

生物実験 1. 微生物の取り扱い方を知る

生物実験 2. 酵素の働きを知る

実験日 実験班 指導者
20__年__月__日 (__) _____

提出者
学籍番号 氏名

共同実験者
学籍番号 氏名

検印（レポート提出確認）			受理印

				feedback		
	受理レベル	やや改善が必要	未完	1	2	3
学生がチェックする欄		1 回目の提出は黒、2 回目は赤、3 回目は青で記入		指導者記入欄		
書式 (共通)	<input type="checkbox"/> 「目的」「方法」「結果」「考察」「検討事項」すべての項目が正しい順番で記載されている	<input type="checkbox"/> 項目は存在するが順番が間違っている細心	<input type="checkbox"/> 項目が揃っていない			
	<input type="checkbox"/> ページ番号を正しく記載している	<input type="checkbox"/> ページ番号の順番に誤りがある	<input type="checkbox"/> ページ番号の記載が無い			
	<input type="checkbox"/> 指定の表紙に必要事項をキレイに記載し、左側 3 箇所をホチキスで留めている	<input type="checkbox"/> 共同実験者の氏名もしくは学籍番号が記載されていない	<input type="checkbox"/> 指定の表紙に必要事項の記載が無く、左側 3 箇所をホチキスで留めていない			
目的 (共通)	<input type="checkbox"/> 実験書を参考にして行った実験の目的を簡潔に記している。	<input type="checkbox"/> 目的が不明瞭である	<input type="checkbox"/> 誤った目的が記述してある			
実験 方法 (共通)	<input type="checkbox"/> 使用した材料、器具、試薬が適切に記述されている	<input type="checkbox"/> 使用した器具等が実際にに行った操作に則していない	<input type="checkbox"/> 使用した材料、器具、試薬が省略されている			
	<input type="checkbox"/> 実際に行った作業を過去形で記述している	<input type="checkbox"/> 過去形になってない	<input type="checkbox"/> 実際に行った必要な作業が省略されている			
結果 (共通)	<input type="checkbox"/> 見やすく図で示している（図番号・図題・図の説明がある）	<input type="checkbox"/> 見やすく図で示していない（図番号・図題・図の説明がない）	<input type="checkbox"/> データが適切でない			
	<input type="checkbox"/> 写真の結果がどのような条件なのか記述している	<input type="checkbox"/> 写真の結果に関する記述に誤りがある	<input type="checkbox"/> 写真がない			
結果 (生物 2)	<input type="checkbox"/> ヨウ素デンプン反応と糖度計の結果が対応して記述してある	<input type="checkbox"/> ヨウ素デンプン反応の結果と糖度計の結果の対応が分かりにくい	<input type="checkbox"/> ヨウ素デンプン反応の結果の解釈に誤りがある			
考察 (共通)	<input type="checkbox"/> 実験結果に基づいた考察が行われており、自分の考えが述べられている	<input type="checkbox"/> 実験結果に基づいた考察が行われているが、自分の考えが述べられていない	<input type="checkbox"/> 実験結果に基づいた考察が行われていない			

				feedback		
	受理レベル	やや改善が必要	未完	1	2	3
	学生がチェックする欄	1 回目の提出は黒、2 回目は赤、3 回目は青で記入			指導者記入欄	
検討事項 (共通)	<input type="checkbox"/> 設問に対して正しく解答が記述されている	<input type="checkbox"/> 設問に対する解答は記述されているが、内容が十分でない	<input type="checkbox"/> 設問に対する解答に誤りがある			
検討事項 (生物 1)	<input type="checkbox"/> 原核生物、真核生物ともに細胞分裂について図を用いた説明が適切に記されている	<input type="checkbox"/> 原核生物と真核生物の細胞分裂についての図は記載されているが、説明が十分でない	<input type="checkbox"/> 原核生物と真核生物の細胞分裂についての図が記載されていない			
	<input type="checkbox"/> 滅菌方法が三種類挙げられており、それぞれの特徴について記されている	<input type="checkbox"/> 滅菌方法が三種類挙げられているが、その特徴についての記述が十分ではない	<input type="checkbox"/> 滅菌方法が三種類挙げられていない			
	<input type="checkbox"/> クリーンベンチのシステムについて十分な説明が記載されている	<input type="checkbox"/> クリーンベンチのシステムについての説明が十分ではない	<input type="checkbox"/> クリーンベンチのシステムについての説明に誤りがある			
	<input type="checkbox"/> 芽胞とは何かについての説明が十分記載されている	<input type="checkbox"/> 芽胞とは何かについての説明が十分ではない	<input type="checkbox"/> 芽胞とは何かについての説明に誤りがある			
検討事項 (生物 2)	<input type="checkbox"/> ヨウ素デンプン反応について分子構造を踏まえて十分な説明が記載されている	<input type="checkbox"/> ヨウ素デンプン反応についての説明は記載されているが分子構造に対する言及がない	<input type="checkbox"/> ヨウ素デンプン反応についての説明に誤りがある			
	<input type="checkbox"/> 各酵素反応について基質の特徴とともに十分な説明が記載されている	<input type="checkbox"/> 各酵素反応に対する説明はあるが、基質に対する説明が不十分である	<input type="checkbox"/> 各酵素反応に対する説明に誤りがある			
参考文献 (共通)	<input type="checkbox"/> 参考文献が適切で、正しく記載されている	<input type="checkbox"/> 書き方に誤りがある	<input type="checkbox"/> 書き方が不適切である			

指導者記入欄：全体的な印象の加点項目

全体の印象	<input type="checkbox"/> 読みやすい文章で誤字脱字がない
	<input type="checkbox"/> 十分な努力が明白