www.eeban.com

## 保研:什么最重要(适合非牛人)

坛子上经常有"保研什么最重要","我这情况能保研吗","还有希望 吗"andso on。这些问题归结起来就是保研的关键是什么,特别是对于成绩中等 或中上的同学,处于一种"边缘地带",保外校又怕保不了,考研又不甘心。根 据我的经验,其实归结起来也就是一句话:把握好一个中心,两个基本点。

首先,是一个中心: 你可以为导师创造价值。那何为价值? 归结起来无非是 经济利益和学术职称。你不妨换位思考,在导师的衙门里,铁打的营盘流水的兵, 导师会有一届一届的学生,是你的成长重要还是他的成长重要?可能马上有人出 来反驳说,有的有良知的老教授,老院士,人可好了,就关心年轻人的成长,但 这样的人又有几个呢? 所以,我也算是效仿基督教,假设人性本恶吧。既然你明 白了在经济利益驱动的社会,什么才是最重要的,那就应该以这个作为中心的指 导思想,围绕其展开一系列的保研攻坚战。要知道每年保研的结果并不透明,导 师的人为因素是很大的,所以你的重心应该是导师,在保研前就联系导师,了解 他的科研内容,看他的项目都做些什么。。。但有人说有时候联系了导师,导师 说这个事情要问学院研究生招办领导等等,那是他怕担责任,其实他很想了解你 的情况,来判断你是不是能给他创造价值。那么这也就回到了:我们如何才能在 导师心目中有价值呢?

如此就涉及到了第一个基本点: 学习能力。科研, 竞赛, 社交(沟通) 和论 文(这个就不提了,现在花几千块就可以在有的期刊上发表,算我手贱)。这些 都是你提升价值的好办法。由于本科阶段和研究生阶段干的事情有些脱节,所以 导师希望能从你的成绩单中看出你是一个学习能力强的人,以便进入实验室能够 快速的上手, 但是对于你已经具备了较好的动手能力和科研及竞赛经历的话, 岂 不是直接到位了,这对于成绩中等或中上的更是如此。其实成绩的这个东西,不 一样的学校不一样的标准,就算在一个学校,不同的老师的给分也不一样,说白 了就是名校对普通学校的学生成绩多多少少有些不放心,因为他不知道你们学校 的评测体制和他们学校差多少。所以,如果你是保外的话,那你科研,竞赛和项

目经历一定程度上会超过成绩这个学习能力的证明(当然你本校成绩也得是中等 及其以上啦)。因此科研,竞赛,社交等等是灰常灰常重要的。

第二个基本点就是:个性化多元化发展,这是我们最容易忽视的。本人曾听闻一个报道说,耶鲁招办的教授在回答为什么每年招收那么少的亚裔学生时,给出了一个发人深省的答案:"这些亚裔很优秀,他们的 GPA 都大于 3.9,他们的托福,GRE 都是高分,他们普遍有钢琴,小提琴证书,他们都。。。他们普遍。。。但这给我们出了一个难题:都这么优秀,而且是一样的优秀,怎么选呀?"其实这些教授的潜台词就是:缺乏个性化发展是不被耶鲁欢迎的。那中国的学校有没有这样的困惑呢?相信还是有的。目前的一流大学导师,普遍有西方的教育背景,或者说具有这样背景的人在不断的增多,所以这是一个趋势。有人可能会问:保研怎么体现出你的个性化发展,其实就是比如你保计算机,你可以写你读的权威论文的读后感,并装订成册,或者你是学生物的,你可以把神经生物学的历史用软件制作成神经生物学的图片(本人认为神经元的很美的),以这种方式来展现你对生物学的热爱,等等等等,这就要看大家的奇思妙想了。这个东西是软实力,做好了在同等情况下会很加分。

最后,我想说的是,不要认为你条件不够,这样不行那样不牛的,保研的奇迹时有发生,关键在于:不要轻易放弃,抓住机会去试一试,坚持多元化个性化的发展方式,深入领会中国特色的导师选人制,早作准备,稳扎稳打。相信未来保研路上未知的波澜必将起伏在你更加绚烂美丽的人生蓝图上!