



# 王 尼 玛

电话：XXX-XXXX-XXXX

邮箱：XXXXXX@XXX.XXX

保研意向专业：通信与信息工程

## 个人信息

院校：电子科技大学（成都）英才实验学院

专业：通信与信息工程

政治面貌：预备党员

民族：汉

英语能力：CET-6

籍贯：XXXX

出生年月：XXXX-XX



## 主修课程

- ◆ 基础类：线性代数与解析几何、工科数学分析、随机数学、离散数学、复变函数与数理方程、科技英语写作
- ◆ 通信类：电磁场与波、模拟电路基础、电路分析基础、通信原理、数字信号处理、数字逻辑设计及应用、信号与系统、射频电子线路
- ◆ 计算机类：软件技术基础（含数据结构）、微处理器结构与嵌入式系统、程序设计方法学、计算机网络基础

## 科研及学术活动经历

1. 电子科技大学计算机学院计算智能实验室项目（一种利用SNN（脉冲神经网络）来计算最短路径的方法研究）2012.10--至今
  - ◆ 本项目旨在研究一种利用生物脉冲神经网络的模型来计算网络最短路径的方法，涉及到神经网络的应用、表达式的演变等关键技术。
  - ◆ 作为该实验室SNN（Spiking Neural Network）学术小组成员，在教师的指导下完成简单网络最短路径的阶段性研究，最终目标是整合成一篇利用脉冲神经网络求任意复杂网络最短路径的文章，目前正在研究讨论中。
2. 电子科技大学创新创业基金项目（《基于Zigbee的无线报警器的设计》）2012.6--至今
  - ◆ 本项目旨在开发一个利用Zigbee技术实现的无线报警器，涉及到IAR平台的学习使用、Zigbee协议终端的设计与编程等关键技术。
  - ◆ 作为该项目的主要成员，主要负责Zigbee测距算法的设计和基础性的实验测试，其中包括基于Zigbee的温度测试和点对点远程开关灯控制，最终目标是设计一个便携的无线终端，完成商业化产品原型开发。
3. 电子科技大学“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛（《全自动台球教学系统》）2013.3--2013.4
  - ◆ 该项目重点关注台球的教学，即在众多的可击打球中选出进洞概率最大的目标球。作为项目组成员，我负责数据的采集以及对读取的图像进行分析处理，涉及了RGB识别等关键技术，同时提出了有效弧度的算法。
  - ◆ 目前，已经实现了图像处理和RGB识别部分，在理论方面完成了台球教学系统的设计，最终目标是在硬件上实现整个教学系统，通过不断完善模型，使系统与实际情况更加吻合，从而能够进行商业化应用。
4. 数字逻辑设计及应用课程实验项目（《基于555电路门窗防盗报警器的设计》）2012.4--2012.5

- ◆ 本实验主要是利用555芯片和基本的与或非门电路来搭建一个能够自动报警的电路，并且能够自动判断出哪扇门或窗被打开，独立完成该实验，获得任课老师的高度认可。
- 5. 微处理器结构与嵌入式系统课程实验（《ARM汇编控制LED实验》） 2012.12--2013.1
- ◆ 本实验旨在通过ARM汇编实现对硬件的控制，对GPGCON端口配置不同的值，进而能够实现LED按照一定的规律循环点亮，独立完成该实验，获得任课老师的高度认可。
- 6. 通信原理课程设计（《DPSK调制仿真系统的设计》） 2012.12--2013.1
- ◆ 本实验旨在利用Matlab完成DPSK信号的仿真分析对比，主要对信号的调制、传输和解调进行了模拟，并做出了信号传输过程中的波形图和功率谱图，体现了定时抽样判决的重要性，同时，充分证明了相干解调能够完全准确的恢复原绝对码序列，独立完成该实验，得到任课教师的高度认可。
- ◆ **所获奖励及学生干部任职**
- ◆ 核心课程《工科数学分析》的论文《L'Hospital 法则中两个定理的证明》被“电子科技大学数学园地”收录
- ◆ 《计算机网络基础》期末课程设计（《利用 Wireshark 对 HTTP 和 DNS 报文的抓包分析》）得到指导教师的认可，并被评为优
- ◆ 在《基础科研训练》（2012.10—2013.4）中，跟导师从事学术研究活动，得到导师的高度认可
- ◆ 英才实验学院第一届网络象棋比赛第一名
- ◆ 英才实验学院乒乓球比赛第一名
- ◆ 电子科技大学学生排球比赛第二名
- ◆ 英才实验学院台球比赛第二名
- ◆ 英才实验学院篮球比赛班级第二名
- ◆ 英才实验学院创新协会“Logo 设计大赛”优秀奖
- ◆ 担任 2010 级英才班组织委员、宣传委员职务，负责班级集体活动的组织与宣传，使同学们在搞好学习的同时，参加丰富的课余活动，强身健体，劳逸结合

## 自我评价

- ◆ 具备基本的科研素养和研究能力：作为英才实验班的学生，学校为我们制定了专门的培养方案，提供了良好的学习和实验环境，使得我们较早地接受了系统的科研训练。在掌握基础理论的同时，我认真对待实践环节，保质保量地完成了每一门课程设计，这大大提高了我分析问题、解决问题的能力；
- ◆ 对学习、对生活充满热情：实验班繁重的课程一方面培养了我快速的学习能力与独立解决问题的能力，另一方面提高了我的自我管理能力，使得我能够调整好学习和生活节奏，积极地面对并克服学习中和项目中的每一个困难和挑战，享受这种充实而忙碌的生活；
- ◆ 较强的自我管理能力：能够合理的分配时间，具有广泛的兴趣爱好，喜欢象棋、乒乓、篮球等，在学习之余，还能参加各种各样的活动，同时这也间接培养了我良好的沟通能力和团队合作精神；
- ◆ 对通信和信息处理领域具有强烈的兴趣，加上快速的学习能力和不怕苦不怕累的钻研精神，或许我不能像古希腊科学家阿基米德那样，“给我一个支点，我能撬起地球”，但我真的希望您能给我一个平台，我一定能做的更好！