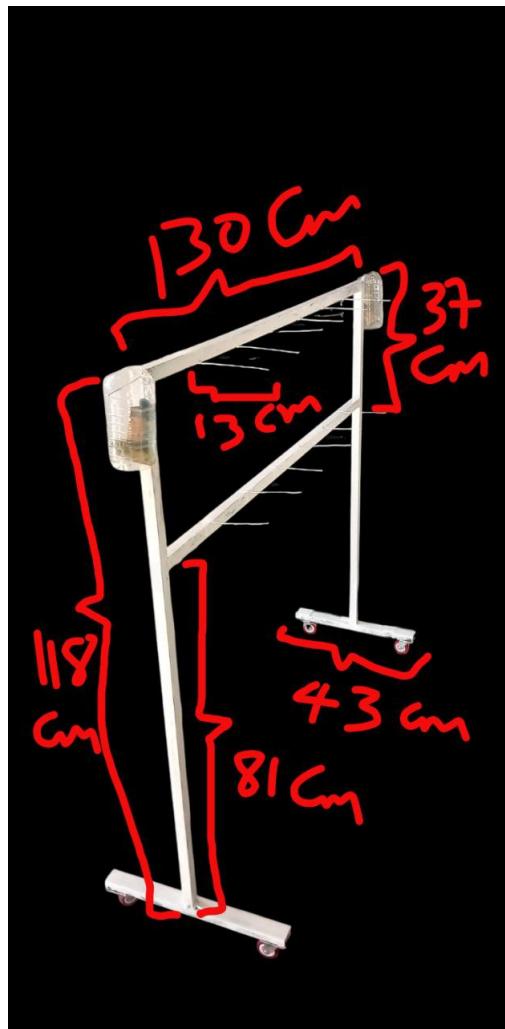


Figure 2: የወጪ 2: የ 0 ወይም 1 መዋጥ ትንሬ-1 መመወች አስፈላጊ ሲከተል

- General knowledge 0.1: ወዘተ እያለ የሚቀጥለት ካርድና ማንኛውንም እውቅት የሚያጠቃልና ስራ ፍቃድ:: General Knowledge 1.1: ወዘተ እያለ የሚቀጥለት ጥንቃቤ ክፍል የትምህርት አይነቶች የተውጠው በቅላላ እውቅት ፍቃድ:: General Knowledge 2.1: ወዘተ እያለ የሚቀጥለት ደግሞ ከሁለተኛ ክፍል የትምህርት አይነቶች የተውጠው በቅላላ እውቅት ፍቃድ:: ለለው የወጪ 1 ደግሞ የ 1ኛ ክፍል English ትምህርት ካርድና የ English 1.1, English 1.2, English 1.3, , English 1.k, ... ወዘተ እያደንበት እንከፀናለዋለን:: ለለለመቻም የትምህርት አይነትና የክፍል ድረጃ ለሰነድ ይዘጋጀና የሚከተሉ ማለት ነው::
- የካርድና በዘተ እንዲቀጥና ካርድና በስተቀር የ 8 በዘተ እንዲሆኑ ለማድረግ የሚከተሉውን እናደርጋለን:: እንዲቀጥና ካርድና የሚበለት ካለውን መርሱዎች የሚቀመጥት ፍቃድ:: የመርሱዎች በዘተና የእንዲቀጥና ካርድና በዘተ እኩል ነው:: ለምሳሌ በለ 6 መርሱ 0 ወይም 1 መዋጥ ተብል በጣሪን የእንዲቀጥና ካርድና በዘተው 6 ነው ማለት ነው:: ለለዚህ "n" ነው የካርድ በዘተ ይህን በንድ "p" ነው የመርሱዎች በዘተ ይህን በንድ "k" ነው::

ን ደግሞ የተጠቀሱት በዚት ይህን በንድ "n" ነ ለማግኘት የሚከተሉውን ቁመር እንጂቀማለን የሚከታተል "p" እና "k" የተሰጠ የቃዬ የሚፈለገው "n" በቁ ይሁናል ማለት ነው::

$$n = 8k + p$$

ለምሳሌ የመርፈው በዚት የ p=6 በሁኔታ የ 8 ማብዛሪያ ደግሞ፣ k=2 ይህን በንድ:: ስለዚህ $n = 8k + p = 8(2) + 6 = 22$ ይሁናል ማለት ነው::

- **ማስታወሻ:** የክርድኝ በዚት የ 8 በዚት እንዲሆን የተፈለጉት የሚከታተሉ አጠቃቃት በሚፈለው ክፍል ውስጥ ገለግ ይደረግበታል::

፩.፪.፫ አጠቃቃት

0 ወይም 1 መቀጫን ለመጠቀት ይረዳ በ 0.1፣ ይረዳ በ 0.2፣ ወዘተ ተብሎው የተዘጋጀ ክርድኝና ቅድመ ተብሎ ያስፈልጋል:: ከይረዳ በ 0.1 ወደ ይረዳ በ 0.2 ስንጻዊ የክርድ በዚት እየጠመረ ይሆናል:: መቀቃውን ለብቻ ወይም በብኩን መጠቀት ይችላል::

- (ሀ) **ለብቻ መጠቀት-ይሆን መቀቃ እንዲ ስው በቁውን ለማቅረብ ይችላል ግን አስፈላጊ ነው::**
- ለምሳሌ 18 ክርድ በዚት ካለና የአንዳ ክርድ ወጪ 1 በር ኮሚሽን ስው መጠቀት ከፊል እና ስለመጠቀት ከፊል እና ስለመጠቀት ከፊል እና ስለመጠቀት ከፊል::
- (ሐ) **ለብቻ መጠቀት-አንዳ ክርድ ወጪ ይተመኑለትና በክርድ ላይ አጠቃቃቱ በተጠቀሱት ይከፈልዋል::**
- ለምሳሌ 18 ክርድ በዚት ካለና የአንዳ ክርድ ወጪ 1 በር ኮሚሽን ስው መጠቀት ከፊል እና ስለመጠቀት ከፊል እና ስለመጠቀት ከፊል::
- (ካ) **እርስ በርስ መሻለለም-** ተጠቀሱት መቀቃውን እርስ በርስ በመሻለለም ማደረግ ከፊል ተነዋጋው በፈለጋት በር መጠን መጠቀት ይችላል:: ለምሳሌ በጠቃላይ 18 ክርድ ካለና ስደስት ተጠቀሱት ከፊል እና ስለመጠቀት መቶ በር አዋጅው በሚው ሁሉንም የመለስ መቀቃውን ያስነጋድል:: ለምሳሌ ከስደስቱ ውስጥ እንዲ ስው ከስነድ እና ከስናው እና $6 \times 100 = 600$ በር ይበላል:: ሁሉት ስው ከስናው እና $600 / 6 = 100$ በር ሁሉት ይከፈልታል 300 በር እና ከስናው ይደርግኝዋል:: 3 ስው ከስናው እና $600 / 3 = 200$ በር ይደርግኝዋል:: 4 ስው ከስናው እና $600 / 4 = 150$ በር ይደርግኝዋል:: 5 ስው ከስናው እና $600 / 5 = 120$ በር ይደርግኝዋል:: ስደስቱ ስው ከስናው እና $600 / 6 = 100$ በር ይደርግኝዋል:: ማንኛው ከለስነድ መቀቃውን እንደገና ይጠቀቋል:: እንደገና መጠቀት ያልፈለግ የስተምር በር መፈጸም ይችላል:: እንዲ ተጠቀሱት መቀቃውን ለማሻሻል የሚደለ ለይ እና የኋነው ሁሉንም የአካምና መፈጸም እስከ ስለመስጠት እንደገና ይችላል::

- መቃታው በሚከናወንበት ገዢ ሁሉም የተነቀበችን ምስል ቅርጉ እለ፡ ማለትም ሁሉም የ 0 ወይም 1 መቃታ በእኔዋቱ ይቀረብ፡ የመቃታው ቅርጉ በ youtube ይለቀቹል፡ በላይሁም ማንኛውም ፍልነት ይለው የተሟወተውን መቃታ youtube ላይ ገባኑ ማየት ይችላል፡ ከተሟወቱ በኋላ ማጥበበበር አይችሉም፤ እናደ ማስታወሻም ይህናል፤ ወለችቶም ልማትዎን youtube ላይ በማየት መገምግም ይችላለ፤ ልማቶም ከዚ በኋላ እንደማስታወሻ ለመቀመጥ ይችላለ፤ ወዘተ በዚ ጥቅም እለው፡፡
 - **ማስታወሻ፤** እናደ ተሟዋቱ እናደን ካርድ ለማስቀመጥ የ 0 ወይም 1 መቃታ ተብሎ በየዘዴ የመርራ (pin) በዘተ ሲሆን በሁሉት ሲከናወን ይስጠዋል፡ ለምሳሌ ከለው እንዲለው ስሳል ተብሎ ከሆነ እንደምታደት የመርራ በዘቱ 6 ነው፤ በላይሁም እናደን ካርድ ለማስቀመጥ 12 ሲከናወን ይስጠዋል ማለት ነው፡፡

1ኛ) ስልማት የሚያስገኘው መዋત ሁ-ለም በሆነ አንድ ተጨማሪ 8 ቀር ለተ-በደ ይከናወል፡፡
ስልማት የሚያስገኘው ግን ከ1 ቀር ድምር ለሆነ ይችላል፡፡ ማለትም ካለው እንደገለዥነው
እንደተጨማሪዎች በሁኔታ መጠወቂት ዳንጋጌና ሌሎች የዘርፍ ሲይነት ይውሰናል፡፡

24) ՌԱՄԴԻ ՔՄՎ.ՔՈՂԻՆՎ. ԹԵԳԻ ՌԱՄԴԻ ԻՄՎ.ՔՈՂԻՆՎ. ՔՄՎԼՔՎ. ՌԱՄԴԻ ՔՄՎ.ՔՈՂԻՆՎ.
ԹԵԳԻ ԻԸԸ. Ս.Լ.ԹՅ ՌԱՄԴԻ 9 8 ՌԱՄԴԻ ՆՎ. ԱՖԴԻՆՎ. 8 ՄԴ 8*2=16, 8*3=24,
8*4=32. ԹԵԳԻ ՀՔՂ ՔՓԴԼՁ: Ս.Լ.ԴԻ ՀՔՂԻ ՌԱՄԴԻ ՀԼ: ՀՆՈՒ.Թ ՀՆՀԾՀ ԱՄՎՊՎ.

የሚጠለመው የገልማት አይነትና ሁሉም ተጨማሪው የሚጠለመው የገልማት አይነት ነው፡፡ እነዚህ የገልማት አይነቶች ስልጣት ፍ እና ስልጣት ፍ በላይ እንደሆነዋለን፡፡

- **ስልጣት ፍ**፡ ይህ የገልማት አይነት እንደኋላ ለሚወጪው ወይም ለሚወጪት የሚጠለም የገልማት አይነት ነው፡፡ በአንድ መቀቃ ወጪት እንዲ ሰው ወይም ካሁን በላይ ተጨማሪው ሁሉም የከርድ መቀቃ ለመፈጸም ይችላለ፡፡ ስለሸህ የገልማት ስጥን ፍ ወጪት ያለውን ስልጣት ይከራከለ፡፡ እንዲ ሰው በታችውን ካሽኑል የገልማት ስጥን ማለትም ስልጣት ስጥን ፍ ወጪት ያለውን ስልጣት ይመስቀል፡፡ ለምሳሌ እርብ በርበ የመስጠረዥ መቀቃ በሚል (ክ) ለይ የተገለበውን ማየት እንቻለለን፡፡
- **ስልጣት ፍ**፡ ይህ የገልማት አይነት ካሽኑል ፍ የሚለው ንግር ሁሉም ተጨማሪው የሚጠለመው ነው፡፡ ሁሉም ተጨማሪው ተጨማሪው መቀቃውን ካይፈጸም በኋላ ካቀጥር 1 ተጨማሪ እስከ መጠረሻው ቅጥር ተጨማሪ ያለው በንድ ለይ በቅድም ተከተል በኋና ተጠገም ያለው የእንግሊዘኛ ቅል ካስተካክለ ስልጣቱን ያገኘ኏ል ማለት ነው፡፡ ስለሸህ ስልጣቱን ካሽኑል ስልጣት ስጥን ፍ ያለውን ስልጣት በመውሰድ እኩል ይከራከለ፡፡ ለምሳሌ ሁሉት ሰውቶች ስልጣት የሚያገኘውን መቀቃ መጠቀት በፈልጊና ካሁን በመቀመል ይገባም በለ $8^*2=16$ ካርድ በዘመኝ ያለውን መቀቃ መጠቀት በፈልጊና ለተጠበቀ አለበት ይችላለ፡፡

ለምሳሌ ተጨማሪ ቅጥር 1 መቀቃውን ካይፈጸም በኋላ 01101110=m በደንብ ተጨማሪ ቅጥር 2 ይገባም 01100101=e ስልጣቱን ያገኘ኏ል፡፡ የሚከናወቁም የሁለቱ ካቀጥር 1 ወደ ቅጥር 2 ሲሆን ተመዝግበ ይሆናል፡፡ ስለሸህ ስልጣት ስጥን ፍ ወጪት ያለውን ስልጣት በመውሰድ እኩል ይከራከለ፡፡ ሁሉቱም ተጨማሪው ግን ስልጣት ስጥን ፍ ወጪት ያለውን ስልጣት መውሰድ አይችሉም የሚከናወቁም ሁሉቱም መለያ መቀቃው እለሽኑኔም ለማሽኑና 11111111 ማግኘት አለበት፡፡

• **ማስታወሻ** ተጨማሪው ስልጣት ፍ እና ስልጣኬው ለመውሰድ የከርድ አዘጋጅነት የሚለው ክፍል ወጪት ካተጠቀሰው ቅመር $\equiv n = 8k + p$ ወጪት “ k ” የተጨማሪውን በዘመኝ ተመለከተለኛ ማለት ነው፡፡

• **ማስታወሻ** ከምርመተር ከ a-z ያለትን የእንግሊዘኛ ፈይለሙ በሚከተለው መልካም ወጪችዋል፡፡ $a = 01100001$ ፡ $b = 01100010$ ፡ $c = 01100011$ ፡ $d = 01100100$ ፡ $e = 01100101$ ፡ $f = 01100110$ ፡ $g = 01100111$ ፡ $h = 01101000$ ፡ $i = 01101001$ ፡ $j = 01101010$ ፡ $k = 01101011$ ፡ $l = 01101100$ ፡ $m = 01101101$ ፡ $n = 01101110$ ፡ $o = 01101111$ ፡ $p = 01110000$ ፡ $q = 01110001$ ፡ $r = 01110010$ ፡ $s = 01110011$ ፡ $t = 01110100$ ፡ $u = 01110101$ ፡ $v = 01110110$ ፡ $w = 01110111$ ፡ $x = 01111000$ ፡ $y = 01111001$ ፡ $z = 01111010$ ፡፡

(፪) **የገልማት ስልጣት**፡ ይህ በ 0 ወይም 1 ይርቃታ የሚዘጋጀ የገልማት አይነት ነው፡፡ 0 ወይም 1 ይሂን ስልጣት ለመስጠረዥ የሚከተለትን በቅድም ተከተል የከናወቁል፡፡

1ኛ) በመጀመሪያ ደረጃ booklet ታዘም-ቻና ቢሮታዊ ይሽጠል:: ስለዚህ ወርቃዎች ከርድ ከመለቀቁ በፈት ስውቹ ይሆን booklet እያነበሩ ይቆይሉ ማለት ነው::

2ኛ) ከላይችው ስራተኞች ወርቃዎች ከርድ በመስቀቅ 0 ወይም 1 ደርጅት ሁሉም አካባቢ ለይ በአከላል ስጥት መዋታው እንዲሸጠው ያደርጋል::

•**ማስታወሻ** ለእናዳንደንደ የክርድ አይነት በየደረጃችው የሽልማት መጠናና አይነት ይዘጋጀል:: እንደኝው የሽልማት አይነት በሂሳብ አቀፍ ደረጃ ከርድ እንደተለቀቁ ወርሃውኑ መዋታውን ተሟወቂ ለገኘናል. ስው የሚሰጥ የሽልማት አይነት ነው:: ለክ ሕልማት ስጥን ጽ ለይ እንዲለው ሆኖ ነገር ግን በዚህ ጊዜ ገንዘቦ ለገኘናልው በበኩለ ነው የሚለከለት:: በሂሳብ አቀፍ ደረጃ ይህ ሕልማት ለገኘ ስው በዚ በዚ ስለሚስልም ለገኘናልውን ለመለየት ወርሃውኑ አጭዋና የአገኘናልውን ይሞ:: ሲደሞ:: ስጥና በታ አያይሁ ለ 0 ወይም 1 ደርጅት ይልካል:: ከዚህ ስራተኞች ስለዚህ 0 ወይም 1 የ youtube አደራሻ ይለቀቁል:: ይህ መሆኑ ለ 0 ወይም 1 ደርጅት ጥሩ ነው ምክናያቱም youtube በዝ ተመልከቶ ይኖረዋል:: ከዚህ በኩለ 0 ወይም 1 ደርጅት ይግሞ ከሁሉም በታ የተለከለትን አውዲድር የተኩለ ስጥት ይለውን የሽልማል ማለት ነው:: ሁሉም የሽልማት አይነት ይግሞ በበኩለ ተሟወቂው ለገኘናል የሚሰጥ የሽልማት አይነት ነው:: የዚህም ሕልማት ለገኘናል በሂሳብ አቀፍ ደረጃ እንዳ በኩለ በዚ ስለሆነ ማነ እንዲገኘናል. የሚታወቁውም ከላይ እንደተጠቀሰው እንደኝው የሽልማት አይነት ነው::

፩.፪.፪ የተሟወቂት ጥቅም

0 ወይም 1 ነው በመሟወት ምን ምን ጥቅም ያስገኘል የሚለውን በዚሁ እንደሚከተለው እናነቀምጣለን

- (1) 0 ወይም 1 ተምህርታዊ ገም ስለሆነ:: 0 ወይም 1 ነው መሟወት እርምን በኩም እንዳ ማዘኝናት ነው::
- (2) ከተምህርት በታ በተሟሣሽ ተምህርት እንደመማር ማለት ነው:: ምክናያቱም የተማሩትን እንዲደረሰ የሚደረግ ትልቅ አቅም አለው:: የበኩለ መዋታ ስለሆነ ከጋደኛ ጽር እንዲውያዙ ያደርጋል:: እናስ ጥደኛ ማፈረድ ከድም ነው::
- (3) በእንደዚህ አይነት ቅማር የሚዘኝና ካለ የዘኝናዋል:: ቅማሩ እውቀት ስለሚጠይቅ 0 ወይም 1 ተሟወቂ ቅማር ማስኬና ትልቅ የወሰን እርከታ ለሰጥ ይችላል::
- (4) ከላይ እንደተገለዥ ወይም 1 ነው መሟወት ሕልማት ያስገኘል::
- (5) የ 0 ወይም 1 ደርጅት ለአገኘና ተሟወቹ የሽልማት በተሟሣሽ የተሟወቂውን የተምህርት አይነትና ደረጃ በቅር ስርተኬከት ይሰጣዋል:: ይህ ስርተኬከት ለተሟወቂና ለ 0 ወይም 1 ደርጅት ትልቅ ጥቅም አለው:: ለምሳሌ 0 ወይም 1 ደርጅት ለውደፊ ለሚያውጥና የስራ ማስታወቁያ እንዳ እንዳ መስፈርት ለይዘው ይችላል::

(6) እ IELTS, GRE, TOEFL ፈተናዎችን ለመፈተት አግድኝት ላይ ለለ ስው በጥም ይጠቀማል፡ የሚከታተሉ የአንጻገልዘኝ ቅለቶችን እንዲይረዳ እድርሱ በንግድ መልካ እየተዘዘሩት እንዲያውቃቸው በለማረዳቸ፡

፩.፭ 0 ወይም 1 መቀቂ ቅድል-2

0 ወይም 1 መዋታ ቅድመ-2 ከጥቅል-1 የሚለው መዋታው በኩስ መሆኑ ነው:: ቅድመ-1 ላይ የምንጠቀምበት ተብል እነዚ ውስጥ እነጠቀሙውም:: ቅድመ-1 ነት ለመጻወት የምንጠቀሙው ተብል ቅድመ-2 ውስጥ በእግር ቤት ገለጭ ይተካል ከርዳች ይግሞ ቤትች ላይ ይለጠፏለ:: ቅድመ-1 ነት ማንኛውም ቤቱ ላይ በንግድውት ቅድመ-2 ነገኝ የግር ቤቱ ማና ላይ እነጻወቱዋሉን:: ለለጭ ገለጭ ተመሳሳይ ያቸው:: ለምሳሌ አሽላለም ስነስርዓትና የክርድ አዘገጃጀቶች ሁሉ እንዲ አይነት ያቸው::

፩.፪.፪ አጭዥዎት

(1) **በሀለት በድን በቀጣት የዚ መሚውት -** ሁለት በድን ይኖራል:: በድን ሁኔታ በኋላ በድን
ለ:: ሁለቱም በድን በቀጥረቸው ቅደም ተከተል ይስላፍለ:: ለምሳሌ በድን ሁኔታ
ተሟቃቂያና አለት እንበል:: ተሟቃቂያና ቁጥር 1:: ተሟቃቂያና ቁጥር 2:: ተሟቃቂያና ቁጥር
3:: ተሟቃቂያና ቁጥር 4:: ተሟቃቂያና ቁጥር 5 ሆነው ይስላፍለ:: በድን ለ ደንገኛ እንደ
በድን ሁ ሁለት በቀጥረቸው ቅደም ተከተል ይስላፍለ:: በተጨማሪም የሁለቱም በድን
አምስት አምስት በር ጠብቀ ይኖራቸዋል:: ከበድን ሁኔታ ከበድን ለ ፍትህልዕት ሁለት
ቅርቡቸና ይኖራሉ:: እያንዳንዱ ቁርቡቸ ውስጥ 40 ዘመኑ ይኖራሉ:: እያንዳንዱ ዘመኑ
ለይ ከርዲቸ ይለጠኑለ:: ሁለቱም ቁርቡቸ ውስጥ ያለት ዘመኑ ተመሳሳይ የቸው
ማለትም በብዛትና በተለመረዥቸው ከርዲ ይመስላለለ:: አጭዋዊ ከበድን ለ ያለትና
አምስቱ በር ጠብቀው ይጠረቸዋና ወደ ተዘጋጀው አምስት በር ወደፊላነት መጠጣው
እንዲሆና የዘመኑ ቁርቡቸ:: በእያንዳንዱ በይቶ በለይ ለይ እንዲሆና ከርዲቸ በተለመረዥቸ
የቆመጣለ:: ከዚህ በመቀጠል አጭዋዊ መጀመሪያ ከበድን ሁኔታ ተሟቃቂያና ቁጥር 1 ነ
ይጠረቸዋና ከቅርቡቸ ውስጥ ከለት 40 ዘመኑ እንደ ዘመኑ እንዲሆና የፈቅድለታል::
ይህ ተሟቃቂያና የነገዱ ዘመኑ ከስ ከተለመረዥ ከርዲ አጭዋዊ የሰጥዋል:: ከዚህ በመቀጠል
ይህ ተሟቃቂያና ወደ ማረጋገጫው በር ይሆና ሲገኙ ይመታል:: የመታው ሲገኙ በረኩዎን
አልፎ ከገባ የስጋጋት ዘመኑ ከበ኏ በለይ ለይ ተወጪ ከተቀመጠው ከርዲ የር በተጠግኗም
ከተመሳሳይ አጭዋዊ 1 ይለል ከልተመሳሳይ 0 ይለል:: ዘመኑ ከስጋጋት የ ”-”
የልከት ይቀኑ ማለት ነው:: ይቶ ዘመኑ ተመልካ ወደ ቁርቡቸና አተቀመጥም:: እሁን
ተሟቃቂያና ቁጥር 1 በድንም ዝር እንዲደርጋው ከተሟቃቂያና ቁጥር 5 በጃላ ይስላፍል::
ከዚህ በመቀጠል አጭዋዊ በድን ሁኔታ ለይ እንዲደረገው በድን ለ ለይ ይደግማኑ ማለት
ነው:: በዚህ ጊዜ የበድን ለ በረኩዎን በድን ለበድን ሁኔታ በረኩዎን ተሟቃቂያና ውስጥ
በዚህ አይነት ሁኔታ መጀመሪያ ከበድን ሁኔታ ተቀለው ደንገኛ ከበድን ለ እያለ እንዲገኘ
ተሟቃቂያናን ቁጥር የዚ እንዲመሩ ይደርጋል:: ይሆና ከቅርቡቸ ያለት ዘመኑ እስከ ይፈ

ድርሻ ይከናወናል:: በመጨረሻም ከሱለቱም በፊት የተገኘነት ”-” በ 0 ወይም በ 1 ለመመለት አጭዋቸ ለሱለቱም በፊት አንድ ወይም ሁለት እናል በፈላጊት ተጠዋቶች ቅጣት ምት እንዲመታ ይፈቅደለቶችዋል:: ለምሳሌ ከበፊት ሁ የተመረጋው ተጠዋቶች በፈላጊው ስብ ቅጣት ምቱን መቶ 1 ክገና በፊት ሁ ወጪ ያለት ስራዎች በ 1 ይሞላለ ማለት ነው:: 0 ከመጣ ይግሞ ሁለም ”-” በ 0 ይሞላለ ማለት ነው:: ይህ የተመረጋው ተጠዋቶች ቅጣት ምቱን መቶ ”-” ከመጣ ሌሁም አጭዋቸ በፊታማ ሌላ እናል ይስጥቶችዋል:: ይህ ለበፊት ለ ም ይስራል ማለት ነው:: መጨረሻም አገናወው በፊት ከሱለቱ አይነት ስልማቶች ወጪ እንዲን ይውሰናል:: ስልማት 1 እና ስልማት 2 እሉ:: ሁለቱም በፊት እኩል አገናወ ከሱኑ ስልማቱን እኩል ይከፈላለ ማለት ነው:: የሚከተሉውን Figure ?? (ምሳሌ ??) ይመልከቱ::

Figure 3: የ 0 ወይም 1 መዋቱ ምድራ-2 መጠቀም ማረዳ

(2) በእንደ በድን በቅጣት የወጥ መሆኑ ተስተካክል - በእንደ በድን በቻ የሚከናወነን መዋቅ
በሁሉም በድን መከከል ካለው የሚለያው:: እጩዋና የረሰኔን በረኩዎች የዘመኝና አንዳ
በድን በቻ በቅድሞ ተከተላችው ይሰላቸና ካቀርብች የለት ሂሳቦች እስከየልቀ ይረስ
አየተመለሰባት ሂሳቦችን እያነሰ ሂሳቦችን ወደ ሂሳቡት በርሃለማግበት ይሞከራለ:: ሂሳብ
ወደፊላገኗት በርሃለማግበት እስከ ሂሳብ ሂሳብ በለይ ካለው ካርድ ጋር
ተመሳሳይ ተርጉም ካለው እጩዋና 1 ይለል:: ተመሳሳይ ካልሆነ ደንገሞ 0 ይለል:: ሂሳብ
ካለበገበት ግኝ ”-” ይኖሩለታል:: ይህ ሁኔታ ለሁሉም ተጨማሪዎች ይደግማል ካቀርብች
የለት ሂሳቦች እስከየልቀ ይረስ:: አንዳ በድን በቻ ተስተካክል በሚሆዎችበት ገዢ ካቀርብች
የሚቀመጥበት ሂሳቦች በዛዕባ ሁሉም በድን ሆኖው ከሚሆዎችበት ሂሳብ በዛዕባ በእንደ እጥና
የንግድ:: የሚከተለውን Figure ?? (ሙስል ??) ይመልከቱ::

Figure 4: 9 0 ମେର୍ଦ୍ଦୀ 1 କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାତ୍ର-2 ମଣ୍ଡଳରେ ଅଧିକାରୀ

(4) **በሠላት በድንጋጌ በፁቃጥታ መጠቀም -** ለለዕው ማዋታ ደንገሞ ካለው የለት የተማዋቸውን አስላለፍ እንዳለ ሆኖ ነገር ግኝ በቅጣት ሽቦት የነበረው በመሆኑ ማቅረብ ስራው:: በቅጣት ሽቦት ካለው የሚለየው ነገር እንደሚከተሉው ነው:: ልክ እንደተለመዶው አይነት ቤት ማዋታ (ለምሳሌ እገር ቤት) ሁሉታም በድንጋጌ መካል ማቅረብ ይገባና እርስ በጠሪ ይገተማለ:: መጀመሪያ ካበድን ሁኔታ እና ካበድን ለ የለት በረኩዎች በየበረታዊው ይሆናለ:: በዘመኑ ሽቦት በጠቃላይ 12 በረኩና 12 በረኩ ይኖራል ማለት ነው:: እናም የሁለቱም በድንጋጌ ተማዋቸውን በጠቃላይ 10 ሆኖው ይገባለ:: በረኩዎችን ስነመምር በጠቃላይ እንዲ ማቅረብ ለ 22 ተማዋቸው ይገባለ ማለት ነው:: ከዘመኑ ቅጥሎ ካበድን ሁኔታ ተማዋቸውን ካበድን ሁኔታ ቅርጫት እንዲ ቤት የነበረል:: እናም በዘመኑ ቤት ሁኔታ ሁኔታ እስከትኛን ይረዳ ነው የሚጠቀሙ:: ማለትም ”-” የሚባል ነጥብ የለም:: እንዲያው በዘመኑ ቤት ”0” ወይም ”1” እስከዚመው ይረዳ ይጠቀታለ:: እናም ቤት ስነመምር ከዘመኑ ቅጥሎ እስከትኛን ይረዳ ይገባ ማቅረብ ቅጥሎ በመጀመሪያ ቅጥር 1 ተማዋቸው የነበረል ማለት ነው:: እንደዘመኑ እያለ ሁሉታም ቅርጫቶች ወሰጥ የለት ቤት እስከዚመው ይረዳ ማዋታው ይከናወናል ማለት ነው:: በመጨረሻም ባንኩት ነጥብ መስረት ከሁለቱ በድንጋጌ እንዲ አገኙና ይህናል ወይም ደንገሞ ሁሉታም እከል አገኙና ሆኖው ስልጣኑን ይከፈላለ ማለት ነው:: የሚከተሉውን Figure ?? (ሮስኬ ??) ይመልከቱ::

Figure 5: የ 0 ወይም 1 መዋታ ታደሰ-2 መጠወች ማቅረብ

ማስታወሻ-0 ወይም 1 መዋታ ታደሰ-2 ላይ በእግር ነገር መልካ የሆነው በለለውኩ የሆነው መዋታ አይነቶች ለተክ ይቻላል፡፡ ለምሳሌ ሁሉም ነገር አንድ አይነት ሆኖ ማቅረብ መዋታው የቀርጭት ነገሮች ላይ ይቻላል፡፡ የሚከተሉበትን Figure ?? (ምስል ??) ይመልከቱ፡፡

Figure 6: የ 0 ወይም 1 መዋታ ታደሰ-2 መጠወች ማቅረብ

፩.፪ የገበያው ፍሰት

የሁሸጌ ገበያ መድረሻ ወይም ፍሰት በሚከተሉት ምክናያቶች ይቀጥላል ተብሎ ይታመናል

1. የመዋታውን ተወካይነት በሚሆበረሰቦ ውስጥ እንዲሰርዕ በማድረግ፡፡
2. የሚያጠና አይከከራ ለማድረግ ካደረኛ 0.1 ወደ ደረጃ 0.2 ስትሬድ የክርድ ቅጥር አየጠመሩና አየከበደ እንዲሂድ በማድረግ፡፡
3. እውቀታዎች በመተማማት ይሂን መዋታ ተሟወቃው ተዘረዘሩ ገንዘብ ማግኘት የሚፈልጉ አካላት ተዘረዘሩ ይሂናል ተብሎ ይታመናል፡፡

፩.፫ የገንዘብ ወጪ

- ወጪ ለማውጣት የሚያስፈልጉትን በረቱ ወይም እንጂ በት ክርክር ማስተምድ፡፡ የወረቀት ክርክር ማስተምድ፡፡ በት ክርክር፡፡ በረቱ መቆጠር፡፡ እና ማስታወቁያ መስራት ነው፡፡ የጊዜ እንደገበያው ተቀያዩ ነው፡፡ የሚሆንው፡፡

፩.፬ የ 0 ወይም 1 የገንዘብ ምንም

የሚከተሉት ጥቂቶች የ 0 ወይም 1 የገንዘብ ምንም ፍሰት፡፡

- (1) ከአባላቶች የሚሰበባበ፡፡
- (2) ከ youtube እና ለለዕች Social media የሚሰበባበ፡፡
- (3) ከተለያየ በት አይፈጥት ይፈጸማችና ግለሰቦች የሚሰበባበ፡፡
- (4) ከአጭዋቶች የሚሰበባበ፡፡

- (5) ከተለያየ የበንክና ለሎምች በደር አገልግሎት ይጠቃላች የሚሰበባበ፡
 - (6) ከ Booklet ጥያቄ የሚሰበባበ፡
 - (7) ከ Card ጥያቄ የሚሰበባበ፡
 - (8) ከ “0 ወይም 1” ማስቀመጥ ጥያቄ የሚሰበባበ፡ ለምሳሌ ለተለያየ የተለከተውን አገልግሎት ለማንኛውል ወይም ለለለ ገዳይ፡፡

፩.፪ ቁልፍ የንግድ አጋጣጥ

- የዘመን ገዢ ቁልፍ የሆነ አጋርችና ትምህርት በቅርቡ ይረስበታውች እንዲሆነ
መስራት:: ይሆን ለማድረግ መምህራንን በብዛት አከበደኑ ጋር እንዲቀለቀለ ማድረግ::
በለዘመን መምህራን የተማረቃቸዋቸውን እውቀት ለማይበርና ጉባኤዋውን ለማድረግ
በለ ትማረቃቸዋቸውን ይሆን ገዢ እንዲሆነውቻና እንዲያነበ ይበረታታለ::

የገበያውን አቀም ለማስተካከት በሚከተለት ነገሮች ጋዜጣ ማተከር አስፈላጊ ነው::

ይህ ፊርማ በሚገኘው የትምህርት አርፍ ያለ ከርድኝነት የሚያዘጋጀና የሚያተማ ነው፡፡
ስለዚህ ማንኛውም የሚሆንበት ክፍል ከዚህ ፊርማ በመግባት የሚፈልውን የክርድ
አይነት በማውራድ ላይ ወይም 1 መቀታ መዘግቷት ይችላል ማለት ነው፡፡ ይህ ፊርማ አለም
አቅፊ ጥሩትን የጠበቀ ነው የሚሆንው፡፡ እንደ ፊርማ ማሚያለት የሚጠበቀበትን ነገር ሁሉ
የሚለ ነው የሚሆንው፡፡ ለምሳሌ የፈጥር የሚመለከት የሚመለከት የሚመለከት

ያለበቻውን፡ ለምሳሌ፡ editorial board, aim and scope, author guidelines, etc
የፍዴ ነው የሚሆኑው፡፡ የሚከተሉት ፎርማዎች የ 0 ወይም 1 ፎርማዎች ይሁዳል፡፡

- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge 0- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ከ KG አስተያየት የትምህርት የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge 1- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ነገር ግን 1ኛ ክፍል በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge 2- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ነገር ግን 2ኛ ክፍል በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge 3- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ነገር ግን 3ኛ ክፍል በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge 4- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ነገር ግን 4ኛ ክፍል በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
...
...
...
• 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge 12- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ግን 12ኛ ክፍል በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge Degree- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ግን 0 degree ደረጃ በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge Master- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ግን 0 Master ደረጃ በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡
- 0 or 1 Journal of Cards for General Knowledge PhD- ይህ ፎርማ በማንኛውም የትምህርት ዘመና ግን 0 PhD ደረጃ በታች ያለትና የትምህርት አይነቶች የሚኖባለ ነው፡፡

- 0 or 1 Journal of Cards for English 0- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ ከ KG ላይ አስተያየት የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for English 1- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 1ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for English 2- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 2ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for English 3- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 3ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for English 4- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 4ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
- ...
- ...
- ...
- 0 or 1 Journal of Cards for English 12- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 12ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for English Degree- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ በ degree ደረጃ በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for English Master- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ በ Master ደረጃ በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for English PhD- ይህ ፊርማ በEnglish የትምህርት ዘመኑ በ PhD ደረጃ በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics 0- ይህ ፊርማ በMathematics የትምህርት ዘመኑ ከ KG ላይ አስተያየት የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics 1- ይህ ፊርማ በMathematics የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 1ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics 2- ይህ ፊርማ በMathematics የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 2ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::
 - 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics 3- ይህ ፊርማ በMathematics የትምህርት ዘመኑ ነገር ጥን 3ኛ ክፍል በቻ የለውን የሚያስከት ነው::

- 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics 4- ይህ ፎርድ በMathematics የትምህርት ዘርፍ ነገር ጥን 4ኛ ክፍል በቻ ያለውን የሚያስከት ነው::

...

...

...

- 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics 12- ይህ ፎርድ በMathematics የትምህርት ዘርፍ ነገር ጥን 12ኛ ክፍል በቻ ያለውን የሚያስከት ነው::

- 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics Degree- ይህ ፎርድ በMathematics የትምህርት ዘርፍ ነገር ጥን በ degree ደረጃ በቻ ያለውን የሚያስከት ነው::

- 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics Master- ይህ ፎርድ በMathematics የትምህርት ዘርፍ ነገር ጥን በ Master ደረጃ በቻ ያለውን የሚያስከት ነው::

- 0 or 1 Journal of Cards for Mathematics PhD- ይህ ፎርድ በMathematics የትምህርት ዘርፍ ነገር ጥን በ PhD ደረጃ በቻ ያለውን የሚያስከት ነው::

...

...

...

- ወዘተ አያላ ለለሎውኝ የትምህርት አይነቶችም ይቀጥላል::

፩ ስምም

፩.፩ የሻምም መግገዬኝ

የሚከተሉትን መግገዬኝ በመከተል የገበያውን ስምም ሊኖደረሰለን፣ እናስራለን፣ እናስተላፈለን::

1. **ስ-ቁ-ብተመረጋጭ** በታወቂኝ ስ-ቁ በመከራከሮ፡፡ስ-ቁ መከራየት የሚያስችል ማጭዬቻዊነት ይዘ በመዘር::

ማስታወሻ እንዲ አጠቃላይኝ ስ-ቁ ለመከራየት አቅሙ የሚያደርግኝ ከሁነ ስ-ቁ መከራየት ማስተካከለዋ የ 0 ወይም 1 ማጭዬቻ ተብል ቅለልና ለአያያዝ ሙሉ ስለሆነ ማለትም መሻከርና ተግባር ስለለው በቀላሉ በእነታዬት ዓይ ወይም ወሰኑ ለውጥ በለ መግለጫኝ እያንባ ማጭዬት ይችላል::

2. **የተ-በ-ማንኛውንም አገልግሎቶችኝ** በየተ-በ እናስተዋዬቻዎችለን:: ተጨማሪ ትምህርቸው እናውቶችና ተግልቶችና እናስተላፈለን::

3. **ተከታካ-**ማንኛው-ንም አገልግሎታ-ኩን በተከታካ ላኩት-ዋው-ቁለን፡፡ ተጨማሪ ትምርታዊ ከናውቂንና ባግድ-ቁለን ላኩት-ለፈፋለን፡፡
4. **ዶስ በከ-**ማንኛው-ንም አገልግሎታ-ኩን ፌዴራል በከ ላኩት-ዋው-ቁለን፡፡ ተጨማሪ ትምርታዊ ከናውቂንና ባግድ-ቁለን ላኩት-ለፈፋለን፡፡
5. **አንበታጌራ-**ማንኛው-ንም አገልግሎታ-ኩን በአንበታጌራ-ንም ላኩት-ዋው-ቁለን፡፡ ተጨማሪ ትምርታዊ ከናውቂንና ባግድ-ቁለን ላኩት-ለፈፋለን፡፡
6. **ዋጤ-ሳጥ-**ማንኛው-ንም አገልግሎታ-ኩን በዋጤ-ሳጥ ላኩት-ዋው-ቁለን፡፡ ተጨማሪ ትምርታዊ ከናውቂንና ባግድ-ቁለን ላኩት-ለፈፋለን፡፡

7. ወዘተ፡፡

፩.፭ የሽያጭ ትንበያ

- የገበያው-ን ትርፍና ካሳ-ለማውቅ ለመታዊ በቃድ-ት ከመመደበት አስቀድ-ም የሚቀጥለው ለመታዊ ሽያጭ ትንበያ መሰረት አለበት፡፡ የሽያጭ ትንበያ መሰረት ተቀባዩ ነው፡፡

፪ አባላቶች

1. **ማንኛው-ም የገንዘብ አቅሙ የሚፈጸለት ሆኖ አበል መሆኑ ይችላል፡፡**
2. **ማንኛው-ም መምህር ግን የዘመኝ አበል እንዲሆን መንከር መሰራት አበልለን ነው፡፡ የሚከታተሉ ትምህርታዊ ስለሆነ ከመምህራን የካሳ መስከ የዚ አበል ይሆናል፡፡ አበል በመሆናቸው-ም መምህራን የተለየ የካሳ እናል ይገኘለ፡፡**

፪.፮ ቁልፍ የሚበለ አባላቶች

1. **መምህራን፡-**
2. **የበርድ አባላት፡-**
3. **የገንዘብ ክፍል ስራተኞች፡-**
4. **ማኅኝርች፡-**

፪.፯ የቆልፍ አባላቶች ስራዘርቁና የካሳ ልምድ

- የኢትዮ አባላቶች ስራዘርቁና የካሳ ልምድ በሂደት የሚገመገምና ላያት-ስት-ከከለ የሚሂድ ነው፡፡

፩. የገንዘብ ስርቃት

፪.፪ የገንዘብ መቀበ መጠን

- ማንኛውም አባል የሚፈልገውን የህል ማስቀመጥ ይችላል፡፡ ትርፍ ደንዋ በአስቀመጣው ልክ ይሆናል ማለት ነው፡፡

፪.፫ ገበያውን ለመጀመር የሚያስፈልግው የገንዘብ መጠን

- ገበያውን በ 0 ወይም 1 መቀታ ቅድመ መጀመር ይችላል፡፡ 0 ወይም 1 መቀታ ቅድመ ደንዋ በአንድነትና ወጪ የሚሰራ ቅድመ ነው፡፡ ለማንኛውም ገበያው በተጨማሪ ተቋም ተስፋ ለማረዳ ነው፡፡

፪.፬ የገንዘብ አጠቃቀም

- ማንኛውም የድርጅቱ ገንዘብ ለገበያው ማስፈጸም ይወላል ከዚህ የተጨማሪው ለአከበያን በለበቶች በፊላጥ ገኘ ይከፈልል፡፡

፪.፭ ትርፍና ክሳሽ ስለቶች

ለምሳሌ ይህ አከበያን ማህበር የጥር 1/2017 ዓ.ም ይመራ በንድና

- ክሳሽ የተሰበሰበ=መቅላላ1/2017፡
- ክሳሽ የተሰበሰበ=መቅላላ2/2017 (ወለደን ስይመጥር)፡
- ክርክታ ደርጅቶች (ወይም ደንዋ ክግለበቦች youtube subscription እና ክመሳስለት ደረ ገዢ) የተሰበሰበ=መቅላላ3/2017
- የጥር 1/2017 ዓ.ም በጀት መከራከር=መቅላላ1/2017 + መቅላላ2/2017 + መቅላላ3/2017፡
- በድር ተከናወል ክሳሽ (ወይም ትርፍ)=የጥር 1/2017 ዓ.ም በጀት መዝገብ – (በድር ክንውልዎ+ የጥር 1/2017 ዓ.ም በጀት መከራከር)፡
- እንዲ አባል አመታዊ ገበያውን ክንትርፍ ለማወቅ የሚከተሉውን ቁመር ይጠቀማል፤

የእንዲ አባል አመታዊ ገበያውን ክንትርፍ (ክንውልዎ)

$$= (\text{የእንዲ የጥር 1/2017 ዓ.ም መቀበ}) \times \left(\frac{\text{በድር ተከናወል ክሳሽ (ወይም ትርፍ)}}{\text{የጥር 1/2017 ዓ.ም በጀት መከራከር}} \right)$$

Հ.Հ ՔՈՆԴԻ ՓՏԸ ԹՈՒՅԱՆԻ ԶՄՈՒՄ

1. ለአንድ ተብል ሁሉት በፈተኝ ይቀመል:: እንዲ አጭዋች ሲሆን ሁሉትናው ይረዳኝ ቅደም ነው:: የቅጥር መስራርት በማንኛውም የትምህርት ኮፍድ ድግኝ ያለውና በመርሱ ቅጥር 6 በጠቅላላ እውቀት ካይረዳ ተ 0.2 እነዚ ይረዳ ተ 0.5 ማለትም ከ General Knowledge 0.2 (GK0.2) እነዚ General Knowledge 0.5 (GK0.5) ተሚውና ያገኙል. (ወይም ስርተኞች ያለው) ለአጭዋች ሲሆን ለይረዳኝ ቅደም ድግሞ 12ተኛ ክፍል የጠናቀቀ ይሆናል::
 2. ይመዘዝና በተመለከተ ሁሉቱ አጭዋች በውር ካስኔት ገንዘብ 40% ያገኘለ:: ከዚህ ውስጥ 25% ለአጭዋች ሲሆን 15% ድግሞ ለይረዳኝ ቅደሙ ይደርጋዋል:: የቀረው 60% ድግሞ ለ 0 ወይም 1 ድርጅት ገበ ይሆናል:: ከዚህ ውስጥ ድርጅቱ ለመንግባት ታክክል ይከናወል ቅዱውን ድግሞ ለከርድ ማዘጋጀና ለሎቶ ወጪ ይውለል::
 3. ማንኛውም አጭዋች የ 0 ወይም 1 መጠቀም ተብሎን በፈጥር ወጪ ይገኙናል:: ይረዳኝ ቅደሙ የሚገኘው አይነት ወጪ አያውጥም:: ስለዚህ ተብሎ የአጭዋች ይሆናል::
 4. ከርድና የክርድና መልስ የየዘ መቆኑና የሚያዘጋጀ በለም ያውች ይቀመል:: የሚከፈልቸው ግን በሚያዘጋጀት የክርድና መቆኑና መጠን ይሆናል:: ከፍያቶች የሚፈልጊዜው ከቀረው ከ 60% ተ ነው:: እነዚህ በለም ያውች ድግኝ ከዘ በለይ ያለቸው ሲሆን ነገር ግን በመምህርነት ሁሉትና ከዘይ በለይ የገኘ ልምድ ያለቸው መሆን አለበት::

ማስታወሻ አጭዋችና ካርድ ቁልጓዣ የሚሰራት ስራ 0 ወይም 1 ነት ማጠቀት በዚ
ሳይሱን ማንኛውንም የ 0 ወይም 1 አገልግሎቶችን ይሰራለ:: ማለትም የወር ገበያዎች
ከሚጠቀት በዚ ማረጋገጫ ከፈላጊ የ 0 ወይም 1 የሚኖሩት ስያዊም ቅጽር ነው::
ይሆም ከነበረ እንደተገለዥው ከአገልግሎቶችው ውስጥ 40% የከል የገኘለ ይጋለ የ 25%
ለአጭዋች ሲሆን 15% የገኘም ለየፈሰነ ቁልጓዣ ይሆናል:: ለምሳሌ የ 0 ወይም 1 ነት
መሆኑን አጭዋች ማንኛውም የ 0 ወይም 1 የታተሙበት ፍጠረከ ወይም ደገኘም የ 0
ውይም 1 የሚኖሩት ማስቀመጣን በታ ይሆናል የ 0 ወይም 1 ነት የአጭዋችና መታወቂያ
ካርድ በማስቀት በዚ መሆኑን ፍጠረከ በንግ ይረከብል:: ይሆና መሆኑን ከደረሰነ
ቅልጓዣ ገዢ በመሆን የሽጭትን የከል በየቀኑ ወደ 0 ወይም 1 ባንክ ደብተር የስጋበለ::
ገበያዎች ከሽጭት ውስጥ ካወር 40% ይሆናል ማለት ነው:: 25% ለአጭዋች ሲሆን
15% ደገኘም ለከርድ ቁልጓዣ ይሆናል:: ይረጋገጫ ላይ ግን የምን ስያዊ እንደሆነ መገለሰ
ይኖርበታል:: የሚከራከሩም ይመመዝ ለመከዳል እናት መደረግ ስላለበት ለአዲተር ይሆና
መረጃ ማቅረብ ለስራ ነው::

፩.፪ የገዢዎችና እና የደረሰኝ ቅሬመቶች ጥቅም

የአጭዋኝናን ተቀም አጭውታው ከሚያገኘት ይመወከኝው በተጨማሪ የሚከተሉትን በጥቃቱ ልንዘንናለን::

ማስታወሻ የደረሰኝ ቁልጊዜም ከለማቻች የርሃኩ እና አገልግሎት ተቀም አላቸው ከድመወዝኑው
መለያየት በቀር:: በተጨማሪም ከ 0 ወይም 1 ድርጅት የደረሰኝ ይጠናቸዋን ካልከሰራለን
ቀሳቀሰዋል የርሃኩ በኋላ የገዢ::

Հ.Հ թաղավարության բնակչության գնացքի գլուխութեան

የሚከተለት ገዢታውኝ በተናጠል ከልተገለዘበ በቀር አጭዋኝና ደረሰኝ ቁራጭና ይመለከታል::

- (1) 0 ወይም 1 ደርጅት ምን እንደሆነ በየንስ ሌ 5 ስዕች በበኩ ይግሞ ሌ 10 ስዕች ገለፉ ማድረግና ለነፃህ ስዕች አስተዳደሩ መሆኑ፡ ማለትም ከላይ ከ 0 ወይም 1 ደርጅት አዲስ ነገር በመጣ ይሂን ነገር በስኔ አድርገት ለማያስተካድናታው ስዕች ማሳቀልና ስዕች የለትም ነገሮች ከለ በለይ ሆኖ ማስተካድር፡ በስኔ ስር የለትም እንደሆነ በስራታው የለትን የጠተካድናለሁ፡ ወዘተ እየለ ይቀጥላል፡፡
- (2) 0 ወይም 1 በማስጠዋት መረጃ መስፈት አጭቃቃ ወይም 1 ከ የማያጭው-ትብት ተብል ማዘጋጀት፡፡ ይህ የአጭቃቃ ግዢታ በዚ ነው ይረሰኝ ቁልፍና አይመለከትም፡፡
- (3) ለእያንዳንዱ ለማያጭው-ቱት መዋታ ይረሰኝ መቅረብ፡፡
- (4) ለያንዳንዱ መዋታ በያጭው-ቱ ተግባራቸውን ምስል መቅረብ፡፡
- (5) የሽልማት መዋታ ተጨማሪው ለስነኬ ተጭቃቃዎች የሚገባውን ስልማት መስጠት፡፡
- (6) ስነስርዓትና ት-ሆኑን ለተጭቃቃዎች ማስተካድ፡፡
- (7) ሆኖ አቀፍ ስልማት በማያስገኘው መዋታ ላይ ማጭውት ለንግድ ተጭው-ቱው የሽልማት ገንዘብ ማግኘት አይታለም፡፡ ይህ አጭቃቃዎች በዚ ነው የሚመለከትው ይረሰኝ ቁልፍና አይመለከትም፡፡
- (8) እንደ ከማህበረሰብ የተበረከቡ ስልማት ከለ ነገር ግን ለስከ ቀኑ 10:30 ደረሰ ስልማቱን የሚያስንና ከጠኔ የሽልማት ገንዘብ ለክ ተጭቃቃዎች እንደተጭው-ቱት ይሆና የጠዋት ገንዘብ ሆኖ በደረሰኝ ይመዘግበና ወደ ባንክ ይገባል፡፡
- (9) መዋታውን ላይ ንጽ ትከከል በለው ለማከራከር ተጭቃቃ በተግባሩት ለማስፈጸም መሞከር፡፡ ከዚ ወጪ ተጭቃቃ ያልተገበ ነገር የሚያሳይ ለማታ ወይም ይግሞ ገንዘብ ለመቀማት የሚቀርብ አይነት ከሆነ ለቅረብ-ይው ውስለ ወ 0 ወይም 1 ደህንነት ወይም የመንግባት ተጥታ አካል መደመል ከዚም የሚመጣው የደህንነት አካል ለመስፈርቶ እንደሚችል ማማለል፡፡
- (10) በየቀኑ የሰራበትን ገንዘብ ወደ አቅራቢያዎች ወደ ማግኘት ባንክ በመሸሪ ወደ 0 ወይም 1 ደርጅት የበኩ ሂሳብ ይ-በኩ ማስተካድ፡፡
- (11) የእያንዳንዱ ቀኑ ወደ ባንክ የጠገበበትን ይረሰኝ ወረቀት ላይ አጭቃቃ እና ይረሰኝ ቁልፍ በማለት ስማቶችውን በመኖሩ ከነፃርማችው ወደ ማመለከተው ወ 0 ወይም 1 ደርጅት በርሃ አድራሻ መለከ፡፡ የደረሰኝ ወረቀቱን ሲልከ ይረሰኝ ወረቀቱ ላይ የቀኑነት ማለትም አጭቃቃና ይረሰኝ ቁልፍ በማለው ስር ስማቶችና የጭዬቁበትን በታ መቀበው የለፈርማ ከደረሰኝ የር አጠቃው መለከ (Attach) ማድረግ፡፡
- (12) እንደ አጭቃቃ ከእንደ በለይ ተብል ይዘ ማጭውት አይፈቀድለትም፡፡ በዝ ተጭቃቃዎች ባንድ ላይ ሆኖ እንደ ስራ ሲደ ስራ ተከራይ-ቱው ማጭውት ይቻላለ፡፡ በተጨማሪም 0

ወይም 1 ለስ-ቁ ከሸጭ አይከናልም ወይም ደግሞ ስ-ቁ ከሸጭ የሚከናለው በአማካች ስ-ሆን ይረሰኝ ቅራጭና አይመለከትም፡፡ ልብ በለ ለእነዚ አማካች ስ-ቁ መከራየት ግዢታው አይደለም ምክንያቱም የ 0 ወይም 1 ማጭውኝ ተብል ተሽከርከር ነማ ያለት ተንቀሳቻችና በከተማደቻቸው ቅልል ስለሆነች ከርደችን በቃ በዓንጣ ይዘ ስራር ለበድር እየዘረ ማጭውት ቅልልና ተመራጭ መግገድ ነው፡፡

፩ የገበያው እድገት ገዢና የወደፊት ስራውች

- አጋጥና የመጠቃ (game) ተከናወች ላላ ማለት አይቻልም፡፡ ስለዚህ ይሸን
ከናት መመለት የወደፊት ስራታን ይሆናል፡፡
 - ስፍትናውቶችን ወደ ለጠት (ወይም ፍርድ) ጉዢ እየቀየርና ገበያ መኖርበት
ስራታን መሆን አለበት፡፡
 - 0 ወይም 1 መዋታ ቅደልን በለላ በተሳለ ቁርጓኛ ወጠት ማምጣትና ገበያውን
ማድረግት ለለድኔው የወደፊት ስራታን ነው፡፡
 - ለለዚ ለማህበረሰቦ ይጠቅማለ በለን የምናምነትውን ሁሉ እየፈጠርና እንጂም ሲለን፡፡

፩.፭ ቁልፍ የሆኑ የውዲሁት ተጠማሪ ስራ እያነቶች

1. የ 0 ወይም 1 መዋጭ ቅጽል ተመሳሳይ:
 2. በኋላ ፍቃድ በበለጥቻዎች የሚፈጻሚ ስናኑ ሊከሆ ነርክር ወጪ ይከተታለ::

፩.፪ የወደፊት የእድገት ገዢ ሰንሰለያኑ (ተግባርጓታኑ)

1. የደንበቅና እየበኩ መምጣትና ይነበቅናን በአገልግሎት አለማርሱት::
 2. ገበያውን በላለ በለሆነት መቀማት::
 3. ገበያውን የሚያጠቻለ አለበልታ ወረቀቶች::
 4. ገበያውን ለማሳሌጥ የብድር አገልግሎት ማጣት::
 5. አንቀጽ በለሆነቶችን ወደዘህር አከሰለኝን እንዲቀላቀለ ለማሳዣን የሚፈጸው ውጤዎች::
 6. ለማሳታፊዎች ስራ የሚሆኑ እቃዎችንና ስዋቶችን አለማግኘት::
 7. ለገበያው ገባት የሚሆኑ ምርቶችን በጀለ አለማግኘት::
 8. ወዘተ::

፩.፪ ለማያዝናትው ተግዳሪዎች (ሰንሰለቶች) የመኅናትሮ ማስረጃ

1. በዚ ተከታታይ የለው ስልጫ ማሸጭና ማዘጋጀት፤
 2. ገበያውን የገንዘብ አቅም በለው በለኑበት ለለመቀማት የአባላቸውን ቁጥር ማብዛሪ
ስለዘረዘሩ የገንዘብና የሚሸጭ ስራዊት በቀላሉ ማኖራቸት ላንቻለለን፤
 3. ተፈፀቶን የጠበቀ ስራተኞች መቆጠር፤
 4. ተፈፀቶን የጠበቀ ስታ መግዛት ወይም መከራየት፤
 5. የአገልግሎት ክፍያዎችን የተጠናነ አለማድረጋገል፤
 6. ማንኛውንም የአገልግሎት ክፍያዎች ሲፈጸሙ በደረሰበኝ እንዲሁን ማደረግ፤
 7. የገበያውን ሁሉም የሚጠበቀ በቃት የለቸው የደህንነት ስውቹን ማዘጋጀት፤
 8. ወዘተ፤

ቩ ለነስ የሚችሉ እንዲገኘ ተያቀዋች

ማንኛውም ስው. የሚከተሉትን ተያቄዎች ለጠደቅ ይችላል፡፡ ለእያንዳንዱ ተያቄ መልስና
እናቀርባለን፡፡

- (1) ከነበሩ መኖጥሃች ወይም አቅራረቦች ጋር በእናገድ የተደጀከታችሁ በአውነት አዲስ የህን ገጽታዎች ምንድን ፍቃው?

ተደጀከታችን በብዕት አሳሰለን መስከታች አዲስነትን ያሳያል፡፡ በመጀመሪያ፣ ለኢትዮጵያ አውድ ተስማሚ የህን፣ በደንብ የተዋቀረ የዚ ወይም 1 የጠዋቱ ቅደልን ያቀርባል፡፡ ይህም ትምህርትን፣ መዘናኛነትን ላኩ የገንዘብ ላይልን በአንድ መድረሻ ወሰኑ ያጣመራል፡፡ ከነበሩ መዋታዎች በተለየ መልክ፣ ተደጀከታችን ትምህርትን ማጠናከር፣ ከሀለው ማሳደግ ላኩ የገበረ ማመንጨትን በአንድ ስርዓት ወሰኑ ያከተታል፡፡

በሁለተኛ ደረጃ፣ ተደጀከቱ የፋይታል (በፍተወር) መዋታዎችን ከአከላዊ (የርዳታ/ፖ.ሮ.ክ) መዋታዎች ጋር በማጣመር የተለየ ስርዓት ይፈጥራል፡፡ ይህም ተደረሰነትን ላኩ የገበረ መስፈርቶችን ያሳያል፡፡ ከስፍት መዋታ ወደ የርዳ ወይም ምርመራ መዋታ መሽጢን በአከበበያዊ ገበየ ወሰኑ በዘመኑ ያልተፈጸነ ነው፡፡

በስተቀና ደረጃ፣ ተደጀከቱ በማህበረሰቦ ላይ የተመስረተ የተባለበኩ ላኩ የበለቤትነት ቅደል ይጠቀማል፤ ተጨማሪውን፣ አጠቃላቶች ላኩ አቅራቢዎች ላኩ አበላት በመሆን አውቀትን፤ ተቀባዩን ላኩ ገበየ ይጋረለ፡፡ ይህ የተባለበኩ መዋቅር ተደጀከቱን ከተለመዎ የገንዘብ መዋታ ቅደልውን ይለያል፡፡

በአራተኛ ደረጃ፣ ተደጀከቱ በስው ዘይል እናገኘትና በማህበረሰዋ ተከራዩ ላይ ተከራዩ ይደርጋል፤ በመዋታ ላኩ ለገን የተምህርቱ ማገኘት፤ በጠመናዎች፤ የሰላም አቅራቢ ፍትና

አንድና እና የአካዳሚዎች ደንብ ይሰጣል::

በመጠረሻ፣ ትርሃይቶችን በመጠገኘ ለጠሩ፣ ለማስፈጸም እና ለተለያየ የትምህርት ደረጃዎች፣ ማህበራዊ ፍላጊዎች እና የገበያ ፍላጊዎች ለቀኑበር የሚችል ተስማማቅ ነውና አለው::

- (2) ተወካደረዋችን የሚከተሉ በመስጠት፣ መፍታች ከእነርዕብ የዚህ እንዲሁ እንደሚጠበቅ ይጠራል::

ተወካደረዋች የንግድ ዓላማ ያለችው የትምህርት መዋታዎችን ያከተታል፣ እና የ BrainBox፣ Scrabble (Educational Edition) እና እንዲሁም ዓላማዎች መድረክዎች እና የ Kahoot! ወይም Quizlet:: እነዚህ መሆኑዎች ትምህርትን ለማበራታቸው በረዳና የተዘጋጀ ተስማማቅ ነው:: የአንተርሃቢ ገንዘነትን ይፈልጋለውም ለከፍተኛ ገዢ ገበያዎች በቻ የተነሳኔ ስለሆነ፣ በዝቅተኛ ሁባት ያለችው አካባቢዎች ተደረሰነታቸው ይገልጻል::

እነዚህ በተቋራጭ፣ ይህ የከርድ መዋታ መለያ በመለያ አኅልይን ነው:: የቃው አቅተኛ ነው እና ለፈጸት-ፈጸት መዋታ በማህበራዊ ወይም በተ/በተ አካባቢዎች እንዲሆዎት የተነሳኔ ነው:: እለከተረከ ወይም ተከናሎች አያጠራልንውም፣ ስለዚህ ለገመርና ለተገኘ ማህበራዊ በጥም ተስማማቅ ነው:: ከግዢር የሆኑ የበርድ መዋታዎች በተለያየ፣ ይህ መዋታ ተለዋዋዎ (modular) የከርድ ስጠበቅዎችን ያከተታል፣ እነዚህ ለእነዚህ ቀንቃቃዎች፣ ለተለያየ የትምህርት ዝርዝር እና ለፊልም በድናና በቀላሉ ለስተካከለ ይችላለ::

ከሁለም በላይ፣ መዋታው የቀጥታ መረጃ ይስጋበል—“አጭዋና”—እስራም መዋታውን በቀልድ፣ በመዘናናት እና በማህበራዊ ተሳትሪ ይመራዋል:: ይህ ንገው ተወካደረ መፍታችዎች በዝተ ገዢ የሚይኖረቸውን ማህበራዊ፣ አካታች እና በሀላዊ የሆኑ የትምህርት አካባቢ ይፈልጋል:: የትምህርት ተልቀትን ከተወይነታቸው መዘናናት የዚህ በማማመር፣ መዋታው የትምህርትን ከግል ተግባር ወደ የማህበራዊ ክስተኛ ይቀረቡዋል::

- (3) ትርሃይቶች በቀላሉ እንዲሰሩ ወይም ለእናጂ አውራሽና እንዲሰተካከል የሚያስተኞላ አባላቶችን ይለያ::

ይህ ለሆነ ይችላል የጥርሃይቱ ተለዋዋዎ (modular) በሆኑ፣ ለተለያየ በሀላውና ወይም የትምህርት አካባቢዎች የሚሰተካከል አቀራረቦ፣ ወይም መስተካከትን የሚያስረታቸው ተከናሎች የወ በሀረድኑ::

ይህ የትምህርት የከርድ መዋታ በተለዋዋዎች፣ በዝቅተኛ ተከናሎች መጠቀሙ እና በበሀላዊ ተስማማቅ፣ የሚከናወት በጥም በቀላሉ ለጠሩ፣ የሚችል ነው:: መዋታው ተለዋዋዎ የከርድ ስጠበቅዎችን ያከተታል፣ እነዚህ ለተለያየ የትምህርት ዝርዝር፣ ቀንቃቃዎች እና የመማር ደረጃዎች በቀላሉ ለስተካከለ ይችላለ:: ይህም መዋታውን ለተለያየ የትምህርት ትርጉረዋዎችና ማህበራዊ ተስማማቅ ያደርገዋል::

የመዋታው ሆኖም ቅልጋና ሁሉን የሚያከናወቱ ስለሆነ፣ በተለያየ ዕድሜ በድናና በሀላውና ወገኖች በፍጥነት መጠቀም ይችላል:: እና እኩለዊ (physical) መዋታ መሆኑ የሚከናወት፣ እለከተረከ ወይም አንተርሃቢ አያጠራልንውም፣ ስለዚህ በዝቅተኛ

ሁ-በት የለቻው አከባይም ስለዚ ገጋድ ገጋድ ተ/ቦታና፡ የሚሆንረስብ ማልከለት ወይም
የነደተቸው፡ መጠለያ ከምግኘት በጥም ተስማማቅ ነው፡፡

መዋታው በእከበበ የሚገኘ “ቃስተራቸት” — የተማና የሚሆንበትን አስተማረቻቸት ወይም ወጥት መረቻቸት — በመመራት ለተገበር ይችላል፡፡ ይህ ደንገዥ በ“አስተማረን ማስተማር” (train-the-trainer) ፖዚስ በመጠቀም የተከኔሱለ፡፡ ጉዢታዊ ወጪ ያለው እና በቀላሉ የሚሰሩ አፈጻጸም ይጠቃላል፡፡

መወታዎች ማህበራዊ ገንዘብነትና በበደንጂ መማርጫ ይበረታታል፡ ይህም በአፍ-በአፍ
ማስተላለፍና በንድቅኩ መከከል ተሳተሪ የሚመጣ ተፈጥሮች እናንተ የመጣል፡ አካታዎችና
ደን የሚያስኗ አቀራረቡ የመማር ፍርማትን ይቀንሳል፡ በተለይም በእናገን ወይም
በመደበኛ ይሰማኑ የተያወጻቸውን አካባቢዎች ውስጥ በጥም ውስጥ ያደርግዋል፡

- (4) ተመድኑ በሚቀጥለት ተቋት ዓመታት ወጪ እንደሆነ ለይደንግ እንደማኑም የተማበረው
ግምገማዎች ትንበያዎችን ያቀርብ::

ይህ ቁጥር የገኘት (ለምሳሌ፡ የተጠቃሚዎች ቁጥር፣ የፌላግራል መድረሻ) ወደም ተረጋዋ ሲሆን (ለምሳሌ፡ በተውሰነ የተሞበርት መስከ መረ መሆን) ለየከተት ይችላል፡ እንዲሁም ልነዘቤን የገኘት ለማከተት የሚያገለባ የነትረዕኝ ለቅድ ያቀርብ፡ በአዋር ገኘ (12–24 ወርሱ) እና በረጅም ገኘ (3–5 ዓመታት) የሚውሰዱ እርምጃዎችን በግልጽ በመግለጫ፡፡

ԱՊՂՔԴԼՆԴ 12-24 ՄՃԵՐ ՎԱՐԴԻ ՔԲ ԿՈ ՈՒՆԻՉԱԳՅ ՎԱՐԴ Ո20 Դ/ԱՔԴ
ՔՊՍՈՂԸՆ ՊԳԸՆ ՈՒՆ ՈՆ ՔՊՆ (demo) ԱՊՀԱԳՅ ԻՆ/ԱՔԴ ԶԱ
ՈՄՄՈՈԸ 5,000 ԴՊՀ ԴՐԺՎԹՎԻ ՄԸՆՎՈ ՆՎՈ: Ք 50 ԱԿՈՈ.Ք Ք “ՔԱՎԺ
ՖՈՒՇԵ” ՈԺՈՒ ՏԵՂԵՐԹ ՔՊՆ ՀԱ.ԳԹԹՈՒ ՈՄՋԴ. ՔԻԸ ՄԸՆՎՈՒ ՔՈԿԱԸ:
ՈՂՔԴ ՎԱՐ ՔՄԻՄ ՔԻԸ ՈՂՈՂՈՒ ՈՊԳԹ ՀԵՆԴ ՔԱՂԴՊՈՎ (facilitator)
ԻՔԴ ՈՄՋՈՒ: ՏԵՂԵԿ ՀԵՆԴ ՔՊՆ ՔՈՒԴԱՐԱԳ ԱԿՈՈ.Ք ՊԸՆ ԼԱՄԿՆԴ
ՔՄԸԸ:

በ 3-5 ዓመታት ወሰኑ መዋቅው በብዕት ቅንቃዎች ተስተካክለው ከ100,000 በላይ ተማሪዎችን በምንጫቸው አኖረኝ መለያ መድረሻ ይመኅል፡፡ መዋቅውን ለት/ቦታና ለNGOዎች በፍቻድ (licensing) የሚሰጥ እና ወጣት መረዱዎችን ለውጭናርድ የመሆኑ አገልግሎቶች የሚያስለጥን የሚሆነውን ግኝድ (social enterprise) መመስረት ውና ግብ ነው፡፡ የረጃዎች ገዢ ሲሆወ በአኖረኝ ወሰኑ በዝቅተኛ ወጪ፡ በሆነዎች ተስማሚነት የተመሳረተ የ“መሆኑ-በመዋቅ” ቅጽል መረጃ መሆኑ፣ ከተምህርና ማኑስቱርቶች እውቀና ማግኘትና በተጨማሪ የትምህርና ትርጉራዎች (co-curricular programs) ወሰኑ መከተሉት ነው፡፡

በስትራቴጂ ይረዳ፡ እናገኘ በማህበረሰብ ተሳተሬ፡ hNGOወችና ከት/ቤቶች ጋር
በመተባበር፡ እንደሆሮም የተገኘውን ገቢ እንደገና ወደ ማሻሻልና በመመለስ ይመራል፡፡

- (5) አስተያየት የተገኘው የፌዴራል ደንብ ተሸጋጅነቱን ለማስፈጸም እንደገት እንደሆነ እንደሚያጠቃቁ
ይጠረሩ:: እንዲሁም ተጨማሪ ፈይሳንስ ለማግኘት ያለ እቅዱኝ:: የጥርጉትና የፌዴራል

ቁጥሪነት (financial sustainability) እና የገበያ ምንጫዣ እንዲሸት የመስራቅናት ተረምሱን እንደሚደግኝ ይብረሩ::

ጥርሃክ አስተያየት ይረዳ ከውጭ ትቁማት የተገኘው የፋይናንስ ይችና ቤታዊም፡ በዘመኑ መጠሪ የተዘጋጀ አካላዊ (physical) ደካምና በግል ሁብትና በማህበረሰቦ አገርነቶች ተጠቁማ የመጀመሪያ መከራፍች (piloting) እንዲከሂደ አስተኛል:: ይህ ቀለልና ነቀተኛ መጠሪ ያለው የድርጉ-ነገድ (lean startup) አቀራረብ የጨዋታውን ተወስናና ጥያቄ በአነስተኛ ይረዳ ማረጋገጥ አስተኛል::

ለቀጣይ እድገት፣ ፌርዴክ ከተማዎች አኖብሮን (educational innovation) ግራንቶች፣ ከአካባቢያዊ NGOዎች፣ እና በንብብና በመጠቀች ተስተና ለይ የሚያተካና ዓለም አቀና የልማት ፌርዴራምች ቁይናንስ ለማግኘት በመፈለግ ለይ ነው::

የጥርሃክ የፋይናንስ ቁጥሪነት በስት ቀና የገበያ ምንጫዣ ለይ ይመስረታል::

(1) በማህበረሰቦ ወይም በት/ቤት የሚደረገ የተደረሱ የጨዋታ ክፍል-ገዢዎች የመግበያ ክፍያ፣

(2) የታተሙ የከርድ ሰራተኞች ከሳይዋች፣ የሚገኘ፣

(3) አስተማረቃችን ወይም ወጣት መረጃዎች “ሳይዋች” እንዲሆኑ ለሚሰጥ በልጠና ክፍያ::

እነዚህ ገበያዎች ወደ እቅ ፌርዴት፣ የሚከታተሉ የሚህበረሰቦ ይርጉ ስራውች፣ እና ወደ ክልል መስራቅናት እንደገና ይመለሳል::

በመጀመሪያ ይረዳ የአቅም ግንባታና የታዋፊነት ለመኖር የሚረዳ የአበል (donor) ወይም የገበያ ይረዳ ክገኘ፣ ጥርሃክ ሲሆን የሚያስተናገድና በተለያየ የተማዎች አውራጅ ወጪ ለሰራ የሚችል የሚህበረሰው ንግድ (social enterprise) ቅደል ወደ መቆየር ይችላል::