

SECOND DEGRÉ

I. Fonction polynôme de degré 2

Définition : On appelle **fonction polynôme de degré 2** toute fonction f définie sur \mathbb{R} par une expression de la forme :

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

où les coefficients a , b et c sont des réels donnés avec $a \neq 0$.

Remarque :

Une fonction polynôme de degré 2 s'appelle également fonction trinôme du second degré ou par abus de langage "trinôme".

Exemples et contre-exemples :

- $f(x) = 3x^2 - 7x + 3$

- $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - 5x + \frac{3}{5}$

- $h(x) = 4 - 2x^2$

- $k(x) = (x - 4)(5 - 2x)$ sont des fonctions polynômes de degré 2.

- $m(x) = 5x - 3$ est une fonction polynôme de degré 1 (fonction affine).

- $n(x) = 5x^4 - 7x^3 + 3x - 8$ est une fonction polynôme de degré 4.

II. Forme canonique d'une fonction polynôme de degré 2

Méthode : Déterminer la forme canonique d'une fonction polynôme de degré 2

📺 Vidéo <https://youtu.be/OQHf-hX9JhM>

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 2x^2 - 20x + 10$.

On veut exprimer la fonction f sous sa forme canonique :

$$f(x) = \odot (x - \ominus)^2 + \odot$$

où \odot , \ominus et \odot sont des nombres réels.

$$f(x) = 2x^2 - 20x + 10$$

$$= 2[x^2 - 10x] + 10$$

$$= 2[x^2 - 10x + 25 - 25] + 10$$

$$= 2[(x - 5)^2 - 25] + 10$$

$$= 2(x - 5)^2 - 50 + 10$$

$$= 2(x - 5)^2 - 40$$

car $x^2 - 10x$ est le début du développement de $(x - 5)^2$
et $(x - 5)^2 = x^2 - 10x + 25$

$f(x) = 2(x - 5)^2 - 40$ est la forme canonique de f .

Propriété :

Toute fonction polynôme f de degré 2 définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx + c$ peut s'écrire sous la forme :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta, \text{ où } \alpha \text{ et } \beta \text{ sont deux nombres réels.}$$

Cette dernière écriture s'appelle la **forme canonique** de f .

Démonstration :

Comme $a \neq 0$, on peut écrire pour tout réel x :

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c \\ &= a \left[x^2 + \frac{b}{a}x \right] + c \\ &= a \left[x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a} \right)^2 - \left(\frac{b}{2a} \right)^2 \right] + c \\ &= a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \left(\frac{b}{2a} \right)^2 \right] + c \\ &= a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - a \frac{b^2}{4a^2} + c \\ &= a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a} + c \\ &= a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \\ &= a(x - \alpha)^2 + \beta \\ \text{avec } \alpha &= -\frac{b}{2a} \text{ et } \beta = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}. \end{aligned}$$

Remarque : Pour écrire un trinôme sous sa forme canonique, il est possible d'utiliser les deux dernières formules donnant α et β ... à condition de les connaître !

III. Variations et représentation graphique

Exemple : Soit la fonction f donnée sous sa forme canonique par :

$$f(x) = 2(x - 1)^2 + 3$$

Alors : $f(x) \geq 3$ car $2(x - 1)^2$ est positif.

Or $f(1) = 3$ donc pour tout x , $f(x) \geq f(1)$.

f admet donc un minimum en 1. Ce minimum est égal à 3.

Propriété :

Soit f une fonction polynôme de degré 2 définie par $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$, avec $a \neq 0$.

- Si $a > 0$, f admet un minimum pour $x = \alpha$. Ce minimum est égal à β .
- Si $a < 0$, f admet un maximum pour $x = \alpha$. Ce maximum est égal à β .

Remarque :

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = ax^2 + bx + c$, avec $a \neq 0$.

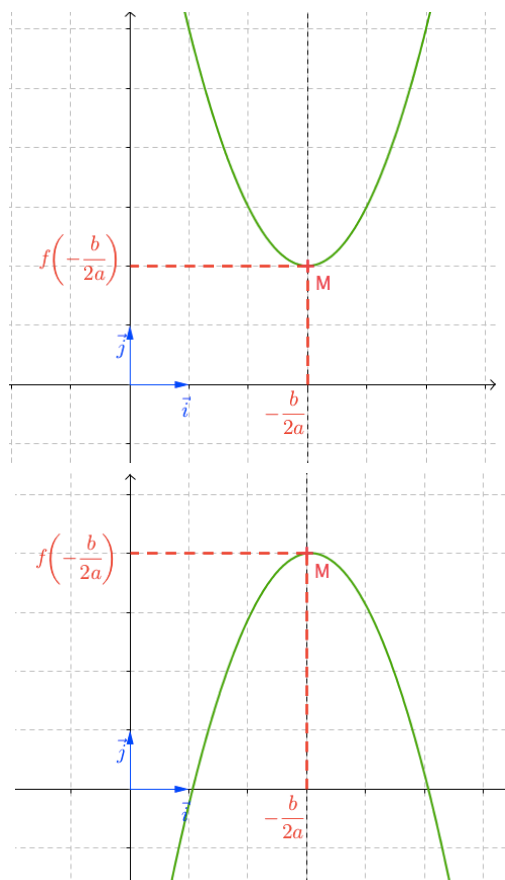
On peut retenir que f admet un maximum (ou un minimum) pour $x = -\frac{b}{2a}$.
(voir résultat de la démonstration dans II.)

- Si $a > 0$:

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
f	$\swarrow \quad \quad \searrow$ $f\left(-\frac{b}{2a}\right)$		

- Si $a < 0$:

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
f	$\nearrow \quad \quad \searrow$ $f\left(-\frac{b}{2a}\right)$		

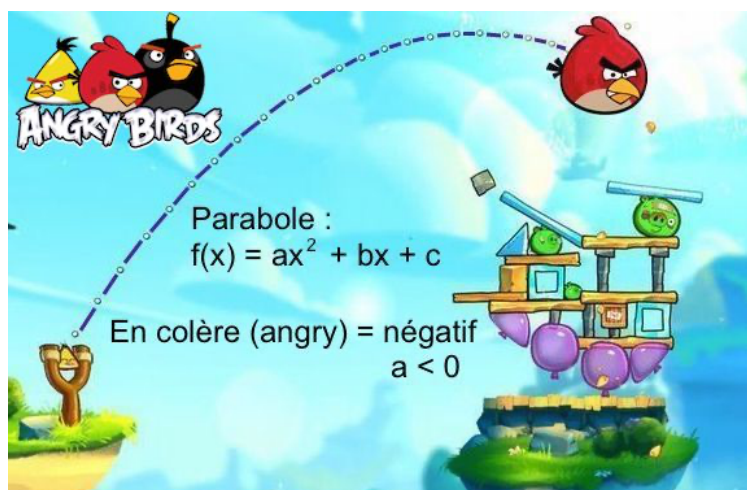


Dans un repère orthogonal $(O ; \vec{i}, \vec{j})$, la représentation graphique d'une fonction polynôme de degré 2 est une **parabole**.

Le point M de coordonnées $\left(-\frac{b}{2a} ; f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$ est le **sommet** de la parabole.

Il correspond au maximum (ou au minimum) de la fonction f .

La parabole possède un **axe de symétrie**. Il s'agit de la droite d'équation $x = -\frac{b}{2a}$.



Méthode : Représenter graphiquement une fonction polynôme de degré 2

 Vidéo <https://youtu.be/KK76UohzUW4>

Représenter graphiquement la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^2 + 4x$.

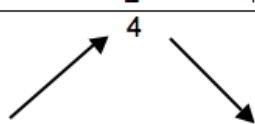
Commençons par écrire la fonction f sous sa forme canonique :

$$\begin{aligned} f(x) &= -x^2 + 4x \\ &= -(x^2 - 4x) \\ &= -(x^2 - 4x + 4 - 4) \\ &= -((x - 2)^2 - 4) \\ &= -(x - 2)^2 + 4 \end{aligned}$$

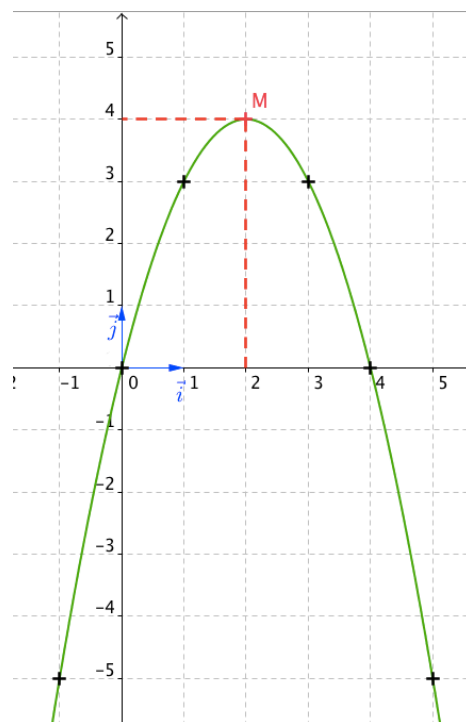
f admet donc un maximum en 2 égal à
 $f(2) = -(2 - 2)^2 + 4 = 4$

Les variations de f sont donc données par le tableau suivant :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
f		4	



On obtient la courbe représentative de f ci-contre.



Méthode : Déterminer les caractéristiques d'une parabole

 Vidéo <https://youtu.be/7IOCVfUnoZ0>

Déterminer l'axe de symétrie et le sommet de la parabole d'équation

$$y = 2x^2 - 12x + 1.$$

- La parabole possède un axe de symétrie d'équation $x = -\frac{b}{2a}$, soit $x = -\frac{-12}{2 \times 2} = 3$.

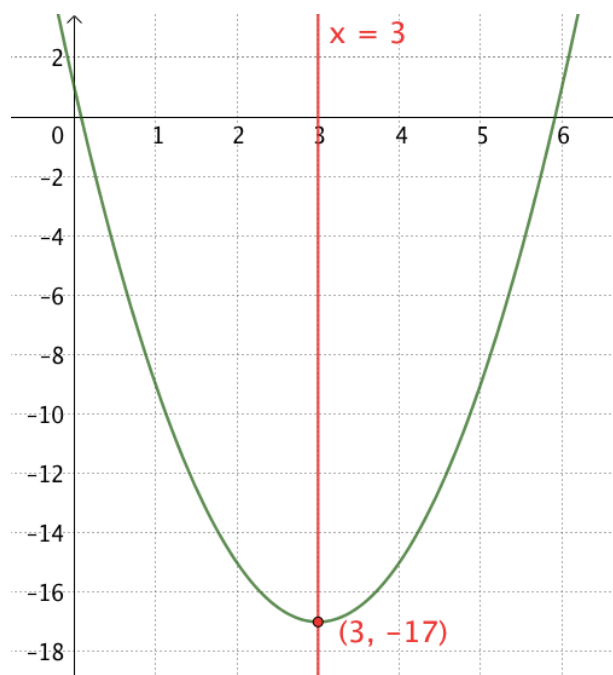
La droite d'équation $x = 3$ est donc axe de symétrie de la parabole d'équation
 $y = 2x^2 - 12x + 1$.

- Les coordonnées de son sommet sont : $\left(-\frac{b}{2a} ; f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$, soit :

$$(3 ; 2 \times 3^2 - 12 \times 3 + 1) = (3 ; -17)$$

Le point de coordonnées $(3 ; -17)$ est donc le sommet de la parabole.

$a = 2 > 0$, ce sommet correspond à un minimum.



IV. Résolution d'une équation du second degré

Définition : Une **équation du second degré** est une équation de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ où a , b et c sont des réels avec $a \neq 0$.
Une solution de cette équation s'appelle une **racine** du trinôme $ax^2 + bx + c$.

Exemple :

L'équation $3x^2 - 6x - 2 = 0$ est une équation du second degré.

Définition : On appelle **discriminant** du trinôme $ax^2 + bx + c$, le nombre réel, noté Δ , égal à $b^2 - 4ac$.

Propriété : Soit Δ le discriminant du trinôme $ax^2 + bx + c$.

- Si $\Delta < 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'a pas de solution réelle.

- Si $\Delta = 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ a une unique solution : $x_0 = \frac{-b}{2a}$.

- Si $\Delta > 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ a deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}.$$

Propriété démontrée dans le paragraphe II.

Méthode : Résoudre une équation du second degré

▶ Vidéo <https://youtu.be/youUIZ-wsYk>

▶ Vidéo <https://youtu.be/RhHheS2Wpyk>

▶ Vidéo <https://youtu.be/v6fl2RqCCiE>

Résoudre les équations suivantes :

a) $2x^2 - x - 6 = 0$ b) $2x^2 - 3x + \frac{9}{8} = 0$ c) $x^2 + 3x + 10 = 0$

a) Calculons le discriminant de l'équation $2x^2 - x - 6 = 0$:

$$a = 2, b = -1 \text{ et } c = -6 \text{ donc } \Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-6) = 49.$$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = -\frac{3}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = 2$$

b) Calculons le discriminant de l'équation $2x^2 - 3x + \frac{9}{8} = 0$:

$$a = 2, b = -3 \text{ et } c = \frac{9}{8} \text{ donc } \Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times \frac{9}{8} = 0.$$

Comme $\Delta = 0$, l'équation possède une unique solution :

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-3}{2 \times 2} = \frac{3}{4}$$

c) Calculons le discriminant de l'équation $x^2 + 3x + 10 = 0$:

$$a = 1, b = 3 \text{ et } c = 10 \text{ donc } \Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 1 \times 10 = -31.$$

Comme $\Delta < 0$, l'équation ne possède pas de solution réelle.

Propriété : La somme S et le produit P des racines d'un polynôme du second degré de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ sont donnés par : $S = -\frac{b}{a}$ et $P = \frac{c}{a}$.

Exercice : Démontrer ces deux formules.

V. Factorisation d'un trinôme

Démonstration :

 Vidéo <https://youtu.be/7VFpZ63Tgis>

On a vu dans le chapitre "Second degré (partie 1)" que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx + c$ peut s'écrire sous sa forme canonique :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta \text{ avec } \alpha = -\frac{b}{2a} \text{ et } \beta = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}.$$

Donc :

$ax^2 + bx + c = 0$ peut s'écrire :

$$a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} = 0$$

$$a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a} = 0$$

$$a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{\Delta}{4a}$$

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{\Delta}{4a^2}$$

car a est non nul.

- Si $\Delta < 0$: Comme un carré ne peut être négatif ($\frac{\Delta}{4a^2} < 0$), l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'a pas de solution.
- Si $\Delta = 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ peut s'écrire :

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = 0$$

L'équation n'a qu'une seule solution : $x_0 = -\frac{b}{2a}$

- Si $\Delta > 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ est équivalente à :

$$x + \frac{b}{2a} = -\sqrt{\frac{\Delta}{4a^2}} \quad \text{ou} \quad x + \frac{b}{2a} = \sqrt{\frac{\Delta}{4a^2}}$$

$$x + \frac{b}{2a} = -\frac{\sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{ou} \quad x + \frac{b}{2a} = \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = -\frac{\sqrt{\Delta}}{2a} - \frac{b}{2a} \quad \text{ou} \quad x = \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} - \frac{b}{2a}$$

$$x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{ou} \quad x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

L'équation a deux solutions distinctes : $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ ou $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

Propriété : Soit f une fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = ax^2 + bx + c.$$

- Si $\Delta = 0$: Pour tout réel x , on a : $f(x) = a(x - x_0)^2$.

- Si $\Delta > 0$: Pour tout réel x , on a : $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$.

Remarque : Si $\Delta < 0$, il n'existe pas de forme factorisée de f .

Méthode : Factoriser un trinôme

 **Vidéo** <https://youtu.be/eKrZK1lisc8>

Factoriser les trinômes suivants : a) $4x^2 + 19x - 5$ b) $9x^2 - 6x + 1$

a) On cherche les racines du trinôme $4x^2 + 19x - 5$:

Calcul du discriminant : $\Delta = 19^2 - 4 \times 4 \times (-5) = 441$

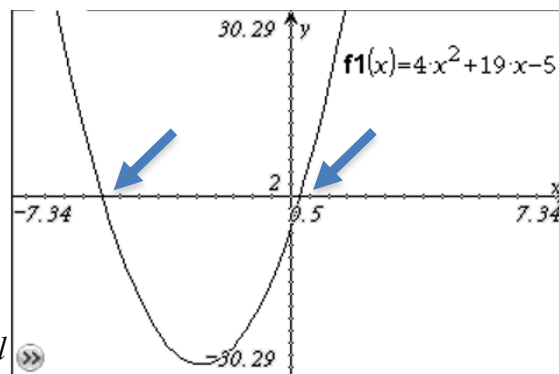
Les racines sont : $x_1 = \frac{-19 - \sqrt{441}}{2 \times 4} = -5$ et $x_2 = \frac{-19 + \sqrt{441}}{2 \times 4} = \frac{1}{4}$

On a donc :

$$4x^2 + 19x - 5 = 4(x - (-5))\left(x - \frac{1}{4}\right) \\ = (x + 5)(4x - 1).$$

Une vérification à l'aide de la calculatrice n'est jamais inutile !

On peut lire une valeur approchée des racines sur l'



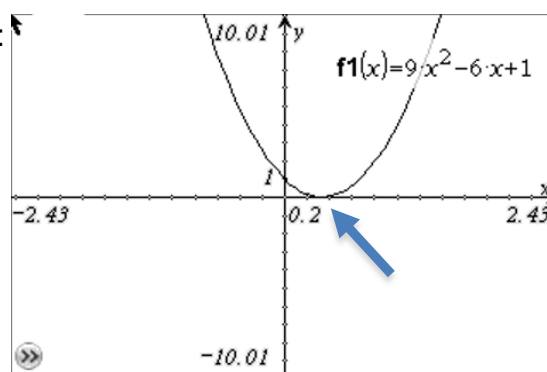
b) On cherche les racines du trinôme $9x^2 - 6x + 1$:

Calcul du discriminant : $\Delta = (-6)^2 - 4 \times 9 \times 1 = 0$

La racine (double) est : $x_0 = -\frac{-6}{2 \times 9} = \frac{1}{3}$

On a donc :

$$9x^2 - 6x + 1 = 9\left(x - \frac{1}{3}\right)^2 = (3x - 1)^2.$$



Exercice d'approfondissement pour aller plus loin :

Résoudre l'équation (E) : $\frac{x-2}{2x^2-3x-2} - \frac{x^2}{2x^2+13x+6} = 0$

- On commence par factoriser les expressions $2x^2 - 3x - 2$ et $2x^2 + 13x + 6$.

Le discriminant de $2x^2 - 3x - 2$ est $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 25$ et ses racines sont :

$$x_1 = \frac{3 - \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{-1}{2} \text{ et } x_2 = \frac{3 + \sqrt{25}}{2 \times 2} = 2$$

On a donc : $2x^2 - 3x - 2 = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)(x - 2) = (2x + 1)(x - 2)$.

Le discriminant de $2x^2 + 13x + 6$ est $\Delta' = 13^2 - 4 \times 2 \times 6 = 121$ et ses racines sont :

$$x_1' = \frac{-13 - \sqrt{121}}{2 \times 2} = -6 \text{ et } x_2' = \frac{-13 + \sqrt{121}}{2 \times 2} = \frac{-1}{2}$$

On a donc : $2x^2 + 13x + 6 = 2\left(x + 6\right)\left(x + \frac{1}{2}\right) = (x + 6)(2x + 1)$.

- L'équation (E) s'écrit alors : $\frac{x-2}{(2x+1)(x-2)} - \frac{x^2}{(x+6)(2x+1)} = 0$

Les valeurs -6 , $\frac{-1}{2}$ et 2 annulent les dénominateurs. On résout alors (E) sur

$$\mathbb{R} \setminus \left\{-6; -\frac{1}{2}; 2\right\}:$$

(E) s'écrit : $\frac{1}{2x+1} - \frac{x^2}{(x+6)(2x+1)} = 0$

$$\frac{x+6}{(2x+1)(x+6)} - \frac{x^2}{(x+6)(2x+1)} = 0$$

$$\frac{x+6-x^2}{(2x+1)(x+6)} = 0$$

$$x + 6 - x^2 = 0 \text{ car } x \neq -\frac{1}{2} \text{ et } x \neq -6.$$

Le discriminant de $-x^2 + x + 6$ est $\Delta = 1^2 - 4 \times (-1) \times 6 = 25$.

Les racines sont : $x_1'' = \frac{-1-\sqrt{25}}{2 \times (-1)} = 3$ et $x_2'' = \frac{-1+\sqrt{25}}{2 \times (-1)} = -2$

Les solutions de l'équation (E) sont : -2 et 3 .

VI. Signe d'un trinôme

▶ Vidéo <https://youtu.be/sFNW9KVtMY>

▶ Vidéo <https://youtu.be/pT4xtl2Yg2Q>

▶ Vidéo <https://youtu.be/JCVotquzIIA>

Remarque préliminaire :

Pour une fonction polynôme de degré 2 définie par $f(x) = ax^2 + bx + c$:

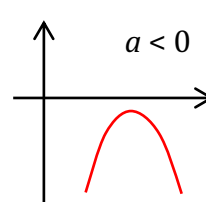
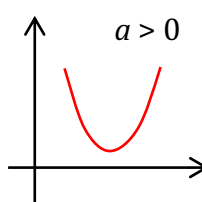
- si $a > 0$, sa représentation graphique est une parabole tournée vers le haut : 

- si $a < 0$, sa représentation graphique est une parabole tournée vers le bas : 

Propriété : Soit f une fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx + c$.

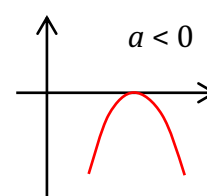
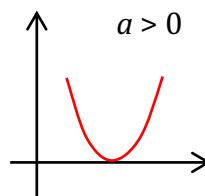
- Si $\Delta < 0$:

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	Signe de a	



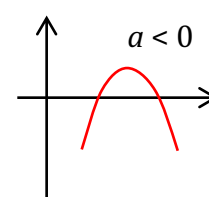
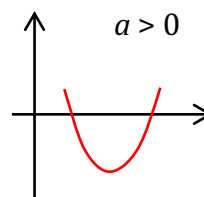
- Si $\Delta = 0$:

x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
$f(x)$	Signe de a	0	Signe de a



- Si $\Delta > 0$:

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$	
$f(x)$	Signe de a	0	Signe opposé de a	0	Signe de a



Méthode : Résoudre une inéquation du second degré

 Vidéo <https://youtu.be/AEL4qKKNvp8>

Résoudre l'inéquation : $x^2 + 3x - 5 < -x + 2$

On commence par rassembler tous les termes dans le membre de gauche afin de pouvoir étudier les signes des trinômes.

$$x^2 + 3x - 5 < -x + 2 \text{ équivaut à } x^2 + 4x - 7 < 0.$$

Le discriminant de $x^2 + 4x - 7$ est $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times (-7) = 44$ et ses racines sont :

$$x_1 = \frac{-4 - \sqrt{44}}{2 \times 1} = -2 - \sqrt{11} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-4 + \sqrt{44}}{2 \times 1} = -2 + \sqrt{11}$$

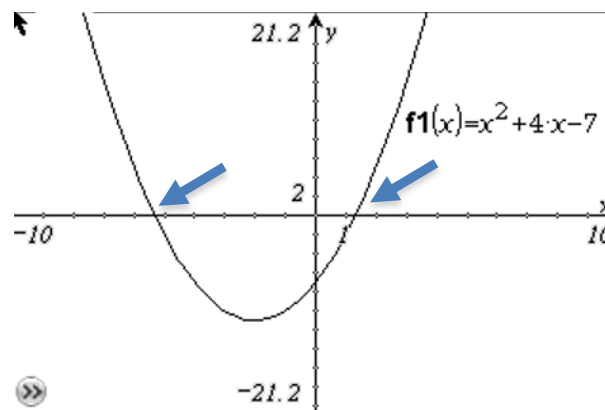
On obtient le tableau de signes :

x	$-\infty$	$-2-\sqrt{11}$	$-2+\sqrt{11}$	$+\infty$	
$f(x)$	+	0	-	0	+

L'ensemble des solutions de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 < -x + 2$ est donc $]-2 - \sqrt{11}; -2 + \sqrt{11}[$.

Une vérification à l'aide de la calculatrice n'est jamais inutile !

On peut lire une valeur approchée des racines sur l'axe des abscisses.



Exercice d'approfondissement pour aller plus loin :

Résoudre l'inéquation $\frac{1}{x^2 - x - 6} \geq 2$

$$\frac{1}{x^2 - x - 6} \geq 2 \text{ équivaut à } \frac{1}{x^2 - x - 6} - 2 \geq 0$$

$$\text{Soit : } \frac{1}{x^2 - x - 6} - \frac{2(x^2 - x - 6)}{x^2 - x - 6} \geq 0$$

Soit encore : $\frac{-2x^2+2x+13}{x^2-x-6} \geq 0$

- On commence par déterminer les racines du trinôme $x^2 - x - 6$:
Le discriminant est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 25$ et ses racines sont :

$$x_1 = \frac{1-\sqrt{25}}{2 \times 1} = -2 \text{ et } x_2 = \frac{1+\sqrt{25}}{2 \times 1} = 3$$

Les valeurs -2 et 3 annulent le dénominateur. On résout donc l'équation dans $\mathbb{R} \setminus \{-2; 3\}$.

- On détermine les racines du trinôme $-2x^2 + 2x + 13$:
Le discriminant est $\Delta' = 2^2 - 4 \times (-2) \times 13 = 108$ et ses racines sont :

$$x_1' = \frac{-2-\sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1+3\sqrt{3}}{2} \text{ et } x_2' = \frac{-2+\sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1-3\sqrt{3}}{2}$$

- On obtient le tableau de signe :

x	$-\infty$	$\frac{1-3\sqrt{3}}{2}$	-2	3	$\frac{1+3\sqrt{3}}{2}$	$+\infty$		
$-2x^2+2x+13$	$-$	\bigcirc	$+$	$+$	$+$	\bigcirc	$-$	
x^2-x-6	$+$		$+$	\bigcirc	$-$	\bigcirc	$+$	
$\frac{-2x^2+2x+13}{x^2-x-6}$	$-$	\bigcirc	$+$		$-$	$+$	\bigcirc	$-$

L'ensemble des solutions de l'inéquation $\frac{1}{x^2-x-6} \geq 2$ est :

$$\left[\frac{1-3\sqrt{3}}{2} ; -2 \right[\cup \left] 3 ; \frac{1+3\sqrt{3}}{2} \right]$$

VII. Application : position relative de deux courbes

Méthode : Étudier la position de deux courbes

 **Vidéo** <https://youtu.be/EyxP5HlfyF4>

Soit f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x^2 + 8x - 11$ et $g(x) = x - 1$.
Étudier la position relative des courbes représentatives C_f et C_g .

On va étudier le signe de la différence $f(x) - g(x)$:

$$f(x) - g(x) = -x^2 + 8x - 11 - x + 1 = -x^2 + 7x - 10.$$

Le discriminant du trinôme $-x^2 + 7x - 10$ est $\Delta = 7^2 - 4 \times (-1) \times (-10) = 9$

Le trinôme possède deux racines distinctes :

$$x_1 = \frac{-7-\sqrt{9}}{2 \times (-1)} = 5 \text{ et } x_2 = \frac{-7+\sqrt{9}}{2 \times (-1)} = 2$$

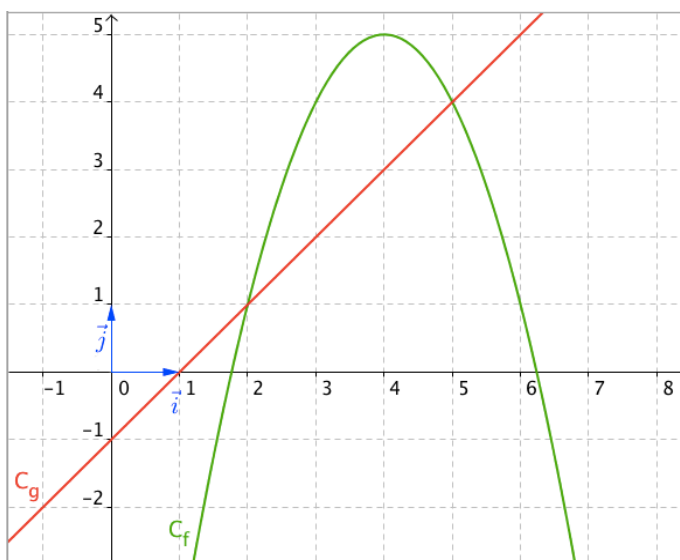
On dresse le tableau de signes du trinôme $-x^2 + 7x - 10$:

x	$-\infty$	2	5	$+\infty$	
$f(x) - g(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

On conclut :

La courbe C_f est en-dessous de la courbe C_g pour tout x de $] -\infty ; 2] \cup [5 ; +\infty[$.

La courbe C_f est au-dessus de la courbe C_g pour tout x de $[2 ; 5]$.



VIII. Fonction polynôme de degré 3

1) Exemples et contre-exemples

- $f(x) = 4x^3 + 1$

- $g(x) = x^3 - 2$

sont des fonctions polynômes de degré 3.

- $f(x) = 1 + x^2 - 2x^3$

- $m(x) = -x + 4$

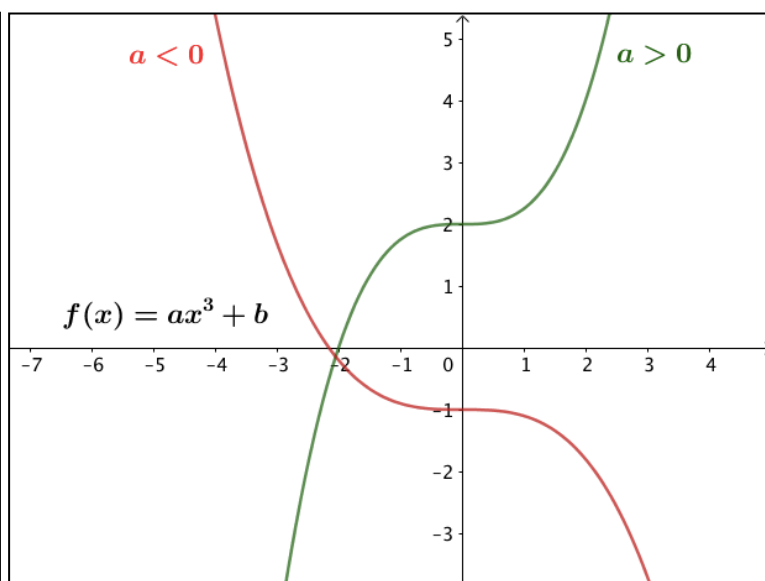
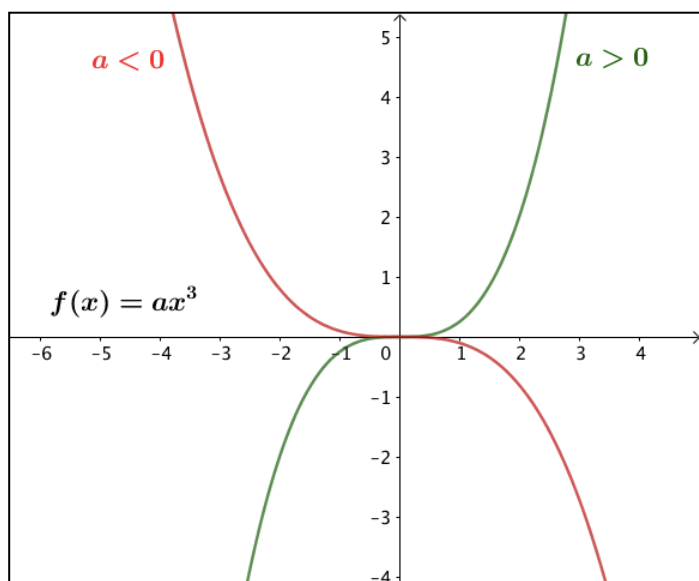
est une fonction polynôme de degré 1 (fonction affine).

- $n(x) = 2x^5 - x^3 + 5x - 1$ est une fonction polynôme de degré 5.

Définition : Les fonctions définies sur \mathbb{R} par $x \mapsto ax^3$ ou $x \mapsto ax^3 + b$ sont des **fonctions polynômes de degré 3**.

Les coefficients a et b sont des réels donnés avec $a \neq 0$.

2) Représentation graphique



Propriétés :

Soit f une fonction polynôme de degré 3, telle que $f(x) = ax^3 + b$.

- Si $a > 0$: f est strictement croissante.
- Si $a < 0$: f est strictement décroissante.

3) Forme factorisée d'une fonction polynôme de degré 3Exemple :

La fonction f définie par $f(x) = 5(x - 4)(x - 1)(x + 3)$ est une fonction polynôme de degré 3 sous sa forme factorisée.

Si on développe l'expression de f à l'aide d'un logiciel de calcul formel, on obtient bien l'expression de degré 3 : $f(x) = 5x^3 - 10x^2 - 55x + 60$

<p>Développer(5(x-4)(x-1)(x+3))</p> <p>→ $5x^3 - 10x^2 - 55x + 60$</p>

Définition : Les fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$ sont des fonctions polynômes de degré 3.

Les coefficients a, x_1, x_2 et x_3 sont des réels avec $a \neq 0$.

En partant de l'expression développée précédente, on peut vérifier que 4, 1 et -3 sont des racines du polynôme f .

$$f(4) = 5 \times 4^3 - 10 \times 4^2 - 55 \times 4 + 60 = 320 - 160 - 220 + 60 = 0$$

$$f(1) = 5 \times 1^3 - 10 \times 1^2 - 55 \times 1 + 60 = 5 - 10 - 55 + 60 = 0$$

$$f(-3) = 5 \times (-3)^3 - 10 \times (-3)^2 - 55 \times (-3) + 60 = -135 - 90 + 165 + 60 = 0$$

4, 1 et -3, solutions de l'équation $f(x) = 0$, sont donc des racines de f .

Propriété : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$.

L'équation $f(x) = 0$ possède trois solutions (éventuellement égales) : $x = x_1, x = x_2$ et $x = x_3$ appelées les **racines** de la fonction polynôme f .

Méthode : Étudier le signe d'un polynôme de degré 3

 **Vidéo** <https://youtu.be/g0PfYqH5kBg>

Étudier le signe de la fonction polynôme f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 2(x + 1)(x - 2)(x - 5)$$

2 étant un nombre positif, le signe de $2(x + 1)(x - 2)(x - 5)$ dépend du signe de chaque facteur : $x + 1, x - 2$ et $x - 5$.

On étudie ainsi le signe de chaque facteur et on présente les résultats dans un tableau de signes.

$$\begin{array}{lll} x + 1 = 0 & \text{ou} & x - 2 = 0 & \text{ou} & x - 5 = 0 \\ x = -1 & & x = 2 & & x = 5 \end{array}$$

-1, 2 et 5 sont donc les racines du polynôme f .

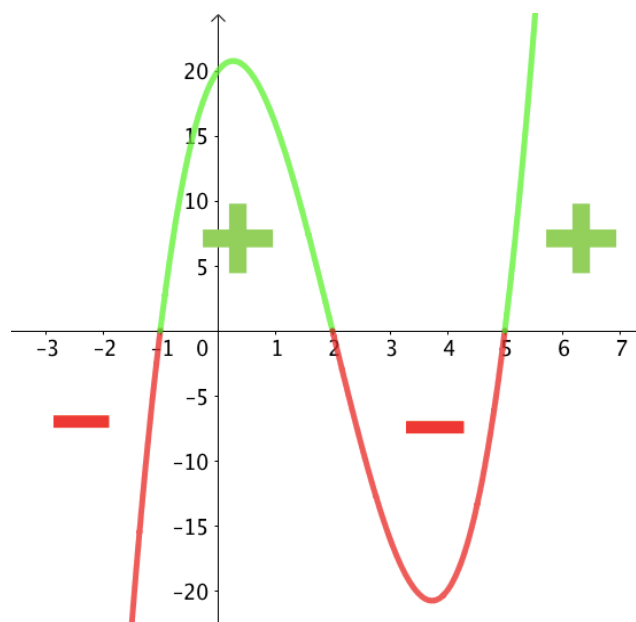
En appliquant la règle des signes dans le tableau suivant, on pourra en déduire le signe du produit $f(x) = 2(x + 1)(x - 2)(x - 5)$.

x	$-\infty$	-1	2	5	$+\infty$		
$x + 1$	$-$	0	$+$	$+$	$+$		
$x - 2$	$-$		$-$	0	$+$		
$x - 5$	$-$		$-$	$-$	0	$+$	
$f(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$	0	$+$

On en déduit que $f(x) \geq 0$ pour $x \in [-1; 2] \cup [5; +\infty[$ et

$f(x) \leq 0$ pour $x \in]-\infty; -1] \cup [2; 5]$.

La représentation de la fonction f à l'aide d'un logiciel permet de confirmer les résultats établis précédemment.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales