

B.A. 4th Semester (General) Examination, 2019 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : SEC-II

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

পরীক্ষার্থীদের প্রতি নির্দেশ

এই প্রশ্নপত্রে Group-'A' এবং Group-'B' দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দেবেন।

Group-'A'

Indian Theatre

1. অধোনির্দিষ্টেষু প্রশ্নেষু যত্চপ্রশ্না: সমাধেয়া:। তেষु দ্঵িতয়স্যোত্তরং সংস্কৃতভাষ্যা কার্যম্। 2×5=10  
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। পাঁচটি প্রশ্নের মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর সংক্ষিত ভাষায় দিতে হবে।
- (a) রূপকলাধ্যাং কিম্? রূপকং কতি঵িধম্?  
রূপক কাকে বলে? রূপক কত প্রকারের?
- (b) একাঙ্গবিশিষ্টস্য রূপকদ্বয়স্য নাম লিঙ্গ্যতাম্।  
দুটি একাঙ্গবিশিষ্ট রূপকের নাম লেখো।
- (c) পতাকালধ্যাং কিম্?  
'পতাকা' কী?
- (d) চূলিকালধ্যাং কিম্?  
'চূলিকা' কী?
- (e) প্রকরণস্য নাযিকা কীদৃশী ভবতি?  
প্রকরণের নাযিকা কেমন হয়?
- (f) নাটকস্য অঙ্গসংস্থ্যা কতি?  
নাটকের অঙ্গসংখ্যা কত?
- (g) ব্যায়োগস্য সমবকারস্য চ একৈকমুদাহরণং যচ্ছতু।  
ব্যায়োগ ও সমবকারের একটি করে উদাহরণ দাও।

(h) नाटकस्याङ्गीरसाः के भवनि?

नाटकेर अঙ्गीरस की की हते पारें?

2. अधोनिर्दिष्टेषु विषयेषु द्वितयस्य टीका लेखा (संस्कृत भाषया)।

$5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित विषयाङ्गिलिर मध्ये ये कोनो दूषि विषये संकृत भाषाय टीका लेखो।

(a) नाटिका

(b) विक्षण्डकः

(c) नानी

(d) प्रहसनम्

3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु द्वितयस्योत्तरं कार्यम्।

$10 \times 2 = 20$

निम्नलिखित प्रश्नाङ्गिलिर मध्ये ये कोनो दूषि प्रश्नेर उत्तर दाओ।

(a) सन्धिः कः? स कतिविधः? कस्यचित् सन्धिद्वयस्य सोदाहरणमालोचनं क्रियताम्।

सन्धि काके बले? सन्धि कत प्रकार? ये कोनो दूइ प्रकार सन्धि सम्पर्के उदाहरणसह आलोचना करो।

(b) अर्थप्रकृतिः का? अर्थप्रकृतेः प्रकाशः सोदाहरणम् आलोचनीयाः।

अर्थप्रकृति की? अर्थप्रकृतिर प्रकारभेदे उदाहरणसह आलोचना करो।

(c) प्रस्तावनालक्षणं किम्? तस्याः नामान्तरं किम्? कस्य प्रस्तावनाद्वयस्यालोचनं विधीयताम्।

प्रस्तावनार लक्षण की? प्रस्तावनार अपर नाम की? ये कोनो दूषि प्रस्तावना सम्पर्के उदाहरणसह आलोचना करो।

(d) वृत्तिः का? वृत्तेः प्रकारभेदः सोदाहरणम् आलोच्यताम्।

वृत्ति की? वृत्तिर प्रकारभेदेणुलि उदाहरणसह आलोचना करो।

### Group-'B'

#### Basic Sanskrit

#### Part-I

1. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु यज्ञप्रश्नाः समाधेयाः। तेषु प्रश्नद्वयस्योत्तरं संस्कृतभाषया कार्यम्।

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नाङ्गिलिर मध्ये पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दाओ। तार मध्ये ये कोनो दूषि प्रश्नेर उत्तर संकृत भाषाय दिते हवे।

(a) फलशब्दस्य सम्बोधनस्य तथा पञ्चप्याः एकवचनस्य रूपं किम्?

'फल' शब्देर सम्बोधने एवं पञ्चमीर एक वचनेर रूप की?

(b) मुनिशब्दस्य चतुर्थ्याः एकवचने तथा षष्ठ्याः बहुवचने रूपं किम्?

'मुनि' शब्देर चतुर्थीर एकवचने एवं षष्ठीर बहुवचने रूप की?

(c) घातुशब्दस्य षष्ठ्यास्तथा सप्तम्याः एकवचनस्य रूपं किम्?

'आत्' शब्देर षष्ठी एवं सप्तमीर एकवचने रूप की?

- (d) लताशब्दस्य द्वितीयायास्तथा सप्तम्याः बहुवचनस्य रूपं किम्?  
 ‘लता’ शब्देर द्वितीया एवं सप्तमीर बहुवचनेर रूपं की?
- (e) दृश् धातोः लट् लकारे उत्तमपुरुषस्यैकवचने तथा बहुवचने रूपं किम्?  
 ‘दृश्’ धातुर लट् लकारे उत्तमपुरुषेर एकवचन ओ द्विवचनेर रूपं लेखो।
- (f) गम् धातोः लोट् लकारे मध्यमपुरुषस्य द्विवचनस्य तथा बहुवचनस्य रूपं किम्?  
 ‘गम्’ धातुर लोट् लकारे मध्यमपुरुषेर द्विवचन ओ बहुवचनेर रूपं लेखो।
- (g) ब्रह्मदत्तकर्कटकथायाः उत्सः कः? उत्सग्रन्थस्य रचयिता कः?  
 ‘ब्रह्मदत्तकर्कटकथा’-र उत्स की? उत्सग्रन्थेर रचयिता के?
- (h) ब्रह्मदत्तस्य माता ब्रह्मदत्तं प्रति किमुक्तवती?  
 ब्रह्मदत्तेर माता ब्रह्मदत्तेर प्रति की बलेचिलेन ?
2. अधोनिर्दिष्टे प्रश्ने प्रश्नद्वयस्योत्तरं संस्कृतभाषया कार्यम्। 5×2=10  
 निम्नलिखित प्रश्नगुलिर मध्ये ये कोनो दृष्टि प्रश्नेर उत्तर संस्कृत भाषाय लिखते हवे।
- (a) सर्वासु विभक्तिषु ‘पञ्चन्’ शब्दस्य रूपाणि लेख्यानि।  
 समस्त विभक्तिते ‘पञ्चन्’ शब्देर रूपाणि लेखो।
- (b) सर्वासु विभक्तिषु ‘वारि’ शब्दस्यैकवचनस्य रूपाणि लेख्यानि।  
 समस्त विभक्तिते ‘वारि’ शब्देर एकवचनेर रूपाणि लेखो।
- (c) लृट् लकारे पट्-धातोः रूपाणि लेख्यानि।  
 लृट् लकारे ‘पट्’-धातुर रूपाणि लेखो।
- (d) लड् लकारे लभ्-धातोः रूपाणि लेख्यानि।  
 लड् लकारे ‘लभ्’-धातुर रूपाणि लेखो।

3. अधोनिर्दिष्टे प्रश्ने प्रश्नद्वयस्योत्तरं कार्यम्। 10×2=20  
 निम्नलिखित प्रश्नगुलिर मध्ये ये कोनो दृष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ।
- (a) संस्कृतभाषया अनुवादः कार्यः।  
 संस्कृत भाषाय अनुवाद करो।  
 “एই পৃথিবীতে বহু প্রকার জীব আছে। জীবগুলির মধ্যে মানুষ শ্রেষ্ঠ। ভালো মন্দ বিচার করার বুদ্ধি কেবল মানুষের আছে। তাই মানুষ পৃথিবীতে মানুষরাপে গণ্য।”
- (b) ब्रह्मदत्तकर्कटकथायाः सारं स्वभाषया उपस्थाप्य शिक्षणीयो विषयो लिङ्ग्यताम्।  
 ‘ब्रह्मदत्तकर्कटकथा’-र सारं बहुवचनेर भाषाय लिखो, एই कथा थেকে शिक्षणीय विषयाटि उल्लेख করো।

(c) बङ्गभाषया अनुवादः कार्यः।

बन्धुभाषाय अनुवाद करो।

“गङ्गा भारतवर्षस्य एका पवित्रा नदी। सा हिमालयस्य गोमुखगुहायाः उत्पन्ना। तस्याः शाखा नदी पद्मा। या खलु बङ्गदेशात् बांलादेशं प्रविष्ट्य। ततश्च सा पद्मा बङ्गोपसागरं मिलिता।”

(d) सर्वशब्दस्य पुंलङ्घे सर्वाणि रूपाणि लेख्यानि ।

पूर्णिंगे सर्वशद्देर समष्ट रूपणुलि लेखो।