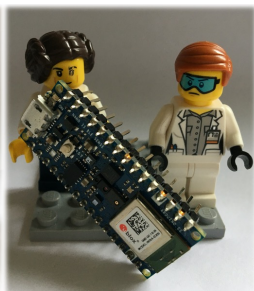


Kleine berufliche technisch-gewerbliche Fachrichtungen

MASCHINENBAU



ELEKTROTECHNIK



Fahrzeug-technik Fertigungs-technik Versorgungs-technik Automatisierungs-technik Informations-technik

Projektziel

Ziel des Projektes ist die Qualität der Lehre mit der Entwicklung von E-Learning Module für die kleinen beruflichen Fachrichtungen, welche ein adaptives Lernen der jeweiligen fachwissenschaftlichen Studieninhalte ermöglichen, zu steigern.

Zielgruppen

Die E-Learning-Module richten sich unmittelbar an Studierende der gewerblich-technischen beruflichen Fachrichtungen. Die Module werden so konzipiert, dass Sie von allen Hochschulen in NRW, welche die entsprechenden Teilstudiengänge aktuell anbieten und zukünftig anbieten werden, genutzt werden können. Die Module können von Lehrenden zur Unterstützung der eigenen Lehre verwendet werden.

Projektorganisation

1. Ermittlung der Lerninhalte



F01-F02: Curriculum Analyse

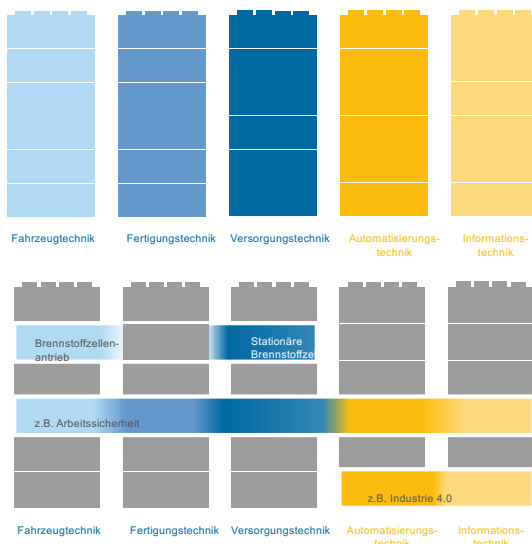
- Arbeitsaufgaben der Ausbildungsberufe
- Rahmenlehrpläne
- Aktuelle Masterstudiengänge
- F03-F04: Trend-Analyse

F05-F06: Themengebiete und Lernbausteine

F07: Entwicklung der Lernziele

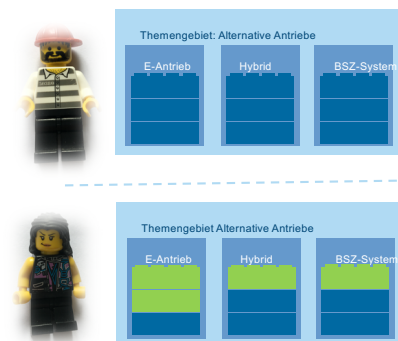
F09: Entwicklung eines Planungsbogens

2a. Entwicklung der Lernbausteine für die Lernumgebungen (2021-2022)



Hier Code mit Link zu Videos

2b. Implementierung der Adaptivität (2022-2023)



Die Tests zur Zuweisung von Lerneinheiten werden nach dem 1-PL-Modell (Rasch, 1960) skaliert, das eine Abbildung von Aufgabenschwierigkeiten und Personenfähigkeiten auf derselben Skala erlaubt. Die Wissensdiagnostik mithilfe der Eingangstests ermöglicht eine adaptive Zuweisung von Lernmaterialien zu Lernenden gemäß des jeweiligen Lernstandes.

Konsortium