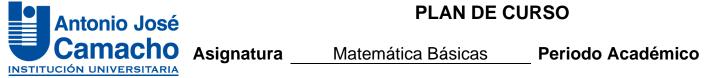
2022-1

DO-F-022



Sesión	Trabajo Dirigido	Trabajo Independiente Dirigido	Trabajo Independiente
1 - 4	ACUERDO PEDAGÓGICO Socializar las variables que se determinan en el acuerdo. DIAGNÓSTICO Se socializa el instrumento a aplicar. CONJUNTOS NUMÉRICOS - Propiedades de los números reales - Operaciones con números reales - Conjuntos e intervalos - Valor absoluto y distancia - Potenciación - Notación científica - Radicación	ACUERDO PEDAGÓGICO Generación de propuestas. DIAGNÓSTICO Aplicación del diagnóstico. El estudiante participa activamente en el desarrollo de la clase aportando sobre los temas revisados previamente. Se presenta varios problemas de distintos tipos por cada tema para que se puedan solucionar y socializar durante el desarrollo del encuentro formativo.	Se presentan talleres del contenido visto. Los talleres son creados por el docente y/o extraídos de libros como Precálculo Matemáticas para calculo – James Stewart, entre otros.
	 Racionalización ÁLGEBRA Operaciones con expresiones algebraicas Productos notables Factorización 	Se presenta varios problemas de distintos tipos por tema para que se puedan solucionar y socializar durante el desarrollo del encuentro formativo.	Se presentan talleres del contenido visto. Los talleres son creados por el docente y/o extraídos de libros como Precálculo Matemáticas para calculo - James Stewart, entre otros.
5	AVANCE FORMATIVO I	Evaluación de conocimientos	
6	CONCEPTO DE RELACIONES Y FUNCIONES Formular y/o presentar una situación problema que implique la modelación y representación de una relación y una función. Conceptos y procesos a movilizar - Concepto de función - Representaciones del concepto de función (Numérica, gráfica y algebraica) - Dominio y Rango	Se plantean situaciones que los estudiantes puedan cuestionar los conocimientos enseñados para generar participación y así un aprendizaje más significativo. Se generan ejemplos relacionados al tema: relación, dominio, rango, variables independiente y dependiente, función,	Se presentan talleres del contenido visto. Los talleres son creados por el docente y/o extraídos de libros como Precálculo Matemáticas para calculo — James Stewart, entre otros.

2022-1

DO-F-022



7 y 8

9

Conceptos

- Sistemas de ecuaciones 2x2.

Matemática Básicas

Periodo Académico

Operaciones con reales al evaluar una	pares ordenados y como llevarlos al plano	
función.	cartesiano.	
NOCIÓN DE FUNCIÓN Y SUS OPERACIONES Formular una situación que implique	Se plantean situaciones que los estudiantes puedan cuestionar los conocimientos enseñados para generar participación y así un aprendizaje más significativo.	Se presentan talleres del contenido visto. Los talleres son creados por el docente y/o extraídos de libros como Precálculo Matemáticas para calculo – James Stewart, entre otros.
operaciones entre funciones.		
Conceptos y procesos a movilizar		
- Noción de función y sus operaciones		
(Suma, resta, multiplicación, división y composición)		
- Operaciones algebraicas		
- Operaciones con reales al evaluar y		
graficar funciones		
FUNCIONES Y ECUACIONES LINEALES	Se plantean situaciones que los	Se presentan talleres del contenido visto.
Presentar una situación que implique	estudiantes puedan cuestionar los	Los talleres son creados por el docente y/o extraídos
modelar una función lineal.	conocimientos enseñados para generar participación y así un aprendizaje más	de libros como Precálculo Matemáticas para calculo –
Conceptos y procesos a movilizar		James Stewart, entre otros.
- Distancia entre dos puntos	significativo. Reforzando conceptos, en la	James Stewart, entire stress
- Punto medio	medida en que se avance, sobre la	
- Pendiente	ecuación punto pendiente, cómo calcular	
- Ecuación punto pendiente	los puntos de corte de una recta con los	
- Puntos de corte de una función lineal con	ejes.	
los ejes.		
- Rectas paralelas, perpendiculares.		
SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 2X2	Se explicarán los métodos de solución de	Se presentan talleres del contenido visto.
Plantear una situación que implique modelar	sistemas de ecuaciones 2 X 2 y su	Los talleres son creados por el docente y/o extraídos
y analizar rectas paralelas, perpendiculares y	representación gráfica (con ejemplos que los estudiantes ayudarán a resolver). Durante la resolución de ejercicios se expondrán las dudas.	de libros como Precálculo Matemáticas para calculo – James Stewart, entre otros.
determinar puntos de corte entre rectas. Por		
ejemplo, determinar si cuatro puntos en el		
plano cartesiano corresponden a vértices de		
un cuadrado, determinar su perímetro, área,		
punto de corte de las diagonales, etc.		
Presentar una situación que implique		
modelar una función lineal.		

2022-1

DO-F-022



10

11

12

13

14

ECUACIONES Y FUNCIONES CON RADICALES

Conceptos y procesos a movilizar

Grafica de funciones

Matemática Básicas

A los estudiantes se les orientará en las

dudas y preguntas que les puedan surgir

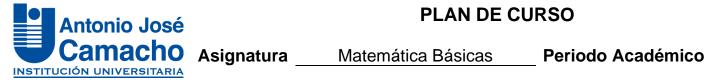
en el desarrollo del tema: atendiendo a

Periodo Académico

ción universitaria	Matematica Basicas Per	lodo Academico 2022-1
- Solución de un sistema 2X2 de forma		
gráfica, por el método de eliminación o		
reducción, el método de igualación y el		
método de sustitución.		
AVANCE FORMATIVO II	Evaluación de conocimientos	
ECUACIONES Y FUNCIONES CUADRÁTICAS	Durante el desarrollo del instructivo se	Se presentan talleres del contenido visto.
Proponer una situación que implique un	proporcionarán los conceptos necesarios	Los talleres son creados por el docente y/o extraídos
movimiento parabólico, en la que se trace la	para esclarecer la parte formal de los	de libros como Precálculo Matemáticas para calculo –
curva, se determine el punto máximo y se	ejercicios que los estudiantes están	James Stewart, entre otros.
interprete los puntos de corte.	llevando a cabo: fórmulas para hallar el	James Stewart, entre otros.
Conceptos y procesos a movilizar	punto mínimo o máximo, cálculo del	
- Vértice de una parábola.	vértice de una parábola y su relación con	
- Eje de simetría.	el eje de simetría.	
- puntos de corte con los ejes.		
- introducción a los números complejos		
- Factor común		
- factorización de trinomios.		
ECUACIONES Y FUNCIONES POLINÓMICAS	En el desarrollo del instructivo se	Se presentan talleres del contenido visto.
Proponer una que involucre la gráfica de una	proporcionarán los conceptos	Los talleres son creados por el docente y/o extraídos
función par e impar y el estudio de los puntos	relacionados con los aspectos que los	de libros como Precálculo Matemáticas para calculo –
de corte con los ejes.	estudiantes vayan identificando:	James Stewart, entre otros.
Conceptos y procesos a movilizar	funciones crecientes, decrecientes, pares.	sumes stemart, entire stross
 Funciones creciente y decreciente 		
- Representación		
- Función par e impar		
ECUACIONES Y FUNCIONES RACIONALES.	Durante el desarrollo del instructivo se	Se presentan talleres del contenido visto.
Conceptos y procesos a movilizar	proporcionarán los conceptos	Los talleres son creados por el docente y/o extraídos
- Dominio y rango de una función racional.	relacionados con los aspectos que los	de libros como Precálculo Matemáticas para calculo -
- Asíntotas horizontales verticales	estudiantes vayan identificando: cálculo	James Stewart, entre otros.
- Operaciones entre funciones	de asíntotas horizontales y verticales en	James Stewart, entre otros.
(operaciones entre fracciones	una función racional, determinación del	
algebraicas)	dominio de funciones racionales y	
	operaciones con este tipo de funciones.	

Se presentan talleres del contenido visto.

Los talleres son creados por el docente y/o extraídos



PLAN DE CURSO

V - 10 - 2019

DO-F-022

2022-1

	- Dominios - Desigualdades e inecuaciones	brindar el marco conceptual necesario para que resuelvan los casos planteados.	de libros como Precálculo Matemáticas para calculo – James Stewart, entre otros.
15	ECUACIONES Y FUNCIONES LOGARÍTMICAS Y EXPONENCIALES Conceptos y procesos a movilizar - Propiedades de los logaritmos y ecuaciones logarítmicas - Ecuaciones exponenciales	Durante el desarrollo del instructivo se darán aclaraciones relacionadas con los aspectos que los estudiantes vayan identificando sobre las ecuaciones exponenciales y logarítmicas y sus propiedades.	Se presentan talleres del contenido visto. Los talleres son creados por el docente y/o extraídos de libros como Precálculo Matemáticas para calculo — James Stewart, entre otros.
16	AVANCE FORMATIVO I	Evaluación de conocimientos	

VoBo:	Fecha	: