



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبية: تقني رياضي
دورة: جوان 2014
المدة: 04 ساعة و 30 دقيقة
اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

التمرين الأول: (05,5 نقاط)

- (1) حل في مجموعة الأعداد المركبة C المعادلة: $(z - i)(z^2 - 2\sqrt{3}z + 4) = 0$
- (2) المستوى المركب منسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ نسمى A ، B و C نقط المستوى التي لاحقاتها على الترتيب i و $\sqrt{3} + i$ و $\sqrt{3} - i$. أ) أكتب العدد $\frac{z_1}{z_2}$ على الشكل الأسني.

ب) هل توجد قيم للعدد الطبيعي n يكون من أجلها العدد المركب $\left(\frac{z_1}{z_2}\right)^n$ تخليا صرفا؟ برهن إجابتك.

- (3) أ) عين العبارة المركبة للتشابه المباشر S الذي مركزه A ويتحول B إلى C ، محدداً نسبته وزاويته.
ب) استنتج طبيعة المثلث ABC

- (4) أ) عين العناصر المميزة لـ (E) مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z والتي تحقق:
- $$|z - z_1|^2 + |z - z_3|^2 = 5$$

- ب) عين (E') مجموعة النقط M من المستوى التي لاحقتها z حيث: $|z - z_1| = |z - z_3|$
التمرين الثاني: (04,5 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ مستقيمان من الفضاء معروفان بتمثيليهما الوسيطين التاليين:

$$(\Delta_2): \begin{cases} x = 1 \\ y = -1 - t' \quad (t' \in \mathbb{R}) \\ z = 4 + 2t' \end{cases} \quad \text{و} \quad (\Delta_1): \begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = -2 - 2t \quad (t \in \mathbb{R}) \\ z = 1 - t \end{cases}$$

- (1) عين إحداثيات النقطة B تقاطع المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2)
ب) عين تمثيلاً وسيطياً للمستوى (P) المعين بالمستقيمين (Δ_1) و (Δ_2)
(2) أثبت أن النقطة $(6; 4; 4)$ لا تنتمي إلى المستوى (P)
ب) بين أن النقطة B هي المسقط العمودي للنقطة A على المستوى (P)



- (3) أ) عين معادلة ديكارتية لل المستوى (Q) الذي يشمل النقطة A و $(-7; 5; 1)$ شعاع ناظمي له.
 ب) عين إحداثيات C و D نقطتي تقاطع (Q) مع كل من (Δ_1) و (Δ_2) على الترتيب.
- (4) أ) عين طبيعة المثلث BCD ، ثم أحسب حجم رباعي الوجوه $ABCD$
 ب) استنتج مساحة المثلث ACD

التمرين الثالث: (04 نقاط)

(I) $f(x) = x - \ln(x-1)$ هي الدالة المعرفة على المجال $[1; +\infty]$ بـ:

$$f(x) - x$$

(أ) عين اتجاه تغير f

(ب) بين أنه إذا كان $x \in [2; e+1]$ فإن $f(x) \in [2; e+1]$

(II) $u_{n+1} = u_n - \ln(u_n - 1)$ المتالية المعرفة على \mathbb{N} كما يلي: $u_0 = e+1$ ومن أجل كل $n \in \mathbb{N}$ ،

(1) برهن بالترابع أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}$ ، $u_n \in [2; e+1]$

(2) أدرس اتجاه تغير المتالية (u_n)

(3) ببر تقارب المتالية (u_n) ، ثم أحسب نهايتها.

التمرين الرابع: (06 نقاط)

المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد المتتجانس $(O; \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$

(I) $g(x) = x \ln x + x$ بـ: $x \in [0; 3]$

(1) أدرس تغيرات الدالة g

(2) أ) بين أن المعادلة $2 = g(x)$ تقبل حلًا واحدًا في $[0; 3]$

ثم تحقق أن $1,45 < \alpha < 1,46$

(ب) استنتاج إشارة $g(x) - 2$

(II) التمثيل البياني المقابل (C_g) هو للدالة f المعرفة على

المجال $[0; 3]$ بـ:

(1) باستعمال (C_g) ضع تخمينا حول قابلية اشتقاق الدالة f عند 2

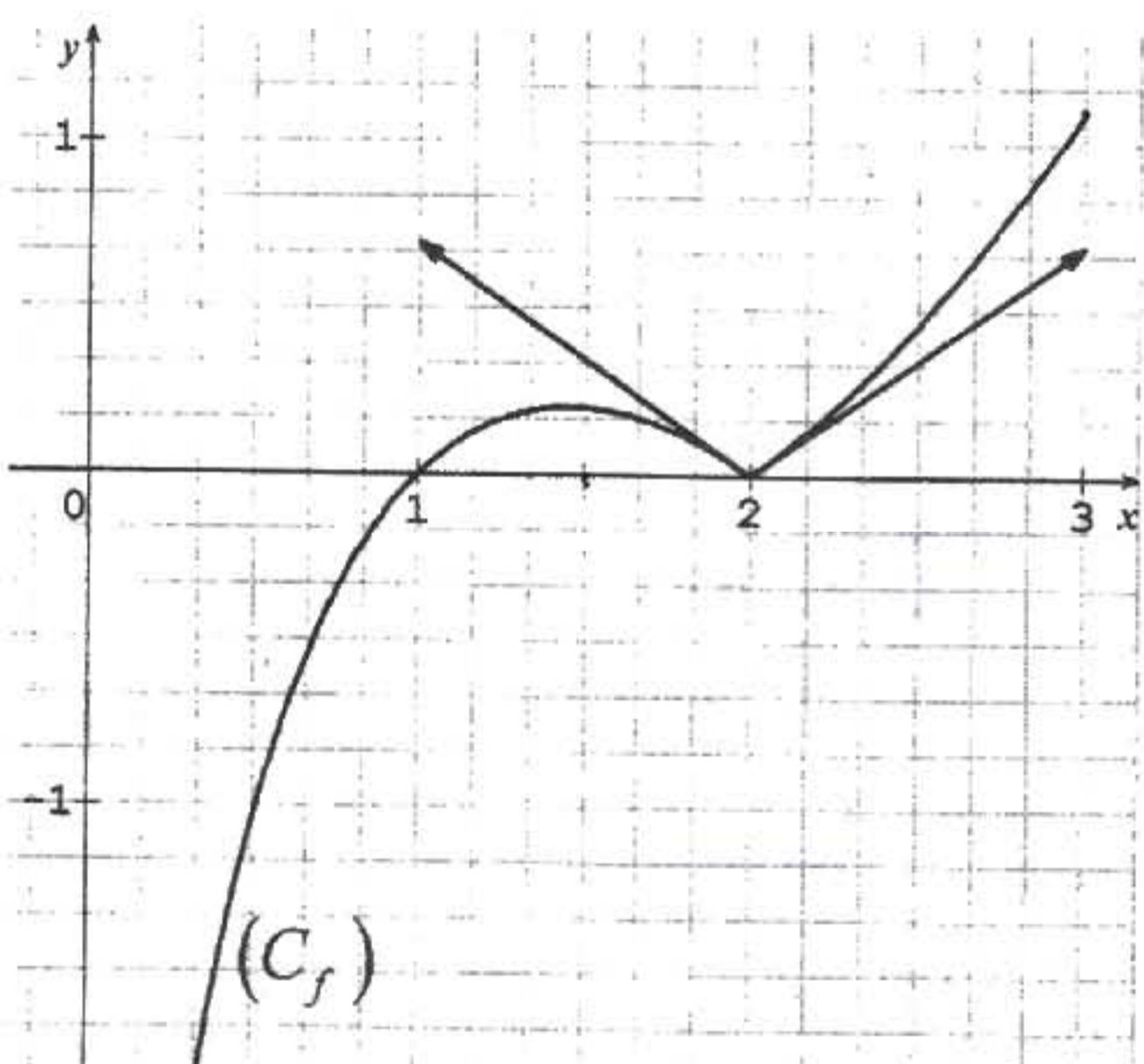
(2) أثبت صحة تخمينك.

(3) أدرس تغيرات الدالة f

(III) $h(x) = (2 - \cos x) \ln(\cos x)$ بـ: $x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ كما يلي:

(1) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = \frac{\pi}{2}x$ مقارب للمنحنى (C_h) ؛ حيث (C_h) هو التمثيل البياني للدالة h .

(2) أدرس اتجاه تغير الدالة h ، ثم شكل جدول تغيراتها ورسم (Δ) و (C_h)





الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04,5 نقاط)

نعتبر في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \bar{u}, \bar{v})$ النقطة A ذات اللاحقة $i + z_0 = 1 + i$

(1) أ) عين ثم أنشئ (γ) مجموعة النقط (z) من المستوى حيث: $z = z_0 + 2e^{i\theta}$ و θ يمسح \mathbb{R}

ب) عين ثم أنشئ (γ') مجموعة النقط (z) من المستوى حيث: $z = z_0 + ke^{i(\frac{3\pi}{4})}$ و k يمسح \mathbb{R}^+

ج) عين إحداثيات نقطة تقاطع (γ) و (γ')

$$(2) z_1 = z_0 + 2e^{i(\frac{3\pi}{4})} \text{ نسمى } B \text{ النقطة التي لاحتها } z_1 \text{ حيث }$$

أ) عين الشكل الجبري للعدد المركب $\frac{z_1 - z_0}{z_0}$, ثم استنتج طبيعة المثلث OAB

ب) عين z_2 لاحقة النقطة C صورة النقطة B بالدوران الذي مركزه A وزاويته $-\frac{\pi}{2}$

ج) عين العددين الحقيقيين α و β بحيث تكون النقطة O مرجحاً للجملة $\{(A; \alpha), (C; \beta)\}$ و $\alpha + \beta = \sqrt{2}$

د) عين ثم أنشئ (E) مجموعة النقط M من المستوى حيث: $((1 + \sqrt{2})\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}) \cdot (\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}) = 0$

التمرين الثاني: (04,5 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$

$A(0; -1; 1)$ ، $B(1; 3; 2)$ و $C(-1; 3; 4)$ ، ثلات نقط من الفضاء حيث

(1) أ) أحسب الجداء السلمي $\overrightarrow{AB} \overrightarrow{AC}$ ، ثم استنتاج القيمة المدورة إلى الوحدة، بالدرجات، للزاوية \widehat{BAC}

ب) بين أن النقاط A ، B ، C تقع على مستوى.

(2) أ) بين أن الشعاع (ABC) ناظمي للمستوى (ABC)

ب) أكتب معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

(3) ليكن (S) سطح الكرة الذي معادلته: $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 6y - 2z + 5 = 0$

نسمي Ω و R مركز و نصف قطر (S) احسب R و عين إحداثيات

(4) أكتب معادلة ديكارتية لكل من المستويين (P_1) و (P_2) مماسي سطح الكرة (S) والموازيين للمستوى (ABC)

التمرين الثالث: (05 نقاط)

و p عددان طبيعيان.

(1) أدرس، حسب قيم n ، بواقي القسمة الإقليدية على 16 للعدد 5^n

$$(2) \text{ نضع: } D_p = 5^p \text{ و } C_n = 16n + 9$$

أ) بين أنه إذا كان $p = 4k + 2$ حيث k عدد طبيعي، فإنه يوجد عدد طبيعي n يحقق

ب) عين n من أجل $p = 6$



(3) $f(x) = 5^{(4x+2)}$ هي الدالة المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: 9

أدرس تغيرات الدالة f ، ثم استنتج إشارة $f(x)$

(4) $u_{n+1} = 5^4 \left(u_n + \frac{9}{16} \right) - \frac{9}{16}$ المتالية المعرفة على \mathbb{N} كما يلي: $u_0 = 1$ و من أجل كل n من \mathbb{N} ،

$$u_n = \frac{5^{(4n+2)} - 9}{16}$$

أ) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، فإن u_n عدد طبيعي.

ب) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، فإن u_n عدد طبيعي.

(5) استنتاج اتجاه تغير المتالية (u_n)

التمرين الرابع: (06 نقاط)

$f(x) = (x-1)e^x$ هي الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ:

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) عين نهاية f عند كل من $-\infty$ و $+\infty$.

(2) أدرس اتجاه تغير الدالة f على \mathbb{R} ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) أ) بين أن المعادلة $1 = f(x)$ تقبل حلًا وحيدًا α على \mathbb{R} ، ثم تحقق أن $1,27 < \alpha < 1,28$

ب) أكتب معادلة لـ (T) مماس المنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1 وحدة وضعيية (C_f) بالنسبة إلى (T)

ج) أرسم (C_f) و (C_f)

(4) عين قيم العدد الحقيقي m التي من أجلها تقبل المعادلة $1 - (m-1)e^m = -(x-1)e^x$ حلًا واحدًا في \mathbb{R}

(5) h هي الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $h(x) = (|x|+1)e^{-|x|}$ و (C_h) تمثيلها البياني

أ) بين أن الدالة h زوجية.

ب) ارسم (C_h) مستعيناً بالمنحنى (C_f)

(6) g دالة معرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = (ax+b)e^x$ حيث: a, b عددان حقيقيان

عين a, b حتى يكون: من أجل كل x من \mathbb{R} : $g'(x) = f(x)$

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان بكالوريا دورة: 2014

المدة: 04 ساعات ونصف

الشعبة: تقني رياضي

اختبار مادة: الرياضيات

العلامة مجموع مجراً	عناصر الإجابة	(الموضوع الأول)
		التمرين الأول: (05.5 نقطة)
4x0.25 $z_3 = i$ و $z_2 = \sqrt{3} - i$ و $z_1 = \sqrt{3} + i$ ، $\Delta = (2i)^2$	(1) حل المعادلة:
0.1 $\frac{z_1}{z_2} = e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}$ (2)	
0.5 تخيّلي صرف معناه $2n = 3 + 6k$ ليس لها حل في \mathbb{N} $\left(\frac{z_1}{z_2}\right)^n$ ، $\left(\frac{z_1}{z_2}\right)^n = e^{i\left(\frac{n\pi}{3}\right)}$ (ب)	
0.25 لأن $2n$ زوجي و $3 + 6k$ فردي ومنه لا يوجد أي عدد طبيعي يحقق المطلوب....	
05.5 $\frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1} = -\frac{\sqrt{3}}{2}i = \frac{\sqrt{3}}{2}e^{i\left(-\frac{\pi}{2}\right)}$ (3)	
0.5 $-\frac{\pi}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، الزاوية (النسبة) ($z' = -\frac{\sqrt{3}}{2}iz + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{5}{2}i$) أو ($z' - z_1 = \frac{\sqrt{3}}{2}e^{i\left(-\frac{\pi}{2}\right)}(z - z_1)$)	
0.5 ب) المثلث ABC قائم في A ، مع قبول أي تبرير صحيح....	
0.75 (4) (أ) (E) هي الدائرة التي مركزها $r = \frac{\sqrt{7}}{2}$ ونصف قطرها $\omega = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}; 1\right)$	
0.5 (ب) (E') هي محور القطعة $[AC]$ (أو معادلة $x = \frac{\sqrt{3}}{2}$)	
		التمرين الثاني: (04.5 نقط)
0.5 (1) (أ) بحل الجملة نجد $t = -1$ و $t' = -1$ ، إذن $B(1;0;2)$	
0.5 (P): $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -2t - t' ; (t; t') \in \mathbb{R}^2 \\ z = 2 - t + 2t' \end{cases}$ (ب)	
0.5 (2) (أ) (P)، لأن الجملة $A(6;4;4)$ لا تنتمي إلى المستوى (P) ، لأن الجملة $\begin{cases} 6 = 1 + 2t \\ 4 = -2t - t' \\ 4 = 2 - t + 2t' \end{cases}$ ليس لها حل.	
04.5 (3) (أ) (P)، إذن B هي المسقط العمودي للنقطة A على المستوى (P) و $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{u_2} = 0$ و $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{u_1} = 0$ و $B \in (P)$ و (Δ_2) حيث $\overrightarrow{u_1}$ و $\overrightarrow{u_2}$ شعاعاً توجيه (Δ_1) و (Δ_2)	
0.5 (4) (أ) (P)، إذن B هي المسقط العمودي للنقطة A على المستوى (P)	
0.5 (3) (أ) (Q): $5x + y - 7z - 6 = 0$	
0.5 (ب) (C) $(3;-2;1)$ و $D(1;1;0)$	

	01	$V(ABCD) = \frac{15}{2} uv$ ، B قائم في BCD (4)
	0.5	$S(ACD) = \frac{3 \times 15}{2} = \frac{15\sqrt{3}}{2} ua$ ومنه $S(ACD) = \frac{3 \times V(ABCD)}{d(B,(Q))}$ (ب)
		التمرين الثالث: (04 نقط)
	0.5	$f(x) - x < 0$ في $[1;2]$ و $f(x) - x \geq 0$ (1 -I)
	0.75	f متزايدة تماما على $[1;2]$ و متناقصة تماما على $[2;+\infty]$ ، $f'(x) = \frac{x-2}{x-1}$ (II)
	0.5	$f(2) \leq f(x) \leq f(e+1) = e^4$ و منه $2 \leq x \leq e+1$ ، $[2;e+1]$ (II) $u_0 \in [2;e+1]$.
04	0.75	نفرض $u_{n+1} = f(u_n)$ و منه ، حسب (II) ، إذن $u_n \in [2;e+1]$.
	0.5	$u_{n+1} - u_n \leq 0$ فإن $u_n \in [2;e+1]$ وبما أن $u_{n+1} - u_n = f(u_n) - u_n$ (2) و منه (u_n) متناقصة .
	0.5	(u_n) متناقصة ومحدودة من الأسفل (بالعدد 2) فهي متقاربة .
	0.5	بفرض $I = f(1)$ فإن $I = f$ لأن f مستمرة و منه $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = I$
		التمرين الرابع: (06 نقط)
	0.25	$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$ (I)
	0.25	$g'(x) = 2 + \ln x$
	0.25	إشاره $g'(x) = \frac{0 - e^{-2} + 3}{e^{-2}}$: $g'(x) = -e^{-2}$ و $g(3) = 3 + 3\ln 3$
	0.25	جدول التغيرات $g(e^{-2}) = -e^{-2}$ و $g(3) = 3 + 3\ln 3$
	0.25	$g(x) = 2$ لا تقبل حل في $[0;e^{-2}]$ (II)
	0.25	g مستمرة ومتزايدة تماما على $[-e^{-2};3 + 3\ln 3]$ ، $[-e^{-2};3 + 3\ln 3]$ ، إذن للمعادلة حل وحيد في المجال $e^{-2};3$
	0.25	و منه $2 \in [-e^{-2};3 + 3\ln 3]$ ، $g(1,45) \approx 1,99$ ، $g(1,46) \approx 2,01$
	0.25	إشاره $g(x) = 2$: $g(x) - 2 = 0$ ، α حل في $1,45 < \alpha < 1,46$
	0.25	f لا تقبل الاشتباك عند 2 ، لأن C_f لا يقبل ماسا في النقطة ذات الفاصله 2
	0.5	(II) العدد المشتق من اليمين هو $\ln 2$ والعدد المشتق من اليسار هو $-1/\ln 2$
	0.25	$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$ (3)
06	0.5	$f'(x) = \frac{g(x)-2}{x}$ ، $x \in]2;3]$ ، من أجل $f'(x) = -\frac{g(x)-2}{x}$ ، $x \in]0;2]$ من أجل
	0.5	إشاره $f'(x) = \frac{0 + \alpha - 2 + 3}{\alpha}$: $f'(x) = 1/\alpha$
	0.25	جدول التغيرات $f(3) = \ln 3$ ، $f(2) = 0$ ، $f(\alpha) = (2-\alpha)/\ln \alpha$

0.25	$\dots \Delta \text{ معادلة مستقيم مقارب } x = \frac{\pi}{2} \text{ و منه } \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} h(x) = -\infty \text{ (1(III)}$
0.25	$\dots h(x) = f(\cos x) \quad (2)$
0.25	$\dots x \mapsto f(x) \text{ متبوعة بالدالة } X \mapsto \cos X \text{ مركب الدالة } h$
0.25	$\dots \text{ الدالة "cos" متناظرة تماما على } [0;1] \text{ و منه } h \text{ متزايدة تماما على } \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$
0.25	$\dots \left[0; \frac{\pi}{2}\right] \text{ على}$
0.25	$\dots h'(0) = 0 \text{ و } h(0) = 0 \text{ وجدول التغيرات}$
0.5	$\dots (C_h) \text{ و } (\Delta)$

العلامة	عنصر الإجابة	(الموضوع الثاني)												
مجموع	مجموع													
04.5	التمرين الأول: (04.5 نقطه)													
	0.75 (1) (γ) هي الدائرة التي مركزها A ونصف قطرها 2. إنشاء (γ)													
	0.75 (2) (γ') نصف مستقيم مبدؤه A ومعامل توجيهه $\tan(\frac{3\pi}{4}) = -1$. إنشاء (γ')													
	0.5 (3) إحداثيات نقطة تقاطع (γ) و (γ') هي: $(1-\sqrt{2}; 1+\sqrt{2})$													
	0.5 (4) $\frac{Z_1 - Z_0}{Z_0} = i\sqrt{2}$													
	0.5 (5) $\frac{Z_0 - Z_1}{Z_0} = -i\sqrt{2}$													
	0.25 (6) $z_2 = 1 + \sqrt{2} - i(1 + \sqrt{2})$													
	0.5 (7) $(\alpha; \beta) = (1 + \sqrt{2}; -1)$ ومنه $\begin{cases} \alpha + (1 + \sqrt{2})\beta = 0 \\ \alpha + \beta = \sqrt{2} \end{cases}$													
	0.5 (8) (E) هي المستقيم المار من O و \overrightarrow{AC} شعاع ناظمي له (تبرير آخر: معادلة E هي $y = -x$)													
	0.25 (9) إنشاء (E)													
04.5	التمرين الثاني: (4.5 نقطه)													
	0.01 (1) $\widehat{BAC} = 34^\circ$ و $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 18$													
	0.5 (2) $\widehat{BAC} \neq \pi$ و $\widehat{BAC} \neq 0$ ومنه C, B, A تعين مستويًا													
	0.5 (3) $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$ و $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$													
	0.5 (4) $(ABC): 2x - y + 2z - 3 = 0$													
	0.01 (5) $R = 3$ ، $\Omega(2; -3; 1)$ ، $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 + (z - 1)^2 = 9$													
	0.25 (6) $(P): 2x - y + 2z + d = 0$													
	0.5 (7) $d = -18$ ، $d = 0$ ومنه $ 9 + d = 9$													
	0.25 (8) $(P_2): 2x - y + 2z - 18 = 0$ و $(P_1): 2x - y + 2z = 0$													
	التمرين الثالث: (05 نقطه)													
05	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>n</td> <td>قيمة</td> <td>$4k$</td> <td>$4k+1$</td> <td>$4k+2$</td> <td>$4k+3$</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>باقي</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> </table> : 5^n للعدد 16 بباقي		n	قيمة	$4k$	$4k+1$	$4k+2$	$4k+3$	01	باقي	1	5	9	13
n	قيمة	$4k$	$4k+1$	$4k+2$	$4k+3$									
01	باقي	1	5	9	13									
(1) بباقي القسمة الإقليدية على 16 للعدد 5^n :														
(2) من أجل $n \in \mathbb{N}$ ، $p = 4k + 2$ و $5^p = 9 + 16n$ يتحقق أي $C_n = D_p$														
(3) من أجل $n = 976$ ، $p = 6$														

	$f'(x) = 4 \ln 5 \times 5^{4x+2} > 0$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ (3)
0.75	جدول التغيرات
0.5	استنتاج أن $f(x) > 0$
	$u_{n+1} = \frac{5^{4n+6} - 9}{16}$ بحسب $u_{n+1} = 5^4(u_n + \frac{9}{16}) - \frac{9}{16}$ ومن $u_n = \frac{5^{(4n+2)} - 9}{16}$. نفرض $\frac{5^{(4n+2)} - 9}{16} = 1 = u_0$ (أ) (4)
0.75	ومنه لكل $n \in \mathbb{N}$ $u_n = \frac{5^{(4n+2)} - 9}{16}$ ،
0.5	(ب) $u_n = \frac{5^{(4n+2)} - 9}{16} \in \mathbb{N}$ أي $5^{(4n+2)} - 9 \equiv 0 [16]$ و منه $5^{(4n+2)} \equiv 9 [16]$
0.5	$u_n = \frac{1}{16} > 0$ و منه (u_n) متزايدة تماما لأن f متزايدة تماما على $[0; +\infty]$ (5)
	التمرين الرابع: (06 نقطة)
0.5	$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ (1)
0.75	f ، $f'(x) = xe^x$ متزايدة تماما على $[-\infty; 0]$ ومتناقصة تماما على $[0; +\infty]$ (2)
0.25	جدول التغيرات
0.25	(أ) $[-1; 0] \ni 1$ و منه المعادلة لا تقبل حلولا على $[-\infty; 0]$ (3)
	f مستمرة ومتزايدة تماما على $[0; +\infty]$ و $[-1; +\infty] \ni 1$ إذن المعادلة $f(x) = 1$ تقبل حل
0.25	وحيدا في \mathbb{R}
0.5	$f(1,27) \approx 0.96$; $f(1,28) \approx 1.01$ لأن $f(1,27) < 1 < f(1,28)$
0.75	(ب) $f(x) - y = (x-1)(e^x - e) \geq 0$ لأن (T) أعلى (C_f) ، $(T): y = ex - e$
0.75	(ج) رسم (C_f) و (T)
0.25	$f(x) = f(m) - 1$ تعني $(x-1)e^x - (m-1)e^m = -1$ (4)
0.25 $f(m) - 1 \geq 0$ أو $f(m) - 1 = -1$ إذا كان $f(x) = f(m) - 1$ تقبل حل واحدا إذا كان
0.25	(أي $m = 1$ أو $m \geq \alpha$) (أي $\alpha > 0$ و $m \geq \alpha$)
0.25	(أ) دالة زوجية لأنها معرفة على \mathbb{R} و $h(-x) = h(x)$ (5)
0.25	(ب) إذا كان $x \leq 0$ فإن $h(x) = -f(x)$ و منه (C_h) نظير (C_f) بالنسبة إلى محور الفواصل على المجال $[-\infty; 0]$ ثم نكمل الرسم بالتناطر بالنسبة إلى محور التراتيب
0.25	رسم (C_h)
0.5	(أ) $b = -2$ ، $a = 1$ بالمطابقة نجد، $g'(x) = (ax + a + b)e^x$ (6)