THE SHARE THE STATE OF THE STAT

在过去的三年大学生活中,我在生物质材料、生物化工方向打下了扎实的专业基础;从 科研项目的经历中锻炼了实践动手能力,学习并初步掌握了从事学术研究的科研方法;从社 团和社会实践中学会了待人接物。同时,在学习过程中,我对生物化工方向产生了浓厚的学 习与科研兴趣,尤其是"绿色化学工程"等相关方面。

2010年3月,我作为负责人申请了大学生科研创新项目,题目是《木材干燥太阳能供热系统中新型太阳能集热器的研究》。在这个过程中,我不仅深化了专业知识的学习,更重要的是在实践中学会了如何独立进行科研工作,如何处理科研过程中遇到的问题,如何在实践中不断优化研究过程。在自主学习与实践过程的不断摸索中,我的学习能力有了很大提高。

大三下,在进行了系统的实验工作后,结合自己对于实验结果的思考,我完成了科研论文 "Research on Utilizing Recycled Plastic to Make Environment-Friendly Plywood"。创新性地利用回收的废旧塑料袋代替胶粘剂制成胶合板,并分析了不同的参数条件对此种胶合板性能的影响。在这个过程中,我培养了自身严谨的科研态度,提高了实验动手能力及文献搜索、提取信息、撰写科研论文的能力。

大三上,作为唯一的本科生,我参与了国家"十一五"科技支撑计划——木材高效节能设备与热能回收技术项目。在该项目中,我的个人职责是完成木材干燥系统所有的热力计算和一部分系统性能测试。在这个项目中,我充分认识到"团队"精神对于课题完成所发挥的重要作用,也使我的沟通交流能力、团队协作能力大为提升。

在参与第六届"挑战杯"创业计划大赛中,我以纤维素软化、成型热压技术为基础,利用木质单板制作花盆,并通过实验改进工艺过程,最终作品获得了第六届"挑战杯"创业计划大赛首都银奖和首届创意创业大赛全国三等奖的优异成绩。在这其中,我培养了自己跨学科知识整合以及将知识交叉融合的的能力。

对于研究生期间,我做了如下计划:

- 1、学好研究生课程、巩固专业知识。由于我本科的学习偏重于生物材料,因此在研究 生一年级的学习阶段,我将着重深入对于化学工程原理的学习;
 - 2、尽快融入到实验室的团队中,多进行交流与学习,尽快开始科研实验工作;
- 3、继续提高自身的英文运用能力,争取能较多的在国内外优秀期刊上发表高质量的论文;
- 4、毕业后,我将申请在清华大学或国外攻读博士学位,继续从事该方向的研究,争取 有所建树。