

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answer in their own words  
as far as applicable.*

**I. Instructions for GE-1 (Honours students of other discipline) :**

অধোলিখিতেষু দশ-প্রশ্নানামুত্তর সংস্কৃতভাষ্যা দেবনাগরী লিপিমাত্রিত্ব প্রদেয়ম্। তত্ত্ব 'ক'-বিভাগত: প্রশ্নত্রযম্ 2x10=20

'খ'-বিভাগত: প্রশ্নত্রযম্, 'গ'-বিভাগত: প্রশ্নত্রযম্ অবশ্যমেব চযনীযম্।  
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরী হরফে লিখতে হবে। তার মধ্যে 'ক' বিভাগ থেকে তিনটি ও 'খ' বিভাগ থেকে তিনটি এবং 'গ' বিভাগ থেকে তিনটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই দিতে হবে।

**Instructions for CC-1 (General students) :**

অধোলিখিতেষু দশ-প্রশ্নানামুত্তর প্রদেয়ম্। অত্র 'ক'-বিভাগত: প্রশ্নত্রযম্, 'খ'-বিভাগত: প্রশ্নত্রযম্, 'গ'-বিভাগত:

2x10=20

প্রশ্নত্রযম্ লেখনীযম্। তেষু দ্বযো: সংস্কৃতভাষ্যা উত্তরম্ অবশ্যমেব লেখনীযম্।  
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে 'ক' বিভাগ থেকে তিনটি ও 'খ' বিভাগ থেকে তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তাদের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় অবশ্যই লিখতে হবে।

'ক'-বিভাগ:

বিভাগ-'ক'

(a) 'রঘুবংশম्' কীদৃশং কা঵্যম? অস্মিন্ত কিয়ন্ত: সর্গাঃ সন্তি?

'রঘুবংশম্' কী ধরনের কাব্য? এই কাব্যে কয়টি সর্গ আছে?

(b) দ্বিপেন্দ্র: কঃ? দ্বিপেন্দ্র: কিং ন সহতে?

দ্বিপেন্দ্র কে? দ্বিপেন্দ্র কি সহ করতে পারে না?

(c) জহুদুহিতা কথং কিং চ অব্বারয়ঃ?

জহুদুহিতা কীভাবে কাকে কী নিষেধ করেছেন?

(d) 'আসীত् স দোলাচলচিত্তবৃত্তিঃ'— 'স' পদেন কং বোধ্যঃ? কথং স দোলাচলচিত্তবৃত্তিঃ অভবত?

'আসীত্ স দোলাচলচিত্তবৃত্তিঃ'— এখানে 'স' পদের দ্বারা কাকে বোঝানো হয়েছে? কেন তিনি কিংকর্তব্যবিমুক্ত হয়েছিলেন?

(e) 'सा अनन्दत्'— सा का? किमर्थं सा अनन्दत्?

'सा अनन्दत्'— 'सा' पदमें आता काके बोआनो हयोहे? तिनि केन आनन्दित हयोहिलेन?

'सा' विभागः

विभाग—'स'

(f) बनेचरब्रावयस्य वैशिष्ट्यं किम्?

बनेचरेव बाकोर वैशिष्ट्यं की?

(g) 'किंसखा' तथा 'किम्प्रभु' इति पदयोः कोऽर्थः?

'किंसखा' ओ 'किम्प्रभु'— एই पददूटिर अर्थ की?

(h) 'अरिषड्बर्गः' इति शब्दस्य कोऽर्थः?

अरिषड्बर्ग-शब्देर अर्थ की?

(i) "न बाधतेऽस्य त्रिगणः परस्परम्"— को नाम त्रिगणः? त्रिगणः कथं परस्परं न बाधते?

"न बाधतेऽस्य त्रिगणः परस्परम्" — त्रिगण की? त्रिगण केन परस्परके बाधा दिछे ना?

(j) "क्व भूपतीनां चरितं क्व जन्तवः"— बक्ता कः? अत्र प्रयुक्तस्य क्वशब्दद्वयस्य किं तात्पर्यम्?

"क्व भूपतीनां चरितं क्व जन्तवः"— बज्ञा के? एथाने 'क' शब्ददूटिर प्रयोगेर तात्पर्य की?

'ग'-विभागः

विभाग—'ग'

(k) बुद्धचरितस्य सर्गसंख्या कति? अस्य मुख्यरसः कः?

बुद्धचरित काब्येर सर्गसंख्या कत? एই काब्येर मुख्यरस की?

(l) 'कुमारसम्भवम्' इति महाकाव्यस्य रचयिता कः? अस्य उत्सः कः?

'कुमारसम्भवम्' महाकाब्येर रचयिता के? एर उत्स की?

(m) नैषधचरितस्य नायिका-नायकयो नामनी लिखत।

नैषधचरितेर नायिका ओ नायकेर नाम उल्लेख करो।

(n) भट्टिकाब्ये कियन्तः विभागः सन्ति? के च ते?

भट्टिकाब्येर कयटि विभाग ओ की की?

(o) नैषधचरितस्य श्रेष्ठीकाग्रन्थः कः? कः तस्य रचयिता च?

नैषधचरितेर श्रेष्ठ टीकाग्रन्थ की? तार रचयिता के?

2. अधोलिखितेषु विभागत्रयेषु न्यूनातिन्यूनं प्रश्नमेकम् आश्रित्य चतुर्णा प्रश्नानामृत्तरं प्रदेशम् । तेषु प्रश्नद्वयम् अवश्यमेव सूतिः  
समाधेयम् ।  
निष्ठनिश्चित लिन्टि विभाग थाके कम्पटके एकटि करे थका नियो छारटि थक्कोत उक्तत दोउ । उक्ताहा दुटि थक्कोत उक्तत  
अवशाइ संकृत भाषाय लिखत्तु हर्वे ।

5×4=20

'क' विभागः

विभाग—‘क’

मातृभाषया अनुवादः कार्यः  
माझ्भाषाय अनुवाद करो ।

(a) कलत्रनिन्दागुरुणा किलैवमध्याहतं कीर्तिविपर्ययेण ।

अयोघनेनाय इवाभितसं वैदेहिबन्धोर्हदयं विद्रे ॥

अथवा,

ततोऽभिषङ्गानिलविप्रविद्वा प्रभ्रश्यमानाभरणप्रसूना ।  
स्वमूर्तिलाभप्रकृतिं धरित्री लतेव सीता सहसा जगाम ॥

(b) विशङ्गमानो भवतः पराभवं नृपासनस्थोऽपि वनाधिवासिनः ।  
दुरोदरछद्यजितां समीहते नयेन जेतुं जगतीं सुयोधनः ॥

अथवा,

विधाय रक्षान् परतिः परेतरानशङ्किताकारमुपैति शङ्कितः ।  
क्रियापवर्गेष्वनुजीविस्यात्कृताः कृतज्ञतामस्य बदन्ति सम्पदः ॥

'ख'-विभागः

विभाग—‘ख’

सरलसंस्कृतेन सप्रसङ्ग व्याख्या कार्या ।  
सरल संकृते प्रसङ्ग निर्देशपूर्वक व्याख्या करो ।

(a) राजर्षिवंशस्य रविप्रसूतेरुपस्थितः पश्यत कीदृशोऽयम् ।

मत्तः सदाचारशुचेः कलङ्गः पयोदवातादिव दर्पणस्य ॥

अथवा,

तथापि जिह्वः स भबज्जिगीषया तनोति शुभ्रं गुणसम्पदा यशः ।  
समुन्यन् भूतिमनार्यसङ्गमाद्वरं बिरोधोऽपि समं महात्मभिः ॥

(b) संस्कृतेन भावसम्प्रसारणं विधेयम् ।

संकृत भाषाय भावसम्प्रसारण करो ।

यशोधनानां हि यशो गरीयः ।

অথবা,

হিতঁ মনোহারি চ দুর্লভঁ বচঃ ।

'ग' विभागः  
विभाग 'ग'

(a) टीका लेखा — कुमारसाम्बन्धम्।  
टीका लेखा — कुमारसाम्बन्धम्।

(b) भृत्यकाव्यविषये संक्षेपेण विवियताम्।  
उत्तिकावा सम्बद्धे संक्षेपे विवृत करो।

3. अधोलिखितेषु प्रश्नद्वयस्य उत्तरं दीयताम्।

निम्नलिखित प्रश्नालिर मध्ये ये कोनो दुष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ।

$10 \times 2 = 20$

(a) 'रघुवंशम्' इति महाकाव्यमवलम्ब्य सीताचरित्रम् आलोच्यताम्।  
रघुवंश महाकाव्य अबलम्बने सीताचरित्र आलोचना करो।

(b) 'किरातार्जुनीयम्' इति महाकाव्यस्य प्रथमसर्गे युधिष्ठिरं प्रति वनेचरस्य उक्तेः सारांशः लेख्यः।  
किरातार्जुनीय महाकाव्येर प्रथमसर्गे वर्णित युधिष्ठिरेर प्रति वनेचरेर उक्तिर सारांश लेखो।

(c) अश्वघोषस्य काव्यकृतेः संक्षिप्तपरिचयः प्रदेयः।  
अश्वघोषेर काव्यकृतिर संक्षिप्त परिचय दाओ।

(d) "माघे सन्ति त्रयो गुणाः" — महाकविमाघविषये उद्धृतिरियः व्याख्येया।

"माघे सन्ति त्रयो गुणाः" — महाकवि माघ विषये आलोच्य उद्धृतिर तात्पर्य व्याख्या करो।