

# 汇编语言上机大作业报告主要内容

## 一、设计题目

## 二、设计说明

- 1.正确描述整个程序的功能，完成什么样的工作。
- 2.把整个工作划分成多个任务（子程序），并说明调用关系。
- 3.确切地定义每个子程序的功能，它与其它子程序之间的参数传递说明。
- 4.程序框图。
- 5.子程序说明及其流程图。
- 6.**程序清单**（可以附在报告最后）

## 三、调试说明

便于学生总结经验，提高编程能力和调试能力。主要有以下内容，必要时可以用截图说明：

- 1.调试情况。如上机遇到的问题及解决方法、观察到的现象及其分析、对程序设计技巧的总结和分析等。
- 2.连接的要求说明。
- 3.至少 4 组测试数据的运行结果，应考虑到数据的完整性和代表性，如临界数据，并能判断数据的正确性。
- 4.运行结果分析。

## 四、使用说明

这是程序提供给用户使用，必须作出的说明。如：

- 1.程序运行的软硬件环境、适用范围。
- 2.程序的使用方法、调试方法、操作步骤等。
- 3.要求输入信息的类型及格式。
- 4.出错信息的含义及注意事项等。

## 五、课程总结（必须详细，建议 1000~2000 字）

### 1.课程总结

两周课程学习期间的表现情况。如线上学习环境、上课的效果、上机实验条件、学习资料等。

对于课程知识点的掌握情况，哪些掌握较好，还有哪些不足？

编程能力有哪些提高和改进的地方？是否能较好地撰写实验报告？

对于课程的教学提出一些改进意见。

### 2.大作业总结

本次大作业设计中本人的基本情况。如自学的内容和时间、参考书目或网络资料链接，上机的地点、时数，独立完成哪些部分、合作完成哪些部分，是否有独创的地方，等等。

有哪些心得体会：在课程内容和编程能力的哪些具体方面有哪些具体实际的提高。不要只写“有很大的提高”。

大作业中存在的问题：是否全部符合题目要求、完成程序功能？报告内容是否详尽、符合各项要求？程序本身存在哪些不足之处，提出改进的方法（设想）等。

本人在理论和实践方面的总结、对于继续学习的要求和打算等。

六、签名

(附程序清单)

## **注意事项：**

**(含各题目的补充要求，也是评分因素，请仔细阅读。)**

- 1，各题都要求采用子程序设计。
- 2，如果题目没有特别规定，各种数据可以在数据段中定义，也可以运行时从键盘输入，以从键盘输入为主。
- 3，调试时应多测试几组数据，必须按照“等价类”和“临界点”的分布来安排测试数据，充分考虑数据的完整性和代表性。
- 4，能够判断输入数据的有效性，和明确的出错提示。
- 5，应有输入输出提示、界面清晰友好。根据题目要求从屏幕输出结果，格式整齐清楚，并且具有个性化特色。
- 6，由于只能进行整数运算，遇到数值中的小数时应在运算前后进行相应处理。小数点一般保留 1 位，四舍五入。
- 7，大作业程序完成后即可提交电子文档：报告+源程序。请将实验报告以 WORD 文档或者 PDF 文件的形式，如果你的学号为 2150123，则起文件名为 K2150123.DOC，加上源程序文件 K2150123.ASM，一起加入附件发送至指定的提交作业邮箱，截至日期是 8 月 12 日，以邮件发送时间为准。
- 8，选题请按“学号 MOD 5”进行，如果对所选题目不满意，务必在 7 月 22 日前向任课老师提出申请改选其它题目，经同意后改做新题目并在规定时间内完成。

## 附：上机大作业题目 选题=学号 MOD 5

### 0、字符统计 ★★★☆

从键盘输入不超过 80 个字符，统计出现频率最高的前 5 个字符，在屏幕上输出该字符、该字符出现的次数、以及出现的频率。如：字母 A，12 次，15.6%。提示：百分比的小数点保留 1 位，四舍五入，不区分大小写字母（即大写和小写字母统计在一起）。

### 1、计时工资计算 ★★★☆

某学生利用暑期到快递公司打工，该公司以底薪加计件工资的形式，并以周为结算周期给实习学生发工资。具体计薪办法是：实习学生一周工作 6 天，每天基本工资 290 元，每天送快递 80 件为基本要求，超过 80 件的则每多送 1 件加 3.5 元，每天不足 80 件则每少 1 件扣 2.8 元。根据某同学某周内各天的快递量（如 102, 65, 147, 89, 38, 72）编程计算该实习学生的周工资。提示：每天送件量在 30~150 件之间。

### 2、成绩统计 ★★★★★

从键盘输入一个班级（每班人数 10~60 人）某课程考试成绩，要求分别统计优（ $\geq 90$  分）、良（80~89 分）、中（70~79 分）、及格（60~69 分）、不及格（ $\leq 59$  分）的人数和百分比（小数点保留 1 位，四舍五入），以及人数、最高分、最低分、平均分（小数点保留 1 位，四舍五入）。提示：如有缺考学生的成绩不用考虑在内。

### 3、四则运算 ★★★★★☆

从键盘输入一个简单的表达式，如 “ $S=4+6*9-1+8/5$ ”，按回车结束输入，则屏幕显示  $S=58.6$ ，小数点保留 1 位，四舍五入。假设输入的表达式中只含个位十进制数和 “+”、“-”、“\*”、“/” 运算符，且同一运算符最多出现 2 次。

分析：如果取消上述只能输入个位数的限制，允许输入 10000 以下的任意十进制数，程序如何完成？

### 4、文件操作 ★★★★★☆

某学院举行联欢晚会，在入口签到处登记参会学生的学号存入 stu.txt 文件（文件为只含 7 位数学号的文本文件，请自行用记事本产生该文件，也可直接使用附件中的 mystu.txt 文件。编一开奖程序，打开并读取文件中的数据，计算参会人数 N，利用 BIOS 的 1AH 时钟中断产生一随机数 M（1~N 之间），根据该随机数确定本次中奖人员为文件中的第 M 个学生，并在屏幕上显示该幸运数和中奖学号。可适当考虑显示的效果和特色。