汇编语言上机大作业报告要求(主要内容)

- 一、设计题目
- 二、设计说明
 - 1.正确描述整个程序的功能,完成什么样的工作。
 - 2.把整个工作划分成多个任务(子程序),并说明调用关系。
 - 3.确切地定义每个子程序的功能,它与其它子程序之间的参数传递说明。
 - 4.程序框图。
 - 5.子程序说明及其流程图。
 - 6.程序清单

三、调试说明

便于学生总结经验,提高编程能力和调试能力。主要有以下内容,必要时可以用截图说明:

- 1.调试情况。如上机遇到的问题及解决方法、观察到的现象及其分析、对程序设计技巧的总结和分析等。
 - 2.连接的要求说明。
- 3.至少 4 组测试数据的运行结果,应考虑到数据的完整性和代表性,如临界数据,并能判断数据的正确性。
 - 4.运行结果分析。

四、使用说明

这是程序提供给用户使用时,必须作出的说明。如:

- 1.程序运行的软硬件环境、适用范围。
- 2.程序的使用方法、调试方法、操作步骤等。
- 3.要求输入信息的类型及格式。
- 4.出错信息的含义及注意事项等。

五、总结(必须详细)

- 1.本次课程设计中本人的基本情况。如自学的内容和时间、参考书目或网络资料链接,上机的地点、时数,独立完成哪些部分、合作完成哪些部分,是否有独创的地方,等等。
- 2.心得体会。在课程内容和编程能力的哪些具体方面有哪些实在的提高。不要只写"有很大的提高"。
- 3.存在的问题。本人的理论和实践方面,或程序本身存在哪些不足之处,提 出改进的方法(设想)等。

六、学号、姓名、班级、日期(也可以写在首页)

附:选题(五选一)

一、成绩统计 ★★★☆

有一个 50 个学生的班级,某课程考试后需要成绩,要求分别统计优(\geq 90 分)、良(80~89 分)、中(70~79 分)、及格(60~69 分)、不及格(\leq 59 分)的人数,以及最高分、最低分、平均分(小数点保留 1 位)。提示: 如有缺席考试的学生其成绩不统计在内。

二、计时工资计算 ★★★★

某学生利用暑期到快递公司打工,该公司以底薪加计件工资的形式,并以周为结算周期给实习学生发工资。具体计薪办法是:实习学生一周工作6天,每周基本工资600元,每天送快递80件为基本要求,每天多送1件增加1.5元,每天不足80件则每少1件扣1.2元。某同学某周内各天的快递量分别为102.90.67.89.98.125。编程计算该实习学生本周能领到多少工资?

三、字符统计 ★★★★

从键盘输入不超过 80 个字符,统计出现频率最高的前 5 个字符,在屏幕上输出该字符、该字符出现的次数、以及出现的频率。如:字母 A,12 次,15.6%。提示:百分比的小数点保留 1 位,不区分大小写字母(即大写和小写字母统计在一起)。

四、四则运算 ★★★★☆

从键盘输入一个简单的表达式,如 "S=4+6*9-1+8/5",按回车结束输入,则 屏幕显示 S=58.6,小数点保留 1 位。假设输入的表达式中只含个位十进制数和"+"、 "-"、"*"、"/"运算符,且同一运算符最多出现 2 次。

思考:如果取消上述只能输入个位数的限制,允许输入10000以下的任意十进制数,程序如何完成?

注意:本题只适用于使用台式电脑,或者笔记本电脑配置大键盘(有数字小键盘)的同学选做。

五、自拟题 ★★★★★

可以另选自己感兴趣的符合汇编语言特点的题目,难度或程序量一般要超过以上4题,且切合实际和具有创新。先拟好题目经任课老师核准后可作为本次上机大作业题。

注意事项:

- 1,各题都要求模块化程序设计(子程序)。
- 2,各种数据可以在数据段中定义,也可以运行时从键盘输入,以从键盘输入为主。
- 3, 调试时应多测试几组数据, 必须按照"等价类"和"临界点"的分布来 安排测试数据, 充分考虑数据的完整性和代表性。
 - 4, 能够判断输入数据的有效性, 和明确的出错提示。
 - 5,输入输出界面清晰友好。
- 6,由于只能进行整数运算,遇到数值中的小数时应在运算前后进行相应处理。小数点一般保留 1 位,四舍五入。
- 7,程序完成后随即提交电子文档:报告+源程序。请将实验报告以 WORD 文档的形式,如果你的学号为 1452123,则起文件名为 K1452123.DOC,加上源程序文件 K1452123.ASM,一起加入附件发送至指定邮箱。
- 8, 开学第一周由各班班长或课代表收齐纸质报告和源程序清单,交任课老师评阅。