|  |
| --- |
|  |
| **《小禾苗留守儿童APP》**  **测试方案**  **V1.0.0** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 作者 | 参与者 | 日期 | 备注 |
| 1.0.0 | 谈诗雨 |  | 2018-09-09 | 创建 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# 目 录

[目 录 3](#_Toc326741014)

[1.文档介绍 4](#_Toc326741015)

[1.1文档目的 4](#_Toc326741016)

[1.2文档范围 4](#_Toc326741017)

[1.3读者对象 4](#_Toc326741018)

[1.4参考文献 4](#_Toc326741019)

[1.5术语与缩写解释 4](#_Toc326741020)

[2.功能测试用例 5](#_Toc326741021)

[2.1被测试对象介绍 5](#_Toc326741022)

[2.2测试范围与目的 5](#_Toc326741023)

[2.3测试环境与测试辅助工具的描述 5](#_Toc326741024)

[2.4测试驱动程序的设计 5](#_Toc326741025)

[2.5功能/用户界面测试要点 6](#_Toc326741026)

[2.5.1登录 6](#_Toc326741027)

[2.5.1.1功能测试 6](#_Toc326741028)

[2.5.1.2用户界面测试 6](#_Toc326741029)

[2.5.2首页 7](#_Toc326741030)

[2.5.2.1功能测试 7](#_Toc326741031)

[2.5.2.1.1校园时讯 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.1.2安全界面 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.1.3生活贴士 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.1.4我的健康 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.1.5愿望清单 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.1.6个人求职 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.1.7寄语板 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.1.8教育平台 9](#_Toc326741032)

[2.5.2.2用户界面测试 7](#_Toc326741031)

[2.5.3广场 10](#_Toc326741033)

[2.5.3.1功能测试 10](#_Toc326741034)

[2.5.3.1.1动态 10](#_Toc326741034)

[2.5.3.1.2树洞 10](#_Toc326741034)

[2.5.3.2用户界面测试 10](#_Toc326741035)

[2.5.4家长 11](#_Toc326741036)

[2.5.4.1功能测试 11](#_Toc326741037)

[2.5.4.1.1头像 11](#_Toc326741037)

[2.5.4.1.2定位 12](#_Toc326741038)

[2.5.4.1.3日程表 9](#_Toc326741032)

[2.5.4.2用户界面测试 11](#_Toc326741037)

[2.5.5我的 12](#_Toc326741039)

[2.5.5.1功能测试 12](#_Toc326741040)

[2.5.5.2用户界面测试 13](#_Toc326741041)

# 1.文档介绍

### 1.1文档目的

本文档给软件测试部门对《小禾苗留守儿童APP》项目上线前的测试维护工作提供整体测试方案。

### 1.2文档范围

本文档仅对《小禾苗留守儿童APP》项目有效

### 1.3读者对象

《小禾苗留守儿童APP》项目相关负责人

《小禾苗留守儿童APP》项目软件测试部门相关测试人员

### 1.4参考文献

《系统详细设计文档》

《系统概要设计文档》

《用户操作手册》

### 1.5术语与缩写解释

|  |  |
| --- | --- |
| 缩写、术语 | 解释 |
| 暂无 |  |

# 2.功能测试用例

### 2.1被测试对象介绍

农村留守儿童在我国呈现出数量不断增加、问题不断突出的趋势，他们是社会上的弱势群体，正处于受教育的关键期，由于缺少父母关爱，其学习、健康、安全、道德和心理等都面临着诸多问题。长期以来，留守儿童的保护体制维持着一贯的传统，在形式与创意上难以得到突破。

随着留守儿童数量的增多，舆情事件的发生率逐渐增长，即使政府出台了关爱保护留守儿童的政策，但相关法律法规对留守儿童的保护依旧存在滞后性。

用户功能主要包含首页，广场，家长与我的。

首页包含八个主要功能：校园时讯、安全界面、生活贴士、我的健康、愿望清单、个人求助、寄语板、教育平台。

广场包含两个主要功能：动态，树洞。

家长包含四个主要功能：头像，定位，日程表，提醒事项。

我的包含一个主要功能：显示个人信息

### 2.2测试范围与目的

对本系统功能性测试(黑盒测试-功能测试)，保证系统正常运行。

### 2.3测试环境与测试辅助工具的描述

测试操作系统：Windows

测试推荐手机终端：Android

### 2.4测试驱动程序的设计

无

### 2.5功能/用户界面测试要点

### 2.5.1登录

### 2.5.1.1功能测试

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 用户登录示例 | |
| 功能入口 | 在手机菜单中打开应用 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1. 第一次打开应用 | 出现图片浏览器 |  |
| 2．非首次打开应用 | 只出现初始界面 |  |
| 3．点击跳过按钮 | 出现登陆界面 |  |
| 4. 登录账号输入框不输入任何值，点击【确定】按钮 | 弹出对话框提示‘您输入的用户名不能为空’ |  |
| 5. 登录账号输入框输入admin，密码不输入值，点击【确定】按钮 | 弹出对话框提示‘您输入的密码不能为空！’ |  |
| 6．输入登录账号或者密码为错误值，例：user/user123 | 页面显示红色的提示，提示您‘用户名或密码不正确’ |  |
| 7．输入正确的登录账号、密码、验证码，点击【确定】按钮 | 用户正常登录，进入到首页 |  |
| 8．点击【马上注册】按钮 | 跳转到注册页面 |  |
| 9．在“用户名”栏输入已存在的用户名 | 页面显示红色的提示，提示您‘用户名已存在’ |  |
| 10．在“手机号”栏输入错误格式手机号 | 页面显示红色的提示，提示您‘手机号格式错误’ |  |
| 11．点击“生日”栏 | 出现日历表进行选择 |  |
| 12．点击“密码”栏 | 输入密码后1s内转为转为圆点 |  |
| 13．在“密码”栏输入少于八位数 | 页面显示红色的提示，提示您‘密码应不少于八位’ |  |
| 14．在“确认密码”栏输入与“密码”栏不一致的内容 | 页面显示红色的提示，提示您‘两次密码输入不一致’ |  |
| 15．输入正确的用户名，手机号，生日，密码，确认密码，点击【马上注册】按钮 | 用户注册成功，进入登陆界面 |  |
| 16．点击【马上登陆】按钮 | 跳转到登陆界面 |  |

### 2.5.1.2用户界面测试

|  |  |
| --- | --- |
| 检查项 | 是否正常 |
| 窗口切换、移动时是否正常 |  |
| 界面的元素文字是否正常 |  |
| 界面输入框支不支持鼠标操作 |  |
| 界面输入是否支持键盘 |  |
| 文本框中缺省焦点是否正确 |  |
| 错误提示是否能正确回显 |  |
| 页面图片显示是否正确 |  |

### 2.5.2首页

### 2.5.2.1功能测试

#### 2.5.2.1.1 图片轮播

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 图片轮播 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.进入首页 | 每隔三秒自动切换 |  |
| 2.往右划 | 出现下一张图片 |  |
| 3.往左划 | 出现上一张图片 |  |

#### 2.5.2.1.2 校园时讯

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 校园时讯推送 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击校园时讯按钮 | 进入校园时讯界面 |  |
| 2.点击【返回】按钮 | 返回首页 |  |

#### 2.5.2.1.3 安全界面

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 安全界面显示 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击安全界面按钮 | 进入安全界面，显示定位 |  |
| 2.点击右下角按钮 | 出现五个小按钮 |  |
| 3.点击【我的位置】按钮 | 显示“我”的位置 |  |
| 4.点击【母亲位置】按钮 | 显示母亲位置 |  |
| 5.点击【父亲位置】按钮 | 显示父亲位置 |  |
| 6.点击【地图类型切换】按钮 | 切换地图类型 |  |
| 7.点击【返回】按钮 | 返回首页 |  |

#### 2.5.2.1.4生活贴士

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 生活贴士显示 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击生活贴士按钮 | 进入生活贴士‘生活’分界面 |  |
| 2.在‘生活’分界面向右划 | 进入‘校园’分界面 |  |
| 3.在‘出行’分界面向左划 | 进入‘校园’分界面 |  |
| 4.在‘校园’分界面向右划 | 进入‘出行’分界面 |  |
| 5.在‘校园’分界面向左划 | 进入‘生活’分界面 |  |
| 6.点击‘生活’按钮 | 进入‘生活’分界面 |  |
| 7.点击‘校园’按钮 | 进入‘校园’分界面 |  |
| 8.点击‘出行’按钮 | 进入‘出行’分界面 |  |
| 9.点击【返回】按钮 | 返回首页 |  |

#### 2.5.2.1.5 我的健康

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 健康监测 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击【我的健康】按钮 | 进入我的健康界面 |  |
| 2.点击环形图标 | 刷新身体数据，从运动手环获取 |  |
| 3.上划底部按钮 | 显示具体运动界面，其中数据均由从运动手环获取，显示为达标百分比 |  |
| 4.下划运动界面 | 返回健康界面 |  |
| 5.点击【返回】按钮 | 返回首页 |  |

#### 2.5.2.1.6愿望清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 愿望清单 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击愿望清单按钮 | 进入愿望清单界面 |  |
| 2.点击【返回】按钮 | 返回首页 |  |

#### 2.5.2.1.7个人求助

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 发送个人求助 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击个人求助按钮 | 进入个人求助界面 |  |
| 2.点击‘标题’栏 | 弹出键盘 |  |
| 3.点击‘类型’栏 | 出现‘类型’下拉菜单 |  |
| 4.点击‘我的身份’栏 | 出现‘我的身份’下拉菜单 |  |
| 5.点击‘求助内容’栏 | 弹出键盘 |  |
| 6.点击【发送求助】按钮 | 成功发送求助，并在我的求助页面中显示 |  |
| 7.点击【我的求助】按钮 | 进入‘我的求助‘页面 |  |
| 8.点击【添加】按钮 | 跳转到个人求助界面 |  |
| 9.点击【返回】按钮 | 返回首页 |  |

#### 2.5.2.1.8寄语板

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 查看寄语板 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击寄语板按钮 | 进入寄语板界面 |  |
| 2.点击【返回】按钮 | 返回首页 |  |

#### 2.5.2.1.9教育平台

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 教育平台查看 | |
| 功能入口 | 正常登录 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击教育平台按钮 | 进入教育平台‘关注’分界面 |  |
| 2.在‘关注’分界面向右划 | 进入‘推荐’分界面 |  |
| 3.在‘我的’分界面向左划 | 进入‘推荐’分界面 |  |
| 4.在‘推荐’分界面向右划 | 进入‘我的’分界面 |  |
| 5.在‘推荐’分界面向左划 | 进入‘关注’分界面 |  |
| 6.点击‘关注’按钮 | 进入‘关注’分界面 |  |
| 7.点击‘推荐’按钮 | 进入‘推荐’分界面 |  |
| 8.点击‘我的’按钮 | 进入‘我的’分界面 |  |

#### 2.5.2.2用户界面测试

|  |  |
| --- | --- |
| 检查项 | 是否正常 |
| 窗口切换、移动时是否正常 |  |
| 界面的元素文字是否正常 |  |
| 界面输入框支不支持鼠标操作 |  |
| 界面输入是否支持键盘 |  |
| 点击查询和客户信息前的符号，是否能展开和折叠 |  |
| 查询后列表显示是否正常 |  |
| 点击列表中的一行数据，详细信息能否正确显示 |  |
| 提示信息是否显示正确 |  |

### 2.5.3广场

### 2.5.3.1功能测试

#### 2.5.3.1.1动态

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 查看他人动态 | |
| 功能入口 | 点击【广场】按钮 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
|  |  |  |

#### 2.5.3.1.2树洞

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 增加自己的树洞 | |
| 功能入口 | 点击【广场】按钮并点击【树洞】分页面 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
|  |  |  |

#### 2.5.3.2用户界面测试

|  |  |
| --- | --- |
| 检查项 | 是否正常 |
| 窗口切换、移动时是否正常 |  |
| 界面的元素文字是否正常 |  |
| 界面输入框支不支持鼠标操作 |  |
| 界面输入是否支持键盘 |  |
| 点击查询和用户信息前的符号，是否能展开和折叠 |  |
| 查询后列表显示是否正常 |  |
| 点击列表中的一行数据，详细信息能否正确显示 |  |
| 提示显示是否正确 |  |

### 2.5.4 家长

### 2.5.4.1功能测试

#### 2.5.4.1.1头像

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 换头像 | |
| 功能入口 | 点击家长按钮 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击头像 | 出现设置头像提示框 |  |
| 2.点击【本地照片】按钮 | 调用本地图片文件 |  |
| 3.点击【文件选择】按钮 | 出现文件选择界面 |  |
| 4.点击【图片】按钮 | 出现相册分类文件 |  |
| 5.点击各分类文件 | 进入相应的分类相册 |  |
| 6.点击图片 |  |  |
| 7.点击【搜索】图标 | 顶部导航栏显示搜索框及返回图标 |  |
| 8.点击搜索框输入内容 | 搜索框右边出现【清除】按钮 |  |
| 9.点击【清除】按钮 | 输入内容被清除，并弹出键盘 |  |
| 10.点击返回按钮 | 返回顶级导航栏 |  |
| 11.点击【视图切换】按钮 | 分类文件在列表视图以及卡片视图之间切换 |  |
| 12.点击【更多】按钮 | 出现更多界面 |  |
| 13.点击【排序方式】按钮 | 底部弹出排序方式选择界面 |  |
| 14.选择名称并点击【降序】按钮 | 文件按名称降序排序 |  |
| 15.选择名称并点击【升序】按钮 | 文件按名称升序排序 |  |
| 14.选择修改时间并点击【降序】按钮 | 文件按修改时间降序排序 |  |
| 15.选择修改时间并点击【升序】按钮 | 文件按修改时间升序排序 |  |
| 14.选择类型并点击【降序】按钮 | 文件按类型降序排序 |  |
| 15.选择类型并点击【升序】按钮 | 文件按类型升序排序 |  |
| 14.选择大小并点击【降序】按钮 | 文件按大小降序排序 |  |
| 15.选择大小并点击【升序】按钮 | 文件按大小升序排序 |  |
| 16.点击【显示内部存储设备】 | 按钮变为【隐藏内部存储设备】 |  |
| 17.点击【拍摄一张】按钮 |  |  |

#### 2.5.4.1.2 定位

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 查看父母定位 | |
| 功能入口 | 点击【家长】按钮 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1.点击【＋】按钮 | 地图比例放大 |  |
| 2.点击【—】按钮 | 地图比例缩小 |  |

#### 2.5.3.1.3日程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 查看自己的日程并对日程进行添加删除操作 | |
| 功能入口 | 点击【家长】按钮并点击【日程表】分页面 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1．点击日期 | 日期背景变为圆白色 |  |
| 2.点击【向右】按钮 | 进入下一月 |  |
| 3.点击【向左】按钮 | 进入上一月 |  |
| 4.点击【＋】按钮 | 弹出添加提醒事项提示界面 |  |
| 5.滑动选项框 | 年份，月份，日期对应变化 |  |
| 6.点击‘提醒事项’输入框 | 弹出键盘，提醒事项提示字变小 |  |
| 7.点击【完成】按钮 | 成功添加提醒事项，并在日历下显示 |  |
| 8.点击【取消】按钮 | 返回日程表界面 |  |
| 9.右滑提醒事项 | 出现【删除】按钮 |  |
| 10.点击【删除】按钮 | 提醒事项被删除，并出现‘notice has been deleted’提示框 |  |
| 11.点击【返回】按钮 | 返回‘家长’页面 |  |

### 2.5.4.2用户界面测试

|  |  |
| --- | --- |
| 检查项测试 | 是否正常 |
| 窗口切换、移动时是否正常 |  |
| 界面的元素文字是否正常 |  |
| 界面输入框支不支持鼠标操作 |  |
| 界面输入是否支持键盘 |  |
| 点击查询和组信息前的符号，是否能展开和折叠 |  |
| 查询后列表显示是否正常 |  |
| 点击列表中的一行数据，详细信息能否正确显示 |  |
| 提示信息显示是否正常 |  |

### 2.5.5我的

### 2.5.5.1功能测试

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 功能描述 | 查看个人信息 | |
| 功能入口 | 点击【我的】按钮 | |
| 输入/动作 | 期望的输出/响应 | 实际情况 |
| 1. 进入界面 | 显示个人信息，关联账号，收藏，设置中心，版本中心，关于相关信息 |  |

### 2.5.5.2用户界面测试

|  |  |
| --- | --- |
| 检查项测试 | 是否正常 |
| 窗口切换、移动时是否正常 |  |
| 界面的元素文字是否正常 |  |
| 界面输入框支不支持鼠标操作 |  |
| 界面输入是否支持键盘 |  |
| 点击查询和权限信息前的符号，是否能展开和折叠 |  |
| 查询后列表显示是否正常 |  |
| 点击列表中的一行数据，详细信息能否正确显示 |  |