

СВОЙСТВА СТЕПЕНИ С НАТУРАЛЬНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Теорема 1

Если a – любое число и n, k – натуральные числа, то справедливо равенство $a^n \cdot a^k = a^{n+k}$

Д о к а з а т е л ь с т в о .

$$\begin{aligned} 1) \quad a^n &= \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ множителей}} \\ 2) \quad a^k &= \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{k \text{ множителей}} \\ 3) \quad a^n \cdot a^k &= \underbrace{(a \cdot a \cdot \dots \cdot a)}_{n \text{ множителей}} \cdot \underbrace{(a \cdot a \cdot \dots \cdot a)}_{k \text{ множителей}} = \\ &= \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ множителей}} \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{k \text{ множителей}} = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n+k \text{ множителей}} = a^{n+k} \end{aligned}$$

Теорема доказана.

Теорема 2

Если $a \neq 0$ и n, k – натуральные числа, такие, что $n > k$, то справедливо равенство $a^n : a^k = a^{n-k}$

Д о к а з а т е л ь с т в о .

Рассмотрим произведение $a^{n-k} \cdot a^k$. Мы знаем, что при умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются (об этом шла речь в теореме 1). Сложив показатели $n-k$ и k , получим $(n-k) + k = n$. Итак, $a^{n-k} \cdot a^k = a^n$, а это как раз и означает, что $a^n : a^k = a^{n-k}$.
Теорема доказана.

Теорема 3

Если a – любое число и n, k – натуральные числа, то справедливо равенство $(a^n)^k = a^{nk}$

Д о к а з а т е л ь с т в о .

$$\begin{aligned}(a^n)^k &= \underbrace{a^n \cdot a^n \cdot \dots \cdot a^n}_{k \text{ множителей}} = \\&= \underbrace{(a \cdot a \cdot \dots \cdot a) \cdot (a \cdot a \cdot \dots \cdot a) \cdot \dots \cdot (a \cdot a \cdot \dots \cdot a)}_{k \text{ групп по } n \text{ множителей в каждой}} = \\&= \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{nk \text{ множителей}} = a^{nk}\end{aligned}$$

Теорема доказана.

Эти теоремы на практике удобнее формулировать в виде трёх правил, которые полезно запомнить.

Правило 1. При умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются.

Правило 2. При делении степеней с одинаковыми основаниями из показателя делимого вычитается показатель делителя.

Правило 3. При возведении степени в степень показатели перемножаются.

Самое главное – три формулы:

$$\begin{aligned}a^n \cdot a^k &= a^{n+k}; \\a^n : a^k &= a^{n-k}, n > k, a \neq 0; \\(a^n)^k &= a^{nk}.\end{aligned}$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

Оказывается, можно умножать и делить степени и с *разными* основаниями, если только показатели у этих степеней одинаковы.

Пример 1. Вычислить $2^4 \cdot 5^4$.

Р е ш е н и е .

$$\begin{aligned}2^4 \cdot 5^4 &= (2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2) \cdot (5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5) = \\&= (2 \cdot 5) \cdot (2 \cdot 5) \cdot (2 \cdot 5) \cdot (2 \cdot 5) = (2 \cdot 5)^4 = 10^4 = 10\,000.\end{aligned}$$

В процессе решения мы получили числовое равенство

$$2^4 \cdot 5^4 = (2 \cdot 5)^4.$$

Точно так же можно доказать, что $a^3b^3 = (ab)^3$. В самом деле,

$$a^3b^3 = (a \cdot a \cdot a) \cdot (b \cdot b \cdot b) = ab \cdot ab \cdot ab = (ab)^3.$$

Вообще, имеет место равенство:

$$a^n b^n = (ab)^n.$$

Для тех, кому интересно, приведём "молчаливое" доказательство этого утверждения:

$$\begin{aligned} a^n \cdot b^n &= \underbrace{(a \cdot a \cdot \dots \cdot a)}_{n \text{ множителей}} \cdot \underbrace{(b \cdot b \cdot \dots \cdot b)}_{n \text{ множителей}} = \\ a \cdot a \cdot \dots \cdot a \cdot b \cdot b \cdot \dots \cdot b &= \underbrace{(ab) \cdot (ab) \cdot \dots \cdot (ab)}_{n \text{ множителей}} = (ab)^n. \end{aligned}$$

Пример 2. Вычислить $\frac{12^6}{4^6}$.

Р е ш е н и е. Конечно, можно найти 12^6 , затем 4^6 , затем первое число разделить на второе.

Но лучше рассуждать так:

$$\begin{aligned} \frac{12^6}{4^6} &= \frac{12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12}{4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4} = \frac{12}{4} \cdot \frac{12}{4} \cdot \frac{12}{4} \cdot \frac{12}{4} \cdot \frac{12}{4} \cdot \frac{12}{4} = \\ &= \left(\frac{12}{4}\right)^6 = 3^6 = 729. \end{aligned}$$

В процессе решения мы получили числовое равенство $\frac{12^6}{4^6} = \left(\frac{12}{4}\right)^6$.

Точно так же можно доказать, что $\frac{a^3}{b^3} = \left(\frac{a}{b}\right)^3$ и $\frac{a^7}{b^7} = \left(\frac{a}{b}\right)^7$. Вообще

имеет место равенство $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$, если $b \neq 0$. Итак,

$$\boxed{a^n b^n = (ab)^n;}$$

$$\boxed{\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n; b \neq 0.}$$

Обе эти формулы можно оформить в виде правил действий над степенями, тогда к трём правилам добавятся ещё два:

Правило 4. *Чтобы перемножить степени с одинаковыми показателями, достаточно перемножить основания, а показатель степени оставить неизменным.*

Правило 5. *Чтобы разделить друг на друга степени с одинаковыми показателями, достаточно разделить одно основание на другое, а показатель степени оставить неизменным.*

Пример 3. Упростить выражение $\left(\frac{2^2 a^3 b^4}{3}\right)^5$.

Решение. Имеем:

$$\left(\frac{2^2 a^3 b^4}{3}\right)^5 = \frac{(2^2 a^3 b^4)^5}{3^5} \text{ (правило 5);}$$

далее:

$$(2^2 a^3 b^4)^5 = (2^2)^5 (a^3)^5 (b^4)^5 \text{ (правило 4).}$$

Но

$$(2^2)^5 = 2^{10} = 1024; \quad (a^3)^5 = a^{15}; \quad (b^4)^5 = b^{20} \text{ (правило 3).}$$

Значит, $(2^2 a^3 b^4)^5 = 1024 a^{15} b^{20}$. Так как $3^5 = 243$, то окончательно

$$\text{получаем: } \left(\frac{2^2 a^3 b^4}{3}\right)^5 = \frac{1024 a^{15} b^{20}}{243}.$$

Если умножение и деление выполняется над степенями с **различными** основаниями и **разными** показателями, то будьте внимательны. Так, $3^5 \cdot 2^4$ можно вычислить "в лоб": сначала вычислить 3^5 , затем 2^4 и, наконец, выполнить умножение.

А можно так: $3 \cdot 3^4 \cdot 2^4 = 3 \cdot (3 \cdot 2)^4 = 3 \cdot 6^4$.

СТЕПЕНЬ С НУЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

Мы с вами научились вычислять значение степени с любым *натуральным* показателем. В дальнейшем вы узнаете, что показателем степени может быть не только натуральное число. Но это произойдёт позднее, в старших классах, а пока мы сделаем лишь один скромный шаг в этом направлении: введём понятие *степени с нулевым показателем*, т.е. выясним, какой смысл придаётся в математике символу a^0 . А ведь этот символ "напрашивается". Смотрите: $2^5 : 2^3 = 2^{5-3} = 2^2$, $3^8 : 3 = 3^{8-1} = 3^7$.

Почему бы не написать $5^4 : 5^4 = 5^0$?

До сих пор всё было хорошо: a^3 – это значит число a умножить само на себя 3 раза, a^{10} – это значит число a умножить само на себя 10 раз, a^1 – это просто a . А что такое a^0 ? Ведь нельзя же, в самом деле, умножить число a само на себя 0 раз!

Хотелось бы, чтобы для a^0 выполнялись привычные правила, например, чтобы при вычислении $a^3 \cdot a^0$ показатели складывались: $a^3 \cdot a^0 = a^{3+0}$. Но $3 + 0 = 3$. Что же получается? Получается, что $a^3 \cdot a^0 = a^3$. Значит, $a^0 = a^3 : a^3 = 1$ (при этом нужно ввести естественное ограничение: $a \neq 0$). Проведённое рассуждение как-то мотивирует следующее определение.

Определение. Если $a \neq 0$, то $a^0 = 1$.

Например, $5, 7^0 = 1$; $(-3)^0 = 1$; $(2^n)^0 = 1$ и т.д. Однако учтите, что символ 0^0 считается в математике не имеющим смысла.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Здесь собраны основные определения, свойства, теоремы, формулы, правила, которые мы с вами изучали. Всё это записано на сухом математическом языке без всяких комментариев, поскольку комментарии, обоснования были приведены ранее.

$$\begin{array}{c}
 \boxed{a^1 = a;} \\
 \boxed{a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ множителей}};} \\
 \boxed{a^0 = 1, \text{ где } a \neq 0;} \\
 \boxed{1^n = 1; \quad 0^n = 0;} \\
 \boxed{(-1)^{2n} = 1; \quad (-1)^{2n-1} = -1;} \\
 \boxed{10^n = 1 \underbrace{00\dots 0}_{n \text{ нулей}};} \\
 \boxed{a^n \cdot a^k = a^{n+k}; \quad a^{n+k+m} = a^n \cdot a^k \cdot a^m;} \\
 \boxed{a^n : a^k = a^{n-k}, \text{ где } n \geq k;} \\
 \boxed{(a^n)^k = a^{nk};} \\
 \boxed{a^n b^n = (ab)^n; \quad (abc)^n = a^n b^n c^n; \quad \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n, \text{ где } b \neq 0.}
 \end{array}$$