

《数据结构》实验



实验一: 线性结构及其应用

主讲教师: 黄虎杰

实验教师:魏宇虹、杨扬、华夏

助 教:高非凡、王子颂、李世龙

计算机科学与技术学院 哈尔滨工业大学(深圳)

实验总体介绍

实验课程共16个学时,4次实验,1份实验报告实验课成绩占总成绩20%

实验 题目	一、二	三	四	五
学时数	4	4	4	4
实验 内容	线性结构 栈与队列	树型结构	图型结构	查找排序
周次	W7	W9	W12	W15
时间 (计9/10)	周四9-12 T2-608	周一5-8 T2-608	周一5-8 T2-608	周一5-8 T2-608
周次	W7	W9	W11	W14
时间 (数学1)	周五9-12 T2-102	周五9-12 T2-102	周四9-12 T2-102	周三5-8 T2-102

实验总体要求

- 禁止抄袭,发现抄袭,一律0分处理。
- 编程语言: C (C++和其他编程语言目前平台不支持)
- 实验统一在 http://10.249.176.82:9000/ 平台上完成(需下载学校VPN),平台的用户初始账号和密码均为学号
- 每个实验将提供对应的代码模板,仅供参考。
- 每次实验作业完成时间: 两周
- 延迟提交期限: 7天, 扣除20%完成分, 超期将无法提交。
- 四次实验仅挑选一次写实验报告,需在最后一次实验截止时间前提交。

源代码评分标准

- 对于实验的每个编程小题,通过所有测试用例才可拿到满分,没有通过则零分。对于未通过的用例实验平台会给予相应的提示。
- 建议在本地IDE(如codeblocks)编写代码,编译测试通过后再将 代码复制到实验平台进行测试。
- 禁止忽略逻辑直接printf()输出结果,所有代码实验平台后台都有 存储,一旦发现,本次实验0分。
- 本次实验无时间、空间复杂度限制,返回此类信息仅供参考。

实验报告要求及评分标准

- 四次实验选一次写报告,并于第四次实验截止日期之前在平台提交。
- 评分标准,采用百分制,各部分分值如下:
 - 问题分析(20分)
 - 能将原题要解决的问题转换成用计算机要解决的问题。
 - 详细设计(50分)
 - 设计思想(15分)
 - 存储结构及操作(15分)
 - 程序整体流程(20分)
 - 运行结果(10分)
 - 本地运行结果或者平台运行结果的截图。
 - 总结(20分)
 - 总结出该实验涉及到的数据结构和算法,以及遇到的问题和收获。

实验一线性结构及其应用

众所周知,大学生体测的成绩一般呈现逐年下降的趋势。贴心的辅导员 为了帮大家记录身体素质最好的时刻,决定统计一下大一新生的体测成绩。

【需求】

(1) 建立链表:请按头插法将一个班的成绩存储到链表中。

注:输入的成绩是降序的,因此链表存储的成绩是升序的

- (2) 反转链表:将建立的两个升序链表按降序进行反转。
- (3) 链表交点: 辅导员录入时,由于班级分数最低的若干同学恰好同分,她不小心将链表的尾部交叉到了一起,只保留了一部分同学。辅导员很着急,因为她想重点关注这些体测成绩吊车尾的学生,劝导他们多锻炼身体。现在辅导员请你帮她编程解决这个问题。

你的任务是编程找出两个交叉链表的第一个公共交点,你只能拿到两个链表的头结点。注:创建交叉链表的代码已给出。

1001: 体测成绩

【输入示例】

```
5 6 /*两个班级的人数n1、n2*/
Student1 100 /*班级1的成绩,按降序*/
Student2 90
Student3 80
Student4 70
Student5 60
Student6 95 /*班级2的成绩,按降序*/
Student7 88
Student7 88
Student8 82
Student8 82
Student9 80
Student10 70
Student11 60
3 4 /*两个链表交叉之前的结点个数m1、m2*/
```

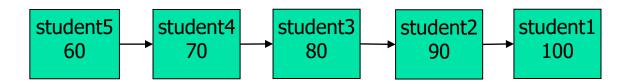
1001: 体测成绩

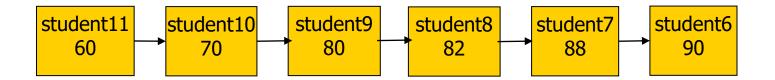
【输出示例】

```
Store Linkedlist
{ID:Student5, Grade:60}->{ID:Student4, Grade:70}->{ID:Student3, Grade:80}-
>{ID:Student2, Grade:90}->{ID:Student1, Grade:100}
{ID:Student11, Grade:60}->{ID:Student10, Grade:70}->{ID:Student9,
Grade:75}->{ID:Student8, Grade:82}->{ID:Student7, Grade:88}->{ID:Student6,
Grade:95}
Reverse Linkedlist
{ID:Student1, Grade:100}->{ID:Student2, Grade:90}->{ID:Student3,
Grade:80}->{ID:Student4, Grade:70}->{ID:Student5, Grade:60}
{ID:Student6, Grade:95}->{ID:Student7, Grade:88}->{ID:Student8, Grade:82}-
>{ID:Student9, Grade:75}->{ID:Student10, Grade:70}->{ID:Student11,
Grade:60}
Cross node
{ID:Student4, Grade:70}
```

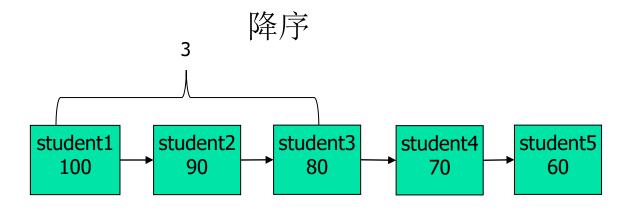
(1):建立链表

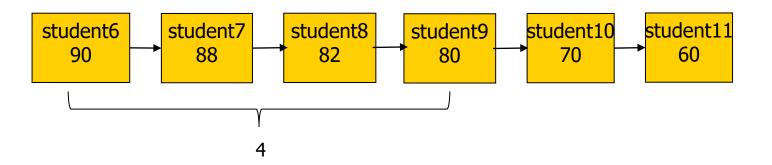
头插法, 升序



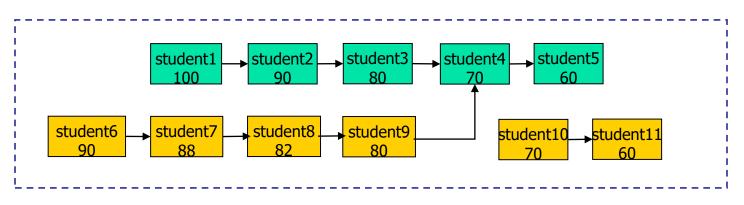


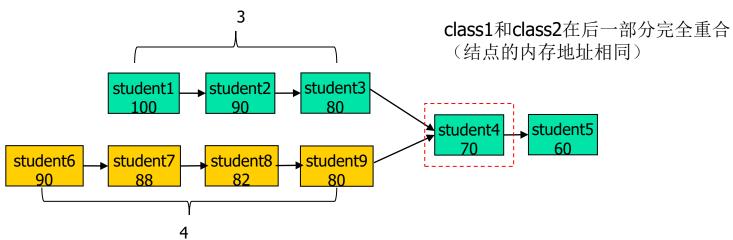
(2):反转链表





(3):链表交点





实验要求

- 使用链表实现上述需求;
- 编程语言: C(C++和其他编程语言目前平台不支持)
- 建表时要求成绩升序存储;
- 一个班级的成绩存在一个链表中;
- main函数及部分函数已给出,请不要改动,你只需完成其他函数;
- 寻找链表交点时,请不要使用学号和分数进行判断,且尽可能使用 较少的比较次数;
- 请到实验平台<u>http://10.249.176.82:9000/</u>完成题目1001。

栈和队列的应用

1002: 用数组实现栈的基本操作

Push 将元素 x 压入栈顶

Pop 移除并返回栈顶元素

GetTop 返回栈顶元素

StackEmpty 如果栈是空的,返回 true; 否则,返回 false

操作数	对应操作
-1	Exit(已实现)
0	Push
1	Pop
2	GetTop
3	StackEmpty

(1):Push 将元素压入栈顶

【输入示例】

070123456 /*入栈7次,数据为0、1、2、3、4、5、6*/

【输出示例】

Stack: 6543210 /*栈的全部元素*/

操作数	对应操作
-1	Exit(已实现)
0	Push
1	Pop
2	GetTop
3	StackEmpty

- 单次输入一行为一个独立的指令,一个或几个整型参数, 用空格隔开。
- 第一个参数是指令,**0-3**对应上述四种操作,**-1**表示退出程序。
- 第二个参数是操作次数。
- 后续参数是数据。

(2):Pop 获取并移除栈顶元素

【输入示例】

12 /*将栈顶元素移除并获取*/

【输出示例】

Pop: 6 /*依次弹出栈顶元素6、5*/

Stack: 5 4 3 2 1 0

Pop: 5

Stack: 4 3 2 1 0

弹出失败

Pop failed /*失败了几次就会打印几次该信息*/

操作数	对应操作
-1	Exit(已实现)
0	Push
1	Pop
2	GetTop
3	StackEmpty

(3):GetTop 获取栈顶元素

【输入示例】

2 /*获取栈顶元素,而不弹出*/

【输出示例】

GetTop: 4

Stack: 4 3 2 1 0

弹出失败

GetTop failed

操作数	对应操作
-1	Exit(已实现)
0	Push
1	Pop
2	GetTop
3	StackEmpty

(4):StackEmpty 判断栈是否为空

【输入示例】

3 /*判断栈是否为空*/

【输出示例】

The Stack is Empty /*空*/

The Stack is not Empty /*非空*/

Stack: 4 3 2 1 0

操作数	对应操作
-1	Exit(已实现)
0	Push
1	Pop
2	GetTop
3	StackEmpty

实验要求

- 基于数组实现上述需求;
- 编程语言: C (C++和其他编程语言目前平台不支持)
- main函数及部分函数已给出,请不要改动,你只需完成其他函数。你也可以不使用模板代码,但请注意代码规范以及输入输出格式;
- 请到实验平台<u>http://10.249.176.82:9000/</u>完成题目1002。

1003: 用两个栈实现队列的基本操作

EnQueue 将元素 x 推到队列的末尾

DeQueue 从队列的开头移除并返回元素

操作数 对应操作
-1 Exit (已实现)
4 EnQueue
5 DeQueue
6 GetHead
7 QueueEmpty

GetHead 返回队列开头的元素

QueueEmpty 如果队列为空,返回 true; 否则,返回 false

并实现辅助接口 QueueToArray 将队列中元素按照从头到尾的顺序 写到数组中

思考: 怎么使用两个栈能使连续的EnQueue/DeQueue操作效率最高?

(1):EnQueue 将元素插入到队列的尾

【输入示例】

470123456 /*入队7次,数据为0、1、2、3、4、5、6*/

【输出示例】

对应操作
Exit(已实现)
EnQueue
DeQueue
GetHead
QueueEmpty

Queue: 0123456 /*队列的全部元素(队头到队尾,用空格隔开)*/

- 单次输入一行为一个独立的指令,一个或几个整型参数, 用空格隔开。
- 第一个参数是指令,**4-7**对应上述四种操作,**-1**表示退出程序。
- 第二个参数是操作次数。
- 后续参数是数据。

(2):DeQueue获取并移除队列头元素

【输入示例】

53 /*弹出队头元素并获取*/

操作数	对应操作	
-1	Exit(已实现)	
4	EnQueue	
5	DeQueue	
6	GetHead	
7	QueueEmpty	

【输出示例】

DeQueue: 0 /*弹出的队头元素和队列的剩下元素(队头到队尾,用空格隔开)*/

Queue: 1 2 3 4 5 6

DeQueue: 1

Queue: 2 3 4 5 6

DeQueue: 2 Queue: 3 4 5 6

弹出失败

DeQueue failed /*失败了几次就会打印几次该信息*/

(3):GetHead 获取队列开头的元素

【输入示例】

6 /*获取队头元素*/

【输出示例】

操作数	对应操作
-1	Exit(已实现)
4	EnQueue
5	DeQueue
6	GetHead
7	QueueEmpty

GetHead: 3 /*队头元素和队列的剩下元素(队头到队尾,用空格隔开)*/

Queue: 3 4 5 6

获取失败

GetHead failed

(4):QueueEmpty判断队列是否为空

【输入示例】

7 /*判断队列是否为空*/

【输出示例】

The Queue is Empty /*队列空*/

The Queue is not Empty /*队列非空*/

Queue: 3 4 5 6

操作数	对应操作
-1	Exit(已实现)
4	EnQueue
5	DeQueue
6	GetHead
7	QueueEmpty

实验要求

- 可基于题目1002数组实现的栈来实现本题的队列。也可通过其他方 法实现的栈来实现本题的队列。
- 编程语言: C (C++和其他编程语言目前平台不支持)
- main函数及部分函数已给出,请不要改动,你只需完成其他函数。你也可以不使用模板代码,但请注意代码规范以及输入输出格式。
- 请到实验平台http://10.249.176.82:9000/完成题目1003。

实验一评分标准

■ 总分100分

- 体测成绩(40分)
- 栈的基本操作(30分)
- 队列的基本操作(30分)

请同学们开始实验