

Criptografía de clave pública (RSA)

Manuel de Castro Caballero

GUI

Grupo Universitario de Informática
Escuela de Ingeniería Informática, Universidad de Valladolid









1 Introducción

2 Fundamento matemático

3 Sistema RSA

4 Ejemplos

5 Para finalizar

- Del griego, “escritura oculta”.
- Práctica y estudio de técnicas de **comunicación segura** ante la presencia de terceros (llamados adversarios).
- Consiste en el desarrollo y análisis de protocolos que prevengan a terceros (o al público) de la lectura de mensajes privados.

- Matemáticas
- Computación
- Ingeniería eléctrica
- Ingeniería de comunicaciones
- Física

Todo muy guay :D

- Comercio electrónico
- Criptomonedas
- Contraseñas informáticas
- Comunicaciones militares

La criptografía moderna se basa en “la dificultad para realizar ciertas tareas (de forma automática)”: **complejidad computacional**.

- No conocemos una forma “eficiente” de resolver ciertos problemas.
- Consideramos eficientes las resoluciones en “tiempo polinómico” (**problemas P**).
 - No consideramos eficientes las resoluciones en “tiempo exponencial” (**problemas NP**).

Asumiendo que 72.403.267 es el producto de dos primos p y q , ¿cuánto valen p y q ?

$$72.403.267 = 137 \cdot 528.491$$

- “Dado un número compuesto n producto de dos primos (suficientemente grandes), encontrar su factorización en números primos es **computacionalmente difícil**”.
 - No sabemos hacerlo eficientemente (en tiempo polinómico).

1 Introducción

2 Fundamento matemático

3 Sistema RSA

4 Ejemplos

5 Para finalizar

- Siempre que hablemos de *números*, nos referimos a *números enteros*.
- Asumimos que conocemos y dominamos las operaciones básicas con números enteros (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y el máximo común divisor).
- En aritmética modular, supondremos que todas las operaciones, resultados, teoremas, etc. se dan “módulo n ”, siendo n un entero dado, a no ser que se especifique de otra forma.

Decimos que un número a es **divisible** entre otro b si existe un número c tal que

$$a = b \cdot c$$

Es decir, si el resto de la división entera de a entre b es 0.

- Decimos, entonces, que b es divisor de a .

Decimos que un número es primo si solo es divisible entre 1 y sí mismo.

¿? ¿El 1 es un número primo?

Un **número primo** es todo aquel número natural mayor que 1 que no puede ser formado como el producto de dos números naturales menores.

- Decimos que un número es **compuesto** si no es primo.

Decimos que dos números a y b son **coprimos** si

$$\text{mcd}(a, b) = 1$$

Es decir, si solo tienen el 1 como divisor común.

Sean a , b , c y n números enteros no negativos.

- Decimos que a *módulo* b es c si c es el resto de la división entera de a entre b , y lo escribimos:

$$a \bmod b = c$$

o bien (siguiendo la notación informática):

$$a \% b = c$$

- Decimos que a es *congruente con* b *módulo* n si $a \bmod n = b \bmod n$. Decimos, también, que ambos están en la misma *clase de congruencia* (o *equivalencia*) *módulo* n . Lo escribimos:

$$a \equiv b \bmod n$$

- Escribimos las clases de congruencia módulo n como \bar{a}_n , siendo a el menor entero positivo perteneciente a la clase de congruencia.

- $\bar{a}_n + \bar{b}_n = \overline{(a + b)}_n$

- $\bar{a}_n \cdot \bar{b}_n = \overline{(a \cdot b)}_n$

Sea p un número primo.

- **Pequeño teorema de Fermat:** $a^p \equiv a \pmod{p}$

- Si a no es divisible entre p : $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$

- Esto es, si a y p son **coprimos**.

La función ϕ de Euler para n cuenta el número de enteros positivos menores que n que son **coprimos** con n .

- $\phi(p) = p - 1$
- Es una función **multiplicativa**: $\phi(a \cdot b) = \phi(a) \cdot \phi(b)$
- **Generalización del Pequeño teorema de Fermat** (teorema de Euler):
Sean a y n dos números coprimos cualesquiera: $a^{\phi(n)} \equiv 1 \pmod{n}$

Decimos que un número real a^{-1} es el **inverso (multiplicativo)** del real a si

$$a \cdot a^{-1} = 1$$

En aritmética modular, decimos que un número (entero) a^{-1} es el **inverso (multiplicativo) modular** de otro a módulo n si

$$a \cdot a^{-1} \equiv 1 \pmod{n}$$

El inverso modular de un número a módulo n se puede hallar utilizando el algoritmo de Euclides extendido para $\text{mcd}(n, a)$.

¿? ¿Todos los números tienen inverso?

1 Introducción

2 Fundamento matemático

3 Sistema RSA

4 Ejemplos

5 Para finalizar

¿Qué es RSA?



RSA (por el nombre de sus diseñadores, *Rivest-Shamir-Adleman*) es un sistema criptográfico de **clave pública**:

- Los mensajes se encriptan utilizando una **clave pública** que cualquiera puede conocer
- y solo pueden ser leídos *eficientemente* utilizando una **clave privada** (secreta).

Es uno de los sistemas criptográficos más utilizados en la actualidad.

Sea M el mensaje que se desea cifrar, expresado como un entero.

Sean n , e y d números enteros, con $n > M$.

- (n, e) es la clave pública.
- (n, d) es la clave privada.
- $M^e \bmod n$ es el mensaje cifrado.
- $(M^e)^d \bmod n = M$

- 1 Se eligen (preferiblemente al azar) **dos números primos** distintos suficientemente grandes, p y q .
 - Se puede comprobar si un número es primo eficientemente.
- 2 Se computa $n = pq$.
 n será **el módulo de ambas claves**.

3 ¹Se computa $\phi(n)$.

$$^2\phi(n) = \phi(p \cdot q) = \phi(p) \cdot \phi(q) = (p - 1) \cdot (q - 1)$$

4 Se elige un entero e tal que $1 < e < \phi(n)$, siendo e y $\phi(n)$ **coprimos**.
– Ya tenemos nuestra clave pública: (n, e) .

¹Aunque originalmente el algoritmo se diseñara así, hoy en día se computa $\lambda(n)$, siendo λ la función de Carmichael, ya que genera números más pequeños.

² $\lambda(n) = \text{mcd}(p - 1, q - 1)$ en este caso.

5 d se determina como el **inverso modular** de e módulo $\phi(n)$.

$$d \equiv e^{-1} \pmod{n}$$

– Ya tenemos nuestra clave privada: (n, d) .

6 En este punto, p , q y $\phi(n)$ pueden ser descartados, ya que no se van a volver a utilizar.

- 1 *Bob* le quiere enviar a *Alice* un mensaje M que solo ella pueda leer.
- 2 *Bob* utiliza la clave pública de *Alice*, (n, e) , para cifrar el mensaje:

$$C = M^e \mod n$$

- 3 *Alice* recibe C , el cual no puede entender.
- 4 *Alice* utiliza su clave privada, (n, d) , para descifrar el mensaje:

$$M = C^d \mod n$$

- Solo *Alice* puede descifrar este mensaje de forma eficiente, ya que solo ella conoce d .
- 5 Si *Alice* quiere enviarle una respuesta a *Bob* que solo él pueda leer, deberá utilizar la clave pública de *Bob*, (n', e') .

¿Por qué funciona esto?

Aproximación intuitiva (ni yo sé cómo demostrarlo formalmente, ni quiero fundirle la cabeza a nadie):

- Recordemos el **teorema de Euler**:

$$a^{\phi(n)} \equiv 1 \pmod{n} \text{ (si } a \text{ y } n \text{ son coprimos)}$$

de lo que podemos deducir de forma trivial

$$a^{\phi(n)+1} \equiv a \pmod{n}$$

- Si e y d son inversos modulares módulo $\phi(n)$,

$$e \cdot d \equiv 1 \pmod{\phi(n)}$$

¿no significa esto que

$$e \cdot d \equiv \phi(n) + 1 \pmod{\phi(n)}?$$

Ya sabemos que, conocida la clave pública (n, e) y el texto cifrado C , es inviable hallar d y, por lo tanto, M .

La **conjetura fuerte de RSA** afirma que, incluso si el *adversario* fuese quien eligiera e , seguiría siendo inviable.

“Dado un número n (lo suficientemente grande) de factorización desconocida y un texto cifrado C , es inviable encontrar cualquier par (M, e) tal que $C \equiv M^e \pmod{n}$.”

(Obviamente, la conjetura se cumple bajo ciertas suposiciones de **aleatoriedad/arbitrariedad**. Existen casos particulares más susceptibles a ataques.)

¿Consideraciones sobre la seguridad de RSA?



- ¿Encontráis algún problema a RSA?

1 Introducción

2 Fundamento matemático

3 Sistema RSA

4 Ejemplos

5 Para finalizar

- Le envías a *Bolu*, cuya clave privada es (71.874.640, 1.337), el siguiente mensaje cifrado:
66.306.264, 1.902.097, 33.112.087, 53.009.343, 15.574.171, 33.740.959,
33.112.087, 52.203.380, 33.740.959, 22.599.955, 33.277.386
¿Qué mensaje quieres enviarle, suponiendo que el mensaje original está compuesto por caracteres codificados en ASCII?

- *Bolu*, persona de pocas luces, se está comunicando de forma *insegura* con *Uti*, y tienes serias sospechas de que se están metiendo contigo. *Bolu* ha encriptado su mensaje utilizando la clave pública de *Uti*, (391, 15).
 - a) Desencriptar el mensaje que has captado de *Bolu*, interpretando los resultados como caracteres ASCII:
132, 180, 132, 144, 228, 144, 300, 342, 372, 300, 342
 - b) Quieres darle su merecido a *Bolu*, haciéndolo que envíe a *Uti* el mensaje “me como los mocos”. ¿Qué mensaje (secuencia de enteros) tendrías que enviar?
- Enlaces de interés:
 - × Máximo común divisor
 - × Inverso modular

Utilizando la lista de primos adjunta, desarrollar un par clave pública-privada RSA. Después, con los compañeros, encriptar, enviar y desencriptar mensajes.

- Para simplificar, enviar caracteres ASCII uno a uno.

Normalmente se agruparían en grupos de caracteres.

- Por motivos obvios, es mejor enviar mensajes cortos (como vuestro nombre de usuario del aula virtual de la escuela).

1 Introducción

2 Fundamento matemático

3 Sistema RSA

4 Ejemplos

5 Para finalizar

- Al **Grupo Universitario de Informática**, especialmente a **@HylianPablo**, por su inestimable ayuda y por proporcionar el material necesario para realizar el taller.
 - Seguidnos en Redes Sociales:
 - Twitter: [@GUI_UVa](https://twitter.com/GUI_UVa)
 - Instagram: [@gui_uva](https://www.instagram.com/gui_uva)
- A **Manolo** (Manuel Mariano Carnicer Arribas, profesor de matemáticas), por su maravillosa asignatura Códigos y criptografía; que por desgracia solo puede ser cursada por los alumnos de Ingeniería Informática que sigan el itinerario de Computación.

- **GitHub:** [0xb01u](#)
- **Telegram:** @bomilk
- **Presencial:** sede del GUI. Si no estoy, preguntad por Bolu.